

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 14:00:17  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 10 от 24.06.2021г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.18 Неонатология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**

кафедра – управление в здравоохранении

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 час**

✓ практические занятия **16 час**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа в 2-ом семестре**

Воронеж  
2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**  
для

**Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения»**  
**(Б.1 Б.03)**

**Цель** – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на формирование знаний о состоянии и закономерностях развития общественного здоровья, факторах, его определяющих, о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление, восстановление здоровья и умение применять компетенции при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология".

**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине Б.1 Б.03 «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающихся по основным образовательным программам (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в закономерностях развития общественного здоровья, факторах, его определяющих, о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление, восстановление здоровья, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций:

А/01.8 «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)»

- ✓ Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов
- ✓ Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- ✓ Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической **классификации** болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/02.8 «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза»:

- ✓ Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- ✓ Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»

- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

А/04.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»

- ✓ Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания
- ✓ Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания
- ✓ Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей

А/05.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**Планируемые результаты обучения, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**

**1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза патологии нервной системы:**

***Знать:***

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями

***Уметь:***

- ✓ Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра пациентов с целью назначения лечебного питания;
- ✓ Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

***Владеть:***

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Методикой назначения и расчета питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Методикой назначения и расчета лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Методикой оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей

## **2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре**

### ***Знать:***

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ международная классификация болезней;

### ***Уметь:***

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

### ***Владеть:***

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей

- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии

### 3. Организационно-управленческая деятельность:

#### **Знать:**

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **Уметь:**

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

#### **Владеть:**

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей.	- текущий -промежуточный
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных	- текущий

	принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<b>-промежуточный</b>
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<b>- текущий -промежуточный</b>

**Соответствие компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03) трудовым функциям врача-неонатолога**

Код компетенции и её содержание	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"				
	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+
<b>УК-2</b>	+		+	+	+
<b>ПК-4</b>	+		+	+	+
<b>ПК-10</b>		+	+	+	+
<b>ПК-11</b>		+	+	+	+

**Объем дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ЗАЧЕТ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**Содержание дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

<b>№</b>	<b>наименование раздела</b>	<b>контактная работа (часов)</b>		<b>самостоятельная работа (часов)</b>	<b>контроль (часов)</b>	<b>всего (часов)</b>	<b>виды контроля</b>
		<b>занятия лекционного типа</b>	<b>клинические практические занятия</b>				
		<b>20</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
		<b>0</b>	<b>16</b>				
1.	Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников		4	4		8	вопросы для устного собеседования тесты задачи
2.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи		4	4		8	



3.	Права несовершеннолетнего пациента		4	4		8	
4.	Ответственность в сфере охраны здоровья		4	4		8	
					промежуточная аттестация: зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>

### 7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					40	В Т З
<b>Раздел 1. «Общественное здоровье и организация здравоохранения»</b>				<b>36</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>1</b>	Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011г №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	4	В Т З	текущий

2	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Социальное страхование и социальное обеспечение. Основы организации страховой медицины в РФ. Финансирование и планирование медицинских организаций. Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. Организация (этапы) статистического исследования. Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка и практическое применение	4	В Т З	текущий
3	Права несовершеннолетнего пациента	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10	Права несовершеннолетнего пациента. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство в сфере оказания медицинской помощи беременным, матерям и детям. Нормативные и правовые документы, определяющие порядок регистрации живорождения. Нормативные и правовые документы, определяющие порядок	4	В Т З	текущий

			констатации биологической смерти. Медицинские мероприятия, проводимые в случае смерти человека. Медицинская экспертиза, виды медицинских экспертиз			
<b>4</b>	Ответственность в сфере охраны здоровья	УК-1 ПК-10 ПК-11	Ответственность в сфере охраны здоровья. Виды ответственности в сфере охраны здоровья. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность за нарушение прав в сфере охраны здоровья. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав в сфере охраны здоровья. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.	4	В Т З	текущий
<b>5</b>	<b>Зачет</b>	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11		4	В Т З	промежуточный итоговый

## Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **Задача 1**

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

**Ответ:** Несмотря на статью 33 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан о праве граждан на отказ от медицинской помощи (в этом случае при отказе родителей несовершеннолетнего ребенка до 15 лет), необходимой для спасения его жизни, руководство больницы или отделения (либо дежурный врач), после информации и попытки убедить родителей, должны обратиться в суд для защиты интересов ребенка.

