

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 14:09:17  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18  
«неонатология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – неонатологии и педиатрии  
всего **72 часа (2 зачётных единицы)**  
контактная работа: **40 часов**  
практические занятия: **36 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа: **32 часа**  
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж  
2022 г.

## **Цель освоения дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

**Цель** – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при назначении лечебного питания новорожденным и недоношенным детям, в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология".

**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по вариативной дисциплине Б.1 О.08 «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» у обучающихся по основным образовательным программам (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при различной патологии, требующей назначения лечебного питания, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»:

- ✓ Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;
- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

**Планируемые результаты обучения, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

**1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза с целью назначения лечебного питания:**

***Знать:***

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями

***Уметь:***

- ✓ Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра пациентов с целью назначения лечебного питания;
- ✓ Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

***Владеть:***

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Методикой назначения и расчета питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Методикой назначения и расчета лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Методикой оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей

## **2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре**

### **Знать:**

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ международная классификация болезней;

### **Уметь:**

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

### **Владеть:**

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей

- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

### 3. Организационно-управленческая деятельность:

#### Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

#### Владеть:

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>- промежуточный</b></p>

	профессиональном контексте.	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>- промежуточный</b></p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>- промежуточный</b></p>

абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.

ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**Профессиональные компетенции**

**ПК-1**

Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей

ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни,

**- текущий  
-промежуточный**

<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	
--	--

**Соответствие компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения программы дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08) трудовым функциям врача-неонатолога**

Код компетенции и её содержание	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"			
	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<b>УК-1</b>	+	+	+	+
<b>ОПК-5</b>	+	+	+	+
<b>ОПК-6</b>			+	+
<b>ПК-1</b>	+	+	+	+



**Объем дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>36</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>32</b>		
<i><b>ЗАЧЕТ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**Содержание дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

<b>№</b>	<b>наименование раздела</b>	<b>контактная работа (часов)</b>		<b>самостоятельная работа (часов)</b>	<b>контроль (часов)</b>	<b>всего (часов)</b>	<b>виды контроля</b>
		<b>занятия лекционного типа</b>	<b>клинические практические занятия</b>				
		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	
<b>1.</b>	<b>Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения. Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей.</b>		<b>18</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>2.</b>	<b>Лечебное питание при заболеваниях</b>		<b>18</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	

	<b>новорожденных и недоношенных детей</b>						
	<b>Рейтинговое занятие</b>						
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>					4	<b>4</b>	тесты задачи
<b>Общая трудоемкость, часов</b>						<b>72</b>	

### 7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<i>Раздел 1. Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения. Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей.</i>				18	В Т З	текущий промежуточный итоговый
1	<b>Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения.</b>	УК-1 ПК-1	Организация вскармливания новорожденных и недоношенных детей в родильном зале, ПИТ, на втором этапе выхаживания недоношенных, в отделении патологии новорожденных. Организация поддержки грудного вскармливания в отделениях учреждений родовспоможения.	4	В Т З	текущий
2	<b>Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей.</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Абсолютные противопоказания к грудному вскармливанию Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей.	4	В Т З	текущий

3	<b>Онтогенез, анатомические и функциональные особенности системы пищеварения у новорожденных и недоношенных детей.</b>	УК-1 ПК-1	Развитие пищеварительной системы плода и новорожденного. Функциональные особенности различных отделов пищеварительной системы в разные периоды гестации.	4	В Т З	текущий
4	<b>Энтеральное питание недоношенных новорожденных</b>	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Цели современной клинической практики вскармливания недоношенных новорожденных. Суточная потребность энергии, основных нутриентах и жидкости у недоношенных новорожденных с низкой, очень низкой и экстремально низкой массой тела. Показания к применению обогащения грудного молока. Искусственное вскармливание недоношенных новорожденных	4	В Т З	текущий
<b>Раздел 2. Лечебное питание при заболеваниях новорожденных и недоношенных детей</b>						
5	<b>Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при галактоземии, лейцинурии (с применением ЭО и ДТ)</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Диагностика нарушений обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей. Вскармливание новорожденных и недоношенных при галактоземии, лейцинурии	4	В Т З	текущий
6	<b>Лечебное питание при болезнях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей при фенилкетонурии. Особенности вскармливания детей от матерей с сахарным диабетом</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Организация лечебного питания новорожденных и недоношенных при фенилкетонурии. Показания к назначению, применение лечебных смесей. Особенности вскармливания детей от матерей с сахарным диабетом. Коррекция гипогликемии у новорожденных и недоношенных детей.	4	В Т З	текущий
7	<b>Лечебное питание при белково-энергетической недостаточности у новорожденных и</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Белково-энергетическая недостаточности у новорожденных и недоношенных детей. Критерии постановки диагноза. Клинические рекомендации по лечению белково-	4	В Т З	текущий

	<b>недоношенных детей. (с применением ЭО и ДТ)</b>		энергетической недостаточности у новорожденных и недоношенных детей. Назначение лечебного питания при белково-энергетической недостаточности.			
<b>8</b>	<b>Организация питания новорожденных и недоношенных в период инфекционных заболеваний.</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Организация питания новорожденных и недоношенных в период инфекционных заболеваний. Функциональные нарушения пищеварения. Применение специализированных смесей – антирефлюксные смеси, низколактозные. Применение аминокислотных смесей и смесей с высоким гидролизом белка.	4	В Т З	текущий
<b>9</b>	<b>Организация введения прикормов у детей первого года жизни с учетом особых состояний и заболеваний. Рейтинговое занятие</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Продукты прикорма. Сроки введения прикорма. Сроки введения продуктов прикорма у недоношенных.	4	В Т З	Текущий итоговый
	<b>Зачет</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1		4	В Т З	промежуточный

### Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Занятие. «**Организация лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей**»  
Задача №1.

Ребенок, родившийся на сроке 33 нед. и перенесший ОПН, некротизирующий энтероколит, в возрасте 44 дней весит 1600 г и потребляет смесь Пренан в количестве 130 мл/сут (содержание в смеси белка 2,0, жира 3,6, углеводов 7,5 г/100 мл, разведение 70 ккал/мл).

Вопросы к задаче №1

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

1- Заполните таблицу (вставьте цифры вместо вопросов) оценки фактического питания недоношенного ребенка и выпишите фактически потребляемое с энтеральным питанием количество макронутриентов и энергии (г или ккал/кг/сут).

Параметр	Белок	Жиры	Углеводы
Калории			
Фактическое питание (продукт, объем мл/сут)	? г/сут	? г/сут	? ккал/сут
Фактическое питание на 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут г
Потребность на 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут г
Дефицитна 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут г
Общий дефицит в сутки	? г/сут	? г/сут	? ккал/сут

2. На основании составленной таблицы сделайте заключение, нуждается ли ребенок в коррекции питания.
3. Предложите способ коррекции.

Задание №2. Составьте схему онтогенеза пищеварительной системы у новорожденного  
Компетенции: УК-1

---

---

---

### Тесты

Выберите один правильный ответ

1. ПРИ ЭНТЕРАЛЬНОМ ПИТАНИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА НОВОРОЖДЕННЫЙ ДОЛЖЕН ПОЛУЧАТЬ В ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ ЖИЗНИ ККАЛ/КГ

- 1) 60-80
- 2) более 140
- 3) 100-120
- 4) 80-100
- 5) 120-140

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

2. ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ ДАЕТ РЕБЕНКУ ВСЕ ОТДАЛЕННЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА, КРОМЕ

- 1) эффект продленного детства
- 2) снижение частоты средних отитов
- 3) снижение вероятности логопедической патологии
- 4) установка на естественное вскармливание своих детей \у девочек\
- 5) акселерация

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

3. ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЛКЕ Г/КГ У РЕБЕНКА МЕНЕЕ 32 НЕДЕЛЬ В ВОЗРАСТЕ 1 МЕСЯЦ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 0,5- 1
- 2) 1,5
- 3) 2
- 4) 2,5-3,5
- 5) 5-6

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

4. СМЕСИ ДЛЯ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ ОТЛИЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) более высокое содержание белка
- 2) обязательное присутствие таурина для правильного развития ЦНС и зрительного анализатора
- 3) наличие сывороточных белков в соотношении к казеину 60:40-50: 50
- 4) повышение дозы витаминов Д, Е, С а также кальция и железа
- 5) исключение лактозы и декстринлактозы

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

5. ЛАКТАЗНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ У НОВОРОЖДЕННЫХ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) на искусственном вскармливании
- 2) на грудном вскармливании
- 3) на смешанном вскармливании
- 4) при раннем введении прикорма

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

6. ПРИ НЕПЕРЕНОСИМОСТИ ЛАКТОЗЫ НОВОРОЖДЕННОМУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА ИСКУССТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ, ОПТИМАЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ НАЗНАЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ СМЕСЕЙ

- 1) низколактозных
- 2) с низкой степенью гидролиза белка
- 3) с высокой степенью гидролиза белка
- 4) смесей на основе белков сои
- 5) безглютеновых смесей

*Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1*

7. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ СМЕСЕЙ, СОДЕРЖАЩИХ КАМЕДЬ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) диарея
  - 2) синдром рвоты и срыгивания
  - 3) запоры
- 
- 4) гипотрофия 1-2 степени
  - 5) кишечные колики.

*Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1*

8. СМЕШАННЫМ ВСКАРМЛИВАНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ ПИТАНИЕ РЕБЕНКА 1-ГО ГОДА, КОГДА НАРЯДУ С ЖЕНСКИМ МОЛОКОМ РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ ДОКОРМ В ВИДЕ

- 1) фруктовых и овощных соков
- 2) донорского молока
- 3) искусственных адаптированных молочных смесей
- 4) овощного пюре

*Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1*

9. ПРИ ВСКАРМЛИВАНИИ РЕБЕНКА ГРУДНЫМ МОЛОКОМ ПРЕОБЛАДАЮЩЕЙ ФЛОРОЙ КИШЕЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) бифидум бактерии
- 2) стафилококки
- 3) кишечная палочка
- 4) клебсиелла

*Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1*

10. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЛКАХ У НЕДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО С ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МАССОЙ ТЕЛА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 0,5-1 г/кг
- 2) 1-2 г/кг
- 3) 2-2,5 г/кг
- 4) 4-4,5 г/кг
- 5) 3-3,5 г/кг

*Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1*

11. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЖИРАХ У НЕДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО С ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МАССОЙ ТЕЛА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 1-2 г/кг
- 2) 3-4 г/кг
- 3) 6-8 г/кг
- 4) 0,5-1 г/кг
- 5) 10-12 г/кг

*Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1*

12. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В УГЛЕВОДАХ У НОВОРОЖДЕННОГО С ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МАССОЙ ТЕЛА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 6-8 г/кг
- 2) 12-14 г/кг
- 3) 3-4 г/кг
- 4) 1-2 г/кг

*Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1*

**КЛЮЧ: 1-1, 2-5, 3-4, 4-5, 5-2, 6-1, 7-3, 8-3, 9-1 , 10-4, 11-2,12-2.**



**Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы**

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 32	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	текущий промежуточный итоговый
<i>Раздел 1. Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения. Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей.</i>				16	В Т	текущий промежуточный итоговый
1	<b>Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения.</b>	УК-1 ПК-1	Организация вскармливания новорожденных и недоношенных детей в родильном зале, ПИТ, на втором этапе выхаживания недоношенных, в отделении патологии новорожденных. Консультирование по грудному вскармливанию. Организация работы молочного блока перинатального центра. Сбор, хранение и последующее использование грудного молока. Донорское грудное молоко. Индивидуальный банк грудного молока	8	В Т З	текущий
2	<b>Энтеральное питание недоношенных новорожденных</b>	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Цели современной клинической практики вскармливания недоношенных новорожденных. Обогащение грудного молока как элемент лечебного питания. Способы кормления недоношенных новорожденных. Ненутритивное сосание. Показания, методика проведения зондового кормления. Пальцевое кормление. Использование специализированных систем поддержки кормления у недоношенных. Адаптированные смеси для недоношенных.	8	В Т	текущий

<b>Раздел 2. Лечебное питание при заболеваниях новорожденных и недоношенных детей</b>				16		
<b>3</b>	<b>Лечебное питание при белково-энергетической недостаточности у новорожденных и недоношенных детей.</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Клинические рекомендации по лечению белково-энергетической недостаточности у новорожденных и недоношенных детей. Назначение лечебного питания при белково-энергетической недостаточности. Эпигенетические механизмы программирования питанием.	8	В Т З	текущий
<b>4</b>	<b>Организация питания новорожденных и недоношенных в период инфекционных заболеваний.</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Организация питания новорожденных и недоношенных в период инфекционных заболеваний. Функциональные нарушения пищеварения. Применение специализированных смесей – антирефлюксные смеси, низколактозные. Применение аминокислотных смесей и смесей с высоким гидролизом белка.	4	В Т З	текущий
<b>5</b>	<b>Организация введения прикормов у детей первого года жизни с учетом особых состояний и заболеваний</b>	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	Особенности введения прикормов у детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Особенности	4	В Т З	текущий

### **Перечень рефератов по дисциплине «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

1. Диагностика нарушений обмена веществ у новорожденных детей.
2. Альтернативные способы вскармливания новорожденных и недоношенных детей
3. Селективный скрининг наследственных заболеваний – показания, возможности
4. Лечебное питание при сахарном диабете у новорожденных
5. Лечебные смеси для вскармливания новорожденных и недоношенных детей.
6. Функциональные нарушения пищеварения у новорожденных и недоношенных детей.
7. Особенности нутритивной поддержки новорожденных с хирургической патологией.

