

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 16:13:16
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
Рабочая программа дисциплины
«Психофармакология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.20
«Психиатрия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

- Практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа**

Воронеж

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ»

Психофармакология – раздел биологической психиатрии, продолжающий бурно развиваться в настоящее время. Появление новых препаратов для лечения психических расстройств требует постоянного обновления знаний врача об особенностях их применения у различных пациентов. Отдельной проблемой является резистентность к психофармакотерапии и алгоритмы ее преодоления.

Целью профессиональной программы по дисциплине «Психофармакология психических расстройств» является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствованию профессиональных компетенций в области современных теоретических и практических аспектов психофармакотерапии психических расстройств в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Психиатрия».

Организационно-педагогические условия реализации программы дисциплины «Психофармакология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях: в амбулаторных и стационарных условиях и в условиях дневного стационара.
 - законодательство Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Психиатрия», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача по специальности «Психиатрия», подлежащих совершенствованию в результате освоения дисциплины

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врачей по специальности «Психиатрия», обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области психофармакологии психических расстройств

По окончании обучения врач должен знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психиатрической помощи;

2. Правовые и организационные основы назначения и проведения психофармакотерапии в амбулаторных и стационарных психиатрических лечебных учреждениях;

3. Организацию и порядок оказания психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи;

4. Принципы полипрофессионального оказания помощи при психических расстройствах, включая взаимодействия со специалистами в процессе

психофармакотерапии; принципы взаимодействия специалистов при оказании психиатрической и психотерапевтической помощи в бригаде.

5. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения, включая принципы и направления психофармакотерапии при различных психических расстройствах;

6. Состояния, требующие неотложной психофармакотерапевтической помощи;

7. Историю, современное состояние и тенденции развития биологической терапии психических расстройств, включая психофармакотерапию;

8. Основные нейробиологические, нейробиохимические, фармакодинамические и фармакокинетические свойства препаратов, используемых для психофармакотерапии;

9. Классификацию психофармакотерапевтических средств, характеристику основных групп препаратов, терапевтические мишени (основные симптомы и синдромы психических расстройств) и спектр терапевтического действия;

9. Роль и место психофармакотерапии в лечении психических расстройств наряду с другими биологическими и небологическими методами терапии;

10. Понятия и концепции психофармакотерапии пациентов с психотическими, тяжелыми непсихотическими и пограничными психическими расстройствами (индивидуальная чувствительность к действию препаратов, соотношение риска и пользы терапии для различных категорий пациентов, информированность, добровольность и недобровольность психофармакотерапии, концепция качества жизни в болезни и др.);

11. Показания, противопоказания, побочные (нежелательные) явления и осложнения при применении психофармакологических препаратов.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

2. Проводить курсовую противосудорожную терапию;

3. Проводить дегидратационную и нейрометаболическую терапию при органических заболеваниях головного мозга;

4. Корректировать расстройства сна;

5. Проводить активную амбулаторную терапию;

6. Проводить алкогольно-антабусные пробы;

7. Проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

8. Предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая купирование злокачественного нейролептического синдрома и других осложнений психофармакотерапии;

9. Корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;

10. Корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;

11. Лечить отравления психотропными средствами.

12. Проводить психофармакотерапию серийных эпилептических припадков;

13. Проводить психофармакотерапию и другие направления терапии эпилептического статуса;

14. Проводить психофармакотерапию тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;

15. Проводить психофармакотерапию тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;

16. Проводить психофармакотерапию алкогольно-антабусной реакции;

17. Проводить психофармакотерапию острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
18. Купировать различные виды психомоторного возбуждения;
19. Оказывать неотложную психофармакологическую помощь при состояниях помраченного сознания;
20. Оказывать психофармакологическую помощь психически больному с социально-опасными действиями;
21. Принимать участие в работе бригады специалистов, оказывающих психиатрическую, наркологическую и психотерапевтическую помощь с применением психофармакотерапевтических средств;
22. Принимать участие в разборе клинических случаев, клинических и научно-практических конференциях по вопросам психофармакотерапии.

