

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 16:50:44
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 23 мая 2023г
декан ФКПВК
д.м.н., профессор Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«онкология»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.32
«Дерматовенерология»**

форма обучения **очная**
факультет **подготовки кадров высшей квалификации**
кафедра – **онкологии**
всего **36 часов (1 зачетная единица)**
контактная работа: 20 часов
✓ практические занятия 16 часов
✓ внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов
Контроль: зачёт 4 часа во 2-ом семестре

**Воронеж
2023 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Цель освоения программы дисциплины/модуля «онкология» – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «онкология» - формирование медицинских знаний и подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего знаниями по онкологии, клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной онкологической патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; **формирование компетенций в**

- ❖ профилактической деятельности:
 - ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ❖ диагностической деятельности:
 - ✓ диагностика неотложных состояний;
- ❖ лечебной деятельности:
 - ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ❖ организационно-управленческой деятельности:
 - ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - ✓ ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации;
 - ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен

знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.
- ✓ Клиническую симптоматику онкологических заболеваний, осложнения, исходы.
- ✓ Основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача дерматовенеролога при выявлении онкологических заболеваний.
- ✓ Основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача дерматовенеролога, роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.
- ✓ Особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, патогенез злокачественных опухолей, основные принципы ведения врачом дерматовенерологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями.
- ✓ Принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.
- ✓ Основы медико-социальной экспертизы онкологических больных.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен

уметь:

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.
- ✓ Применять знания клинической симптоматиологии онкологических заболеваний, осложнений, исходов.
- ✓ Применять в работе врача дерматовенеролога знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных.
- ✓ Использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача дерматовенеролога, оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.
- ✓ Применять знания об особенностях возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований при диагностике предопухолевых и онкологических заболеваниях.
- ✓ Диагностировать онкологические заболевания, и применять принципы лечения онкологических больных в практической деятельности врача.
- ✓ Применять основы медико-социальной экспертизы онкологических больных.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен

владеть:

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.
- ✓ Знаниями клинической симптоматиологии онкологических заболеваний, осложнений, исходов.
- ✓ Знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных.
- ✓ Основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача дерматовенеролога.
- ✓ Знаниями об особенностях возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, патогенезе злокачественных опухолей.
- ✓ Принципами диагностики и лечения предопухолевых и онкологических заболеваний.
- ✓ Основами медико-социальной экспертизы онкологических больных.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов	- текущий

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках дерматологической врачебной практики	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках дерматологической врачебной практики	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»			
	Общие вопросы онкологии, опухоли органов грудной клетки, головы и шеи	Опухоли органов брюшной полости, забрюшинного пространства	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	Опухоли молочной железы, кроветворной и лимфоидной системы, злокачественные опухоли у детей
Дерматовенерология	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	+	+	+	+

Терапия	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Эндокринология	+	+	+	+
Клиническая анатомия	+	+	+	+
Гериатрия	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+
Фтизиатрия	+			
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 16				
1.	Общие вопросы онкологии, опухоли органов грудной клетки, головы и шеи	-	4	4	Зачёт		<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Опухоли органов брюшной полости, забрюшинного пространства	-	4	4			<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

3.	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	-	4	4		✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Опухоли молочной железы, кроветворной и лимфоидной системы. Злокачественные опухоли у детей	-	4	4		✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

7.2. Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: Т- задания в тестовой форме; З - профессиональные задачи

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания		Этапы оценивания
					Т	З	✓ текущий ✓ промежуточный
Раздел 1. Общие вопросы онкологии. Опухоли органов грудной клетки, головы и шеи				4	Т	З	✓ текущий ✓ промежуточный
1	Общие вопросы онкологии, опухоли органов грудной клетки, головы и шеи	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Организация онкологической службы. Основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Предраковые заболевания органов головы и шеи, органов грудной полости	4	Т	З	✓ текущий ✓ промежуточный
Раздел 2. Опухоли органов брюшной полости, забрюшинного пространства				4	Т	З	✓ текущий ✓ промежуточный
2	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного	УК-1 ПК-2	Факторы риска развития опухолей органов брюшной полости и	4	Т	З	✓ текущий ✓ промежуточный

	пространства	ПК-5 ПК-6 ПК-8	забрюшинного пространства, предраковые заболевания. Клинические проявления, методы диагностики, лечения.			
Раздел 3. Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата				4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Факторы риска развития опухолей кожи, мягких тканей и костей. Клинические проявления опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, профилактика, диагностика, лечение. Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения. Реабилитация пациентов.	4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
Раздел 4. Опухоли молочной железы, кроветворной и лимфоидной системы				4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
4	Опухоли молочной железы, кроветворной и лимфоидной системы. Злокачественные опухоли у детей	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Клинические проявления опухолей молочной железы, диагностика, лечение пациенток. Клинические проявления лимфом, профилактика, диагностика, лечение, реабилитация пациентов. Нефробластома, нейробластома, ретинобластома. Клинические проявления опухолей, диагностика, лечение пациенток. Реабилитация.	4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

7.3. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол №2 от 21.12.2016 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Опухоли молочной железы».

