

Документ подписан достоверно (электронный подписью)  
Информация о владельце:  
ФИО: Бурденко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 15:55:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров  
высшей квалификации  
протокол № 02 от 15.09.2021г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
15 сентября 2021 г

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины «Гематология детского возраста»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии  
всего часов **36 (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часа**  
практические занятия **16 часа**  
самостоятельная работа **16 часов**  
контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж  
2021 г.**

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Гематология детского возраста» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1060).

## **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения программы дисциплины /модуля «гематология детского возраста» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «гематология детского возраста» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями и клиническим мышлением в гематологии детского возраста, ориентирующегося в неотложных ситуациях при кровотечениях; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере гематологических заболеваний;

## **формирование компетенций в:**

Лечебно - профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний системы крови среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- выявление причин и условий их возникновения и развития;

Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иным методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

Лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи больным с патологией системы крови;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при неотложных ситуациях

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с гематологической патологией;
- организационно-управленческой деятельности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

### **3.1. По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности знать:**

- организацию скорой и неотложной помощи гематологическим больным;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию заболеваний системы крови;
- клиническую симптоматиологию заболеваний системы крови, осложнения, исходы;
- клинику неотложных состояний в гематологической патологии;
- методы лабораторной диагностики в гематологии;
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования;
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения заболеваний системы крови (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания);
- общие и специфические меры профилактики гематологических заболеваний;
- показания к госпитализации больных, сроки госпитализации и сроки лечения при различных заболеваниях системы крови;
- восстановительное лечение после заболеваний системы крови, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

### **3.2. По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности уметь:**

- применять знания по организации скорой и неотложной помощи гематологическим больным;
- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии заболеваний системы крови;
- применять знания клинической симптоматики заболеваний системы крови, осложнений, исходов;
- применять знания клиники неотложных состояний в гематологической патологии;
- применять знания методов лабораторной диагностики;
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования;
- применять знания дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- применять знания современных методов лечения заболеваний системы крови (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания);
- применять знания по общим и специфическим мерам профилактики гематологических заболеваний;
- применять знания о показаниях к госпитализации гематологических больных, сроки госпитализации и сроки лечения при различных заболеваниях;
- применять знания о восстановительном лечении после заболеваний системы крови, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

### **3.3. По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности владеть:**

- способами оказания неотложной помощи гематологическим больным;
- методами клинической диагностики заболеваний системы крови, осложнений, исходов;
- методами определения симптоматики неотложных состояний в гематологической патологии;
- знаниями территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- знаниями методов лабораторной диагностики заболеваний системы крови;
- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования;
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современными методами лечения заболеваний системы крови;
- знаниями о показаниях к госпитализации гематологических больных, сроки госпитализации и лечения при различных заболеваниях;
- знаниями по восстановительному лечению после заболеваний системы крови, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

## **3. 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	- текущий - промежуточный

	распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках педиатрической практики.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ПЕДИАТРИИ**

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной медико-санитарной помощи детскому населению					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии,	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-5	+					
ПК-6		+				
ПК-8			+			

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**  
**И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА</b> <b>ОПОП</b>	<b>Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит.</b>	<b>Коагулопатии. и. ДВС-синдром.</b>	<b>Анемии. Депрессии кровообразования</b>	<b>Острые и хронические лейкозы. Лимфаденопатии. Лимфомы.</b>
<b>Педиатрия</b>	+	+	+	+
<b>Патологическая анатомия</b>	+	+	+	+
<b>Патологическая физиология</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом</b>	+	+	+	+
<b>Трудный диагноз в педиатрии</b>	+	+	+	+
<b>Репродуктивное здоровье</b>				+
<b>Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных</b>			+	+

