

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол №10 от 24.06.2021 г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
24.06.2021 г.

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа по дисциплине «Судебно-психиатрическая экспертиза» для
обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **72 часа (2 зачётных единицы)**

контактная работа: **40 часов**

- **Практические занятия 36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж

2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Цель: На основе теоретических знаний по психиатрии и наркологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ▲ освоение принципов и юридических основ деятельности судебно-психиатрического эксперта
- ▲ освоение порядка и особенностей проведения различных судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах
- ▲ освоение особенностей проведения судебно-психиатрической экспертизы при различных психических патологиях
- ▲ выстраиванию корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
- ▲ использованию клинико-психопатологического метода при обследовании больного (интервьюирование и осмотр, сбор объективного и субъективного анамнеза, анализ сопутствующей медицинской документации);
- ▲ выявлению в процессе обследования симптомов и синдромов психических расстройств;
- ▲ определению объёма и последовательности диагностических процедур, освоению базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного с психическими расстройствами, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- ▲ умению квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- ▲ умению проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10);
- ▲ умению проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- ▲ формулированию диагностических заключений при психических заболеваниях с учётом нозологии и стадии заболевания, степени его тяжести, наличия осложнений на основе стандартов ведения и современных клинических рекомендаций по оказанию первичной специализированной помощи данной категории пациентов;
- ▲ определению объёма и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; знать алгоритм юридического сопровождения лиц, госпитализированных недобровольно и уметь вести соответствующую документацию);
- ▲ использованию методики подбора адекватной терапии, владению методиками первичной помощи при неотложных состояниях (психомоторное возбуждение, кататонический ступор, большой судорожный приступ, эпистатус,

- алкогольный делирий, кома (диабетическая, печеночная, гиперосмолярная, гипогликемическая);
- △ проведению лечебно-профилактических мероприятий на психиатрическом врачебном участке, знанию порядка ведения медицинской документации в психоневрологическом диспансере;
 - △ умению применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных психиатрического профиля;
 - △ применению клинического мышления с учётом современного дифференциально-диагностического подхода к психическим заболеваниям;
 - △ выявлению показаний к госпитализации в специализированный стационар, организации её в соответствии с состоянием больного с обосновыванием клинического диагноза;
 - △ разработке плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, обоснованию применения психофармакотерапии и других методов терапии (инсулинотерапии, ЭСТ, детоксикации);
 - △ определению необходимости специальных методов диагностики (рентгенография, ЭЭГ, КТ, МРТ и прочих), как в условиях поликлиники, так и в стационарных условиях; организации их выполнения и умению интерпретировать их результаты;
 - △ выявлению признаков частичной и полной утраты трудоспособности, проведению экспертизы трудоспособности, оформлению соответствующей медицинской документации;
 - △ определению профессиональных ограничений - проведению первичной трудовой экспертизы через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ и заполнением посылного листа;
 - △ проведению экспертизы алкогольного опьянения;
 - △ разработке (совместно с психологом и социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлению их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
 - △ определению показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
 - △ использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
 - △ использованию знаний организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию психиатрической помощи, анализу показателей работы их структурных подразделений, проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства:

Владеть:

- ▲ Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента;
- ▲ Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
- ▲ Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал;
 - ▲ Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм;
 - ▲ Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств;
 - ▲ Проведение неврологического и физикального обследования;
- ▲ Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
 - ▲ Составление плана дополнительного обследования;
- ▲ Направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе;
 - ▲ Направление пациентов на лабораторное обследование;
 - ▲ Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование;
 - ▲ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей;
 - ▲ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами;
- ▲ Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;
- ▲ Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;
- ▲ Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ▲ Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
 - ▲ Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
 - ▲ Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Уметь:

Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств:

- ▲ получать достоверную информацию о наличии психического расстройства;
 - ▲ анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра;
- ▲ анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
- ▲ анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- ▲ проводить клиническое психопатологическое интервью;
- ▲ интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента;
- ▲ выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
- ▲ проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- ▲ интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик;
 - ▲ осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств;
 - ▲ определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств,
 - ▲ описывать психическое состояние;
 - ▲ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
 - ▲ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ▲ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами;
 - ▲ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- ▲ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ▲ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств;
 - ▲ психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - ▲ расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - ▲ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ▲ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - ▲ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;

- ▲ умственной отсталости;
- ▲ расстройств психологического развития;
- ▲ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- ▲ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ▲ психомоторное возбуждение;
- ▲ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ▲ острые осложнения фармакотерапии;
- ▲ пароксизмальные состояния.

Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ▲ психомоторное возбуждение;
- ▲ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ▲ острые осложнения фармакотерапии;
- ▲ пароксизмальные состояния.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:

- ▲ эпилептический статус;
- ▲ синдромы помрачения сознания;
- ▲ приступ фебрильной шизофрении;
- ▲ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ▲ кататоническое возбуждение;
- ▲ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- ▲ злокачественный нейролептический синдром.

Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психического заболевания или расстройства:

- ▲ шизофрении, шизотипического расстройства, бредового расстройства;
- ▲ расстройства личности и поведения;
- ▲ расстройства настроения;
- ▲ невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;

▲ других психических расстройств.

Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ▲ эпилептический статус;
- ▲ синдромы помрачения сознания;
- ▲ приступ фебрильной шизофрении;
- ▲ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ▲ кататоническое возбуждение;
- ▲ кататонический ступор, в том числе с отказом от
 - ▲ еды;
- ▲ злокачественный нейролептический синдром.

Определять показания к неотложной госпитализации при:

- ▲ психомоторном возбуждении;
- ▲ агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения;
- ▲ острых осложнений фармакотерапии;
- ▲ пароксизмальных состояниях;
- ▲ других психических расстройствах и расстройствах поведения.

Организовывать и проводить неотложную помощь при:

- ▲ купировании различных видов возбуждения;
- ▲ мерах по прерыванию серий припадков;
- ▲ мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или
 - ▲ токсических состояний;
- ▲ других психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ▲ проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»;
- ▲ давать прогностическую оценку состояния пациента;
- ▲ обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств.

Анализировать и интерпретировать результаты:

- ▲ электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ▲ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ▲ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в

плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов);

- ▲ осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
 - ▲ осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
 - ▲ осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
 - ▲ взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

Знать:

- ▲ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
 - ▲ законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним;
- ▲ порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
 - ▲ клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;
- ▲ протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- ▲ стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ▲ принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.

Основные вопросы общей психопатологии:

- ▲ нарушения восприятия
- ▲ расстройства мышления
- ▲ нарушения сознания
- ▲ нарушения памяти
- ▲ эмоциональные расстройства
- ▲ расстройства влечения
- ▲ интеллектуально-мнестические нарушения
- ▲ нарушения критики
- ▲ волевые нарушения
- ▲ симптом психический негативный
 - ▲ симптом психический позитивный

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

- ▲ Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)
 - ▲ Принципы проведения недобровольной госпитализации
 - ▲ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ▲ Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов
 - ▲ Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам
 - ▲ Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов
 - ▲ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

2.2 Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности

Владеть:

- ▲ Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ▲ Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ▲ Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
- ▲ Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
 - ▲ Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента
 - ▲ Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
- ▲ Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи
 - ▲ Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами

ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- ▲ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ▲ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - ▲ Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - ▲ Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - ▲ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
 - ▲ Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения
- ▲ Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме
 - ▲ Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства:

- ▲ органических, включая симптоматические, психических расстройств
- ▲ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
 - ▲ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
 - ▲ расстройств настроения (аффективных расстройств)
 - ▲ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
 - ▲ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
 - ▲ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
 - ▲ умственной отсталости
 - ▲ расстройств психологического развития
- ▲ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Оказывать экстренную психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ▲ эпилептический статус
- ▲ синдромы помрачения сознания
- ▲ приступ фебрильной шизофрении

- ▲ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- ▲ кататоническое возбуждение
- ▲ кататонический ступор, в том числе с отказом от
- ▲ еды
 - ▲ злокачественный нейролептический синдром
- ▲ Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:

- ▲ антипсихотики (нейролептики)
 - ▲ антидепрессанты
 - ▲ анксиолитики
 - ▲ снотворные
 - ▲ стимуляторы
- ▲ антипаркинсонические средства
- ▲ антиэпилептические средства

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения:

- ▲ электросудорожную терапию,
- ▲ транскраниальную магнитную стимуляцию и другие методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования

Назначать психотерапевтическое лечение:

- ▲ терапию средой
 - ▲ трудотерапию
 - ▲ арттерапию
- ▲ рациональную психотерапию
- ▲ индивидуальную психотерапию
 - ▲ групповую психотерапию
 - ▲ аутогенную тренировку
 - ▲ семейную психотерапию

Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе:

- ▲ при осложнениях фармакотерапии
- ▲ при психомоторном возбуждении
- ▲ при суицидальных тенденциях

- ▲ при пароксизмальных состояниях
- ▲ при синдроме отмены

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- ▲ психофармакотерапии
- ▲ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

- ▲ психофармакотерапии
- ▲ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств
 - ▲ Производить диспансерное наблюдение
- ▲ Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента
 - ▲ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- ▲ Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Знать:

- ▲ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
 - ▲ Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним
- ▲ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
 - ▲ Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- ▲ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ▲ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
 - ▲ Принципы проведения недобровольной госпитализации
 - ▲ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ▲ Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- ▲ Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента
 - ▲ Принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста
- ▲ Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных:

