

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 14:00:14
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности

всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часов**
✓ практические занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: зачёт **4 часа в 2-ом семестре**

Воронеж
2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача неонатолога для оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации акушерского, неонатологического и педиатрического профиля, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям непосредственно после рождения
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1. Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям непосредственно после рождения

Знать:

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием;
- ✓ требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- ✓ требования противэпидемической безопасности при ЧС.

Уметь:

- ✓ работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

- ✓ применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать:

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- ✓ правила проведения противэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;
- ✓ требования пожарной безопасности;
- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

Уметь:

- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда
- ✓ соблюдать требования пожарной безопасности;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в очаге ЧС.

Владеть:

- ✓ проведение работы по обеспечению безопасности медицинской деятельности;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	- текущий - промежуточный

	обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	- текущий - промежуточный

	подразделениях.	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА НЕОНАТОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации акушерского, неонатологического и педиатрического профиля, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей	
	Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям непосредственно после рождения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
УК-1	+	+
УК-2		
УК-3		
ПК-1		
ПК-2		
ПК-3		+
ПК-4		
ПК-5		
ПК-6		
ПК-7	+	
ПК-8		
ПК-9		
ПК-10		
ПК-11		
ПК-12	+	

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Темы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»							
	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф...	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы СОС	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях...	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации ЧС
Общественное здоровье и здравоохранение	+		+	+			+	+
Педагогика	+					+		
Реанимация и интенсивная терапия		+	+	+	+	+	+	
Патологическая физиология				+	+	+	+	+
Клиническая фармакология			+	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни		+	+				+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20		
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	1	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела/ темы	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	практические занятия 16				
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
7.	Медико-санитарное	0	0	4	текущий	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для

	обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				контроль		устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
					промежуточная аттестация: зачет 4	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36	

7.2 Тематический план практических занятий

по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

№	тема	компете нции	содержание	час ы	Средств а оценива -ния	Этапы оценивания
				16	В Т З А	
1	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Правовые основы безопасности жизнедеятельности врача-неонатолога, опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>Классификация и виды чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура службы медицины катастроф.</p> <p>Вопросы взаимодействия формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС мирного и военного времени. Задачи и организационная структура бригады специализированной медицинской помощи по профилю специальности. Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной бригады медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, оснащение бригад.</p> <p>Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.</p>	4	В Т	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточ ный</p>
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи: определение, оптимальные сроки оказания. Объем медицинской помощи: определение и его зависимость от складывающейся обстановки.</p> <p>Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>	4	А Т В З	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточ ный</p>

	на этапах медицинской эвакуации.		<p>специальности вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях. Тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Принципы медицинской сортировки вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния. Этапы медицинской эвакуации, определение, принципиальная схема развертывания (нарисовать и объяснить).</p> <p>Требования, предъявляемые к месту развертывания ЭМЭ.</p> <p>Медицинская эвакуация пораженных в условиях ЧС, виды и принципы.</p>			
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы (дистанционное занятие на платформе Webinar и/или Moodle)	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки, ее оценка. Классификация очагов химического поражения. Медико-тактическая характеристика стойкого очага немедленного действия.</p> <p>Медико-тактическая характеристика стойкого очага замедленного действия. Медико-тактическая характеристика стойкого очага крайне замедленного действия. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага немедленного действия. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага замедленного действия.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.</p> <p>Классификация приборов химической разведки и их характеристика.</p> <p>Радиационные аварии, виды. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации</p>	4	Т В З А	✓ ✓ ный текущий промежуточ

			<p>последствий радиационных аварий. Предназначение и диапазон действия ДП-64, ДП-5В, ИМД-12, ИМД-21. Предназначение, диапазон действия и правила пользования ИД-1, ИД-11</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи пострадавшему населению при массовом поражении в очагах химических и радиационных аварий.</p>			
4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (дистанционное занятие на платформе Webinar и/или Moodle)	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях: санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО); санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ); специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ); группы эпидразведки (ГЭР).</p> <p>Режимно-ограничительные мероприятия: понятие карантин, обсервация. Характеристика общей и специальной экстренной профилактики. Санитарно-эпидемиологическая разведка-организация и проведение, оценка санитарно-эпидемического состояния района чрезвычайных ситуаций. Организация сети наблюдения и лабораторного контроля.</p>	4	Т В	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточный</p>
Итого				16		

