

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 13:37:11

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2aa6536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023г.
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРЕ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.19 «Педиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии
всего часов **72 (2 зачётных единиц)**
контактная работа: **40 часов**
практические занятия **36 часов**
самостоятельная работа **32 часа**
контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2023 г.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Цель освоения дисциплины - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию медицинской помощи детскому населению, включающими в себя:

- ✓ Подготовка ординатора к исследованию состояния здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; анализу информации о здоровье детского населения и деятельности детских больниц для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; применять основы экономики здравоохранения, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
- ✓ Приобретении знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского населения, основных нормативно-технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья детского населения, показателей здоровья детского населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской стационарной помощи различным группам детского населения, особенности организации и объем работы врача стационарного профиля, принципов реабилитации больных, методики расчёта показателей медицинской статистики, применения статистического метода в при работе в детском стационаре.
- ✓ Ознакомление ординатора с принципами управления и организации медицинской помощи детскому населению в условиях стационара, с основами организации страховой медицины в Российской Федерации, планирования, финансирования детских стационаров.
- ✓ Обучение ординатора использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья детского населения и деятельности детских стационаров; методам пропаганды здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения среди детей, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья среди детского населения.
- ✓ Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской стационарной помощи детскому населению; участвовать в организации и оказании медицинской помощи детскому населению с учетом возрастной структуры, а также навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и организации работы среднего и младшего медицинского персонала в детских стационарах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

2.1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза в условиях педиатрического стационара:

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;

- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;

Уметь:

- ✓ получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ устанавливать предварительный диагноз;
- ✓ направлять пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлять пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза;
- ✓ верифицировать окончательного диагноза.

Знать:

- ✓ правовые основы получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ алгоритмы постановки предварительного диагноза;
- ✓ алгоритм постановки окончательного диагноза.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в условиях педиатрического стационара:

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированным лечением часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ разработкой плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Уметь:

- ✓ разрабатывать план медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбирать и назначать медикаментозное лечение;
- ✓ индивидуально подходить к лечению часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ разрабатывать план немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Знать:

- ✓ принципы назначения медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ показания, противопоказания и режим дозирования лекарственных препаратов в педиатрии;
- ✓ принципы терапии часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ принципы немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ принципы расчета, показания, противопоказания к парентеральному питанию детей;

- ✓ показания для направлять детей на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ показания для направлять детей на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии.

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в условиях педиатрического стационара:

Владеть:

- ✓ выбором оптимального режима реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проведением мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Уметь:

- ✓ подбирать оптимальный режим реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Знать:

- ✓ принципы реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ протоколы проведения на медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ медицинские показания и противопоказания для направления детей на медицинскую реабилитацию в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Владеть:

- ✓ проведением мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Уметь:

- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формировать у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формировать у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Знать:

- ✓ меры по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);

- ✓ способы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

2.5 Организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в условиях педиатрического стационара:

Владеть:

- ✓ принципами оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципами контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения стационарной медицинской организации;
- ✓ принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способами проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения территории;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения стационарной медицинской организации;
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- ✓ предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Знать:

- ✓ принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципы контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения стационарной медицинской организации;
- ✓ принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;

- ✓ принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ принципы составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способы проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения;
- ✓ принципы организации госпитализации в стационар.

2.6 Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям в условиях педиатрического стационара:

Владеть:

- ✓ оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в стационарных условиях;
- ✓ распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов в стационарных условиях;
- ✓ оказанием для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов в стационарных условиях;
- ✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в стационарных условиях.

Уметь:

- ✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в стационарных условиях;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям в стационарных условиях.
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов в стационарных условиях;
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в стационарных условиях.

Знать:

- ✓ методику физикального исследования пациентов при оказании неотложной и экстренной помощи в стационарных условиях;
- ✓ лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных условиях;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей;
- ✓ особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных условиях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	текущий промежуточный

	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	
ПК-2	<p>ПК-2 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных	А/03.8	8

			реабилитационных программ для детей		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	A/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	A/06.8	8
В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	B/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	B/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	B/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	B/06.8	8

