

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2023 13:37:00
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031bef66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023г.
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В
ПЕДИАТРИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часов**
практические (клинические) занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-педиатра, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи детскому населению по профилю «педиатрия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального, инструментального и лабораторного обследования детей с паллиативной патологией для установления диагноза;
- ✓ назначение лечения паллиативным пациентам;
- ✓ оценка и коррекция нутритивного статуса у паллиативных пациентов;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения паллиативных больных детского возраста;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у детей;
- ✓ проведение медицинских осмотров, освидетельствований и экспертиз детей;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям с паллиативными состояниями;
- ✓ оказание паллиативной помощи детям с паллиативной патологией в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с паллиативными заболеваниями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»

2.1 Проведение обследования пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза:

Владеть:

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у детей (их законных представителей) с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Физикальное исследование детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- ✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания

- медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - ✓ Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
 - ✓ Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для детей и медицинских работников.

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Проводить физикальное исследование детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей с паллиативными заболеваниями.
- ✓ Пользоваться методами осмотра и обследования детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
 - ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - ✓ Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - ✓ Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям в неотложной форме.
 - ✓ Выявлять среди детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
 - ✓ Проводить дифференциальную диагностику болезней паллиативного профиля у детей, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения ребенка с целью их предотвращения.
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при паллиативных заболеваниях детям, стандарты медицинской помощи пациентам при паллиативных заболеваниях, санитарные нормы и правила.
- ✓ Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере паллиативных болезней у детей.
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у детей (их законных представителей) при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях.
- ✓ Методика физического исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма ребенка в норме и у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма ребенка в норме и у детей с паллиативными заболеваниями и (или) патологическими состояниями.
- ✓ Современные классификации, клиническая симптоматика паллиативных заболеваний.

- ✓ Методы диагностики паллиативных заболеваний.
- ✓ МКБ.
- ✓ Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у детей при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях.
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детям.
- ✓ Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Принципы асептики и антисептики.
- ✓ Условия выписки детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами.

2.2 Назначение лечения пациентам с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности:

Владеть:

- ✓ Разработка плана лечения детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Назначение лечебного питания детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у детей.
- ✓ Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами у детей
- ✓ Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями у детей/

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием ребенка.

- ✓ Разрабатывать план лечения детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.
- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Назначать немедикаментозную терапию детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
- ✓ Назначать лечебное питание детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Назначать лечебно-оздоровительный режим детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов у детей.

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) детей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при паллиативных заболеваниях.
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям при паллиативных заболеваниях у детей.
- ✓ Методы лечения детей при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у детей.
- ✓ Методы немедикаментозного лечения паллиативных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у детей.
- ✓ Лечебное питание детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Методы обеспечения приверженности к лечению детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи детям в неотложной форме пациентам при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:

Владеть:

- ✓ Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
- ✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Разрабатывать план мероприятий по реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - ✓ Определять медицинские показания для направления детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Знать:

- ✓ Стандарты медицинской помощи детям при паллиативных заболеваниях.
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».
- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации.
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при паллиативных заболеваниях.
- ✓ Основы медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
- ✓ Методы медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных паллиативных заболеваний.
- ✓ Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
- ✓ Медицинские показания для направления детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) их последствиями у детей.
- ✓ Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

2.4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз :

Владеть:

- ✓ Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических у детей.
- ✓ Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- ✓ Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- ✓ Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

Уметь:

- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия паллиативных заболеваний.
- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство.

Знать:

- ✓ Перечень паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.
- ✓ Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
- ✓ Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.
- ✓ Перечень паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство.
- ✓ Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

2.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике паллиативных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

Владеть:

- ✓ Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи детям
- ✓ Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям с паллиативными состояниями в условиях чрезвычайной ситуации
- ✓ Разработка и выполнение программ борьбы с паллиативными болезнями

- ✓ Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Уметь:

- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за детьми при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи паллиативным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при паллиативных заболеваниях.
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за детьми с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Основные принципы профилактического осмотра детей
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

2.6 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями:

Владеть:

- ✓ Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направлять детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.