<b>х</b> <b>заболеваниях</b> <b>у детей</b>				
<b>Нутрициологи</b> <b>я в педиатрии</b>	+			
<b>Детская</b> <b>аллергология</b>	+	+		
<b>Особенности</b> <b>организации</b> <b>медицинской</b> <b>службы в</b> <b>педиатрии</b>	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ</b></i> <i><b>ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ</b> <b>ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ</b></i> <i><b>РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ЗАЧЕТ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ</b> <b>ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 19 «ПЕДИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		0	16	16	4	36	
1	Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит. (Занятие в дистанционном формате).		4	4	текущий контроль, итоговое занятие	8	вопросы для устного собеседования,  тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2	Коагулопатии. ДВС-синдром.		4	4		8	
3	Анемии. Депрессии кроветворения (Занятие в дистанционном формате).		4	4		8	
4	Острые и хронические лейкозы. Лимфаденопатии. Лимфомы.		4	4		8	
5	Зачет					4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	



Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Комп етенц ии	Содержание	Часы 21	Средст ва оценив ания	Этапы оцениван ия
1	<b>Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит. (Занятие в дистанционном формате).</b>	УК1 ПК1 ПК2 ПК5 ПК6 ПК8	Тромбоцитарный гемостаз. Понятие о тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопения – этиопатогенез, клиника, диагностика, современные принципы лечения. Понятие о тромбоцитопатиях. Понятие о васкулитах. Геморрагический васкулит – этиопатогенез, клиника, диагностика, современные принципы лечения.	4	В Т З Р	Текущий Промежу точный
2	<b>Коагулопатии. ДВС-синдром.</b>	УК1 ПК1 ПК2 ПК5 ПК6 ПК8	Коагуляционный гемостаз. Понятие о коагулопатиях. Гемофилия – роль наследственности, патогенез, клиника, диагностика, современные принципы лечения. Болезнь Виллебранда – клиника, диагностика, лечение. ДВС-синдром – патогенез, клиника, диагностика, современные принципы лечения.	4	В Т З Р	Текущий Промежу точный
3	<b>Анемии. Депрессии кровообразования (Занятие в дистанционном формате).</b>	УК1 ПК1 ПК2 ПК5 ПК6 ПК8	Понятие об анемиях, классификация. Современные принципы диагностики анемий. Особенности дефицитных и гемолитических анемий. Тактика лечения. Принципы диагностики депрессий кровообразования. Апластическая анемия, нейтропения – этиопатогенез, тактика лечения.	4	В Т З Р	Текущий Промежу точный

4	<b>Острые и хронические лейкозы. Лимфаденопатии. Лимфомы.</b>	<b>УК1 ПК1 ПК2 ПК5 ПК6 ПК8</b>	Понятие о лейкозах, классификация. Клинические проявления, лабораторная диагностика, современные подходы к лечению, прогноз. Лимфаденопатии – этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения. Понятие о лимфомах, классификация. Клинические проявления, лабораторная	4	<b>В Т З Р</b>	Текущий Промежуточный
---	---	--	--	---	----------------------------	--------------------------

#### 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2018 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит.**

**Компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Задание 1.** Укажите правильные ответы:

#### 1. ИДИОПАТИЧЕСКАЯ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКАЯ ПУРПУРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) нарушением функциональной активности тромбоцитов
- 2) нарушением процесса отшнуровки тромбоцитов от мегакариоцитов
- 3) повышенным разрушением мегакариоцитов
- 4) недостаточной продукцией тромбоцитов
- 5) повышенным разрушением тромбоцитов

#### 2. ВРЕМЯ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭТИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА ДО РАЗВИТИЯ ИТП СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 2-3 дня
- 2) 7-10 дней
- 3) 1-2 недели
- 4) 2-4 недели
- 5) 1-2 месяца

#### 3. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ИТП

- 1) петехиальная сыпь без определенной локализации
- 2) пятнисто-папулезная сыпь на лице и туловище
- 3) экссудативно-геморрагическая сыпь на туловище и конечностях
- 4) мелкоточечная папулезная сыпь на туловище
- 5) разлитая эритема

#### 4. ОСНОВНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ КРИТЕРИИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА ИТП

- 1) изолированная тромбоцитопения в общем анализе крови
- 2) панцитопения в общем анализе крови
- 3) сниженное количество мегакариоцитов в костном мозге
- 4) удлинение времени кровотечения по Дюке
- 5) уменьшение индекса ретракции кровяного сгустка

#### 5. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИ ОСТРОЙ ИТП СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ

- 1) 3 недели
- 2) 6 недель
- 3) 3 месяцев
- 4) 6 месяцев
- 5) 1 года

#### 6. ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ОСТРОЙ ИТП

- 1) трансфузии тромбоконцентрата
- 2) гемостатические препараты
- 3) глюкокортикоиды
- 4) антигистаминные препараты
- 5) спленэктомия

#### 7. ТЕРАПИЯ «ПЕРВОЙ ЛИНИИ» ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ИТП

- 1) глюкокортикоиды
- 2) внутривенный иммуноглобулин
- 3) рекомбинантный  $\alpha$ -интерферон
- 4) спленэктомия
- 5) симптоматическая терапия

#### 8. ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ РЕФРАКТЕРНОЙ ХРОНИЧЕСКОЙ ИТП

- 1) трансфузии тромбоконцентрата
- 2) анти-D-резусный иммуноглобулин
- 3) ритуксимаб
- 4) рекомбинантный  $\alpha$ -интерферон
- 5) плазмаферез

#### 9. ПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ СПЛЕНЭКТОМИИ ПРИ ИТП ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) острая ИТП с выраженным геморрагическим синдромом
- 2) отсутствие эффекта от терапии рекомбинантным  $\alpha$ -интерфероном
- 3) отсутствие эффекта от терапии глюкокортикоидами
- 4) хроническая ИТП с выраженным геморрагическим синдромом
- 5) отсутствие эффекта от терапии ритуксимабом

#### 10. УРОВЕНЬ ТРОМБОЦИТОВ, ПРИ КОТОРОМ ВОЗНИКАЕТ ОПАСНОСТЬ КРОВОТЕЧЕНИЯ...X $10^9$ /Л

- 1) 30
- 2) 50
- 3) 80
- 4) 100
- 5) 120

#### **Задание 2.**

*Перечислите препараты для лечения хронической ИТП*

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

### Задание 3.

#### *Ситуационная клиническая задача 1*

Девочка 7 лет, от 2-ой беременности и родов, в развитии от сверстников не отставала. Часто болела ОРВИ, последний эпизод около месяца назад. Через 2 недели после этого стали появляться "синяки" на ногах и руках. Лечилась амбулаторно препаратами кальция, аскорутинном. При этом общее самочувствие не нарушалось. За последние 2-3 дня количество "синяков" увеличилось, появилась мелкая геморрагическая сыпь на коже голеней, предплечий. Направлена для обследования в стационар.

При поступлении кожа бледная, обильная петехиальная сыпь на верхних и нижних конечностях, единичные петехии на коже туловища, множественные экхимозы на конечностях. Слизистые полости рта чистые. Дыхание и сердечная деятельность удовлетворительные. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень по краю реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул, диурез в норме, цвет мочи обычный.

*Сформулируйте клинический диагноз*

---

*Какие исследования надо назначить?*

---

*Основные диагностические критерии данного заболевания?*

---

*С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?*

---

*Укажите основные направления терапии*

---

---

---

#### *Ситуационная клиническая задача 2*

Мальчик 3 года, 2 месяца родился от 1 нормальной беременности, срочных родов. До 3-х лет развивался соответственно возрасту, часто болеет ОРВИ. Две недели назад перенес краснуху, лечился амбулаторно. Вчера вечером внезапно появилось носовое кровотечение, длительно неостанавливающееся. При осмотре - бледность кожи, на боковых поверхностях туловища, верхних и нижних конечностях множественные петехиальные кровоизлияния, единичные экхимозы. Носовое кровотечение прекратилось. Катаральных явлений нет. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные. Пульс - 130 ударов в минуту. На верхушке сердца и в У точке выслушивается нежный систолический шум. Живот при пальпации безболезненный. Печень +1 см, селезенка не пальпируется. Моча светлая.

Общий анализ крови: Эр.- $2,8 \times 10^{12}/л$ , Нв-80 г/л, Лейкоциты- $6,9 \times 10^9 /л$ , П-2, с-36, л-55, м-7, СОЭ - 12 мм/час. Тр.- $15,0 \times 10^9/л$ .

Длительность кровотечения по Дукке - 10 мин. Свертываемость крови - 7 мин. 20 сек.