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Виды и этапы организации медицинской помощи детскому населению. Семья и здоровье. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация стационарной медицинской помощи.	Организация неонатальной помощи недоношенным.	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация стационарной медицинской помощи детям.	Организация специфической профилактики заболеваний у детей в стационарных условиях.	Особенности организация лечебно-профилактической помощи детям в дошкольно-школьных возраста	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям в стационарных условиях.	Система охраны здоровья матери и ребенка. Учетно-отчетная документация в отделениях стационара.	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Укрепление здоровья. Виды профилактики.
Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+		+		+	+
Педагогика	+	+		+	+	+			+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях		+	+	+	+	+	+		
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с	+	+	+	+	+	+			+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕДИАТРИИ»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1	Виды и этапы организации медицинской помощи детскому населению. Семья и здоровье. Гигиеническое обучение и воспитание населения.		4	4	текущий контроль, итоговое занятие	8	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация стационарной медицинской помощи.		4	3		7	
3	Организация неонатальной помощи недоношенным		4	3		7	
4	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация стационарной медицинской помощи детям.		4	3		7	

5	Организация специфической профилактики заболеваний у детей в стационарных условиях.		4	4		8	
6	Особенности организация лечебно-профилактической помощи детям в дошкольно-школьного возраста		4	4		8	
7	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям в стационарных условиях.		4	4		8	
8	Система охраны здоровья матери и ребенка. Учетно-отчетная документация в отделениях стационара.		4	3		7	
9	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Укрепление здоровья. Виды профилактики.		4	4		8	
10	Зачет				4		
Общая трудоемкость			36	32	4	72	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Темы	Компетенции	Содержание	часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				36	В Т З А	текущий промежуточный
1	Виды и этапы организации медицинской помощи детскому населению. Семья и здоровье. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	УК-1 ПК-2	<p>Виды медицинской помощи: Первичная медико-санитарная. (ПМСП). Скорая, в том числе, специализированная медицинская помощь. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Хоспис для детей. Формы оказания медицинской помощи: экстренная, неотложная, плановая медицинская помощь. Первичная медико-санитарная. Принципы организации. Направления деятельности ПМСП. Критерии деятельности ПМСП в рамках реализации основных направлений стратегии ВОЗ «Здоровье для всех». Роль врача педиатра в системе ПМСП. Этапы оказания медицинской помощи населению. Функции и задачи семьи. Жизненный цикл семьи. Стратегические направления в гигиеническом обучении и воспитании населения. Задачи гигиенического обучения и воспитания. Способы реализации. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.</p>	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация стационарной	УК-1 ПК-2	<p>Система охраны здоровья матери и ребенка. Определение, история формирования системы в России. Профилактическая направленность. Преимственность и взаимосвязь в осуществлении</p>	4	В Т З А	текущий промежуточный

	медицинской помощи.		<p>лечебно-профилактической помощи. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Виды медицинской помощи женщинам в период беременности. Оказание медицинской помощи женщинам во время родов и послеродовый период. Виды медицинской помощи женщинам во время родов и послеродовом периоде.</p> <p>Оказание медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях во время беременности, родов и послеродовом периоде. Родильный дом. Задачи, функции родильного дома. Структура родильного дома. Анализ деятельности родильного дома. Показатели деятельности родильного дома. Учетно-отчетные формы родильного дома. Задачи по анализу деятельности родильного дома.</p>			
3	Организация неонатальной помощи недоношенным	УК-1 ПК-2	<p>Медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь женщинам. Стационарная специализированная акушерско-гинекологическая помощь женщинам. Перинатальный центр. Значение, задачи, функции. Концепция деятельности перинатального центра. Совершенствование оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Материнский капитал как форма социальной защиты семьям, имеющим двух и более детей. Медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь недоношенным новорожденным. Принципы маршрутизации рожениц при преждевременных родах. Кабинет катамнеза: задачи, функции, принципы наблюдения недоношенных.</p>	4	В Т З А	текущий промежуточный
4	Система охраны	УК-1 ПК-2	Основные стратегические задачи реализуемых в	4	В	текущий