#### **Задача 2**

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

К опытной акушерке НИИ акушерства и педиатрии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов. Имеется ли в этом случае правонарушение?

**Ответ:** Налицо преступление, предусмотренное статьей 123 УК РФ "Незаконное производство аборта", причем по трем признакам. Во-первых, аборт произведен вне больничного учреждения, во-вторых, лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, в-третьих, с нарушением установленного срока. Причем, если бы эта операция повлекла тяжкий вред здоровью или смерть женщины, то это послужило отягчающим обстоятельством, что повлияло на санкцию.

#### **Задача 3**

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

Женщина 42 лет, мать двоих детей, письменно обратилась в лечебное учреждение с просьбой произвести ей стерилизацию с целью контрацепции. Имеет ли право врач производить такую операцию?

**Ответ:** Да. Статья 57. Медицинская стерилизация как специальное медицинское вмешательство в целях лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции может быть проведена только по письменному заявлению гражданина в возрасте старше тридцати пяти лет или гражданина, имеющего не менее двух детей, а при наличии медицинских показаний и информированного добровольного согласия гражданина - независимо от возраста и наличия детей.

#### **Задача 4**

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

Девочка, 14 лет, поступила в акушерское отделение городской больницы, где была установлена беременность сроком в 2 месяца. Узнав об этом, она попросила сделать ей аборт, потребовав соблюдения врачебной тайны (не говорить об этом родителям).

Как следует поступить лечащим врачам?

**Ответ.** Лечащий врач обязан сообщить родителям как законным представителям ребенка не достигшего 15-летнего возраста.

#### **Задача 5**

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

Вечером мальчика сбила автомашина. а т.к. это было рядом с онкологической больницей, то прохожие прибежали за врачом. Дежурный врач был в процедурной и, узнав от медицинской сестры, в чем дело, поручил ей звонить в скорую. Сам же продолжал работать, не поинтересовавшись, в какой помощи нуждался мальчик.

Могут ли его привлечь к уголовной ответственности?

**Ответ.** Да. Статья 124 УК РФ. Неоказание помощи больному предусматривает уголовное наказание если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести здоровью, тяжкого вреда здоровью или смерть больного. Объективная сторона данного преступления может быть выражена только в бездействии - в неоказании помощи больному без уважительных причин (это неявка к больному по вызову, отказ принять больного в лечебном учреждении и т. п.).

## Тесты:

### 1. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдается:

- а) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Органами исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Федеральным медико-биологическим агентством.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

### 2. Вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства:

- а) первичная медико-санитарная помощь;
- б) скорая медицинская помощь;
- в) амбулаторно -поликлиническая помощь.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

### 3. Страхователями по обязательному медицинскому страхованию для неработающего населения являются:

- а) организации;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации; организации, определенные Правительством РФ;
- г) сам и граждане.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

### 4. Право на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:

- а) диплом о высшем или среднем медицинском образовании,
- б) сертификат специалиста,
- в) специальное разрешение главного врача субъекта РФ,
- г) лицензию на медицинскую деятельность.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

### 3. Укажите информацию, которая не составляет врачебную тайну

- а) информация о состоянии здоровья гражданина;
- б) информация о диагнозе заболевания гражданина;
- в) информация о служебных обязанностях медицинского работника.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

### 5. Гражданин (или его законный представитель в случаях, предусмотренных законом):

- а) не имеет право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения;
- б) имеет право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения, за исключением ряда случаев;
- в) имеют право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения без всяких исключений.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