Сокращения:

В - контрольные вопросы

Т - задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А - алгоритмы выполнения практических навыков

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Занятие: «Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения»

Задание 1. Определите гигиенические нормы для убежищ для лечебных стационаров

Показатели:

Нормы воздуха на человека _____

Содержание кислорода _____

Температура воздуха _____

Влажность _____

Площадь пола на 1 носилочного больного _____

Запас воды на больного _____

Решите тестовые задания (один правильный ответ)

УК-1, ПК-3, ПК-7

1. ЗАПАС ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В УБЕЖИЩЕ ДЛЯ УКРЫВАЕМОГО НАСЕЛЕНИЯ (В СУТКИ)

- 1) Не менее 2 литров на человека;
- 2) Не менее 3 литров на человека; +
- 3) Не менее 5 литров на человека;
- 4) Не менее 10 литров на человека;
- 5) Не менее 7 литров на человека.

2. РАСЧЕТ ЕМКОСТИ УБЕЖИЩА ВБЛИЗИ ЛПУ ДЛЯ УКРЫТИЯ НЕТРАНСПОРТАБЕЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ

- 1) из расчета не менее 200 укрываемых;
- 2) из расчета не менее 10 % коечной емкости ЛПУ;
- 3) из расчета не менее 15 % коечной емкости ЛПУ; +
- 4) из расчета не менее 300 коек в убежище;
- 5) из расчета не менее 5 % коечной емкости ЛПУ.

3. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕДЛЕННО-ДЕЙСТВУЮЩИХ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ВРЕМЯ ФОРМИРОВАНИЯ САНИТАРНЫХ ПОТЕРЬ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 5 – 40 минут;
- 2) 1 – 6 часов; +
- 3) 10 – 12 часов;
- 4) 12 – 24 часа;
- 5) 18 – 24 часа.

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ПРИМЕНЕНИЯ ЦИСТАМИНА ДО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ - ЗА

- 1) 20 – 30 минут;
- 2) 10 – 15 минут;
- 3) 40-60 минут; +
- 4) 4-6 часов;
- 5) 1-2 часа.

Задача.

Пострадавший П., доставлен в ЛУ санитарным транспортом из очага через 2 часа после ядерного взрыва. Жалуется на выраженную головную боль, головокружение, тошноту, многократную рвоту, которые появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре возбужден, кожа лица гиперемирована, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, тоны сердца приглушены, 1 тон на верхушке ослаблен, АД 100/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37,2⁰С.

Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

Определите объем помощи. Какие средства защиты необходимо использовать.

7.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности 31.08.18 «Неонатология»

№	тема	компетенции	содержание	часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
1	<p>Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.</p>	<p>УК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13</p>	<p>Защита медицинского персонала, больных и имущества при ЧС. Организация работы больниц в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования, по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ. Организация работы отделения санитарной обработки (ОСО). Составные части площадки полной санитарной обработки ОСО (нарисовать схему и объяснить). Средства и методы специальной обработки, используемые в работе ОСО. Характеристика табельных средств дегазации и дезактивации. Меры безопасности при проведении специальной обработки. Оснащение и работа площадки частичной специальной обработки (нарисовать схему и объяснить).</p>	4	<p>В Т З</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный</p>

2	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	УК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13	Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения при угрозе возникновения и во время ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения. Определение, классификация и характеристика технических средств индивидуальной защиты. Принципы, средства и мероприятия медицинской защиты. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения и его медицинское обеспечение (сборные эвакуационные пункты, пункты посадки и высадки, промежуточные пункты эвакуации).	4	В Т А	✓ текущий ✓ промежуточный
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	УК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13	Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного и дорожно-транспортного характера. Характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера, медико-санитарное обеспечение при них. Терроризм и его проявления. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

			<p>локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Особенности организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю специальности при ЧС техногенного характера.</p> <p>Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.</p>			
4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	УК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13	<p>Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.</p> <p>Особенности организации специализированной медицинской помощи по профилю специальности при стихийных бедствиях.</p>	4	В Т	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный
	Итого			16		