	здоровья матери и ребенка. Организация стационарной медицинской помощи детям.		Российской Федерации мер поддержки семьи, материнства и детства. Организация стационарной помощи детям. Детский стационар, задачи, функции.		Т З А	промежуточный
5	Организация специфической профилактики заболеваний у детей в стационарных условиях.	УК-1 ПК-2	Характеристика групп здоровья. Принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми от 1 месяца до 18 лет. Структура детского стационара. Принципы деятельности детского стационара. Учетно-отчетные формы. Анализ деятельности, показатели деятельности, задачи по анализу деятельности детского стационара.	4	В Т З А	текущий промежуточный
6	Особенности организация лечебно-профилактической помощи детям в дошкольно-школьного возраста	УК-1 ПК-2	Принципы работы врача –педиатра с детьми дошкольно-школьного возраста. Особенности осмотра детей дошкольно-школьного возраста. Сроки, этапность, учетно-отчетная документация. Характеристика групп для занятий физической культурой, принципы распределения детей по группам. Принципы организации вакцинации детей дошкольно-школьного возраста. Функции врача-педиатра при выявлении инфекционной патологии, острых заболеваниях, травмах у детей дошкольно-школьного возраста	4	В Т З А	текущий промежуточный
7	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям в стационарных условиях.	УК-1 ПК-2	Принципы организации скорой помощи детям на. Организация кабинета неотложной помощи детям. Учетно-отчетная документация кабинета неотложной помощи детям. Организация оказания неотложной помощи детям в стационаре.	4	В Т З А	текущий промежуточный
8	Система охраны здоровья матери и ребенка. Учетно-	УК-1 ПК-2	Отделения стационара. Организация деятельности. Система стационарной педиатрической помощи в России. Типы учреждений: участковые больницы,	4	В Т З А	текущий промежуточный

	отчетная документация в отделениях стационара.		ЦРБ, больницы до 100 койко-мест. Степень специализации. Типы учреждений: детские городские больницы на 100-300 мест. Степень специализации. Типы учреждений: крупные многопрофильные детские городские больницы, ОКРОДБ, детские больницы ФМБА. Степень специализации. Приемное отделение детской больницы. Организация деятельности. Отделения стационара. Организация деятельности. Учетно-отчетная документация в отделениях стационара.			
9	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Укрепление здоровья. Виды профилактики.	УК-1 ПК-2	Санаторно-курортный комплекс: сущность, цели, задачи. Типы курортов: бальнеологические, грязевые, климатические. Организация санаторно-курортной помощи детям. Организация. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская помощь гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания. Укрепление здоровья. Определение ВОЗ. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Организация системы профилактики. Центр медицинской профилактики. Цели, задачи. Отделения медицинской профилактики. Цели, задачи.	4	В Т З А	текущий промежуточный

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2018 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 1

«Виды и этапы организации медицинской помощи детскому. Семья и здоровье. Гигиеническое обучение и воспитание населения».

Задание 1.

Укажите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕМОГРАФИИ

- 1) численность населения по различным возрастно-половым группам
- 2) естественное и механическое движение населения
- 3) статика и динамика населения
- 4) состав и миграция населения
- 5) маятниковая и внутренняя миграция

2. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) рождаемость, смертность, естественный прирост населения, ожидаемая продолжительность жизни при рождении
- 2) естественный прирост, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, заболеваемость, смертность
- 3) рождаемость, браки, разводы, младенческая смертность, первичная заболеваемость
- 4) рождаемость, смертность, первичная заболеваемость, общая заболеваемость;
- 5) брачная плодовитость, общая смертность, рождаемость, патологическая пораженность

3. НАЗОВИТЕ ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ОБЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА РОЖДАЕМОСТИ

- 1) число родившихся живыми и мертвыми в данном году / число родившихся живыми в данном году
- 2) число родившихся живыми в данном году / число родившихся живыми в предыдущем году
- 3) число родившихся живыми в данном году / среднегодовая численность населения
- 4) число родившихся живыми и мертвыми в данном году / среднегодовая численность населения

- 5) среднегодовая численность населения в данном году / среднегодовая численность населения в предыдущем году

4. НАЗОВИТЕ ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ОБЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА СМЕРТНОСТИ

- 1) среднегодовая численность населения в данном году/среднегодовая численность населения в предыдущем году
- 2) число умерших в данном году/среднегодовая численность населения
- 3) число умерших за год/число родившихся живыми в данном году
- 4) $\frac{2}{3}$ умерших в данном году + $\frac{1}{3}$ умерших в предыдущем году/ численность населения
- 5) число умерших в данном году, число родившихся живыми и мертвыми в данном году/ численность населения в определенном возрасте

5. НАЗОВИТЕ ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ СТРУКТУРЫ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ

- 1) число умерших от отдельных причин за год; общее число умерших за год
- 2) общее число умерших в данном году; среднегодовая численность населения
- 3) число умерших от определенной причины за год; среднегодовая численность населения
- 4) число умерших от данного заболевания; число родившихся живыми в данном году
- 5) число умерших от всех причин; общее число родившихся и умерших за год

