

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 16:05:47
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06. 2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
«24» 06. 2021 г..

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
**Рабочая программа дисциплины «токсикология и неотложная помощь в психиатрии» для
обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.20 «Психиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – **анестезиологии и реаниматологии**
всего часов **36 (1 зачётная единица)**
- контактная работа: **20 час**
- практические занятия **16 час**
внеаудиторная самостоятельная работа 16 часа
контроль: зачёт 4 часа во 2-ом семестре

**Воронеж
2021г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы врача специалиста в области психиатрии для осуществления **врачебной практики в области психиатрии**.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: Оказание психиатрической помощи нуждающимся в ней пациентам, а также содействие в защите и укреплении психического здоровья населения. Диагностика, лечение, реабилитация и профилактика психических расстройств и расстройств поведения с применением современных знаний и профессиональных навыков в области психиатрии..

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

2.1. Оказание психиатрической помощи пациентам:

2.1.1. Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности

Знать:

✓ Побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции

Уметь:

✓ Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств

✓ Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств

Владеть:

✓ Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях

2.1.2. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков

Знать:

✓ Принципы организации и проведения медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях

Уметь:

✓ Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств

Владеть:

✓ Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПСИХИАТРА

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи пациентам	
	Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков
УК-1	+	+
ПК-3	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-7	+	+
ПК-12	+	+

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20
«ПСИХИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Основы интенсивной терапии неотложных состояний.	Сердечно – легочная реанимация.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи	Итоговое занятие
психиатрия	+	+	+	+	+
медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
общественное здоровье и здравоохранение	+			+	+
педагогика	+			+	+
патология	+			+	+
патологическая анатомия	+	+	+	+	+
патологическая физиология	+	+	+	+	+
симуляционный курс: проведение обследования больных с психическими расстройствами	+	+	+	+	+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом	+			+	+
наркология	+	+	+	+	+
психотерапия					
психофармакология					
ВИЧ в психиатрии					
фтизиатрия					
судебно- психиатрическая экспертиза	+			+	+
детская психиатрия				+	+
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16		2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	1	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 16	самосто- я- тельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клиничес- кие практиче- ские занятия				
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	✓ тесты ✓ задачи
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	✓ тесты ✓ задачи
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Итоговое занятие	4		промежу- точная аттестаци я зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Комп е- тенц ии	Содержание	Час ы	Средства	Этапы
					оценивания	оценивания
				16	В Т З А	✓ текущий ✓ промежу точный ✓ итогов ый
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Юридические и этико-деонтологические аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента при оказании. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях. Шок. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно– трансфузионные среды, применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии.	4	Т З	✓ текущий ✓ промежу точный
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей. Автоматический наружный дефибриллятор. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Техника безопасности при работе с АНД. Техника безопасности при работе с мануальным дефибриллятором.	4	Т З	✓ текущий ✓ промежу точный
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежу точный
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежу точный

5.	Итоговое занятие	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	зачет	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежу точный
----	---------------------	---	-------	---	------------------	----------------------------------

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № 6, от 15 июня 2017 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 2

«Сердечно-легочная реанимация».

Задание №1

Дайте определение:

тройной прием сафара-

непрямой массаж сердца-

искусственная вентиляция легких-

дефибриллятор-

мешок амбу-

Задание №2

Задача 1

Мужчина 36 лет во время ремонта электрического прибора получил электротравму. Пострадавший без сознания, лежит на полу. Кожные покровы бледные, на правой ладони и левом предплечье следы ожога диаметром 2 и 5 см. соответственно. Волосистой покров над ожогом сохранен. Пульс на а. Carotis не определяется. Экскурсий грудной клетки нет. Оба зрачка широкие, диаметром 5 мм, при поднятии верхнего века не сужаются. На ЭКГ регистрируются нерегулярные волны и отсутствуют нормальные зубцы.

Вопросы по задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Ваш предварительный диагноз?

Ваши действия по оказанию неотложной помощи

Задача 2

Идущий впереди вас мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему мужчине, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются.

Вопросы по задаче:

1. Диагноз.

2. В чём заключается первая медицинская помощь пострадавшему?
3. Какова её последовательность?

Задание №3

Выберете один правильный ответ

1. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ МЕДИКАМЕНТОВ ВО ВРЕМЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ:

- 1) Внутривенно
- 2) Внутрикостно
- 3) Эндотрахеально
- 4) Внутрисердечно

2. ПРИЕМ СЕЛЛИКА СЛУЖИТ ДЛЯ:

- 1) Рефлекторного воздействия на дыхательный центр
- 2) Предупреждения регургитации.
- 3) Обеспечения проходимости дыхательных путей.
- 4) Ликвидации обструкции инородным телом.

3. ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ ВВЕДЕНИЕМ АДРЕНАЛИНА В РЕЖИМЕ ОДИНАКОВЫХ ДОЗ ПРИ НАЧАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ АСИСТОЛИИ И БЕСПУЛЬСОВОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СЕРДЦА:

- 1) 1 мин.
- 2) 6-7 мин.
- 3) 3-5 мин.
- 4) 9-10 мин.

4. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ У ДЕТЕЙ ДО ГОДА ПРИ БАЗИСНОЙ РЕАНИМАЦИИ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) Изо рта в нос
- 2) Изо рта в рот с зажатым носом
- 3) Изо рта в рот-нос
- 4) Все ответы верны

5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОЦЕНИВАЮТ ПО ХАРАКТЕРУ ИЗМЕНЕНИЯ:

- 1) сознания
- 2) артериального давления
- 3) пульса на периферических артериях и кровоснабжения кожи и слизистых
- 4) пульса на сонной артерии

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	Номер правильного ответа
1.	1)
2.	2)
3.	3)
4.	3)
5.	3)

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Комп - тенци и	Содержание	Часы 16	Средств а оценива ния		Этапы оценивания	
					В Т З А	✓ ✓ ✓ ✓	текущи промеж уточный итогов ый	
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Юридические и этико-деонтологические аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента при оказании. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях. Шок. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно– трансфузионные среды, применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии.	4	Т З	✓ ✓	текущ ий проме жуточный	
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей. Автоматический наружный дефибриллятор. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Техника безопасности при работе с АНД. Техника безопасности при работе с мануальным дефибриллятором.	4	Т З	✓ ✓	текущ ий проме жуточный	
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.	4	В Т З А	✓ ✓	текущ ий проме жуточный	
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	В Т З А	✓ ✓	текущ ий проме жуточный	

		ПК-12				
5.	Итоговое занятие	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	зачет		В Т 3 А	✓ ый ИТОГОВ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

1. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения.
2. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания.
3. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.
4. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации
5. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации.
7. Ошибки. Осложнения СЛР.
8. Особенности проведения сердечно – легочной реанимации у детей.
9. Методы восстановления проходимости дыхательных путей у детей. Методы проведения искусственного дыхания у детей.
10. Кардиогенный шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
11. Анафилактический шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
12. Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация, механизм развития, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
13. Гипергликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
14. Гипогликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
15. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
16. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.
17. Острый инфаркт миокарда (этиология, патогенез, патологическая анатомия, нарушение гемодинамики, клиника, диагностика, интенсивная терапия).
18. Кардиогенный отек легких клиника, диагностика, интенсивная терапия.
19. Астматический статус. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.
20. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.
21. Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия.
22. Судорожный синдром, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

1. диагностика остановки дыхания;
2. диагностика остановки сердечной деятельности;
3. восстановление проходимости дыхательных путей;
4. безаппаратное проведение искусственной вентиляции легких;
5. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.
6. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации с АНД.
7. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации.
8. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
9. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
10. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
11. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет с АНД.
12. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.

13. Расширенный комплекс сердечно-легочной при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма.
14. ИТ гиповолемического шока.
15. ИТ ОКС, осложнённого кардиогенным шоком.
16. ИТ ОКС, осложнённого отеком легких.
17. ИТ анафилактического шока.
18. ИТ при ларингоспазме.
19. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях.
20. ИТ астматического статуса.
21. ИТ судорожного синдрома.
22. ИТ гипергликемической комы.
23. ИТ гипогликемической комы.
24. ИТ ТЭЛА.
25. ИТ ОНМК
26. ИТ при пневмотораксе.
27. ИТ расслаивающей аневризме аорты.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Токсикология и неотложная помощь в психиатрии» утвержден на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Токсикология и неотложная помощь в психиатрии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Токсикология и неотложная помощь в психиатрии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания, для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ» Основная литература:

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD / С. Ю. Борисова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-4602-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123468>. – Текст: электронный.
2. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–5709–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>. – Текст: электронный.
3. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. ISBN 978–5–9704–4818–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>. – Текст: электронный.
4. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 284 с. – ISBN 978-5-8114-4770-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136170>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Избранные вопросы неотложной кардиологии : учебное пособие / Н. Н. Кушнарченко, Е. А. Руцкина, М. Ю. Мишко, Т. А. Медведева. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 175 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/izbrannye-voprosy-neotlozhnoj-kardiologii-7543981/>. – Текст: электронный.
2. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/>. – Текст: электронный.
3. Сахаров, А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 60 с. – URL:

- <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/>. – Текст: электронный.
4. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
 5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–4909–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный.
 6. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические рекомендации / С. Багненко, А. Мирошниченко, И. Миннуллин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 56 с. – ISBN 978–5–9704–3421–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>. – Текст: электронный.
 7. Нагнибеда, А. Н. Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь : практическое руководство / А. Н. Нагнибеда. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 351 с. – ISBN 9785299004366. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-sindromologiya-skoraya-medicinskaya-pomocsh-4431114/>. – Текст: электронный.
 8. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст: электронный.
 9. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринаова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4301–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html>. – Текст: электронный.
 10. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3648–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст: электронный.
 11. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный.
 12. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2648–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>. – Текст: электронный.
 13. Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология / В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1834–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>. – Текст: электронный.
 14. Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST : руководство для врачей / Р. М. Шахнович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–1411–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html>. – Текст: электронный.
 15. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 251 с. – ISBN 978-5-222-32805-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129745>. – Текст : электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПСИХИАТРИИ»