- △ с попыткой или угрозой суицида
- △ с неуправляемым психомоторным возбуждением
- △ с физическим насилием или его угрозой

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- △ фебрильная шизофрения
- △ тяжелый алкогольный делирий
- △ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
 - △ тяжелые сосудистые психозы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- △ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- △ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- △ осложнения электросудорожной терапии
 - △ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- △ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- △ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- △ осложнения электросудорожной терапии
 - △ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Психотерапевтические методики:

- △ терапия средой
- △ трудотерапию
- △ арттерапию
- △ рациональную психотерапию
- △ индивидуальную психотерапию
 - △ групповую психотерапию
 - △ аутогенную тренировку
 - △ семейную психотерапию
- △ Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- △ Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
 - △ Принципы и особенности диспансерного наблюдения

- ▲ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ▲ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Владеть:

- ▲ Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
- ▲ Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности
- ▲ Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - ▲ Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ▲ Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ▲ Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ▲ Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады
 - ▲ Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
- ▲ Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме

Уметь:

Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:

- ▲ психообразовательные программы
- ▲ тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ▲ тренинги независимого проживания
- ▲ стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ▲ когнитивной ремедиации
- ▲ психосоциальной семейной терапии
- ▲ психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ▲ психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков

- ▲ психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных; мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- ▲ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- ▲ проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ▲ проведении тренингов независимого проживания
- ▲ реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ▲ использовании методов когнитивной ремедиации
- ▲ проведении психосоциальной семейной терапии
- ▲ осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ▲ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ▲ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- ▲ проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
- ▲ работа с общественными организациями
- ▲ Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ▲ Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий
- ▲ Взаимодействовать с другими врачами – специалистами

▲ **Знать:**

- ▲ Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- ▲ Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- ▲ Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
- ▲ Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ▲ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- ▲ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., направленные на ресоциализацию пациентов

2.4 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности

Владеть:

- ▲ Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц
- ▲ Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
 - ▲ Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
 - ▲ Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств
 - ▲ Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
- ▲ Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения
- ▲ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- ▲ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
 - ▲ Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам
- ▲ Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения
 - ▲ Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
 - ▲ Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики
 - ▲ Семейное консультирование пациентов и их родственников
- ▲ Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
 - ▲ Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - ▲ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

Уметь:

- ▲ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Проводить профилактику психических расстройств:

- ▲ общая профилактика психических расстройств
- ▲ специфическая профилактика психических расстройств
- ▲ избирательная профилактика психических расстройств
- ▲ работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения
- ▲ оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств

- △ работа по снижению риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)
 - △ кризисно-профилактическая работа на «Телефоне доверия»
- △ Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)
 - △ Назначать лечебно-профилактические мероприятия
- △ Проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- △ Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования
- △ Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
 - △ Производить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - △ Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку
 - △ Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - △ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

Знать:

- △ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- △ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- △ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- △ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- △ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- △ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
 - △ Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
 - △ Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
 - △ Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- △ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

- △ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала

2.5 Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Владеть:

- △ Составление плана и отчета о своей работе
- △ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
 - △ Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
 - △ Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- △ Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
 - △ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
 - △ Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Уметь:

- △ Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
- △ Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- △ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- △ Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- △ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- △ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
 - △ Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии
- △ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
 - △ Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала
 - △ Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
 - △ Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи

Знать:

- △ Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

- ▲ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ▲ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ▲ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ▲ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ▲ Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи
- ▲ Принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
 - ▲ Принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы
 - ▲ Принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
 - ▲ Основы эпидемиологии и медицинской статистики
 - ▲ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля
- ▲ Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - ▲ Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля
 - ▲ Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- ▲ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции и её содержание Универсальные компетенции (УК) | Этап формирования компетенции | |
|---|--|--|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|--|--|
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи. | |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | |
| <i>Реабилитационная деятельность</i> | | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | |
| <i>Психолого-педагогическая деятельность</i> | | |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | |
| <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | | |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | |

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПСИХИАТРА

| Код компетенции и её содержание | Оказание психиатрической помощи взрослому населению | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|
| | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях | Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях | |
| УК-1 | + | + | + | + | + |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|
| УК-2 | | | | | |
| УК-3 | | | | | |
| ПК-1 | | | | | + |
| ПК-2 | | | | + | |
| ПК-3 | | | | + | |
| ПК-4 | | | | | |
| ПК-5 | + | | | | |
| ПК-6 | | + | | | |
| ПК-7 | | + | | | |
| ПК-8 | | | + | | |
| ПК-9 | | | | | + |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| ПК-10 | | | | | |
| ПК-11 | | | | | |
| ПК-12 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Токсикология и неотложная помощь в психиатрии | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ВИЧ в психиатрии | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Фтизиатрия | | | | + | | + | | + | + |
| Симуляционный курс: проведение обследования больных с психическими расстройствами | | | + | + | + | + | + | + | + |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 36 | 2 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 32 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