Задание 1: письменно ответьте на вопросы:

1. Перечислите клинические формы рака молочной железы:

2. Клиническую форму заболевания определяет:

3. К атипичным формам рака молочной железы относят:

4. Среди воспалительных форм рака молочной железы выделяют:

5. Маститоподобный рак отличается от мастита следующим:

6. Появление узловых высыпаний, корочек, чешуек, огрубение кожи молочной железы подозрительно на:

7. Мультицентрический рак молочной железы - это:

Задание 2.

Определите формы рака молочной железы по представленным фотографиям

1

2

3



Заключение:

1 _____
2 _____
3 _____

Задание 3.

Определите формы рака молочной железы по представленным фотографиям

1

2

3



Заклучение:

1 _____
2 _____
3 _____

Задание 4.

Определите формы рака молочной железы по представленным фотографиям

1

2



Заклучение:

1 _____
2 _____

Задание 5. Решите следующие клинические задачи:

Задача 1. Исходя из предложенных данных, сформулируйте заключение:

У больного в области соска молочной железы образуются корочки, при снятии которых видна небольшая эрозия.

Какая форма рака молочной железы у данной больной?

Какие методы исследования необходимо использовать для оценки распространенности заболевания и уточнения диагноза?

Задача 2. Исходя из предложенных данных, сформулируйте заключение

У женщины 48 лет молочная железа увеличена в размерах, слегка гиперемирована, болезненна, плотнее здоровой. Больна 2 месяца.

Какая форма рака молочной железы у данной больной?

Как уточнить диагноз?

Задача 3. Исходя из предложенных данных, сформулируйте заключение

У женщины 53 при маммографическом обследовании выявлена опухоль в левой молочной железе размером 2,0 см.

Какая форма рака молочной железы у данной больной?

Задача 4. Исходя из предложенных данных, сформулируйте заключение

У больной 60 лет на коже правой молочной железы появились узелковые высыпания, безболезненные, плотные. Лечилась самостоятельно мазями, но без эффекта. Через 2 недели образования стали сливаться между собой, появились новые высыпания на коже.

Кожа стала выглядеть как панцирь, появились изъязвления. В правой подмышечной области стали определяться безболезненные плотные увеличенные лимфоузлы

Какая форма рака молочной железы у данной больной?

Задача 5. Исходя из предложенных данных, сформулируйте заключение

У больной 36 лет, отмечается повышение температуры до 38°, левая молочная железа увеличена в размерах, горячая на ощупь, выражена гиперемия кожи в виде «языков пламени». Локальных уплотнений в левой молочной железе нет. В левой подмышечной области конгломерат плотных увеличенных лимфоузлов.

Какая форма рака молочной железы у данной больной?

Задание 6: письменно выберите один правильный ответ

1. С ПОМОЩЬЮ ДУКТОГРАФИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ:

- 1) локализацию опухоли
 - 2) клиническую форму рака молочной железы
 - 3) морфологический вариант опухоли
- 2. УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРОВОДИТСЯ:**
- 1) после 20 дня менструального цикла
 - 2) до 10 дня менструального цикла
 - 3) независимо от дня менструального цикла
- 3. ПРОЦЕССЫ СТАРЕНИЯ И ИНВОЛЮЦИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ:**
- 1) повышают информативность эхографии молочных желез
 - 2) снижают информативность эхографии железы
 - 3) не изменяют информативность эхографии железы
- 4. УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ:**
- 1) узловой форме рака молочной железы
 - 2) инфильтративной форме рака молочной железы
 - 3) атипичных формах рака молочной железы
- 5. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ОПУХОЛЬ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В:**
- 1) области ареолы
 - 2) верхненаружном квадранте
 - 3) нижненаружном квадранте
 - 4) верхневнутреннем квадранте
- 6. К ДИФFUЗНОЙ ФОРМЕ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТНОСИТСЯ:**
- 1) маститоподобный рак молочной железы
 - 2) рак Педжета
 - 3) рак добавочной доли молочной железы
 - 4) рак «insitu»
- 7. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ И ХАРАКТЕРНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ПОСЛЕ РАДИКАЛЬНОЙ МАСТЭКТОМИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**
- 1) тромбоэмболия легочной артерии
 - 2) нагноение раны
 - 3) отек руки на стороне операции
 - 4) кровотечение
 - 5) изменение ритма сердца
- 8. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ СКРИНИНГА РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**
- 1) маммография
 - 2) пальпация молочной железы
 - 3) УЗИ молочных желез
 - 4) термография