*Сформулируйте клинический диагноз*

---

---

*Какие дополнительные исследования надо назначить?*

---

---

*Основные диагностические критерии данного заболевания?*

---

---

---

---

*С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?*

---

---

---

---

*Укажите основные направления терапии*

---

---

---

### ***Ситуационная клиническая задача 3***

Девочка 4-х лет поступила по "Скорой помощи" из детского сада. При поступлении состояние тяжелое. Очень бледная, вялая, сонливая. На коже рук, ног, боковых поверхностях туловища различной величины геморрагии, местами сливаются. Изменения на коже заметила воспитатель детского сада, когда дети пришли с прогулки, где играли в мяч. На слизистой полости рта также видны геморрагии. Катаральных явлений нет. Пульс 128 в минуту, ритмичный. На сосудах шеи "шум волчка". Печень не увеличена. Селезенка не увеличена. Резко положительный симптом "жгута". Моча розового цвета.

Около 3-х недель назад ребенку была проведена вакцинация против гриппа.

Общий анализ крови: Эр.- $2,9 \times 10^{12}/л$ , Нв-82 г/л, Лейкоциты- $3,7 \times 10^9 /л$ , П-1, с-46, л-45, м-8, СОЭ - 10 мм/час. Тр.- $5,0 \times 10^9/л$ .

Общий анализ мочи: цвет розово-желтый, реакция щелочная, уд. вес 1026, белок – 0,099г/л, Л – 3-5 в п/зрения, Эр – 60-80 в п/зрения.

*Сформулируйте клинический диагноз*

---

---

---

---

*Какие дополнительные исследования надо назначить?*

---

---

---

---

*Основные диагностические критерии данного заболевания?*

---

---

---

---

*С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?*

---

---

---

---

*Укажите основные направления терапии*

---

---

---

### ***Ситуационная клиническая задача 4***

Мальчик 3 года, 2 месяца родился от 1 нормальной беременности, срочных родов. До 3-х лет развивался соответственно возрасту, часто болеет ОРВИ. Две недели назад перенес острый бронхит, лечился амбулаторно (амоксциллин, аскорил, жаропонижающие в сиропе). Вчера вечером внезапно появилось носовое кровотечение, длительно неостанавливающееся. По "Скорой помощи" доставлен в стационар. При осмотре - бледность кожи, на боковых поверхностях туловища и животе множественные петехиальные кровоизлияния. Носовое кровотечение прекратилось. Катаральных явлений нет. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные. Пульс - 130 ударов в минуту. На верхушке сердца и в V точке выслушивается нежный систолический шум. Живот при пальпации безболезненный. Моча светлая. Симптом шипка положительный;

*Сформулируйте клинический диагноз*

---

*Какие исследования надо назначить?*

---

---

*Основные диагностические критерии данного заболевания?*

---

---

*С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?*

---

---

*Укажите основные направления терапии*

---

---

---

### ***Ситуационная клиническая задача 5***

Девочка 10 лет, заболела остро. После удаления зуба кровотечение из лунки не остановилось, по поводу чего обратилась к врачу (через 6 часов после удаления зуба). За 3 недели до этого перенесла острый бронхит, лечилась бисептолом, отхаркивающими травами. Ранее кровотечений не было, родители здоровы.

При поступлении в стационар состояние тяжелое, кровотечение из лунки зуба, кровоточивость десен. Кожный покров бледный, на ногах отмечается геморрагическая сыпь, мелкоточечная местами сливается. Положительный симптом "шипка". После внутримышечной инъекции дидинона быстро образовалось кровоизлияние на месте инъекции. Пульс 120 в минуту. Частота дыханий 26 в минуту. Печень по краю реберной дуги, селезенка не выступает из-под края реберной дуги, в приемном покое собрана моча для исследования, визуальна моча красного цвета.

