

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2023 14:09:17

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18
«неонатология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – неонатологии и педиатрии
всего **72 часа (2 зачётных единицы)**
контактная работа: **40 часов**
практические занятия: **36 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа: **32 часа**
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж
2022 г.

Цель освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

Цель – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при жизнеугрожающих состояниях в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи.

Задачи: формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по вариативной дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при жизнеугрожающей патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/06.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Планируемые результаты обучения, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза при оказании помощи в экстренной форме:

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Порядки оказания экстренной медицинской помощи в неонатологии

Уметь:

- ✓ Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в неонатологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации
- ✓ основы неонатологической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у новорожденных
- ✓ принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при асфиксии у новорожденных;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям, требующим оказания помощи в экстренной форме у новорожденных;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

1. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

Владеть:

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	- текущий - промежуточный

	<p>профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

	лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-10	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	<p>- текущий</p> <p>-</p> <p>промежуточный</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>- текущий</p> <p>-</p> <p>промежуточный</p>

Соответствие компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения программы дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) трудовым функциям врача-неонатолога

Код компетенции и её содержание	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"			
	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
УК-1	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+
ОПК-10	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+

Объем дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	40	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

Содержание дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 40		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях		36	32		68	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи алгоритмы практических навыков
2	Промежуточная аттестация: зачет				4	4	вопросы для устного собеседования, тесты задачи алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						72	

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 40	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
<i>Раздел 1 Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях</i>				36	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденного в родзале	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Асфиксия новорожденных. Причины, механизмы развития. Классификация. Клинические проявления. Определение показаний к началу реанимационных мероприятий у новорожденных. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Начальные шаги реанимации новорожденных. Принудительная вентиляция легких: показания, способы проведения, оценка эффективности. Непрямой массаж сердца: показания, способы проведения, оценка эффективности. Интубация трахеи и установка ларингеальной маски: показания, способы проведения, оценка эффективности.	4	В Т З А	текущий итоговый промежуточный
2	Асфиксия новорожденных. Особенности оказания помощи в родзале недоношенным новорожденным	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Лекарственная терапия во время проведения первичной реанимации новорожденных. Показания к применению медикаментозной терапии. Способы введения медикаментов.	4	В Т З А	текущий итоговый промежуточный

		ПК-1	<p>Катетеризация пупочной вены.</p> <p>Осложнения при проведении первичной реанимации новорожденных в родзале.</p> <p>Заполнение медицинской документации при проведении первичной реанимации.</p> <p>Послереанимационный мониторинг.</p> <p>Особенности стабилизации недоношенных новорожденных в родзале. Особенности соблюдения термонеutralного окружения.</p> <p>Особенности респираторной поддержки при проведении первичной реанимации новорожденных у недоношенных. СРАР: показания, способы проведения, оценка эффективности. Целевые показатели сатурации после рождения. Мониторинг состояния во время проведения реанимационных мероприятий. Завершение реанимации.</p>			
3	Дыхательные нарушения у новорожденных. Респираторная поддержка новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	<p>Клиническая оценка дыхательных нарушений у новорожденных. Оценка дыхательных нарушений по шкале Доунс. Оценка дыхательных нарушений по шкале Сильверман. Транзиторное тахипноэ: клинические проявления, дифференциальный диагноз, тактика ведения. Синдром аспирации мекония: факторы риска, клинические проявления, неотложная помощь. Виды респираторной поддержки.</p>	4	В Т З А	текущий итоговый промежуточный
4	Апноэ у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	<p>Апноэ у новорожденных. Факторы, способствующие развитию апноэ у новорожденных. Клинические признаки апноэ у новорожденных. Объем диагностических мероприятий при возникновении апноэ у новорожденных. Алгоритм оказания неотложной помощи в экстренной форме при</p>	4	В Т З А	текущий итоговый промежуточный

			апноэ.			
5	Синдром утечки воздуха у новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Синдром утечки воздуха (СУВ)- определение понятия. Факторы, влияющие на возникновение синдрома утечки воздуха у новорожденных. Пневмоторакс. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмотораксе. Плевральная пункция: показания, противопоказания, методика выполнения, последующее наблюдение. Пневмомедиастинум. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмомедиастинуме. Пневмоперикард. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмоперикарде. Пневмоперитонеум. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмоперитонеуме. Интертстициальная легочная эмфизема. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при легочной эмфиземе. Подкожная эмфизема. Причины, клинические проявления. Оказание помощи при подкожной эмфиземе		В Т З А	текущий итоговый промежуточный
6	Постгеморрагический шок у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь. Гиповолемический шок у новорожденного. Причины, диагностика, лечение.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Шок – определение понятия. Классификация. Постгеморрагический шок у новорожденных. Факторы риска развития постгеморрагического шока у новорожденных. Клинические проявления. Объем исследований при постгеморрагическом шоке. Оказание помощи в экстренной форме при постгеморрагическом шоке. Гиповолемический шок у	4	В Т З	текущий

			новорожденных. Факторы риска развития гиповолемического шока у новорожденных. Клинические проявления. Объем исследований при гиповолемическом шоке. Оказание помощи в экстренной форме при гиповолемическом шоке.			
7	Септический шок у новорожденного.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Септический шок у новорожденных. Факторы риска развития гиповолемического шока у новорожденных. Клинические проявления. Объем исследований при септическом шоке. Оказание помощи в экстренной форме при септическом шоке. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение септического шока у новорожденных.			
8	Судорожный синдром у новорожденных (с применением ЭО и ДТ)	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Судорожный синдром у новорожденных – этиология, классификация судорог. Клиническая диагностика судорог у новорожденных. Мониторинг ЭЭГ. Неотложная помощь при судорожном синдроме у новорожденных.	4	В Т З	текущий
9	Острое повреждение почек у новорожденных (с применением ЭО и ДТ)	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Острое повреждение почек – причины, клинические проявления. Диагностика, ранние маркеры повреждения почек у новорожденных. Неотложная помощь при остром повреждении почек у новорожденных.	4	В Т	текущий
10	Зачет	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1		4	В Т З А	промежуточный итоговый

Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Занятие : « Шок у новорожденного»

Задание № 1.

Оцените коагулограмму.

Коагулограмма

Ребенок Д., 1 сутки, 38 недель гестации

	Результаты	Норма
АЧТВ	57	35-52 сек
Протромбиновое время	23	9,8-21,1 сек
МНО	1,09	0,85-1,15
Фибриноген	186,3	125-300
Тромбиновое время	18,6	14-21 сек

Заключение: _____

Задание №2. Оцените нейросонограмму

Горизонтальная плоскость сканирования.



Заключение: _____

Задание № 3. Оцените рентгенограмму



Заключение: _____

Занятие: «Судорожный синдром у новорожденных».

Задание № 1. Оцените результаты исследования ЭЭГ. Недоношенный новорожденный 28 недель гестации.

Протокол исследования ЭЭГ.

Исследование на аппарате NicoletONE/

В отведении neopate 8 chDB.

На протяжении записи нерегулярно регистрируются артефакты записи, видимо связанные с физической активностью ребенка.

На фоне дезорганизованной, полиморфной, асинхронной ЭЭГ, артефактов записи движения нет.

Эпизоды диффузного, дезорганизованного, нерегулярного тета ритма 5 гц. 25-20 мкв., без зональных различий, среднего индекса.

Бета ритм 20 гц., 5-7мкв., диффузно, асинхронно, нерегулярно, без зональных различий, единичными волнами и короткими, нерегуляторными эпизодами.

Дельта ритм 2.5 гц, 40-50 мкв, единичными, нерегуляторными волнами без локализации, однократно 1 эпизод диффузного дельта ритма 70 мкв, 1.5 секунды, без зональных различий.

Резюме: _____

Занятие. «Острое повреждение почек у новорожденных»

Задача №1.

Ребенок, родившийся на сроке 33 нед. и перенесший ОПН, некротизирующий энтероколит, в возрасте 44 дней весит 1600 г и потребляет смесь Пренан в количестве 130 мл/сут(содержание в смеси белка 2, 0, жира 3,6, углеводов 7,5 г/100 мл, разведение 70 ккал/мл).

Вопросы к задаче №1

1- Заполните таблицу (вставьте цифры вместо вопросов) оценки фактического питания недоношенного ребенка и выпишите фактически потребляемое с энтеральным питанием количество макронутриентов и энергии (г или ккал/кг/сут).

Калории	Параметр	Белок	Жиры	Углеводы
Фактическое питание (продукт, объем мл/сут)	? г/сут	? г/сут	? г/сут	? ккал/сут
Фактическое питание на 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут
Потребность на 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут
Дефицитна 1 кг массы тела	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? г/кг/сут	? ккал/кг/сут
Общий дефицит в сутки	? г/сут	? г/сут	? г/сут	? ккал/сут

2. На основании составленной таблицы сделайте заключение, нуждается ли ребенок в коррекции питания.

3. Предложите способ коррекции.

Задание № 2

Оцените анализ ликвора.

Спинномозговая жидкость:

Ребенок Р., 15 дней

	Результаты	Норма
Цвет	Мутный	Бесцветный
Давление	550	130-180 мм вод ст
Цитоз	1020	2-8 кл
Лимфоциты	30%	90-95%
Нейтрофилы	70%	3-5%
Белок	1300	160-330 г/л
Осадочная реакция	+++	Отр
Глюкоза	0,78	1,83-3,89 ммоль/л
Хлориды	105	120-130 ммоль/л

Ответ: гнойно-бактериальный менингит.

Заключение: _____

Примеры тестовых заданий текущего уровня

Выберите один правильный ответ

1. О гиповолемии у новорожденного ребенка в первые минуты жизни свидетельствуют:

- А) бледность кожных покровов, несмотря на адекватную оксигенацию;
- В) периферический пульс слабого наполнения при отсутствии брадикардии
- С) отсутствие эффекта от проводимых реанимационных мероприятий
- Д) положительный симптом бледного пятна
- Е) все ответы правильные

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

2. Для лечения апноэ недоношенных можно использовать:

- А) гидрокортизон
- В) кофеин
- С) аппаратную ИВЛ
- Д) кофеин, аппаратную ИВЛ

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

3. В ответ на холодовой стресс у новорожденных детей развиваются:

- А) метаболический ацидоз
- В) гипоксемия
- С) гипогликемия
- Д) все ответы правильные

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

4. При шоке, обусловленном острой кровопотерей, в стадии централизации кровообращения у новорожденного ребенка наблюдается:

- А) бледность кожных покровов, мраморный рисунок
- В) симптом "бледного пятна"
- С) слабый пульс
- Д) тахипноэ
- Е) все ответы правильные

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

5. Цианоз у новорожденного ребенка может наблюдаться при:

- А) метгемоглобинемии
- В) шоке
- С) гипогликемии
- Д) гипотермии
- Е) все ответы правильные

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

6. На уровень PaO_2 оказывают влияние следующие параметры искусственной вентиляции легких:

- А) концентрация кислорода
- В) положительное давление в конце выдоха
- С) время вдоха
- Д) частота дыхания
- Е) все ответы верны

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

7. Введение натрия гидрокарбоната новорожденному ребенку показано при:

- А) респираторном ацидозе
- В) перед проведением вспомогательной ручной вентиляции
- С) тяжёлом метаболическом ацидозе

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

8. Клонико-тонические судороги у новорожденных детей сопровождаются:

- А) резким увеличением метаболизма глюкозы
- В) повышением внутричерепного давления
- С) повышением артериального давления
- Д) увеличением потребности мозга в кислороде
- Е) всеми перечисленными признаками

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

9. При гиповолемическом шоке в стадии централизации кровообращения у новорожденного ребенка могут оставаться постоянными

- А) артериальное давление
- В) сердечный выброс
- С) центральное венозное давление
- Д) все перечисленные показатели

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

10. Укажите препарат при использовании которого могут наблюдаться побочные эффекты в виде тахикардии, судорог, возбуждения, рвоты, гипергликемии:

- А) глюконат кальция
- В) эуфиллин
- С) оксибутират натрия
- Д) магния сульфат

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

11. Препарат выбора при идиопатическом апноэ недоношенных:

- А) этимизол
- В) кофеин
- С) преднизолон
- Д) кордиамин

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

12. Сульфат магния наиболее эффективен при:

- А) гипогликемических судорогах
- В) гипокальциемических судорогах
- С) судорогах, обусловленных гипоксически-ишемической энцефалопатией
- Д) гипомагниемических судорогах