Сокращения:

В - контрольные вопросы

Т - задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А - алгоритмы выполнения практических навыков

Р - рефераты

7.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Современные средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения
2. Особенности медико-санитарное обеспечение эвакуируемого населения пешими колонами
3. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях военного времени
4. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени
5. Организация и проведение медицинской сортировки в очагах ЧС
6. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при вооруженных конфликтах
7. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при химических авариях
8. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при радиационных авариях
9. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ДТП
10. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при пожарах
11. Особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
12. Оказание специализированной помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
13. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах
14. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников
15. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условия ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС
16. Организация противоэпидемических мероприятий при: затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо)
17. Организация усиления первого ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью
18. Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения
19. Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных
20. Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ
21. Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС
22. Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных
23. Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности
24. Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения
25. Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС
26. Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС

7.6. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения при ЧС.
2. Классификация и предназначение технических средств защиты органов дыхания.
3. Предназначение, состав и правила эксплуатации респиратора.
4. Предназначение, состав и правила эксплуатации фильтрующего противогаза.
5. Предназначение, принципы защитного действия фильтрующе-поглощающей системы.
6. Характеристика изолирующих дыхательных систем.
7. Предназначение и состав пневмогенов.
8. Предназначение и эксплуатационная характеристика регенеративного патрона пневмогенов.
9. Предназначение и состав пневматофоров.
10. Абсолютные противопоказания к надеванию противогазов.
11. Принципы противогазовой тренировки. Медицинский контроль при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.
12. Классификация и предназначение технических средств защиты кожи.
13. Предназначение и составные части ОЗК, Л-1, ОКЗК, КФО.
14. Классификация и предназначение технических средств защиты глаз.
15. Понятие химической разведки. Предназначение, задачи, организация и порядок проведения химической разведки в подразделениях медицинской службы.
16. Классификация приборов химической разведки и их характеристика.
17. Предназначение и правила работы ВПХР, МПХР, ПХР-МВ.
18. Предназначение и правила работы МПХЛ.
19. Понятие радиационной разведки и контроля. Предназначение, задачи, организация и порядок проведения радиационной разведки в подразделениях и частях медицинской службы.
20. Средства и методы радиационной разведки и контроля.
21. Классификация приборов радиационной разведки и их характеристика.
22. Предназначение и диапазон действия ДП-64, ИМД-12, ИМД-21.
23. Предназначение, диапазон действия и правила пользования ИД-1, ИД-11.
24. Организация и проведение контроля доз облучения личного состава, населения, раненых и больных на этапах медицинской эвакуации.
25. Средства и методы специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации.
26. Характеристика табельных средств дегазации.
27. Характеристика табельных средств дезактивации.
28. Характеристика и принцип действия ПАВ.
29. Определение частичной специальной обработки. Средства, используемые для частичной специальной обработки. Предназначение, состав и правила пользования ИПП-11.
30. Организация и проведение частичной санитарной обработки (ЧСО). Оснащение и работа площадки ЧСО (нарисовать и объяснить).
31. Определение полной специальной обработки. Организация работы ОСО.
32. Меры безопасности при проведении специальной обработки.
33. Составные части площадки полной санитарной обработки ОСО (нарисовать и объяснить). Организационно-штатная структура.
34. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки, ее оценка.
35. Очаги химического поражения личного состава. Классификация очагов химического поражения.
36. Медико-тактическая характеристика стойкого очага немедленного действия.
37. Медико-тактическая характеристика стойкого очага замедленного действия.
38. Медико-тактическая характеристика стойкого очага крайне замедленного действия.
39. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага немедленного действия.

40. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага замедленного действия.
41. Радиационная обстановка. Методы выявления и оценки радиационной обстановки.
42. Понятие зон радиоактивного заражения. Особенности действия медицинской службы в очагах радиоактивного заражения.
43. Понятие об антидотах. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях.
44. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Понятие о радиопротекторах. Показатель защитной эффективности радиопротекторов.
45. Определение понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
46. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.
47. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
48. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России.
49. Полевой многопрофильный госпиталь. Организационно-штатная структура.
50. Предназначение, задачи и состав бригады специализированной медицинской помощи (БСМП).
51. Предназначение, задачи и состав врачебно-сестринские бригады (ВСБ).
52. Бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи. Их предназначение, задачи и состав.
53. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях: задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
54. Санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО); санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ); специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ); группы эпидразведки (ГЭР).
55. Определение и мероприятия медицинской защиты.
56. Медицинские средства защиты, их классификация и использование. Требования, предъявляемые к МСИЗ.
57. Табельные медицинские средства защиты и их использование.
58. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС.
59. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера.
60. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
61. Характеристика фаз психогенных реакций при ЧС.
62. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
63. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
64. Защита медицинского персонала, больных и имущества при ЧС.
65. Организация работы больниц в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений.
66. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
67. Сущность системы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения поражённых (больных) в чрезвычайных ситуациях и её основополагающие принципы. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
68. Виды медицинской помощи: определение, оптимальные сроки оказания.
69. Объём медицинской помощи: определение и его зависимость от складывающейся обстановки.
70. Этапы медицинской эвакуации (ЭМЭ); определение, принципиальная схема развертывания (нарисовать и объяснить).

71. Требования, предъявляемые к месту развертывания ЭМЭ.
72. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Характеристика принципов медицинской сортировки.
73. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.
74. Понятие пути, плеча медицинской эвакуации, эвакуационного направления.
75. Характеристика принципов медицинской эвакуации (на себя, от себя, через себя, за собой, на соседа).
76. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
77. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
78. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
79. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий.
80. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.
81. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС.
82. Характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
83. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: понятие терроризма, краткая характеристика террористических актов.
84. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах.
85. Принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
86. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений.
87. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).
88. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.
89. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, попадании людей под снеговые лавины, в районе пострадавшем от сели, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
90. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
91. Режимно-ограничительные мероприятия: понятие карантин, обсервация.
92. Характеристика общей и специальной экстренной профилактики.
93. Санитарно-эпидемиологическая разведка-организация и проведение, оценка санитарно-эпидемического состояния района чрезвычайных ситуаций.
94. Организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
95. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме -зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» утвержден на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала обучающиеся должны иметь ввиду, что на практических занятиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

10.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
7.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
8.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
9.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

