

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2021 16:05:47
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a2e32fa8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021
Декан ФПКВК

Е.А. Лещева
24.06.2021 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих
психическими расстройствами»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.20 « Психиатрия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

- Практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа**

**Воронеж
2021 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача психиатра по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»

Знать:

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача психиатра, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;

- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача психиатра;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача психиатра.

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами				
	Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства	Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; контроль их эффективности	Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+		+	
ПК-5	+			+	+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»
и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.20 «психиатрия»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Сбор субъективного, объективного анамнеза, проведение психопатологического исследования.	Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.	Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств	Инструментально-лабораторные исследования в диагностике психических расстройств.	Проведение оценки риска жизни и здоровью пациента и окружающих, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности.	зачет
ПСИХОФАРМАКО- ТЕРАПИЯ	+	+	+	+	+	+
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	+	+	+	+	+	+
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ						
ПЕДАГОГИКА		+				
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ				+		+

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ			+	+		+
ПСИХОТЕРАПИЯ	+	+	+	+	+	+
НАРКОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+
СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ	+	+	+	+	+	+
ЭКСТРЕННАЯ МЕД.ПОМОЩЬ	+	+	+	+	+	+
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	+		+	+	+	+
ПРАКТИКА	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»
в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»,
структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16				
1.	Сбор субъективного, объективного анамнеза, проведение психопатологического исследования.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Инструментально-лабораторные исследования в диагностике психических расстройств.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования

5.	Промежуточная аттестация	4				✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Сбор субъективного, объективного анамнеза, проведение психопатологического исследования.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Получение достоверной информации о наличии психического расстройства. Клиническое психопатологическое интервью - методики и правила. Выявление диагностических признаков, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе биопсихосоциального подхода.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

2.	Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал	УК-1 ПК-2 ПК-5	Проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал. Шкалы Гамильтона для оценки тревоги и депрессии, шкала оценки патологического влечения к алкоголю/наркотику, шкала Монтгомери и Асберга для оценки депрессии, госпитальный опросник тревоги и депрессии, шкала Цунга для самооценки депрессии, шкала общего клинического впечатления, Шкала Бека для оценки депрессии.	4	В Т	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
3.	Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств	УК-1 ПК-2 ПК-5	<p>Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов.</p> <p>Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Астенический и аффективные синдромы. Невротические синдромы.</p> <p>Психопатические синдромы. Бредовые синдромы. Галлюцинаторные синдромы. Кататонические синдромы. Гебефренические синдромы.</p> <p>Синдромы помрачения сознания. Судорожный и амнестический синдромы. Синдромы слабоумия.</p>	4	В Т	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый

4.	Инструментально-лабораторные исследования в диагностике психических расстройств.	УК-1 ПК-2 ПК-5	<p>Анализировать и интерпретировать результаты: электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы</p> <p>нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ</p> <p>основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов)</p>	4	В Т	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
----	--	----------------------	--	---	--------	--

	Проведение оценки риска жизни и здоровью пациента и окружающих, обусловленного психическим или поведенческим расстройством.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Оценка психического и сомато-неврологического состояния при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: эпилептический статус, синдромы помрачения сознания, приступ фебрильной шизофрении психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями, кататоническое возбуждение , кататонический ступор, в том числе с отказом от еды, злокачественный нейролептический синдром.			
5.	Зачет	УК-1 ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ
1.	Сбор субъективного, объективного анамнеза, проведение психопатологического исследования.	<ul style="list-style-type: none">✓ Бумага✓ Ручки шариковые
2.	Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал	<ul style="list-style-type: none">✓ Бумага✓ Ручки шариковые✓ Шкала Гамильтона для оценки тревоги с ключами интерпретации✓ Шкала Гамильтона для оценки депрессии с ключами интерпретации✓ шкала оценки патологического влечения к алкоголю с ключами интерпретации✓ шкала оценки патологического влечения к наркотику с ключами интерпретации✓ шкала Монтгомери и Асберга для оценки депрессии с ключами интерпретации✓ шкала Цунга для самооценки депрессии✓ шкала общего клинического впечатления✓ Шкала Бека для оценки депрессии с ключами интерпретации✓ Госпитальная шкала оценки тревоги и депрессии

<p>3.</p>	<p>Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые ✓ Инструкция и интерпретация методики «Запоминание 10 слов», Лурия А.Р. ✓ Инструкция и интерпретация методики «Исключение лишнего» ✓ Инструкция и интерпретация теста Айзенка/ Векслера ✓ Инструкция и интерпретация проективной методики «несуществующее животное» ✓ Инструкция и интерпретация теста Роршаха ✓ Инструкция и интерпретация методики «метафоры и пословицы»
<p>4.</p>	<p>Инструментально-лабораторные исследования в диагностике психических расстройств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электроэнцефалограмма. ✓ Рэоэнцефалограмма ✓ Снимок УЗИ сосудов ГМ ✓ Рентгенограмма костей черепа ✓ Снимок КТ ✓ Снимок МРТ ✓ Бланк с показателями значений ОАК, мочи, биохимический анализ крови ✓ Бланк с показателями значений фолиевой кислоты в сыворотке крови ✓ Бланк с показателями значений протромбинового (тромбопластиновое) времени в крови ✓ Бланк с показателями значений уровня лития в крови ✓ Бланк с показателями значений уровня этилового спирта в крови ✓ Бланк с показателями значений наличия психоактивных веществ в крови ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые

	<p>Проведение оценки риска жизни и здоровью пациента и окружающих, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Бумага✓ Ручки шариковые✓ Шкала оценки угрозы суицида (Ромек)✓ Инструкция и интерпретация методики показателей и форм агрессии Басса-Дарки✓ Инструкция и интерпретация методики «агрессивное поведение» А.Ковалева