9. ПРИ ОПЕРАЦИИ РАДИКАЛЬНОЙ МАСТЭКТОМИИ ПО ПЕЙТИ:

- 1) обе грудные мышцы удаляются
- 2) большая грудная мышца сохраняется
- 3) малая грудная мышца сохраняется, большая грудная мышца удаляется
- 4) удаляются парастернальные лимфоузлы

10. К КОЖНЫМ СИМПТОМАМ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ СИМПТОМА:

- 1) морщинистости
- 2) площадки
- 3) Кенига
- 4) втяжения

Ключи:

№ вопроса	правильный ответ
1	1
2	2
3	3
4	2
5	2
6	1
7	3
8	1
9	2
10	3

7.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: Т- задания в тестовой форме;З - профессиональные задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания		Этапы оценивания	
					Т	З	✓	
Раздел 1. Общие вопросы онкологии. Опухоли органов грудной клетки, головы и шеи				4	Т	З	✓	текущий
							✓	промежуточный
1	Общие вопросы онкологии, опухоли органов грудной клетки, головы и шеи	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы деонтологии в работе с онкологическими больными. Метастазирование; Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения больных раком органов грудной клетки, головы, шеи. Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения этих больных. Медицинская и социальная реабилитация больных с опухолями органов грудной полости, головы и шеи; врачебно-трудова экспертиза.	4	Т	З	✓	текущий
							✓	промежуточный
Раздел 2. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства				4	Т	З	✓	текущий
							✓	промежуточный
2	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения больных раком желудка, толстого кишечника, печени, поджелудочной железы	4	Т	З	✓	текущий
							✓	промежуточный
Раздел 3. Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата				4	Т	З	✓	текущий
							✓	промежуточный
3	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения больных раком и меланомой кожи, саркомами мягких тканей и костей; медицинская и социальная реабилитация больных, врачебно-трудова экспертиза.	4	Т	З	✓	текущий
							✓	промежуточный

Раздел 4. Опухоли молочной железы, кроветворной и лимфоидной системы			4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный	
4	Опухоли молочной железы, кроветворной и лимфоидной системы. Злокачественные опухоли у детей	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения; медицинская и социальная реабилитация больных раком молочной железы, лимфомами Ходжкина и неходжкинскими лимфомами; врачебно-трудовая экспертиза. Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения; медицинская и социальная реабилитация больных нефробластомами, нейробластомами, ретинобластомами	4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»

1. Алгоритм выполнения пункционной биопсии лимфатического узла
2. Алгоритм выполнения соскоба с опухоли кожи и формирования мазка
3. Алгоритм взятия отпечатка с опухоли кожи и формирования мазка
4. Алгоритм выполнения инцизионной биопсии опухоли кожи для морфологического исследования
5. Техника пальпации лимфатических узлов
6. Техника выполнения дерматоскопии
7. Алгоритм выполнения первичного осмотра пациента с подозрением на опухоль кожи
8. Техника выполнения эксцизионной биопсии опухоли кожи
9. Техника наложения повязки на рану
10. Техника выполнения местной инфильтрационной анестезии
11. Техника наложения жгута при наружном кровотечении

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Онкология» утвержден на заседании кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Онкология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Онкология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Онкология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Онкология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
4.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
5.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
6.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Онкология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Детская онкология. Национальное руководство /под ред. М.Д.Алиева, В.Г.Полякова, Г.Л.Менткевича, С.А.Маяковой. - М. : Издательская группа РОНЦ, 2012. – 684с.
2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
3. Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / ред. М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. - М. :Литтерра, 2015. - 844 с.
4. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга / Г.Е. Труфанов, Т.Е. Рамешвили, Н.И. Дергунова. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. – 384 с.
5. Чиссов В.И. Онкоурология: Национальное руководство /В.И.Чиссов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688с.