6. НАЗОВИТЕ ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА КОЭФФИЦИЕНТА МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ

- 1) число умерших на 1-м месяце жизни в данном году; число родившихся живыми в данном году
- 2) число умерших на 1-й неделе жизни в данном году; число родившихся живыми в данном году
- 3) число умерших в возрасте до 1 года в данном году; число родившихся живыми в данном году; число родившихся живыми в предыдущем году
- 4) число родившихся живыми в данном году; число родившихся живыми и умершими в первые 6 дней; среднегодовая численность населения
- 5) число умерших в возрасте до 1 года в данном году; среднегодовая численность населения

7. НАЗОВИТЕ ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ

- 1) число родившихся живыми; число родившихся мертвыми; число умерших на 1-й неделе жизни
- 2) число родившихся живыми; число родившихся мертвыми; число умерших на 1-м месяце жизни
- 3) число умерших на 1-й неделе жизни; общее число родившихся в данном году
- 4) число родившихся живыми; число родившихся мертвыми; среднегодовая численность населения
- 5) число умерших до родов и в родах; число родившихся живыми в данном году; число родившихся живыми в предыдущем году

8. НАЗОВИТЕ ПЕРВИЧНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРОГО ИЗУЧАЮТ СМЕРТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) статистический талон регистрации случая смерти (ф. 213/у)
- 2) протокол (карта) патологоанатомического исследования (Ф-013/у)
- 3) сведения о лечебно-профилактическом учреждении (ф. 30)
- 4) статистическая карта выбывшего из стационара (ф. 066/у-02)
- 5) медицинское свидетельство о смерти (ф. 106/у-08)

9. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ – ЭТО

- 1) наука о социологии здоровья
- 2) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья
- 3) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
- 4) наука о социальных проблемах медицины
- 5) наука о закономерностях здоровья населения

10. СРЕДИ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЛИДИРУЮТ

- 1) уровень организации медицинской помощи
- 2) экологические
- 3) качество медицинской помощи
- 4) образ жизни
- 5) биологические

Задание 2.

Ситуационная клиническая задача

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Участковый врач-педиатр детской поликлиники № 7 поставил ребенку, Иванову Василию 5-ти лет, диагноз «острый бронхит». Ребенок болел 16 дней. Во время болезни за ним ухаживала его мать.

Задание.

1. *Оформите ей нетрудоспособность.*

Мать: Иванова Галина Сергеевна 31 год, работает менеджером в ЗАО «Мегалит». Проживает по адресу: Большой пр. Ворошилова дом 13, кв.67.

Задание 3.

Напишите письменные ответы на вопросы

Целью профилактики нарушений осанки у школьников начальных классов проведен медицинский осмотр всех учащихся района (5680 человек). Дайте характеристику изучаемой совокупности, назовите вид и метод наблюдения, учетные признаки, предполагаемую группировку материала.

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				32	В Т З А	текущий промежуточный
1	Виды и этапы организации медицинской помощи детскому населению. Семья и здоровье. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	УК-1 ПК-2	<p>Виды медицинской помощи: Первичная медико-санитарная. (ПМСП). Скорая, в том числе, специализированная медицинская помощь. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Хоспис для детей. Формы оказания медицинской помощи: экстренная, неотложная, плановая медицинская помощь. Первичная медико-санитарная. Принципы организации. Направления деятельности ПМСП. Критерии деятельности ПМСП в рамках реализации основных направлений стратегии ВОЗ «Здоровье для всех». Роль врача педиатра в системе ПМСП. Этапы оказания медицинской помощи населению. Функции и задачи семьи. Жизненный цикл семьи. Стратегические направления в гигиеническом обучении и воспитании населения. Задачи гигиенического обучения и воспитания. Способы реализации. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.</p>	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация стационарной медицинской помощи.	УК-1 ПК-2	<p>Система охраны здоровья матери и ребенка. Определение, история формирования системы в России. Профилактическая направленность. Преимущество и взаимосвязь в осуществлении лечебно-профилактической помощи. Медицинские</p>	3	В Т З А	текущий промежуточный