### 6. Запрещается проведение клинических исследований лекарственных средств для медицинского применения с участием в качестве пациентов:

- а) лиц с психическими заболеваниями и признанными недееспособными;
- б) сотрудников правоохранительных органов;
- в) несовершеннолетних.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

### 7. У живого донора может быть изъят для трансплантации:

- а) любой орган или ткань;
- б) парный орган, часть органа или ткань, отсутствие которых не влечет за собой необратимого расстройства здоровья;

в) любой орган или ткань, отсутствие которых может повлечь за собой необратимое расстройство здоровья, но только с согласия донора.  
*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**8. Донором крови и ее компонентов может быть:**

- а) каждый гражданин, достигший 16 лет;
- б) каждый совершеннолетний гражданин, а несовершеннолетний или недееспособный с согласия его законного представителя, прошедшие медицинское обследование;
- в) каждый дееспособный гражданин с 18 лет, прошедший медицинское обследование;
- г) каждый дееспособный гражданин с 18 лет.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**9. Право на проведение медицинской стерилизации имеет гражданин:**

- а) не моложе 35 лет;
- б) имеющий не менее 2-х детей ;
- в) а)+б);
- г) а) или б).

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**10. Медицинское освидетельствование несовершеннолетних на ВИЧ --инфекцию только с их согласия (без согласия их законных представителей) может проводиться с**

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет;

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**11. Больные наркоманией вправе получать наркологическую помощь**

- а) только при предъявлении документа, удостоверяющего личность;
- б) анонимно;
- в) только при предъявлении документов, удостоверяющих личность и место работы.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**12. Основанием для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке лица, страдающего психическим расстройством, в случае если его обследование и лечение возможно только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым, не является:**

- а) его непосредственная опасность для себя или окружающих;
- б) заявление его родственников;
- в) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**13. Государственной регистрации подлежат лекарственные средства:**

- а) изготавливаемые в аптеках по рецептам врачей;
- б) оригинальные лекарственные препараты;
- в) дженерики (воспроизведенные лекарственные препараты);
- г) лекарственные препараты, зарегистрированные ранее, но произведенные в новой дозировке

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**14. Гражданам проводятся бесплатно профилактические прививки в государственных и муниципальных лечебных учреждениях:**

- а) если они включены в Национальный календарь профилактических прививок;
- б) по эпидемическим показаниям;
- в) любые прививки по их желанию;
- г) а)+б)

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**15. При страховании ответственности медицинского работника за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи, страховым случаем не является имущественная ответственность, возникшая в результате:**

- а) умышленных действий врача;
- б) обоснованного риска;
- в) совершения врачебной ошибки.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**16. Право на выдачу листков нетрудоспособности, при наличии соответствующей лицензии, имеет:**

- а) лечащий врач медицинской организации;
- б) врач организации скорой медицинской помощи;
- в) врач центра медицинской профилактики,

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**17. Уважительной причиной неоказания помощи больному не являются:**

- а) помощь другому тяжелобольному, так называемая «сортировка больных»;
- б) отсутствие медикаментов или необходимых инструментов;
- в) личные предпочтения медицинского работника.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**18. К несчастным случаям в медицинской практике относятся:**

- а) необычное анатомическое строение или врожденные аномалии строения того или иного органа;
- б) атипичное течение заболевания у конкретного пациента, связанное с индивидуальными особенностями организма;
- в) аллергические и токсические реакции на диагностические манипуляции и введение лекарственных средств.

г) все ответы верны

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**19. Первая помощь оказывается лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с федеральным законом или специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку. К ним относятся:**

- а) сотрудники ОВД;
- б) все ответы верны;
- в) спасатели аварийно-спасательных служб;
- г) работники Государственной противопожарной службы.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**20. К профессиональным преступлениям медицинских работников не относится:**

- а) халатность;
- б) неоказание медицинской помощи;
- в) заражение ВИЧ-инфекцией.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**21. Преступление – это ...**

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**22. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера**



**(статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...**

- а) четырнадцатилетнего возраста;
- б) шестнадцатилетнего возраста;
- в) восемнадцатилетнего возраста.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**23. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...**

- а) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- в) лицо освобождается от уголовной ответственности.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

**24. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...**

- а) основные наказания;
- б) дополнительные наказания;
- в) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

*УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11*

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	в	11	б	21	а
2	б	12	б	22	а
3	в	13	в	23	а
4	г	14	г	24	б
5	в	15	а		
6	б	16	а		
7	б	17	в		
8	в	18	г		
9	в	19	б		
10	б	20	а		

**Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы**

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	текущий промежуточный итоговый
<b>Раздел 1 Перинатальная неврология</b>				<b>20</b>	<b>В Т З</b>	<b>текущий промежуточный итоговый</b>
<b>1.</b>	<b>Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</b>	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011г №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	4	В Т З	текущий
<b>2.</b>	<b>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</b>	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и	4	В Т З	текущий

			неонатальный периоды.			
<b>3</b>	<b>Права несовершеннолетнего пациента</b>	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10	Права несовершеннолетнего пациента. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство в сфере оказания медицинской помощи беременным, матерям и детям. Нормативные и правовые документы, определяющие порядок регистрации живорождения. Нормативные и правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти. Медицинские мероприятия, проводимые в случае смерти человека.	4	В Т З	текущий
<b>4.</b>	<b>Ответственность в сфере охраны здоровья</b>	УК-1 ПК-10 ПК-11	Ответственность в сфере охраны здоровья. Виды ответственности в сфере охраны здоровья. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность за нарушение прав в сфере охраны здоровья. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав в сфере охраны здоровья. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.	4	В Т З	текущий
<b>5.</b>	<b>Зачет</b>	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11		4	В Т З	промежуточный итоговый

## **Перечень рефератов по дисциплине «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**

1. Структура и функции перинатального центра третьего уровня
2. Национальный проект «Здравоохранение»
3. Национальный проект «Демография»
4. Региональные проекты в сфере здравоохранения
5. Стандартизация в здравоохранении как механизм управления качеством медицинской помощи.
6. Основные причины неудовлетворенности пациентов оказываемой медицинской помощью

### **Перечень практических навыков врача- неонатолога (ординатора)**

#### Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
  - a. центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
  - b. органы чувств, полости рта, глотки;
  - c. кожных покровов;
  - d. периферического кровообращения;
  - e. молочных желез;
  - f. наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определить признаки клинической и биологической смерти.

#### Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Методика и оценка:
  - a. анализа мочи (проба Нечипоренко);
  - b. пробы КОК
  - c. посева мочи и крови;
  - d. теста толерантности к глюкозе;
6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
7. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
8. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
9. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
10. Специальные исследования:
  - a. компьютерная томография;
  - b. ЭХО - и доплерокардиография;

- c. УЗИ органов брюшной полости, почек;
- d. магнитно-резонансная томография;
- e. основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

- 1. Люмбальная пункция
- 2. Неврологический осмотр новорожденного
- 3. Оценка морфо-функциональной зрелости недоношенного новорожденного по шкале Ballard
- 4.

Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях:

- 1. Апноэ новорожденных
- 2. Шок (кардиогенный, гиповолемический).
- 3. Желудочно-кишечное кровотечение.
- 4. Легочное кровотечение.
- 5. Судороги у новорожденных.
- 6. Асфиксия.
- 7. Остановка сердечной деятельности, дыхания у новорожденных

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03) утвержден на заседании кафедры неонатологии и педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**Критерии оценки сформированности компетенций ординатора (уровня освоения дисциплины) на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам

подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
«Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**

**Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03) предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03) представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

**Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
<b>2.</b>	Работа с учебной и научной литературой	собеседование
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной	тестирование

	дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов питания, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная**

1. Клинические рекомендации. Неонатология / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4946–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>. – Текст: электронный.
2. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком / Н. Ю. Рылова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-5238-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138180>. – Текст: электронный.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 6–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3794–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>. – Текст: электронный.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. – 6–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 736 с. – ISBN 978–5–9704–3795–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>. – Текст: электронный.