### **Перечень практических навыков врача- неонатолога (ординатора)**

1. Постановка орогастрального зонда
2. Постановка назогастрального зонда
3. Кормление новорожденного через зонд
4. Кормление новорожденного из чашечки, ложки
5. Расчет энтерального питания
6. Катетеризация мочевого пузыря
7. Промывание желудка
8. Техника прикладывания к груди
9. Оценка эффективности грудного вскармливания

### **Фонд оценочных средств по дисциплине «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08) утвержден на заседании кафедры неонатологии и педиатрии и соответствует Положению

О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры фгбоу «ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

### **Критерии оценки сформированности компетенций ординатора (уровня освоения дисциплины) на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения

О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры фгбоу «ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294)

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

### **Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

## **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой	собеседование
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач

5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов питания, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

Список рекомендованной литературы

##### **Основная**

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-5770-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.

2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5771-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.

3. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Н. Володина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-3159-7, 978-5-9704-4877-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>. – Текст: электронный.

4. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-4946-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>. – Текст: электронный.

5. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5817-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html>. – Текст: электронный.

6. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3961–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.

7. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–5458–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная**

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5418–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.

2. Алексеева, Л. А. ДВС–синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 120 с. – ISBN 978–5–9704–1341–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>. – Текст: электронный.

3. Желтухи новорожденных / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 8213 с. – ISBN 978–5–9704–4802–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>. – Текст: электронный.

4. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 80 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5155–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451557.html>. – Текст: электронный.

5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4116–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>. – Текст: электронный.

6. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5044–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.

7. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–1223–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.

8. Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода / Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4921–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html>. – Текст: электронный.

9. Аapresян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Аapresян ; под редакцией В. Е. Радзинского. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–3238–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>. – Текст: электронный.

10. Атлас инфекционных болезней / С. В. Бурова, С. Н. Жаров, Л. И. Кафарская ; под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.

11. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под редакцией М. В. Ростовцева. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6025–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>. – Текст: электронный.

12. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под редакцией Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–0886–

5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>. – Текст: электронный.
13. Баранов, А. А. Смертность детского населения России / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2007. – 328 с. – ISBN 5-98216-057-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160571.html>. – Текст: электронный.
14. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / В. А. Белогурова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – ISBN 978-5-9704-1496-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>. – Текст: электронный.
15. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5643-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html>. – Текст: электронный.
16. Вакцины и вакцинация : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-2866-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>. – Текст: электронный.
17. Неонатология : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль : перевод с английского под редакцией Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 713 с. – ISBN 9785001017394. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-9720228/>. – Текст: электронный.
18. Неонатология : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 869 с. – ISBN 9785001017400. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-2-9720445/>. – Текст: электронный.
19. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 224 с. – ISBN 9785299008951. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-nevrologiya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-6501025/>. – Текст: электронный.
20. Острое повреждение почек у новорожденных / подготовлена М. А. Даминовой. – Казань : КГМА, 2014. – 128 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-u-novorozhdennyh-10506262/>. – Текст: электронный.
21. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4796-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>. – Текст: электронный.
22. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах: (у детей и взрослых) / Д. А. Красавина, О. Р. Орлова, С. Е. Хатькова, И. В. Фальковский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 335 с. – ISBN 9785299009811. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-boli-i-myshechnogo-tonusa-v-shkalah-testah-i-tablicah-7280949/>. – Текст: электронный.
23. Оценка физического развития детей различного возраста : учебное пособие / под редакцией А. В. Желева, Е. В. Михалева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2018. – 134 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-fizicheskogo-razvitiya-detej-razlichnogo-vozrasta-7637021/>. – Текст: электронный.
24. Громова, О. А. Витамин D – смена парадигмы / О. А. Громова, И. Ю. Торшин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4058-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html>. – Текст: электронный.
25. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5335-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст:



электронный.

26. Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под редакцией Ю. В. Ерпулёвой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4923–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>. – Текст: электронный.

27. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под редакцией Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3681–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html>. – Текст: электронный.

28. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.

29. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–5761–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст: электронный.

30. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство В 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В.В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 808 с. – ISBN 978–5–9704–2131–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>. – Текст: электронный.

31. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство: в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 808 с. – ISBN 978–5–9704–2468–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html>. – Текст: электронный.

32. Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. – Москва : Литтерра, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0047–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>. – Текст: электронный.

33. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–1223–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.

34. Крючко, Д. С. Открытый артериальный проток у недоношенных : учебное пособие / Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 48 с. – ISBN 978–5–9704–5242–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452424.html>. – Текст: электронный.

35. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 464 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4981–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>. – Текст: электронный.

36. Организационно–аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4069–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.

37. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3992–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.

38. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Ю. Э. Доброхотова, Л. С. Джохадзе, П. А. Кузнецов, П. В. Козлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4949–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html>. – Текст: электронный.

39. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии : руководство для врачей /



под редакцией Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4225–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>. – Текст: электронный.

40. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Конопляников, М. А. Курцер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2563–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>. – Текст: электронный.

41. Питание больного ребенка : учебное пособие / Е. В. Михалев, Т. С. Кривоногова, Н. А. Барабаш [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный.

42. Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / И. Н. Филиппова, Л. Н. Коптева, В. В. Тарычев [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – ISBN 9785299008081. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pokazateli-zdorovya-detskogo-i-vzroslogo-naseleniya-i-deyatelnosti-medicinskih-organizacij-3593002/>. – Текст: электронный.

43. Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.

44. Сильверман, Д. Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Керц, Д. Дрейпер. – Москва : Гранат, 2018. – 304 с. – ISBN 9785906456335. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/navyki-obcscheniya-s-pacientami-7292318/>. – Текст: электронный.

45. Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 63 с. – ISBN 9785299007428. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-vnutribolnichnoj-infekcii-3559925/>. – Текст: электронный.

### Нормативно-правовые документы

Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»

[http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter\\_resuscitation\\_newborn\\_delivery\\_2020.pdf](http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf)

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 16.07.2020)

### Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: [www.pediatriajournal.ru](http://www.pediatriajournal.ru)
- «Врач и информационные технологии»: [www.idmz.ru](http://www.idmz.ru) [idmz@mednet.ru](mailto:idmz@mednet.ru)
- «Вопросы современной педиатрии»: [www.pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru)
- «Казанский медицинский журнал»:
- [http://www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: [www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html)

- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Научная электронная библиотека, издательские дома:**

- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru)
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru)
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.practica.ru](http://www.practica.ru)
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- «Медиасфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru)
- Издательство «Media Medica» — [www.consilium-medicum.ru](http://www.consilium-medicum.ru)

#### **Общественные и официальные службы**

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

16.07.2020)

**Англоязычная база данных медицинских публикаций**

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

**Информационные ресурсы** Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко  
<http://lib.vrngmu.ru/chitateliam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

**Приобретенные информационные ресурсы** Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
3. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
4. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр. Воронеж Московский проспект, 151, учебная комната №1205</p> <p>БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корп. 2 г. Воронеж. ул. Ломоносова, 114, учебная комната №118</p>	<p>Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)</p> <p>Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»</p> <p>Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями</p> <p>Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Sitems Information Technologies</p> <p>Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями</p> <p>Устройство для обогрева инфузионных растворов</p> <p>Аспиратор для новорожденных</p> <p>Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000</p> <p>Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART</p> <p>Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334</p> <p>Электронные весы для новорожденных В<sub>1</sub> – 15</p> <p>Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»</p> <p>Молокоотсос электронный Medela Minielectric</p> <p>Шприц инфузионный</p> <p>насос Перфузор компакт</p> <p>Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров</p> <p>Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»</p>

	Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01 Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели HSVB – 12 с принадлежностями Кислородная палатка АК-2 Ингалятор компрессорный Аппарат ИВЛ SLE-2000 Кувез для интенсивной терапии Атом
МУЗ ГКБСМП №10, Роддом «Электроника», г. Воронеж, Минская, 43, учебная комната № 1	Пульсоксиметр MASIMO ИВЛ SLE 2000 Весы детские Билитест Лампа для фототерапии Кувез для интенсивной терапии «Атом»

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой неонатологии и педиатрии, доктор медицинских наук Ипполитова Л.И.

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии, кандидат медицинских наук Когутницкая М.И.

**Рецензенты:**

1. Настаушева Т.Л., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России
2. Леднёва В.С, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России «7» июня 2022 г., протокол № 19