По окончании обучения врач должен владеть:

1. Навыками оценки клинико-фармакологического действия психофармакотерапевтических препаратов;
2. Навыками проведения психообразовательной работы с пациентом, родственниками и близкими пациента по вопросам психофармакотерапии, а также в целях мотивирования и достижения высокой комплаентности (приверженности терапии);
3. Навыками оценки терапевтического действия, выявления побочных эффектов и осложнений и их коррекции (терапии) при применении психофармакопрепаратов;
4. Навыками взаимодействия со специалистами в бригаде при оказании психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи.

Аттестация по программе по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом по теме «Психофармакотерапия психических расстройств».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПСИХИАТРА

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи взрослому населению					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-6		+				
ПК-7		+				
ПК-8			+			
ПК-9					+	

Патологическая физиология			+	+	+	+	+	+	+
Токсикология и неотложная помощь в психиатрии			+	+	+	+	+	+	+
ВИЧ в психиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фтизиатрия				+		+		+	+
Симуляционный курс: проведение обследования больных с психическими расстройствами			+	+	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ , СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

* в дистанционном формате

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		Самостоя- тельная работа (часов) 16	Контроль 4	всего (часов) 36	виды контроля
		Лекции	клинические практически е занятия 16				
1.	Введение в психофармакологию		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Клиническая психофармакология		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	* Клиническая психофармакология		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

4.	* Частная психофармакотерапия психических расстройств		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5.					Зачет 4		
Общая трудоемкость						36	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

* в дистанционном формате

сокращения:

В - контрольные вопросы

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы	Средства оценивания и их количество
				16	В Т З
1.	Введение в психофармакологию	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	История и современное состояние биологической терапии психических расстройств. Психотропные, психоактивные и психофармакологические средства: разграничение понятий. Роль и место психофармакотерапии среди других биологических и небиологических методов терапии, включая психотерапию.	4	В Т З
2.	Клиническая психофармакология	УК-1 ПК-5 ПК-6	Антипсихотики (нейролептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы). Особенности применения основных нейролептиков.	4	

		ПК-8	Антидепрессанты (тимоаналептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы). Особенности применения основных антидепрессантов.		
3.	* Клиническая психофармакология	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Транквилизаторы (анксиолитики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности действия и применения основных анксиолитиков. Нормотимики (тимоизолептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы)	4	
4	* Частная психофармакотерапия психических расстройств	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Основные направления и принципы психофармакотерапии шизофрении и расстройств шизофренического спектра. Основные направления и принципы психофармакотерапии расстройств аффективного спектра.	4	

7.3. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы	Средства оценивания и их количество
				16	В Т З
1.	Введение в психофармакологию	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Основные виды, задачи, принципы, подходы и базовые концепции психофармакотерапии. Организационный и правовой аспект психофармакотерапии. Информированность.	4	В Т З
2.	Клиническая	УК-1	Общие вопросы клинической фармакологии; основные понятия	4	

	психофармакология	ПК-5 ПК-6 ПК-8	(лекарственное средство, лекарственная форма, действующее вещество, дозирование, кумуляция, толерантность, индивидуальная чувствительность, лекарственное взаимодействие и др.).		
3.	* Клиническая психофармакология	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Механизмы действия психофармакологических средств на ЦНС и психическое состояние. Фармакодинамика и фармакокинетика психофармакотерапевтических средств. Побочные (нежелательные) эффекты и осложнения при психофармакотерапии основными группами препаратов.	4	
4	Частная психофармакотерапия психических расстройств	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Основные направления и принципы терапии органических психических расстройств. Взаимодействие психиатра с другими специалистами при бригадном оказании	4	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ » прилагается

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты

текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Психофармакотерапия» утвержден на заседании кафедры психиатрии с наркологией и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ»

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Психофармакотерапия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических

знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Психофармакотерапия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Психофармакотерапия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участников
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Психофармакотерапия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа

профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.