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства	этапы оценивания
					оценивания	
				16	в а р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Сбор субъективного, объективного анамнеза, проведение психопатологического исследования.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по сбору субъективного, объективного анамнеза, проведению психопатологического исследования.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению тестологических психодиагностических обследований с использованием психодиагностических шкал	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению оценки диагностическая квалификации психопатологических синдромов и расстройств.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Инструментально-лабораторные исследования в диагностике психических расстройств.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по инструментально-лабораторным исследованиям в диагностике психических расстройств	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим		Изучение основной и дополнительной литературы по проведению оценки суицидального,гомицидального риска.			✓
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации.	1	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»

1. Особенности сбора субъективного и объективного анамнеза, у пациентов психиатрического профиля.
2. Использование и интерпретация результатов теста Гамильтона для определения уровня депрессии.
3. Использование и интерпретация результатов теста Гамильтона для определения уровня тревоги.
4. Использование и интерпретация результатов теста Бека для определения уровня депрессии.
5. Использование и интерпретация результатов теста Монтомери-Асберга
6. Использование и интерпретация результатов шкалы Цунга
7. Использование и интерпретация результатов госпитальной шкалы тревоги и депрессии.
8. Диагностика позитивных и негативных симптомов.
9. Диагностика аффективного и астенического синдромов.
10. Диагностика бредовых и галлюцинаторных синдромов.
11. Диагностика Кататонического синдрома.
12. Диагностика гебефренического синдрома.
13. Диагностика синдромов помрачения сознания.
14. Диагностика судорожного синдрома.
15. Диагностика амнестического синдрома.
16. Диагностика синдромов слабоумия
17. Интерпретация результатов ЭЭГ.
18. Интерпретация результатов РЭГ.
19. Интерпретация результатов КТ, МРТ.
20. Интерпретация результатов лабораторных исследований ОАК, фолиевой кислоты крови, пролактина.
21. Интерпретация показателей наличия этилового спирта в крови.
22. Обнаружение психоактивных препаратов.
23. Оценка уровня угроз при эпилепсии.
24. Оценка уровня угроз и алгоритм действий при фебрильной шизофрении
25. Оценка уровня угроз и порядок действий при кататоническом возбуждении.
26. Оценка уровня угроз и порядок действий кататоническом ступоре.
27. Оценка уровня угроз и порядок действий при злокачественном нейролептическом синдроме.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для

этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»,

предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих
психическими расстройствами»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при смулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при смулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при смулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников

9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения

обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами»

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN

- 978-5-9704-4834-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-1167-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
 4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
 5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-1407-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-5414-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978-5-4235-0134-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3446-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1975-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4250-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-3888-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5446-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.
10. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.

11. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
12. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
14. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме» – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>
18. Вассерман, Л.И. Дискуссионные вопросы концептуализации и методологии исследования качества жизни в медицине / Л.И. Вассерман, Е.А. Трифонова // Сибирский психологический журнал. – 2007. – № 26.
19. *Белый Б. И.* Тест Роршаха: практика и теория /Под ред. [Л. Н. Собчик](#). — СПб.: Дорваль, 1992. — 200 с.
20. [Бурлачук Л. Ф.](#) Введение в проективную психологию. — Киев: Ника-центр; Вист-С, 1997. — 128 с.
21. Рауш де Траубенберг Н. К. Тест Роршаха: Практическое руководство. — М.: Когито-Центр, 2005. — 255 с.
22. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности. — М.: Издательство МГУ, 1980. — 176 с.

23. Кабанов М. М., Личко А. Е., Смирнов В. М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Глава 6. Проективные методы. Метод Роршаха. — М.: Медицина, 1983. — 312 с.
24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».
—
URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>
26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме» — URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>

12.1. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
11. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
12. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
13. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
14. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
15. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. РМЖ
3. Клиническая медицина
- 10.Профилактическая медицина
- 11.Трудный пациент
- 12.Российский медицинский журнал
- 13.Врач
- 14.Архивъ внутренней медицины
- 15.Неврологический журнал
16. Психиатрия
17. Социальная и клиническая психиатрия
- 18.Всемирная психиатрия
19. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова
20. Неврологический вестник В.М. Бехтерева

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в
амбулаторных условиях»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аккумуляторная рукоятка. ✓ Алкотестер. ✓ Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина. ✓ Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аппарат для диагностики функций внешнего дыхания. ✓ Аппарат для определения токсических веществ в биологических средах организма с встроенным термопринтером. ✓ Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4 для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гемоглобинометр. ✓ Динамометр ручной и плоскопружинный. ✓ Доска 1-элементная учебная. ✓ Интерактивная доска.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 4\1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютер. ✓ Компьютерный системный блок. ✓ Кушетка медицинская смотровая. ✓ Тонометр
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стетоскоп ✓ Фонендоскоп ✓ Термометр
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 6	

г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Медицинские весы. ✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. ✓ Монитор LG 19. ✓ Мультимедиа-проектор. ✓ Мультимедиа-проектор.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедиа-проектор. ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. ✓ Ноутбук.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 19	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Противошоковый набор. ✓ Фонендоскоп
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	

Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2021 г., протокол №11.

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии, доктор мед. наук, профессор О.Ю. Ширяев;
доцент кафедры психиатрии, кандидат мед. наук, доцент М.А. Пальчиков;

Рецензенты:

Зав. кафедрой неврологии , доктор мед. наук, профессор
Заместитель главного врача КУЗ ВО ВОКПНД кандидат медицинских наук С.В. Ларских