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1

13. При назначении допамина в дозе 2,0-5,0 мкг/(кг в мин) наиболее часто регистрируемый клинический симптом у доношенных детей:

- А) увеличение диуреза
- В) тахикардия
- С) артериальная гипертензия
- Д) гипергликемия
- Е) тахипноэ

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

14. В плане мероприятий при апноэ необходимо следующее:

- А) диагностика непосредственной причины апноэ
- В) мониторинг частоты сердечных сокращений и частоты дыхания
- С) периодическая тактильная стимуляция
- Д) лекарственная терапия (эуфиллин, кофеин)
- Е) все ответы правильные

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

15. При развитии вторичной асфиксии у новорожденного врачебная тактика должна быть следующей:

- А) поднять головной конец кровати и обеспечить адекватную оксигенацию
- В) немедленно интубировать трахею и начать аппаратную ИВЛ
- С) восстановить свободную проходимость дыхательных путей, начать вспомогательную масочную ИВЛ, при отсутствии эффекта интубировать трахею и начать аппаратную ИВЛ
- Д) поместить ребенка в кислородную палатку, опустить головной конец кровати и ввести дыхательные analeптики.

Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1

Эталоны ответов:

Вопрос	Эталон	Вопрос	Эталон
1	Е	9	Д
2	Д	10	В
3	Д	11	В
4	Е	12	Д
5	Е	13	А
6	Е	14	Е
7	С	15	С
8	Е		

Примеры профессиональных ситуационных задач

Занятие: «Судорожный синдром у новорожденного»

ЗАДАЧА 1.

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1

Девочка Л., возраст 5 дней. Поступила в отделение патологии новорожденных на дообследование и дальнейшее лечение.

Из **анамнеза** известно, что ребенок от I-ой беременности протекавшей с токсикозом I половины, гестозом II половины, на фоне ХФПН, ХВГП. Роды I, срочные, самостоятельные. Масса тела при рождении 3480 г, длина тела 53 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов.

При осмотре состояние тяжелое. Телосложение правильное. Кожные покровы чистые, розовые. Зев чистый. В легких дыхание пуэрильное. ЧД 42 в 1 минуту. Сердечные тоны звучные, ритмичные. ЧСС 142 в 1 минуту. Пупочная ранка эпителизируется. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на + 1,0 см. Селезенка не увеличена. Стул желтый, кашицеобразный. **Неврологический статус:** Физиологические рефлексы вызываются, быстро угасают. Симптом «короткой шеи». Мышечный тонус дистоничен. Тремор подбородка при плаче. Паретичная установка кистей.

Р-графия шейного отдела позвоночника: Дислокация тел позвонков С₂-С₃переди.

Нейросонограмма: УЗ – признаки перивентрикулярного отека, гипоксии, дилатации С-magna.

Биохимический анализ крови:

Вид исследования	Результат	Норма	
Белок общий	55,6	41,0	63,0 г/л
Мочевина	2,8	1,4	4,3 ммоль/л
Креатинин	0,77	0,20	1,00 мг%
Глюкоза	3,9	3,5	5,9 ммоль/л
АЛАТ	23,3	1,6	57,0 У/л
АСАТ	37,6	1,6	82,0 У/л
Общ. Билирубин	116,4	24,0	149,0 мкмоль/л
Связ. Билирубин	100,0	14,5	51,3 мкмоль/л
Своб. Билирубин	16,4	43,5	153,7 мкмоль/л
Кальций	2,43	1,90	2,60 ммоль/л
СРБ	0,2	0,0	5,0 мг/л
Na	139	136	146 ммоль/л
K	4,8	3,5	5,1 ммоль/л
CL	103	98	106 ммоль/л
Щелочная фосфатаза	209,3	48,0	400,0 У/л

Общий анализ крови:

Вид исследования	Результат	Норма
------------------	-----------	-------

WBC	12,3	$10^9/L$	(6,0-17,0)
NE	44,2	%	(30,0-50,0)
LY	42,0	%	(45,0-65,0)
MO	10,6	%	(2,0-10,0)
EO	1,8	%	(0,0-5,0)
BA	1,4	%	(0,0-2,0)
RBC	4,30	$10^{12}/L$	(3,80-4,80)
HGB	145	g /L	(100-160)
PLT	370	$10^3/mL$	(150-400)

Общий анализ мочи:

Вид исследования	Результат	Норма	
Прозрачность	прозрачная		
Цвет	Соломенно - желтый		
Реакция	Кислая		
Белок	-	г/л	До 0,2
Эпителий плоский	Мало		
Эпителий переходный	-		
Эпителий почечный	-		
Лейкоциты	0-0-1		В поле зрения
Эритроциты	-		В поле зрения
Слизь	-		
Бактерии	-		

1. Поставьте диагноз.
2. Оцените результаты лабораторных исследований.