			<p>организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Виды медицинской помощи женщинам в период беременности. Оказание медицинской помощи женщинам во время родов и послеродовой период. Виды медицинской помощи женщинам во время родов и послеродовом периоде.</p> <p>Оказание медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях во время беременности, родов и послеродовом периоде. Родильный дом. Задачи, функции родильного дома. Структура родильного дома. Анализ деятельности родильного дома. Показатели деятельности родильного дома. Учетно-отчетные формы родильного дома. Задачи по анализу деятельности родильного дома.</p>			
3	Организация неонатальной помощи недоношенным	УК-1 ПК-2	<p>Медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь женщинам. Стационарная специализированная акушерско-гинекологическая помощь женщинам. Перинатальный центр. Значение, задачи, функции. Концепция деятельности перинатального центра.</p> <p>Совершенствование оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Материнский капитал как форма социальной защиты семьям, имеющим двух и более детей. Медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь недоношенным новорожденным. Принципы маршрутизации рожениц при преждевременных родах. Кабинет катамнеза: задачи, функции, принципы наблюдения недоношенных.</p>	3	В Т З А	текущий промежуточный
4	Система охраны здоровья матери и	УК-1 ПК-2	<p>Основные стратегические задачи реализуемых в Российской Федерации мер поддержки семьи,</p>	3	В Т З	текущий промежуточный

	ребенка. Организация стационарной медицинской помощи детям.		материнства и детства. Организация стационарной помощи детям. Детский стационар, задачи, функции.		A	
5	Организация специфической профилактики заболеваний у детей в стационарных условиях.	УК-1 ПК-2	Характеристика групп здоровья. Принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми от 1 месяца до 18 лет. Структура детского стационара. Принципы деятельности детского стационара. Учетно-отчетные формы. Анализ деятельности, показатели деятельности, задачи по анализу деятельности детского стационара.	4	B T З A	текущий промежуточный
6	Особенности организация лечебно-профилактической помощи детям в дошкольно-школьного возраста	УК-1 ПК-2	Принципы работы врача –педиатра с детьми дошкольно-школьного возраста. Особенности осмотра детей дошкольно-школьных возраста. Сроки, этапность, учетно-отчетная документация. Характеристика групп для занятий физической культурой, принципы распределения детей по группам. Принципы организации вакцинации детей дошкольно-школьных возраста. Функции врача-педиатра при выявлении инфекционной патологии, острых заболеваниях, травмах у детей дошкольно-школьного возраста	4	B T З A	текущий промежуточный
7	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям в стационарных условиях.	УК-1 ПК-2	Принципы организации скорой помощи детям на. Организация кабинета неотложной помощи детям. Учетно-отчетная документация кабинета неотложной помощи детям. Организация оказания неотложной помощи детям в стационаре.	3	B T З A	текущий промежуточный
8	Система охраны здоровья матери и ребенка. Учетно-отчетная документация в	УК-1 ПК-2	Отделения стационара. Организация деятельности. Система стационарной педиатрической помощи в России. Типы учреждений: участковые больницы, ЦРБ, больницы до 100 койко-мест. Степень	3	B T З A	текущий промежуточный

	отделениях стационара.		специализации. Типы учреждений: детские городские больницы на 100-300 мест. Степень специализации. Типы учреждений: крупные многопрофильные детские городские больницы, ОКРОДБ, детские больницы ФМБА. Степень специализации. Приемное отделение детской больницы. Организация деятельности. Отделения стационара. Организация деятельности. Учетно-отчетная документация в отделениях стационара.			
9	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Укрепление здоровья. Виды профилактики.	УК-1 ПК-2	Санаторно-курортный комплекс: сущность, цели, задачи. Типы курортов: бальнеологические, грязевые, климатические. Организация санаторно-курортной помощи детям. Организация. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская помощь гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания. Укрепление здоровья. Определение ВОЗ. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Организация системы профилактики. Центр медицинской профилактики. Цели, задачи. Отделения медицинской профилактики. Цели, задачи.	4	В Т З А	текущий промежуточный

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕДИАТРИИ»