Знать:

- ✓ Порядки оказания паллиативной медицинской помощи.
- ✓ Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.
- ✓ Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.
- ✓ Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.
- ✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.

2.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:**Владеть:**

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе.
- ✓ Проведение анализа показателей паллиативной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- ✓ Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь:

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе.
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
- ✓ Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ✓ Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Знать:

- ✓ Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи.
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «педиатрия».
- ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях паллиативного профиля.

2.8 Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме:

Владеть:

- ✓ Оценка состояния ребенка, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям.

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания детям.
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей).
- ✓ Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- ✓ Лечение основных неотложных состояний в клинике паллиативных болезней у детей.
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
УК-4	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	текущий промежуточный
Общекультурные компетенции (ОПК)		
ОПК-2	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы</p>	текущий промежуточный

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	текущий промежуточный
ОПК-5	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>	текущий промежуточный

	неотложной форме	
ОПК-6	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	текущий промежуточный
ОПК-7	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов,</p>	текущий промежуточный

	нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.	
ОПК-9	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>	текущий промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>ПК-1 Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный
ПК-2	ПК-2 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	текущий

<p>детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	промежуточный
--	----------------------

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	А/04.8	8

			среди детей и их родителей		
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	A/06.8	8
В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	B/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	B/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	B/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	B/06.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ» ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+			+
ОПК-6	+	+	+		+	
ОПК-7	+		+		+	
ОПК-9	+	+	+	+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара					
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасность	Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	Организация деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оказание медицинской помощь детям в неотложной и экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+			+
ОПК-6	+	+	+		+	
ОПК-7	+		+		+	
ОПК-9	+	+	+	+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

**5. ДИСЦИПЛИНА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»			
	Паллиативная помощь в педиатрии: мировой опыт и развитие в России. Комплексный подход к оказанию паллиативной помощи детям.	Перинатальная паллиативная помощь. Симптоматическая терапия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.	Синдром боли у детей. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов.	Уход в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников.
Педиатрия	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+		
Педагогика	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача педиатра	+	+	+	+
Трудный диагноз в педиатрии	+	+	+	
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний	+	+	+	
Репродуктивное здоровье детей		+		
Детская гастроэнтерология и диетология		+	+	
Реабилитология в педиатрии	+	+	+	+
Детская аллергология и иммунология		+		
Особенности оказания медицинской помощи в стационаре	+	+	+	+

педиатрического профиля				
Избранные вопросы детской онкогематологии	+	+	+	+
Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей	+		+	
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И
ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Паллиативная помощь в педиатрии: мировой опыт и развитие в России. Комплексный подход к оказанию паллиативной помощи детям.	0	4	4	Промежуточная аттестация: зачет	8	Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Практические навыки
2.	Перинатальная паллиативная помощь. Симптоматическая терапия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.	0	4	4		8	
3.	Синдром боли у детей. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов.	0	4	4		8	
4.	Уход в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников.	0	4	4		8	
Общая трудоемкость							36

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Паллиативная помощь в педиатрии: мировой опыт и развитие в России. Комплексный подход к оказанию паллиативной помощи детям.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Международное развитие идеи хосписа и паллиативной медицины, становление паллиативной медицины в России. Особенности паллиативной помощи в педиатрии. Категории пациентов, нуждающихся в педиатрической паллиативной помощи, критерии для отнесения ребенка в группу паллиативной помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (Приказ №193н от 14.04.2015 г). Междисциплинарная команда для оказания паллиативной помощи детям.	4	В Т З А	текущий
2	Перинатальная паллиативная помощь. Симптоматическая терапия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Особенности оказания перинатальной паллиативной помощи семьям: категории пациентов, методы диагностики, специализированная помощь, психологические аспекты. Перинатальный консилиум. Клиническая картина, диагностика и основы медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с болью, одышкой, тошнотой и рвотой, усталостью, депрессией и беспокойством, бредом и возбуждением, нарушением сна, анемией и кровотечениях, судорогах.	4	В Т З А	текущий
3	Синдром боли у детей. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Болевой синдром у паллиативных пациентов: определение, патогенез, клиническая картина при различных нозологиях, методы оценки, медикаментозные и немедикаментозные способы купирования болевого синдрома. Оценка и коррекция нутритивного статуса, пути оказания нутритивной	4	В Т З А	текущий

		ОПК-9 ПК-1 ПК-2	поддержки (коррекция рациона, энтеральное питание, парентеральное питание).			
4	Уход в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Этико-деонтологические принципы оказания помощи детям в конце жизни. Гидратация и питание в конце жизни. Констатация смерти. Поддержка семьи в связи с тяжелой утратой после смерти ребенка. Синдром выгорания медицинских работников: причины, распространенность, признаки, последствия, профилактика.	4	В Т З А	текущий

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 1

«Паллиативная помощь в педиатрии: мировой опыт и развитие в России. Комплексный подход к оказанию паллиативной помощи детям»

Задание 1.

Тесты

Выберите один правильный ответ

1. Родоначальником современного хосписного движения считается:

- 1) Болфур Монт Монреаль
- 2) Евгения Моисеенко
- 3) Сесиль Сандерс
- 4) Френсис Доминика

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7

2. Согласно Европейской Ассоциации паллиативной помощи, пациенты с жизнеугрожающими состояниями, для которых существует куративное лечение, но оно может оказаться безуспешным, относятся к

- 1) I группе паллиативных больных
- 2) II группе паллиативных больных
- 3) III группе паллиативных больных
- 4) IV группе паллиативных больных

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

3. Согласно Европейской Ассоциации паллиативной помощи, пациенты с необратимыми, но не прогрессирующими состояниями, относятся к

- 1) I группе паллиативных больных
- 2) II группе паллиативных больных
- 3) III группе паллиативных больных
- 4) IV группе паллиативных больных

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

4. Утверждение должности «врач по паллиативной медицинской помощи» закреплено в

- 1) постановлении правительства РФ №1074
- 2) приказе МЗ РФ №1183
- 3) приказе МЗ РФ №193н
- 4) указе президента РФ №761

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9

5. Европейская ассоциация паллиативной помощи выделяет

- 1) 2 группы больных
- 2) 3 группы больных
- 3) 4 группы больных
- 4) 5 групп больных

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

6. К критериям направления на педиатрическую паллиативную помощь, согласно САРС, относятся гастроэнтерологические заболевания

- 1) панкреонекроз
- 2) синдром короткой кишки с зависимостью от полного парентерального питания
- 3) терминальные стадии цирроза печени
- 4) тотальный аганглиоз толстого кишечника
- 5) язвенный колит

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

7. Когда может быть применена шкала оценки боли «FACES» для оценки болевого синдрома у ребенка. Как правильно провести оценку болевого синдрома

1. Родители должны выбрать картинку, наиболее соответствующую выражению лица ребенка.
2. Попросить ребенка выбрать картинку, наиболее соответствующую его состоянию.
3. Поднести шкалу к лицу ребенка и определить, какая картинка наиболее соответствует выражению лица ребенка.
4. Спросить ребенка, какая картинка «в среднем» отражает то, как он себя чувствует в данный момент.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7

8. У маленького ребенка с ВПС во время операции имела место тяжелая церебральная ишемия. По тяжести состояния он находится в отделении интенсивной терапии и реанимации (ОИТР). В каком случае будет осуществлен переход на принципы паллиативной помощи?