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)
БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т.д.151 корпус 1 № 31-22/17, от 01.02.17	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	1. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. 2. Портативный пульсоксиметр 3. Дефибриллятор с функцией синхронизации. 4. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	учебная комната № 1, № 2, № 3	5. Доска учебная. 6. Жгут резиновый кровоостанавливающий. 7. Инфузомат. 8. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой
ДКБ на ст Воронеж1 ОАО «РЖД», пер Здоровья, №31-13/16, от 19.10.16	учебная комната № 1, № 2	9. Компьютер. 10. Компьютерный системный блок. 11. Кушетка медицинская смотровая. 12. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР.
МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1», пр. Патриотов, 33. № 31-39/17, от 03.04.17	учебная комната № 1	ResusciAnne«Laerdal». 13. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. 14. Монитор LG 19. 15. Мультимедиа-проектор. 16. Мультимедиа-проектор. 17. Мультимедиа-проектор.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая10	Библиотека, читальный зал	18. Набор для коникотомии одноразовый. 19. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 20. Набор реанимационный. 21. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 22. Мобильная реанимационная тележка, 23. Переносной набор для оказания реанимационного пособия 24. Небулайзер. 25. Ноутбук. 26. Отсасыватель послеоперационный. 27. Противошоковый набор. 28. Пульсоксиметр. 29. Стетофонендоскоп. 30. Стол ученический 2-х местный. 31. Стул ученический. 32. Термометр. 33. Тонометр. 34. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей. “AirwayLarry”. 35. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.

		<p>36. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</p> <p>37. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</p> <p>38. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirwayLary «CRiSis» Nasco.</p> <p>39. Установка для подачи кислорода портативная</p> <p>40. Фонендоскоп.</p> <p>41. стетоскоп,</p> <p>42. ингалятор</p> <p>43. Штатив для длительных инфузионных вливаний.</p> <p>44. Электрокардиограф.</p> <p>45. Электрокардиограф.</p> <p>46. Взрослый манекен для обуч.меропр.ACLS с интеракт.имитатор.аритмии</p> <p>47. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</p> <p>48. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</p> <p>49. Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями</p> <p>50. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10</p> <p>51. Имитатор пациента MegaCodeKelly</p> <p>52. Имитатор пациента MegaCodeKid</p> <p>53. Имитатор пациента SimManEssential</p> <p>54. Имитатор прикроватного монитора</p> <p>55. Инголятор кислородный КИ-3М</p> <p>56. Консоль реанимац.однорядн."Озон" МК-НО-800 с 1-м газ.клапаном, блок.из 5 розеток</p> <p>57. Консоль реанимационная однорядная ОЗОН МК-НО-800 с одним газовым клапаном</p> <p>58. Кровать функциональная механ.</p> <p>59. Кровать функциональная механ.</p> <p>60. Кровать функциональная трехсекционная КФЗ-01-МСК (МСК-3103) на колесах</p> <p>61. Кушетка медицинская</p> <p>62. Манекен для обучения уходу и BLS</p> <p>63. Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли</p> <p>64. Манекен-тренажер для спасения и оказания первой помощи</p> <p>65. Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne)</p> <p>66. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)</p> <p>67. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)</p> <p>68. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)</p> <p>69. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации)</p>
--	--	--

		<p>70. Маникен подавившегося ребенка</p> <p>71. Маникен ребенка с имитатором ЭЖГ</p> <p>72. Модель манекен ребенка-тренажер жизнеобеспечения</p> <p>73. Монитор прикроватный многофункц. медиц. "Armed" с принадлежностями НС-900а</p> <p>74. Монитор прикроватный реаниматолога</p> <p>75. Стол для маникенов</p> <p>76. Стол для маникенов</p> <p>77. Стол для маникенов</p> <p>78. Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицин.инструментов и медикамен. передвиж. 712х448х893</p> <p>79. Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицин.инструментов и медикамен. передвиж. 712х448х893</p> <p>80. Тренажер для освоения методик восст.прох.дых. путей</p> <p>81. Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1022</p> <p>82. Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024</p> <p>83. Учебный дефибрилятор PowerHeart AED</p> <p>84. Учебный робот-симулятор ребенка 5-6 лет ПедиаСим</p> <p>85. Электрокардиограф трехкан. с автом.режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</p> <p>86. Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 (260х180х30мм,1л) ВА000008146</p> <p>87. Лоток почкообразный нерж. ЛМП-200 200х120х30 0,3л ВА000008147</p> <p>88. Маска многократного применения 92200561960</p>
--	--	--

Разработчики:

зав. кафедрой реанимации и интенсивной терапией, кандидат мед. наук, И.В. Боронина;
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат мед. наук Грибова Н.Г.;

Рецензенты:

Струк Ю.В., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и СМП ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;

Заведующий центром анестезиологии и реаниматологии БУЗ ВО ВОДКБ №1, кандидат мед. наук Попова И.Н.

Утверждено на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии протокол № 12 от «11»
_ 05 _ 2021