7.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

*** В дистанционном формате**

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) | | самостоятельная работа 32 (часов) | контроль (часов) 4 | всего (часов) 72 | виды контроля |
|----|---|---------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа | клинические практические занятия 36 | | | | |
| 1. | Общая психопатология | | 4 | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 2. | Организация психиатрической помощи, судебно-психиатрической экспертизы. | | 4 | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 3. | Эндогенные психические заболевания | | 4 | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---------------------------------------|---|--|
| 4. | Экзогенно-органические психические заболевания | | 4 | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 5. | Психогенные заболевания | | 4 | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 6. | Болезни зависимости | | 4 | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 7. | Психофармакотерапия | | 4 | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 8. | *Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний | | 4 | 2 | текущий контроль: итоговое занятие | 6 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 9. | *Лечение, диагностика и социальная реабилитация психиатрических больных | | 4 | 2 | текущий контроль: итоговое занятие | 6 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |

| | | | |
|---------------------------|-------|-----------|--|
| | зачет | 36 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| Общая трудоемкость | | 48 | |

7.2 Тематический план клинических практических занятий

* В дистанционном формате

| № | Тема | Компетенция | Содержание | Часы 36 | Средства оценивания и их количество |
|---|--|---|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | Теоретические принципы судебной психиатрии | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. | 4 | В Т З |
| 2 | Судебно-психиатрическая экспертиза | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: экспертная оценка обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза при хронических психических заболеваниях. | 4 | |
| 3 | Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | Психопатологические синдромы при неврозах. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Эпидемиология психогенных реакций. Этиопатогенез психогенных реакций. | 4 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 4 | Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии. | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе эпилепсии. Классификация. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинозная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. | 4 | |
| 5 | Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | Формы злоупотребления алкоголем. Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью. Влияние дополнительных факторов на проявления и течение алкоголизма. Острая интоксикация препаратами конопли. Стадии наркомании. Интоксикационные психозы. Абстинентный синдром | 4 | |
| 6 | Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях органической природы | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях. | 4 | |
| 7 | Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости. | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | Амнестические синдромы. Основная характеристика. Частота встречаемости при различной патологии. | 4 | |
| 8 | * Судебно-психиатрическая экспертиза при | | Продуктивные синдромы. Негативные | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | шизофрении | | синдромы. Диагностические критерии. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении. Непрерывно текущая малопргредиентная шизофрения. | | |
| 9 | *Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР | | БАР лассификация. Клиническая картина. Лечение, прогноз. | 4 | |

7.3. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

| № | Тема | Компетенция | Содержание | Часы 32 | Средства оценивания и их количество |
|---|--|---|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | Теоретические принципы судебной психиатрии | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Методология судебно-психиатрической экспертизы. | 4 | В Т З |
| 2 | Судебно-психиатрическая экспертиза | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности методики обследования больных детей психиатрического профиля. | 4 | |
| 3 | Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом. | 4 | |
| 4 | Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии. | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. | 4 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | Джексоновская эпилепсия. | | |
| 5 | Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | Галлюциногены. Классификация основных веществ. Клиническая картина острой интоксикации. Эйкноя. | 4 | |
| 6 | Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях органической природы | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Атеросклеротическое слабоумие. | 4 | |
| 7 | Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости. | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11 | Врожденные формы. Деменция, классификация. Встречаемость при различной патологии. | 4 | |
| 8 | * Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении | | Рекуррентная (периодическая) шизофрения. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. | 2 | |
| 9 | *Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР | | БАР Распространенность. Этиология, патогенез. Классификация. | 2 | |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ»
ПРИЛАГАЕТСЯ.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОРДИНАТОРА(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ
БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Обучения в университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «СУДЕБНО-
ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в
процессе освоения дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|----|---|---------------------------------------|
| 1. | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); | ✓ собеседование |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой | ✓ собеседование |
| 3. | ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; | ✓ собеседование ✓ проверка решений |

| | | |
|-----|--|--|
| | ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ тестирование ✓ решение задач |
| 5. | ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | ✓ проверка рефератов, докладов |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы |
| 7. | ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры | ✓ доклады ✓ публикации |
| 8. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах | ✓ предоставление сертификатов участникам |
| 9. | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки | ✓ тестирование ✓ собеседование |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ✓ тестирование ✓ собеседование |

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.

3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки,

обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| <p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер. 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические. |
| <p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная. 2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стол ученический. 6. Ноутбук. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9. Телевизор. 10. Доска 1-элементная учебная. |

Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2021 г., протокол №11.

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.
доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н., Пальчиков М.А.

Рецензенты:

Ларских С.В. зам гл.врача КУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.
. зав. кафедрой неврологии, д.м.н., профессор