1. Распоряжение не усиливать медицинские меры по поддержанию жизни.
2. Прогнозируемая длительность жизни 6 месяцев и менее, если болезнь будет протекать обычным образом.
3. Понимание, что паллиативная помощь может включать как интенсивное лечение, так и лечение, продлевающее жизнь.
4. Перевод ребенка из ОИТР.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7

9. Студент-медик после смерти 16-летнего пациента, за которым он ухаживал, вошел в комнату где находились члены семьи умершего и плакал вместе с ними. После того как студент вышел из комнаты, что должен был сказать ему куратор

1. Мягко дать ему понять, что плакать непрофессионально, особенно в присутствии семьи пациента.
2. Объяснить, что профессия врача требует сниженной эмоциональной реакции.
3. Обсудить со студентом его чувства.
4. Предложить консультацию в рамках программы поддержки сотрудников.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

10. Студент-медик после смерти 16-летнего пациента, за которым он ухаживал, вошел в комнату, где находились члены семьи умершего и плакал вместе с ними. После того как студент вышел из комнаты, что должен был сказать ему куратор?

1. Мягко дать ему понять, что плакать непрофессионально, особенно в присутствии семьи пациента.
2. Объяснить, что профессия врача требует сниженной эмоциональной реакции.
3. Обсудить со студентом его чувства.
4. Предложить консультацию в рамках программы поддержки сотрудников.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

11. Какая из приведенных ниже ситуаций свидетельствует о том, что у ребенка в данный момент нет боли

1. Ребенок спит.

2. У ребенка нормальное артериальное давление.
3. У ребенка нормальная частота дыхания.
4. Ребенок говорит, что у него ничего не болит.

Компетенции: УК-1, ПК-1

12. 10-летнего ребенка с впервые установленным диагнозом острого лейкоза беспокоят генерализованные боли в костях. Что в данном случае нельзя использовать для купирования болевого синдрома

1. Сочетание ацетаминофена и оксикодона.
2. Сочетание ибупрофена и гидрокодона.
3. Монотерапию ацетаминофеном.
4. Сочетание ацетаминофена и морфина

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

13. Что следует делать для эффективного обезболивания при различных процедурах

1. Аналгезия в сочетании с отвлекающими мероприятиями, например, чтение книги ребенку.
2. Сказать ребенку, чтобы он был потерпел, потому что после процедуры ему станет лучше.
3. Уверить ребенка, что боль не очень сильная и скоро пройдет.
4. Не разрешать родителям присутствовать при проведении процедуры, так как это может усилить волнение ребенка.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

14. У 7-летней девочки, страдающей СПИДом, в терминальной стадии в агональный период усилился болевой синдром. Для купирования усиливающегося болевого синдрома показано введение наркотического анальгетика. Какой из нижеперечисленных способов введения препарата нельзя применить в данной ситуации

1. Внутривенный.
2. Трансдермальный.
3. Подкожный.
4. Энтеральный.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

15. 3-летней девочке был проведен курс химиотерапии по поводу нейробластомы. Ее беспокоят тошнота и рвота на фоне регулярного введения противорвотного препарата дифенгидрамина (Бенадрил). Вздутия живота у нее нет, перистальтика устойчивая. Как лучше скорректировать получаемую терапию

1. Ввести метоклопрамид.
2. Периодическая аспирация желудочного содержимого через назогастральный зонд.
3. Ввести дименгидринат (Драмамин).
4. Назначить повязки с морской солью на оба запястья.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

Задание 2.

Ситуационная клиническая задача

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

Мальчик А., 16 лет, диагноз: миопатия Дюшенна, кифосколиоз 4ст. Последние полгода жалуется на систематические головные боли по утрам, болевые приступы в области сердца, панические атаки и приступы одышки.

1. Чем можно объяснить жалобы пациента?

2. Что Вы предпримете, чтобы подтвердить предположение?

3. Какое лечение Вы предложите?

4. Кто должен наблюдать пациента в процессе назначенного Вами лечения?

5. Ваша тактика, если родители или пациент будут категорически отказываться от предложенного Вами лечения?

Задание 3.

Ситуационная клиническая задача

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

Девочка Д., возраст 10-лет, диагноз: Диссеминированная лимфома, Рецидив 3, поражение головного мозга, костей, органов грудной и брюшной полости, выраженный болевой синдром. Госпитализирована в детское отделение для решения вопроса о проведении химиотерапии и обезболивающей/ симптоматической терапии. Ее мама погибла в автокатастрофе 2 года назад, отец девочки – единственный опекун, который еще заботится о двух младших детях, с девочкой не присутствует. Девочка способна отвечать на любые вопросы по поводу своей боли.