12.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Клинические рекомендации по раку молочной железы Ассоциации онкологов России и Российского общества клинической онкологии, 2018г.
2. Козаченко В.П. Клиническая онкогинекология /В.П.Козаченко, М. : БИНОМ, 2016. – 424с.
3. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н.И.Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Методические рекомендации по профилактике рака молочной железы/ ФГБУ НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И.Кулакова МЗ РФ, 2018.
5. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / В.Т. Пальчун [и др.] – Москва: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
6. Онкология : пер. с англ. / под ред. Д. Касчиато. - Москва : Практика, 2008. - 1039 с.
7. Противоопухолевая химиотерапия. Руководство : пер. с англ. /Под ред. Р.Т. Скила.Перевод с англ. В.С.Покровского; Под ред.С.В.Орлова - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 1032с. : ил.

8. Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
9. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
10. Ткачева С.И. Диагностика и терапия онкологических заболеваний /С.И.Ткачева. - М. : Практическая медицина, 2012. – 304с.
11. Хричак, Хедвига. Методы визуализации в онкологии. Стандарты описания опухолей. Цветной атлас. – М. : Практическая медицина, 2014. – 288с : ил.

12.3МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -<http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
Т<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -<http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко-<http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
Портал непрерывного и медицинского образования врачей
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
11. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей -<http://internist.ru/>
13. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
14. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
15. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей
<https://mirvracha.ru/>
16. Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии <http://www.rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/>
17. Онкология. Лекции. <http://www.med-edu.ru/oncol/> <http://vunivere.ru/work5234>
18. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
19. Научно-медицинская библиотека Российского онкологического научного центра
<http://www.ronc.ru>
20. Библиотека, медицинские журналы по Онкологии
<http://www.rosoncweb.ru/library/journals/>
21. Научная библиотека Томского государственного университета
<http://www.lib.tsu.ru/resouch>
22. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
23. Брюсов, П.Г. Клиническая онкология. [Электронный ресурс] / П.Г. Брюсов, В.И. Бабский, В.Б. Горбуленко, В.А. Горбунов. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 455 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59778>

24. Довгалюк, А.З. Рак Легкого. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2008. — 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60103>
25. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
26. Нейштадт, Э.Л. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. [Электронный ресурс] / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Маркочев. — Электрон. дан. — СПб : ФОЛИАНТ, 2007. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/7047>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Лечащий врач
2. Терапевтический архив
3. РМЖ
4. Клиническая медицина
5. Профилактическая медицина
6. Трудный пациент
7. Российский медицинский журнал
8. Врач
9. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
10. Вестник офтальмологии
11. Вестник оториноларингологии
12. Злокачественные опухоли
13. Онкохирургия
14. Практическая онкология
15. Клиническая онкогематология
16. Сибирский онкологический журнал
17. Онкогематология
18. Российский биотерапевтический журнал
19. Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии
20. Русский медицинский журнал
21. Современная онкология
22. Вопросы онкологии

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Каляева д.2 БУЗ ВО ВОКОД Учебная комната №5(для самостоятельной работы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер OLDIOffice №110 2. Компьютер Ком. DX 4 -100/8/420/3.5 3. Компьютер MBChain 40r24 wkte 133 CPU 4. Графопроектор 5. Плеер
г. Воронеж ул. Каляева д.2 БУЗ ВО ВОКОД Учебная комната №6	<ol style="list-style-type: none"> 6. Телевизор ЖК-50” Toshiba 50 L4353RB 7. Тренажер для пальпаторного обследования молочной железы 8. Тренажер для пальцевого исследования прямой кишки
г.Воронеж пер. Здоровья д.2 НУЗ «Дорожная клиническая больница» ст. Воронеж-1 ОАО» РЖД учебная комната № 1	<ol style="list-style-type: none"> 9. Кушетка медицинская смотровая (2 штуки) 10. Доска учебная (2 штуки) 11. Негатоскоп (3 штуки) 12. Стол ученический 2-х местный.
г. Воронеж ул. Студенческая 12а ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Виртуальная клиника (симуляционно-	<ol style="list-style-type: none"> 13. Стул аудиторный 14. Учебно-контролирующая система аускультации лёгких K-плюс KAGAKU

тренинговый центр)