*Сформулируйте клинический диагноз*

---

*Какие исследования надо назначить?*

---

---

*Основные диагностические критерии данного заболевания?*

---

---

*С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?*

---

---

---

*Укажите основные направления терапии*

---

---

---

---

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
1	Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит.	УК1 ПК1 ПК2 ПК5 ПК6 ПК8	Тромбоцитарный гемостаз. Понятие о тромбоцитопении. Иммунная тромбозитопения – этиопатогенез, клиника, диагностика, современные принципы лечения. Понятие о тромбоцитопатиях. Понятие о васкулитах. Геморрагический васкулит – этиопатогенез, клиника, диагностика, современные принципы лечения.	4	В Т З Р	Текущий Промежуточный
2	Коагулопатии. ДВС-синдром.	УК1 ПК1 ПК2 ПК5 ПК6 ПК8	Коагуляционный гемостаз. Понятие о коагулопатиях. Гемофилия – роль наследственности, патогенез, клиника, диагностика, современные принципы лечения. Болезнь Виллебранда – клиника, диагностика, лечение. ДВС-синдром – патогенез, клиника, диагностика, современные принципы лечения.	4	В Т З Р	Текущий Промежуточный
3	Анемии. Депрессии кроветворения	УК1 ПК1 ПК2 ПК5 ПК6 ПК8	Понятие об анемиях, классификация. Современные принципы диагностики анемий. Особенности дефицитных и гемолитических анемий. Тактика лечения. Принципы диагностики депрессий кроветворения. Апластическая анемия,	4	В Т З Р	Текущий Промежуточный



			нейтропения – этиопатогенез, тактика лечения.			
4	Острые и хронические лейкозы. Лимфаденопатии. Лимфомы.	УК1 ПК1 ПК2 ПК5 ПК6 ПК8	Понятие о лейкозах, классификация. Клинические проявления, лабораторная диагностика, современные подходы к лечению, прогноз. Лимфаденопатии – этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения. Понятие о лимфомах, классификация. Клинические проявления, лабораторная диагностика, современные подходы к лечению, прогноз	4	В Т З Р	Текущий Промежут очный

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

1. Диагностика анемий у детей.
2. Геморрагический синдром у детей раннего возраста.
3. Геморрагический синдром у детей старшего возраста.
4. Синдром активации макрофагов у детей.
5. Неходжкинские лимфомы у детей.
6. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
7. Тромбоцитопатии у детей.
8. Современные принципы лечения гемофилии.
9. Дифференциальная диагностика геморрагических синдромов.
10. Нейтропении у детей.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19«ПЕДИАТРИЯ»**

##### Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
  - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
  - органы чувств, полости рта, глотки;
  - кожных покровов;
  - периферического кровообращения;
  - молочных желез;
  - наружных половых органов.

2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определить признаки клинической и биологической смерти.

#### Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови.
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Методика и оценка:
  - анализа мочи (проба Нечипоренко);
  - пробы КОК;
  - посева мочи и крови;
5. Оценка миелограммы.
6. Оценка иммунологического исследования, иммунофенотипирования.
7. Оценка цитохимического исследования.
9. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
10. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при заболеваниях системы крови.
12. Специальные исследования:
  - компьютерная томография;
  - УЗИ органов брюшной полости, почек;
  - магнитно-резонансная томография;
  - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

#### Лечебные и диагностические процедуры:

1. Чрескожная катетеризация периферических вен;
2. Люмбальная пункция;
3. Стерильная пункция;
4. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
5. Определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание препаратов крови;
6. Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
7. Клизмы (очистительная, лечебная).

#### Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

1. Острая дыхательная недостаточность.
2. Шок.
3. Желудочно-кишечное кровотечение.
4. Легочное кровотечение.
5. Гипертермия, гипотермия.
6. Носовое кровотечение.
7. Маточное кровотечение.
8. Почечное кровотечение.
9. Синдром лизиса опухоли.

#### Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
2. Организация диспансеризации на участке.
3. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по выбору «Гематология детского возраста» специальности 31.08.19 «Педиатрия» утвержден на заседании кафедры факультетской педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

### **12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Гематология детского возраста» специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации

и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины по выбору «Гематология детского возраста» специальности 31.08.19 «Педиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «педиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

### **12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Гематология детского возраста» специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе;	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой;	собеседование
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle;	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
<b>5.</b>	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
<b>6.</b>	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
<b>7.</b>	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
<b>8.</b>	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

## **12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине по выбору «Гематология детского возраста» специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

### **13.1 Основная литература**

1. Клинические рекомендации. Детская гематология / под редакцией А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–3475–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>. – Текст: электронный.
2. Моргун, А. В. Расшифровка и интерпретация общего анализа крови у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rasshifrovka-i-interpretaciya-obcshego-analiza-krovi-u-detej-9535080/>. – Текст: электронный.
3. Рыков, М. Ю. Детская онкология / М. Ю. Рыков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–4368–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html>. – Текст: электронный.
4. Шабалов, Н. П. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / Н. П. Шабалов. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст : электронный.