1. Какова первоочередная задача врача?

2. Как бы Вы оценивали боль у данной пациентки?

3. Какие вопросы Вы бы задавали?

4. Что Вам необходимо знать из анамнеза Д.?

5. Какую шкалу можно предложить Д.?

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1.	Паллиативная помощь в педиатрии: мировой опыт и развитие в России. Комплексный подход к оказанию паллиативной помощи детям.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Международное развитие идеи хосписа и паллиативной медицины, становление паллиативной медицины в России. Особенности паллиативной помощи в педиатрии. Категории пациентов, нуждающихся в педиатрической паллиативной помощи, критерии для отнесения ребенка в группу паллиативной помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (Приказ №193н от 14.04.2015 г). Междисциплинарная команда для оказания паллиативной помощи детям.	4	В Т З А	текущий
2.	Перинатальная паллиативная помощь. Симптоматическая терапия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Особенности оказания перинатальной паллиативной помощи семьям: категории пациентов, методы диагностики, специализированная помощь, психологические аспекты. Перинатальный консилиум. Клиническая картина, диагностика и основы медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с болью, одышкой, тошнотой и рвотой, усталостью, депрессией и беспокойством, бредом и возбуждением, нарушением сна, анемией и кровотечениях, судорогах.	4	В Т	текущий
3	Синдром боли у детей. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Болевой синдром у паллиативных пациентов: определение, патогенез, клиническая картина при различных нозологиях, методы оценки, медикаментозные и немедикаментозные способы купирования болевого синдрома. Оценка и коррекция	4	В Т	текущий

		ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	нутритивного статуса, пути оказания нутритивной поддержки (коррекция рациона, энтеральное питание, парентеральное питание).			
4.	Уход в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Этико-деонтологические принципы оказания помощи детям в конце жизни. Гидратация и питание в конце жизни. Констатация смерти. Поддержка семьи в связи с тяжелой утратой после смерти ребенка. Синдром выгорания медицинских работников: причины, распространенность, признаки, последствия, профилактика.	4	В Т	текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»

1. Психосоциальная поддержка больного и его семьи.
2. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (Приказ №193н от 14.04.2015 г).
3. Респираторная поддержка и ИВЛ на дому.
4. Лечение болевого синдрома
5. Профилактика синдрома профессионального выгорания.
6. Принципы проведения трудных разговоров и принятие решений в паллиативной помощи
7. Беривемент (горевание).
8. Лечение болевого синдрома (аналгетики, адъюванты, вспомогательная терапия, принципы назначения, терапевтические и побочные эффекты).
9. Энтеральное и парентеральное питание у паллиативных пациентов.
10. Медико-этические и социально-правовые проблемы эвтаназии.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
2. Оценить нутритивный статус у паллиативного пациента.
3. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
4. Составить план исследования больного.
5. Составить план лечения с учетом диагноза.
6. Рассчитать дозу, способ и скорость введения препарата.
7. Оценить болевой синдром по шкалам ВАШ, ШВО, процентной оценки.
8. Рассчитать и подобрать схему обезболивания с использованием ненаркотических и наркотических анальгетиков.
9. Сформулировать полный диагноз.
10. Определить признаки клинической и биологической смерти.
11. Техника измерения АД, PS, SpO₂

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Методика и оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, посева мочи и крови.
6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
7. Оценка миелограммы.
8. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
9. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
10. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
11. Специальные исследования:
 - a. компьютерная томография;
 - b. ЭХО - и доплерокардиография;
 - c. УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - d. магнитно-резонансная томография;

е. основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Методы респираторной поддержки (ВВЛ, СРАР, ИВЛ)
2. Массаж сердца
3. Расчет энтерального питания
4. Расчет парентерального питания
5. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания
6. Снятие и расшифровка электрокардиограммы
7. Клизмы (очистительная, лечебная).
8. Замена назогастрального зонда, гастростомы.

Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях:

1. Апноэ
2. Шок (кардиогенный, гиповолемический)
3. Желудочно-кишечное кровотечение
4. Легочное кровотечение
5. Судороги
6. Асфиксия
7. Остановка сердечной деятельности, дыхания у детей.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии» (Б1.О.08) утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем, не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	Работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов, решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	Выполнение индивидуальных домашних заданий,	собеседование

	решение клинических задач, проведение расчетов питания, подготовка клинических разборов	проверка заданий клинические разборы
7.	Работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3346–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html>. – Текст: электронный.
2. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5418–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.
3. Арсентьев, В. Г. Наследственные нарушения соединительной ткани как конституциональная основа полиорганной патологии у детей / В. Г. Арсентьев, В. С. Баранов, Н. П. Шабалов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 239 с. – ISBN 9785299009705. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nasledstvennye-narusheniya-soedinitelnoj-tkani-kak-konstitucionalnaya-osnova-poliorgannoj-patologii-u-detej-7287404/>. – Текст: электронный.
4. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 608 с. – ISBN 9785000309339. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-nevrologiya-12087501/>. – Текст: электронный.
5. Боль. Руководство для студентов и врачей : учебное пособие / под редакцией Н. Н. Яхно. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 304 с. – ISBN 9785000309131. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-rukovodstvo-dlya-studentov-i-vrachej-11956878/>. – Текст: электронный.
6. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978–5–8114–7183–6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>. – Текст: электронный.
7. Ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности : учебно-методическое пособие / А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва, О. Г. Мокрушина, Е. А. Костомарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5949–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459492.html>. – Текст: электронный.

8. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978–5–9704–6372–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст: электронный.
9. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5794–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457948.html>. – Текст: электронный.
10. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Г. А. Новиков, С. В. Рудой, В. В. Самойленко [и др.] ; под редакцией Г. А. Новикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–4322–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html>. – Текст: электронный.
11. Лизосомные болезни накопления : руководство для врачей / Е. Ю. Захарова, Г. В. Байдакова, С. В. Михайлова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 424 с. – DOI 10.33029/9704-6321-5-LAD-2021-1-424. – ISBN 978–5–9704–6321–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463215.html>. – Текст: электронный.
12. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : практическое руководство / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин. – Москва : Литтерра, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–4235–0254–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>. – Текст: электронный.
13. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / О. Ю. Кузнецова, Г. С. Баласанянц, Н. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией О. Ю. Кузнецовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5948–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>. – Текст: электронный.
14. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / под редакцией Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3992–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
15. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный.
16. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–5930–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>. – Текст: электронный.
17. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5639–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html>. – Текст: электронный.
18. Сухарева, Г. Э. Алгоритмы ведения детей со сложной врожденной патологией сердечно-сосудистой системы и опухолями сердца на различных этапах диспансеризации : учебно-методическое пособие / Г. Э. Сухарева. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 79 с. – ISBN 9785299009293. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-vedeniya-detej-so-slozhnoj-vrozhdennoj-patologii-j-serdechno-sosudistoj-sistemy-i-opuholyami-serdca-na-razlichnyh-etapah-dispanserizacii-7286760/>. – Текст: электронный.
19. Чубарова, А. И. Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами / А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 88 с. – ISBN 978–5–9704–3604–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436042.html>. – Текст: электронный.

20. Чучалин, А. Г. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. – Москва : Литтерра, 2014. – 672 с. – ISBN 978–5–4235–0136–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501365.html>. – Текст: электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ No2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
<p>Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ No2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Оценка нервно-психического развития ребенка», • «Муковисцидоз у детей», • «Коклюш»; ✓ аудиозаписи по темам занятий: • «Аускультация сердца», • «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников

<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; ✓ стол преподавательский; 	<p>(конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аксультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Разуваева Ю.Ю.
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н., доцент Мошурова Л.В.
Главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации Авдеев С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии «17» ____мая____ 2023_., протокол № _17_