11.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под редакцией И. П. Левчука. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3876–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>. – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Михайлова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 461 с. – гриф. – ISBN 978-5-496-000554-3.
3. Действия населения по предупреждению террористических акций: для руководителей организаций, должностных лиц, преподавателей, рабочих и служащих, учащихся и студентов, неработающего населения / под общей редакцией С. Ю. Блинова. – Москва, 2015. – 48 с. – ISBN 978-5-93802-072-6.
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948>. – Текст: электронный.
5. Левчук, И. П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие для вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3347-8.
6. Левчук, И. П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3347–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>. – Текст: электронный.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская медицинская академия ; под редакцией С. А. Разгулина. – 4-е изд., доп. – Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-7032-1173-1 : 412,41.
8. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, А. В. Петрова, Т. П. Складорова [и др.] ; ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 94 с. + 1 компакт-диск : ил. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/755>.
9. Психологические аспекты первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, А. В. Петрова, Т. П. Складорова, О. Ю. Ширяев ; ГБОУ ВПО Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 61 с. + 1 компакт-диск : ил. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/757>.
10. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 152 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3233-4.
11. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 152 с. – ISBN 978–5–9704–2936–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>. – Текст: электронный.
12. Сидоров, П. И. Медицина катастроф : учебное пособие для студентов медицинских вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2013. – 320 с. – гриф. – ISBN 978-5-4468-0207-4.
13. Токсикология и медицинская защита : учебник / под редакцией А. Н. Гребенюка. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. – 672 с. – гриф. – ISBN 978-5-93929-263-4.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Воронежской области / И. И. Механтьев Ю. И. Степкин, Н. А. Борисов, А. В. Платунин. – Воронеж : ЛИО, 2014. – 289 с. – ISBN 978-5-905737-12-1.
2. Алгоритмы безопасности : справочное пособие по действиям в чрезвычайных ситуациях. – Москва, 2014. – 104 с. – ISBN 978-5-93802-089-4.
3. Алексанин, С. С. Чрезвычайные ситуации и геном человека / С. С. Алексанин, Н. М. Слозина, Е. Г. Неронова ; Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – Санкт-Петербург : Политехника-сервис, 2010. – 84 с. – ISBN 978-5-904-031-53-4.
4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–4596–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445969.html>. – Текст: электронный.
5. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4597–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445976.html>. – Текст: электронный.
6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев [и др.]. – Москва : Абрис, 2012. – 592 с. – ISBN 978–5–4372–0049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>. – Текст: электронный.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под редакцией Э. А. Арустамова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2009. – 452 с. – гриф. – ISBN 978-5-394-00181-9.
8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, Т. А. Бережнова, Е. В. Заряева, Н. В. Попова ; ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. – Воронеж : ВГМА, 2010. – 113 с.
9. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
10. Комплексная безопасность высшего учебного заведения : учебное пособие. - Москва : РУДН, 2011. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-209-03564-0.
11. Куташов, В. А. Психологические аспекты при оказании первой помощи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций : методические рекомендации / В.А. Куташов, Т.П. Склярова, А.В. Склярова. – Воронеж : ВГМА, 2014. – 16 с.
12. Левчук, И. П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-2110-9.
13. Механтьева, Л. Е. Медицина чрезвычайных ситуаций. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для ординаторов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия / Л. Е. Механтьева, А. В. Петрова, Т. П. Склярова ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – 114 с. – ISBN 978-5-4218-0402-4. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/797>.
14. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / А.В. Гордеев [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 260с. – гриф. – ISBN 978-5-9273-1908-4.
15. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Воронежской области / И. И. Механтьев, Ю. И. Степкин, Н. А. Борисов, Е. П. Гайдукова. – Воронеж : ООО "Лео", 2015. – 258 с. – ISBN 978-5-9907132-0-8.

16. Положение о мобильном медицинском отряде (ММО) : методическая разработка / Российская медицинская академия последиplomного образования Росздрава. – Москва : Велт, 2011. – 64 с. – ISBN 978-5-91647-051-2.
17. Практикум по токсикологии и медицинской защите : учебное пособие / под редакцией А. Н. Гребенюка. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. – 296 с. – гриф. – ISBN 978-5-93929-202-3.
18. Разгулин, С. А. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны : учебное пособие / С. А. Разгулин. – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2012. – 188 с. – ISBN 9785703208717. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-obespechenie-meropriyatij-grazhdanskoj-oborony-4662466/>. – Текст : электронный.
19. Разгулин, С. А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие / С. А. Разгулин. – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2014. – 288 с. – ISBN 9785703209691. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obespechenie-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-zdravoohranenii-4662710/>. – Текст : электронный.
20. Разгулин, С. А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. А. Разгулин, А. И. Бельский, Н. В. Нестеренко. – 2-е изд. (эл.). – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2013. – 76 с. – ISBN 9785703208915. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-obespecheniya-medicinskim-imuchestvom-v-chrezvychajnyh-situacijah-4642344/>. – Текст : электронный.
21. Сидоров, П. И. Медицина катастроф : учебное пособие для студентов медицинских вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2013. – 320 с. – гриф. – ISBN 978-5-4468-0207-4.
22. Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ; В. В. Мефодьев, А. Н. Марченко, Л. Б. Козлов, О. П. Маркова. – Тюмень : Печатник, 2012. – 128 с. – ISBN 978-5-4266-0030-0.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p>
<p>Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>
<p>Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p>
<p>Учебная аудитория (комната 179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p>
<p>Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>
<p>Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>
<p>Отдел симуляционного обучения: (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p>	<p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco</p>
<p>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке</p>	

(кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrgmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Для самостоятельной работы: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Разработчики:

зав. кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, доктор мед. наук, профессор Л.Е. Механтьева;

доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, кандидат мед. наук Т.П. Складорова;

старший преподаватель кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, кандидат мед. наук А.А. Дорохина.

Рецензенты:

- Главный врач Воронежского областного клинического центра медицины катастроф Артемов А.Н.

- Зам. главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «31» мая 2021 г., протокол № 10