15. Учебно-контролирующая система аускультации сердца К-плюс KAGAKU
16. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE «Nasco» w44119
17. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии AirweyLarry «CRiSis» Nasco, w44134
18. Аппарат для искусственного дыхания ручной работы с отсасывателем
19. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса «Simulaid»
20. Тренажёр крикотрахеотомии 3B ScientificGmbH, w19361
21. Тренажёр для освоения навыков восстановления проходимости дыхательных путей “AirwayLarry” w44104
22. Тренажёр для отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента «Laerdal»
23. Тренажёр отработки навыков манипуляций на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaid»
24. Тренажёр дренирования плевральной полости W19356
25. Тренажёр наложения повязок «SurgicalSally» w44008
26. Подушка для наложения внутрикожного шва W19311 SkinJig
27. Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH
28. Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH
29. Тренажёр для обучения навыкам обследования уха «Nasco» w44122
30. Тренажёр внутрикожных инъекций «Nasco»
31. Тренажёр внутривенных инъекций 3B ScientificGmbH
32. Тренажёр внутривенных инъекций Limbs&Tings
33. Тренажёр катетеризации центральных вен «Nasco», w44017
34. Тренажёр освоения внутримышечных инъекций KOKEN
35. Модель для обучения уходу за кишечной стомой W43027
36. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы «Nasco» w44014
37. Многоцелевой манекен по отработки навыков ухода за пациентом и ОБЖ «3B ScientificGmbH» w45001
38. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря «Nasco» w44006
39. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря «Nasco» w44005
40. Тренажёр для отработки навыков осмотра и пальпации молочной железы W19340
41. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы 3B ScientificGmbH
42. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы «Медиус»
43. Тренажёр для отработки навыков осмотра половых путей: Зеркало GYN/AIDw45024
44. Тренажёр постановки клизм и катетеризации мочевого пузыря со сменными гениталиями «Laerdal» w44094
45. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР

	<p>ResusciAnne«Laerdal»</p> <p>46. Тренажёр имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCodeKelly«Laerdal»</p> <p>47. Универсальный имитатор пациента SimManessential«Laerdal»</p> <p>48. Тренажёр жизнеобеспечения ребёнка StatBaby «Simulaids» (2 штуки)</p>
--	--

Разработчики:

зав. кафедрой онкологии, доктор мед. наук, профессор И.П. Мощуров _____

доктор мед. наук, профессор Е.Ю. Устинова _____

кандидат медицинских наук, доцент О.В. Андреева _____

Рецензенты:

Зав. кафедрой общей и амбулаторной хирургии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко», доктор мед. наук, профессор А.А. Глухов

Зам главного врача БУЗ ВО Воронежский областной Клинический онкологический диспансер, д.м.н., профессор Савенок В.У.

Рабочая программа по дисциплине «Онкология» для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждена на заседании кафедры Онкологии протокол №10 от «28» апреля 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Онкология» по специальности
31.08.32 Дерматовенерология.

Рабочая программа по дисциплине «Онкология» для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014г №1074).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства.

Структура рабочей программы включает в себя характеристику деятельности ординатора; перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также перечень знаний, умений и навыков врача дерматовенеролога, обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Программа включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Рабочая программа включает в себя разделы дисциплины Онкология, вид учебной работы (практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также форму контроля.

Также рабочая программа включает в себя список рекомендуемой литературы.

Фонд оценочных средств (тестовые вопросы и ситуационные задачи) позволяет установить уровень сформированности компетенций ординаторов на соответствие требованиям ФГОС ВО.

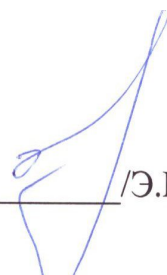
Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Онкология» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014г №1074 и позволяет подготовить квалифицированного врача дерматовенеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава РФ.

Рецензент:

Зам главного врача БУЗ ВО Воронежский областной

клинический онкологический диспансер, д.м.н.



/Э.В.Савенок/

02.06.2022г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Онкология» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Рабочая программа по дисциплине «Онкология» для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014г №1074).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства.

В рабочей программе дана краткая характеристика направления деятельности ординатора; приведен перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть выпускник, успешно освоивший программу ординатуры, а также перечень знаний, умений и навыков врача дерматовенеролога, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа включает в себя виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Рабочая программа включает в себя разделы дисциплины Онкология, вид учебной работы (практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также форму контроля.

В структуру рабочей программы включен список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов дисциплины учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по всем видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

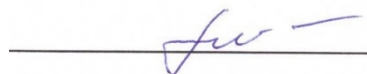
Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Онкология» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014г №1074. Содержание разделов соответствует компетентностной модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава РФ.

Рецензент

Зав. кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»

Минздрава РФ д.м.н., профессор



/Глухов А.А. /

«02» июня 2022г