### **13.2 Дополнительная литература**

1. Агеева, Т. С. Клиническая интерпретация анализа периферической крови : учебное пособие / Т. С. Агеева, Е. Л. Мишустина. – Томск : Издательство СибГМУ, 2014. – ISBN 9685005000570. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-interpretaciya-analiza-perifericheskoy-krovi-4949555/>. – Текст: электронный.
2. Анемии / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–3978–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439784.html>. – Текст: электронный.
3. Гематология детского возраста : учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия ; под редакцией О. В. Халецкой. – Нижний Новгород : НижГМА, 2013. – 188 с. – гриф. – ISBN 978-5-7032-0879-3.

4. Дементьева, И. И. Патология системы гемостаза / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–2477–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>. – Текст: электронный.
5. Детская онкология : национальное руководство / ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН ; НИИ детской онкологии и гематологии ; под редакцией М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой. – Москва : Издательская группа РОНЦ, 2012. – 684 с. : ил. – ISBN 978-5-95340-163-9 ; 978-5-98811-228-0.
6. Моргун, А. В. Гемолитические анемии у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 44 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gemoliticheskie-anemii-u-detej-9498340/>. – Текст: электронный.
7. Моргун, А. В. Неонатальные тромбозы : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 46 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatalnye-trombozy-9490494/>. – Текст: электронный.
8. Моргун, А. В. Патология системы гемостаза у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-sistemy-gemostaza-u-detej-9498513/>. – Текст: электронный.
9. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–3409–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>. – Текст: электронный.
10. Румянцев, А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство / А. Г. Румянцев, С. А. Румянцев, В. М. Чернов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–2347–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html>. – Текст: электронный.
11. Рыков, М. Ю. Онконастороженность в педиатрии / М. Ю. Рыков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–5399–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html>. – Текст: электронный.
12. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Коноплянников, М. А. Курцер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2563–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>. – Текст: электронный.
13. Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз : практическое руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. – Москва : Литтерра, 2010. – 208 с. – ISBN 978–5–904090–24–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html>. – Текст: электронный.
14. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4609–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446096.html>. – Текст: электронный.
15. Эверт, Л. С. Тромбозы у детей и взрослых: факторы риска, клинические проявления, диагностика : учебное пособие для студентов медицинских вузов и послевузовского образования врачей / Л. С. Эверт, Т. В. Потупчик, О. Ф. Веселова. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 451 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/trombozy-u-detej-i-vzroslyh-factory-riska-klinicheskie-proyavleniya-diagnostika-profilaktika-9496753/>. – Текст : электронный.

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО  
ВЫБОРУ «ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 1)</b>	✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон,
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 2)</b>	✓ доска учебная, ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6;
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы</b>	✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура;
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 4)</b>	✓ учебные видеофильмы по темам занятий: ● «Система коагуляции»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий;
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 5)</b>	✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; ✓ фонендоскоп;
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии <b>Учебная аудитория (комната 6)</b>	✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), <b>Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи</b> с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)	✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника;
г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114, <b>Отделение онкогематологии и химиотерапии</b> с имеющимся в них оборудованием (палаты, процедурные кабинеты)	✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT ВАВУ; ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. ✓ Игла Кассирского ✓ Инфузоматы

	✓ Набор для определения группы крови и резус-фактора
--	--

**Разработчики:**

Зав. кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии д.м.н., доцент Леднёва В.С.,  
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии д.м.н., доцент Ульянова Л.В.,  
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Черток Е.Д.  
Доцент кафедры факультетской педиатрии и паллиативной к.м.н. Иванникова А. С.,  
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

**Рецензенты:**

1. Кокорева С.П. – зав. кафедрой инфекций, доктор мед. наук, профессор.
2. Авдеев С.А. – главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации

Обсуждено на кафедральном совещании 31.08.2021 (протокол № 2)