Диагноз: _____

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В З А	текущий промежуточный итоговый
<i>Раздел 1 Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях</i>				20	В З А	текущий итоговый промежуточный
1	Асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденного в родзале при отдельных состояниях	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Оказание помощи новорожденным с врожденными пороками развития. Особые показания к реанимации. Атрезия хоан. Синдром Пьера-Робена. Врожденные аномалии трахеи, области шеи, щитовидной железы. Врожденная диафрагмальная грыжа. Гипоплазия легких.	4	В З А	текущий итоговый промежуточный
2	Гипербилирубинемии у новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Гипербилирубинемии у новорожденных: факторы риска, клинические проявления, лабораторная диагностика. Показания к оперативному лечению (ОЗПК). Выбор компонентов крови для проведения гемотрансфузии. Подготовка, методика проведения ОЗПК, мониторинг до, во время операции и после операции. Последующее наблюдение.	4	В З А	текущий итоговый промежуточный
3	Кровотечения у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Кровотечения у новорожденных. Объем диагностических мероприятий при возникновении геморрагического синдрома у новорожденных. Алгоритм оказания неотложной помощи в экстренной форме при	4	В З А	текущий итоговый промежуточный

			геморрагическом синдроме у новорожденных. Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у новорожденных. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме новорожденных.			
4	Гипогликемия у новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Гипогликемия – определение понятия. Факторы риска возникновения гипогликемии у новорожденных. Клинические рекомендации по лечению гипогликемии у новорожденных. Алгоритм неотложной помощи при гипогликемии новорожденных.	8	В З А	текущий итоговый промежуточный
5	Отек мозга у новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Отек мозга у новорожденных – этиология, факторы риска развития отека мозга. Клиническая диагностика отека мозга у новорожденных. Объем исследований при отеке мозга у новорожденных. Неотложная помощь при отеке мозга у новорожденных.	8	В З А	текущий итоговый промежуточный
6	Нарушения сердечного ритма у новорожденных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Нарушения сердечного ритма – причины, клинические проявления. Диагностика нарушений ритма у новорожденных. ЭКГ-диагностика нарушений ритма. Пароксизмальная тахикардия. Неотложная помощь при нарушениях ритма у новорожденных.	4	В З А	текущий итоговый промежуточный

Перечень рефератов по дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

1. Очевидное жизнеугрожающее событие (ALTE) и краткое решенное необъяснимое событие (BRUE) у новорожденных и детей до 1 года жизни.
2. Терминальные состояния в неонатологии
3. Синдром внезапной младенческой смерти у новорожденных и детей первого года жизни
4. Синдром жестокого обращения с ребенком
5. Безопасность оказания медицинской помощи новорожденным
6. Постреанимационные мероприятия у новорожденных
7. Постреанимационная болезнь
8. Кислородотерапия на дому.
9. Скрининг на критические врожденные пороки сердца у новорожденных
10. Преимущества и недостатки различных устройств для принудительной вентиляции легких
11. Этические аспекты оказания помощи новорожденным и недоношенным в критическом состоянии
12. Паллиативная помощь в неонатологии
13. Принципы организации работы открытой реанимации новорожденных
14. Роль родителей в принятии решений

Перечень практических навыков

1. Базовая помощь новорожденному в родзале
2. Организация мероприятий по предупреждению гипотермии у новорожденных («тепловая цепочка»)
3. Алгоритм проведения оценки состояния новорожденного при рождении
4. Алгоритм проведения оценки состояния новорожденного по шкале Апгар
5. ABCD алгоритм оказания реанимационной помощи новорожденным в родзале
6. Алгоритм проведения начальных шагов реанимации
7. Алгоритм проведения манипуляции санации верхних дыхательных путей
8. Алгоритм проведения манипуляции ИВЛ мешком и маской
9. Алгоритм проведения манипуляции ИВЛ системой neo-ruff
10. Алгоритм проведения манипуляции постановка орогастрального зонда
11. Алгоритм проведения манипуляции интубации трахеи
12. Алгоритм проведения манипуляции постановка ларингеальной маски
13. Алгоритм проведения манипуляции непрямой массаж сердца
14. Алгоритм проведения манипуляции катетеризация пупочной вены
15. Алгоритм оказания неотложной помощи при апноэ у новорожденных
16. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемии у новорожденных
17. Алгоритм оказания неотложной помощи при пневмотораксе у новорожденных
18. Алгоритм LISA при дыхательных нарушениях у новорожденных
19. Оказание неотложной помощи при кровотечении у новорожденных
20. Алгоритм оценки показаний к проведению операции заменного переливания крови у новорожденных
21. Определение группы и видовой принадлежности крови
22. Алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечениях у новорожденных
23. Алгоритм оказания неотложной помощи при постгеморрагическом шоке у новорожденных
24. Алгоритм оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке у новорожденных
25. Алгоритм оказания неотложной помощи при септическом шоке у новорожденных

26. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожной синдроме у новорожденных
27. Алгоритм оказания неотложной помощи при остром повреждении почек у новорожденных
28. Лаваж трахеобронхиального дерева
29. Алгоритм расшифровки ЭКГ у новорожденных
30. Алгоритм оказания неотложной помощи при нарушениях ритма у новорожденных

Фонд оценочных средств по дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) утвержден на заседании кафедры неонатологии и педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

Критерии оценки сформированности компетенций ординатора (уровня освоения дисциплины) на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	Работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов питания, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Список рекомендованной литературы

Основная

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–5770–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–5771–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.
3. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Н. Володина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–3159–7, 978–5–9704–4877–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>. – Текст: электронный.
4. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4946–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>. – Текст: электронный.
5. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–5817–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3961–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.
7. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–5458–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5418–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.
2. Алексеева, Л. А. ДВС–синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 120 с. – ISBN 978–5–9704–1341–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>. – Текст: электронный.
3. Желтухи новорожденных / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 8213 с. – ISBN 978–5–9704–4802–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>. – Текст: электронный.
4. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 80 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5155–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451557.html>. – Текст: электронный.
5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4116–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5044–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
7. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–1223–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.
8. Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода / Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4921–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html>. – Текст: электронный.
9. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; под редакцией В. Е. Радзинского. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–3238–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>. – Текст: электронный.
10. Атлас инфекционных болезней / С. В. Бурова, С. Н. Жаров, Л. И. Кафарская ; под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
11. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под редакцией М. В. Ростовцева. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6025–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>. – Текст: электронный.
12. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под редакцией Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–0886–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>. – Текст: электронный.
13. Баранов, А. А. Смертность детского населения России / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2007. – 328 с. – ISBN 5–98216–057–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160571.html>. – Текст: электронный.
14. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / В. А. Белогурова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – ISBN 978–5–9704–1496–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>. – Текст: электронный.
15. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN

- 978–5–9704–5643–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html>. – Текст: электронный.
16. Вакцины и вакцинация : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2866–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>. – Текст: электронный.
17. Неонатология : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль : перевод с английского под редакцией Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 713 с. – ISBN 9785001017394. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-9720228/>. – Текст: электронный.
18. Неонатология : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 869 с. – ISBN 9785001017400. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-2-9720445/>. – Текст: электронный.
19. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 224 с. – ISBN 9785299008951. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-nevrologiya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-6501025/>. – Текст: электронный.
20. Острое повреждение почек у новорожденных / подготовлена М. А. Даминовой. – Казань : КГМА, 2014. – 128 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-u-novorozhdennyh-10506262/>. – Текст: электронный.
21. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4796–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>. – Текст: электронный.
22. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах: (у детей и взрослых) / Д. А. Красавина, О. Р. Орлова, С. Е. Хатькова, И. В. Фальковский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 335 с. – ISBN 9785299009811. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-boli-i-myshechnogo-tonusa-v-shkalah-testah-i-tablicah-7280949/>. – Текст: электронный.
23. Оценка физического развития детей различного возраста : учебное пособие / под редакцией А. В. Желева, Е. В. Михалева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2018. – 134 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-fizicheskogo-razvitiya-detej-razlichnogo-vozrasta-7637021/>. – Текст: электронный.
24. Громова, О. А. Витамин D – смена парадигмы / О. А. Громова, И. Ю. Торшин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4058–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html>. – Текст: электронный.
25. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–5335–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст: электронный.
26. Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под редакцией Ю. В. Ерпулёвой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4923–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>. – Текст: электронный.
27. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под редакцией Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3681–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html>. – Текст: электронный.
28. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике

педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.

29. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–5761–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст: электронный.

30. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство В 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В.В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 808 с. – ISBN 978–5–9704–2131–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>. – Текст: электронный.

31. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство: в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 808 с. – ISBN 978–5–9704–2468–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html>. – Текст: электронный.

32. Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. – Москва : Литтерра, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0047–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>. – Текст: электронный.

33. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–1223–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.

34. Крючко, Д. С. Открытый артериальный проток у недоношенных : учебное пособие / Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 48 с. – ISBN 978–5–9704–5242–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452424.html>. – Текст: электронный.

35. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 464 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4981–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>. – Текст: электронный.

36. Организационно–аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4069–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.

37. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулѳева, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3992–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.

38. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Ю. Э. Доброхотова, Л. С. Джохадзе, П. А. Кузнецов, П. В. Козлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4949–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html>. – Текст: электронный.

39. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4225–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>. – Текст: электронный.

40. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Коноплянников, М. А. Курцер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2563–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>. – Текст: электронный.

41. Питание больного ребенка : учебное пособие / Е. В. Михалев, Т. С. Кривоногова, Н. А. Барабаш [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный.

42. Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / И. Н. Филиппова, Л. Н. Коптева, В. В. Тарычев [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – ISBN 9785299008081. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pokazateli-zdorovya-detskogo-i-vzroslogo-naseleniya-i-deyatelnosti-medicinskih-organizacij-3593002/>. – Текст: электронный.

43. Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.

44. Сильверман, Д. Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Керц, Д. Дрейпер. – Москва : Гранат, 2018. – 304 с. – ISBN 9785906456335. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/navyki-obcscheniya-s-pacientami-7292318/>. – Текст: электронный.

45. Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 63 с. – ISBN 9785299007428. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-vnutribolnichnoj-infekcii-3559925/>. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы

Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»

http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatriajournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru [idmz@.mednet.ru](mailto:info@idmz.ru)
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
- http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:
- www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 16.07.2020)

- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru
- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им.

Н.Н.Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
3. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
4. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 В.01)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр. Воронеж Московский проспект, 151, учебная комната №1205</p> <p>БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корп. 2 г. Воронеж. ул. Ломоносова, 114, учебная комната №118</p>	<p>Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)</p> <p>Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»</p> <p>Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями</p> <p>Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Sitems Information Technologies</p> <p>Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями</p> <p>Устройство для обогрева инфузионных растворов</p> <p>Аспиратор для новорожденных</p> <p>Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000</p> <p>Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART</p> <p>Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334</p> <p>Электронные весы для новорожденных В₁ – 15</p> <p>Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»</p> <p>Молокоотсос электронный Medela Minielectric</p> <p>Шприц инфузионный</p> <p>насос Перфузор компакт</p> <p>Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров</p> <p>Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»</p> <p>Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный</p> <p>Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ</p> <p>Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact</p> <p>Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01</p> <p>Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели</p>

	HSVB – 12 с принадлежностями Кислородная палатка АК-2 Ингалятор компрессорный Аппарат ИВЛ SLE-2000 Кувез для интенсивной терапии Атом
МУЗ ГКБСМП №10, Роддом «Электроника», г. Воронеж, Минская, 43, учебная комната № 1	Пульсоксиметр MASIMO ИВЛ SLE 2000 Весы детские Билитест Лампа для фототерапии Кувез для интенсивной терапии «Атом»

Разработчик:

Заведующий кафедрой неонатологии и педиатрии, доктор медицинских наук, профессор
Ипполитова Л.И.

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии, кандидат медицинских наук Когутницкая
М.И.

Рецензенты:

1. Настаушева Т.Л., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии
ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России
2. Леднева В.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и паллиативной
педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н.Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ
ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России «07» июня 2022г., протокол № 19