##### **Дополнительная**

1. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–

- 5–9704–4303–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html>. – Текст: электронный.
2. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова, Г. Я. Савина, Е. В. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3961–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.
  3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2648–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>. – Текст: электронный.
  4. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / под редакцией Д. И. Зелинской. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1315–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html>. – Текст: электронный.

### **Нормативно-правовые документы**

Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»

[http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter\\_resuscitation\\_newborn\\_delivery\\_2020.pdf](http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf)

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

**Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России** <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

**Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации** [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 16.07.2020)

### **Электронные версии журналов**

- «Педиатрия»: [www.pediatricjournal.ru](http://www.pediatricjournal.ru)
- «Врач и информационные технологии»: [www.idmz.ru/idmz@mednet.ru](http://www.idmz.ru/idmz@mednet.ru)
- «Вопросы современной педиатрии»: [www.pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru)
- «Казанский медицинский журнал»:
- [http://www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:
- [www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

### **Научная электронная библиотека, издательские дома:**

- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)



- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru)
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru)
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.practica.ru](http://www.practica.ru)
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- «Медиасфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru)
- Издательство «Media Medica» — [www.consilium-medicum.ru](http://www.consilium-medicum.ru)

#### **Общемедицинские и официальные службы**

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Англоязычная база данных медицинских публикаций**

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

**Информационные ресурсы** Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrnngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Приобретенные информационные ресурсы** Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача".
3. Электронно-библиотечная система "BookUp".
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань".

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общественное здоровье и организация здравоохранения» (Б.1 Б.03)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр. Воронеж Московский проспект, 151, учебная комната №1205</p> <p>БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корп. 2 г. Воронеж. ул. Ломоносова, 114, учебная комната №118</p>	<p>Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)</p> <p>Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»</p> <p>Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями</p> <p>Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Sitemes Information Technologies</p> <p>Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями</p> <p>Устройство для обогрева инфузионных растворов</p> <p>Аспиратор для новорожденных</p> <p>Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000</p> <p>Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART</p> <p>Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334</p> <p>Электронные весы для новорожденных В<sub>1</sub> – 15</p> <p>Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»</p> <p>Молокоотсос электронный Medela Minielectric</p> <p>Шприц инфузионный</p> <p>насос Перфузор компакт</p> <p>Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров</p> <p>Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»</p> <p>Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный</p> <p>Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ</p> <p>Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact</p> <p>Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01</p> <p>Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели HSVB – 12 с принадлежностями</p> <p>Кислородная палатка АК-2</p> <p>Ингалятор компрессорный</p> <p>Аппарат ИВЛ SLE-2000</p> <p>Кувез для интенсивной терапии Атом</p>
<p>МУЗ ГКБСМП №10, Роддом «Электроника», г. Воронеж, Минская, 43, учебная комната № 1</p>	<p>Пульсоксиметр MASIMO</p> <p>ИВЛ SLE 2000</p> <p>Весы детские</p> <p>Билитест</p>

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой неонатологии и педиатрии, доктор медицинских наук, профессор  
Ипполитова Л.И.

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии, кандидат медицинских наук Коротаяева Н.В.

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии, кандидат медицинских наук Когутницкая  
М.И.

**Рецензенты:**

1. Настаушева Т.Л., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии  
ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России

2. Киньшина М.М., к.м.н., начальник отдела оказания медико-профилактической помощи  
матерям и детям департамента здравоохранения Воронежской области

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ  
ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России «28» мая 2021г., протокол №10