- 1) Современные тенденции здоровья детского населения.
- 2) Особенности организации неотложной помощи женскому населению.
- 3) Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи беременным и гинекологическим больным.
- 4) Межрайонные (межмуниципальные) специализированные центры медицинской помощи.
- 5) Трехуровневая система оказания медицинской помощи детям.
- 6) Организация медицинской экспертизы нетрудоспособности.
- 7) Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместителей.
- 8) Врачебная комиссия, ее состав, функции.
- 9) Направления государственной политики в сфере охраны здоровья детского населения.
- 10) Государственная программа «Развитие здравоохранения».
- 11) Современное законодательство РФ об основах охраны здоровья граждан. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации, основные принципы.
- 12) Системы здравоохранения в РФ (государственная, муниципальная, частная, частно-государственное партнерство).
- 13) Права и обязанности граждан в области охраны здоровья, право выбора врача, медицинской организации, страховой медицинской организации.
- 14) Виды, условия, формы оказания медицинской помощи детскому населению.
- 15) Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ.
- 16) Виды, принципы медицинского страхования.
- 17) Добровольное медицинское страхование, источники финансирования.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕДИАТРИИ»

1. Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации.
2. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации.
3. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации.
4. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации.
5. Использовать в работе информационно-аналитические системы.
6. Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации, выявлять риски результатов работы.
7. Составлять планы: ресурсного обеспечения, деятельности структурного подразделения медицинской организации, мероприятий по управлению рисков работы.
8. Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
9. Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.
10. Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.
11. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
12. Организовывать и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
13. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕДИАТРИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности организации медицинской службы в педиатрии» утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕДИАТРИИ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Особенности организации медицинской службы в педиатрии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Особенности организации медицинской службы в педиатрии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Особенности организации медицинской службы в педиатрии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Особенности организации медицинской службы в педиатрии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе;	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой;	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle;	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Особенности организации медицинской службы в педиатрии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;

формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕДИАТРИИ»

1. Баранов, А. А. Смертность детского населения России / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2007. – 328 с. – ISBN 5-98216-057-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160571.html>. – Текст: электронный.
2. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – DOI 10.33029/9704-5951-5-LRHP0-2021-1-128. – ISBN 978-5-9704-5951-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>. – Текст: электронный.
3. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. – Москва : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-15112-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/487445>. – Текст: электронный.
4. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978-5-9704-6372-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст: электронный.
5. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – DOI 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – ISBN 978-5-9704-5964-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный.
6. Детские болезни : учебник / под редакцией Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978-5-9704-4470-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст: электронный.
7. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учебное пособие / составители В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головки [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2019. – 48 с. – ISBN 9785884584532. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/>. – Текст: электронный.
8. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>. – Текст: электронный.
9. Мамаев, А. Н. Статистические методы в медицине / А. Н. Мамаев, Д. А. Кудлай. – Москва : Практическая медицина, 2021. – 136 с. – ISBN 9785988116356. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskie-metody-v-medicine-12380784/>. – Текст: электронный.
10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6328-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>. – Текст: электронный.
11. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков / Т. Р. Зулькарнаев, Е. А. Поварго, А. И. Агафонов [и др.]. – Уфа : БГМУ, 2021. – 120 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/metody-izucheniya-i-ocenki-sostoyaniya-zdorovya-detej-i-podrostkov-11875710/>. – Текст: электронный.
12. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-9692-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198617>. – Текст: электронный.

13. Орел, В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии : учебное пособие / В. И. Орел, В. Н. Кривохиж. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 439 с. – ISBN 9785299008715. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-socialnye-i-organizacionnye-problemy-detskoj-ftiziatrii-7281818/>. – Текст: электронный.
14. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный.
15. Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / И. Н. Филиппова, Л. Н. Коптева, В. В. Тарычев [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – ISBN 9785299008081. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pokazateli-zdorovya-detskogo-i-vzroslogo-naseleniya-i-deyatelnosti-medicinskih-organizacij-3593002/>. – Текст: электронный.
16. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>. – Текст: электронный.
17. Сотрудники медицинской организации и представители средств массовой информации. Порядок взаимодействия, учебное пособие / В. В. Шкарин, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова [и др.]. – Волгоград : ВолгГМУ, 2021. – 36 с. – ISBN 9785965206384. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sotrudniki-medicinskoj-organizacii-i-predstaviteli-sredstv-massovoj-informacii-poryadok-vzaimodejstviya-13824191/>. – Текст: электронный.
18. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5538-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>. – Текст: электронный.
19. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-3754-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>. – Текст: электронный.
20. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-4327-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕДИАТРИИ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ No2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
<p>Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ No2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314/ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аудиозаписи по темам занятий: • «Аускультация сердца», • «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия

<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; ✓ стол преподавательский; 	<p>лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аксультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ
РФ д.м.н., профессор Ипполитова Л.И
Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии
«17» ____мая____ 2023_., протокол № _17_.