8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

Тематика контрольных вопросов для аттестации:

1. История и современное состояние биологической терапии психических расстройств.
2. Роль и место психофармакотерапии среди других биологических и небιологических методов терапии, включая психотерапию.
3. Основные виды, задачи, принципы, подходы и базовые концепции психофармакотерапии.
4. Организационный и правовой аспект психофармакотерапии. Информированность, добровольность и недобровольность психофармакотерапии.
5. Общие принципы и международные стандарты проведения клинических психофармакологических исследований.
6. Общие вопросы клинической фармакологии; основные понятия (лекарственное средство, лекарственная форма, действующее вещество, дозирование, кумуляция, толерантность, индивидуальная чувствительность, лекарственное взаимодействие и др.).
7. Классификация психофармакологических средств, основные группы и препараты. Механизмы действия психофармакологических средств на ЦНС и психическое состояние. Фармакодинамика и фармакокинетика психофармакотерапевтических средств.
8. Антипсихотики (нейролептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы). Особенности применения основных нейролептиков.
9. Антидепрессанты (тимоаналептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности применения основных антидепрессантов.
10. Транквилизаторы (анксиолитики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности действия и применения основных анксиолитиков.
11. Нормотимики (тимоизолептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности действия и применения основных нормотимиков.
12. Другие группы психофармакологических средств (ноотропы и другие нейрометаболические средства, психостимуляторы). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы).
13. Побочные (нежелательные) эффекты и осложнения при психофармакотерапии основными группами психофармакологических средств.
14. Основные направления и принципы психофармакотерапии шизофрении и расстройств шизофренического спектра (шизотипического расстройства, шизоаффективного психоза, хронических и преходящих бредовых и иных психотических расстройств).
15. Основные направления и принципы психофармакотерапии расстройств аффективного спектра (биполярное аффективное расстройство, рекуррентная депрессия, тревожные расстройства, хронические расстройства настроения).
16. Основные направления и принципы терапии органических психических расстройств и расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами и расстройств личности.
17. Взаимодействие психиатра с другими специалистами при бригадном оказании комплексной психиатрической и психотерапевтической помощи.
18. Резистентность к психофармакотерапии и алгоритмы ее преодоления.
19. Взаимодействие специалистов при бригадном оказании комплексной психиатрической и психотерапевтической помощи.
- Генетическая, половая, физиологическая обусловленность
20. чувствительности организма к лекарственным психотропным средствам.

Примеры тестовых заданий с эталонами ответов

1. К нейролептикам пролонгированного действия относятся:

- + 1) клопиксол-депо
- + 2) рисперидон-конста
- + 3) галоперидол-деканоат
- 4) аминазин
- 5) хлорпротиксен

Длительность действия галоперидола-деканоата:

- 1) сутки
- 2) неделя
- + 3) 2-3 недели

2. У нейролептиков имеются следующие спектры действия:

- + 1) антипсихотический
- + 2) седативный
- 3) ноотропный
- 4) антипаркинсонический

3. К нейролептикам относятся:

- + 1) аминазин
- + 2) галоперидол
- 3) фенибут
- 4) финлепсин

4. Какие из пар препаратов являются аналогами?

- + 1) лепонекс — азалептин
- 2) триседил — модитен

5. Нейролептики имеют следующие общие признаки:

- + 1) психолептическое действие
- + 2) ингибирующее в отношении возбуждения
- 3) психостимулирующее
- + 4) редуцирующее в отношении психозов

6. У нейролептиков есть следующие спектры действия;

- + 1) седативное
- + 2) избирательное
- + 3) общее
- 4) противосудорожное
- + 5) стимулирующее

7. У антидепрессантов имеются следующие спектры действия:

- + 1) стимулирующее
- + 2) седативное
- 3) ноотропное
- + 4) вегетативно-стабилизирующее
- + 5) тимоаналептическое

8. Тимоаналептический эффект имеется у следующих антидепрессантов:

- 1) мелипрамина
- 2) анафранила
- 3) пиразидола
- + 4) у всех выше перечисленных
- 5) ни у одного из выше перечисленных

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер. 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические.
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная. 2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9. Телевизор. 10. Доска 1-элементная учебная.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №12 от 20 июня 2022

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.

доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

Рецензенты:

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.

Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор