

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 12:02:43
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648ff7575a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Инфекционные болезни у детей»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – инфекционных болезней

всего 72 часа (2 зачётные единицы)

контактная работа: 40 часов

- практические (клинические) занятия **36 часов**

- внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: зачет 4 часа

**Воронеж
2022 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача инфекциониста, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача инфекциониста, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- оказание медицинской помощи детскому населению по профилю «инфекционные болезни» в стационарных и амбулаторных условиях;
- проведение физикального обследования детей с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- проведение инструментального обследования детей с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- установления диагноза;
- проведение лабораторного обследования детей с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- установления диагноза;
- назначение лечения инфекционных больных детского возраста;
- контроль эффективности и безопасности лечения инфекционных больных детского возраста;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у детей;
- проведение медицинских осмотров детей;
- поведение медицинских освидетельствований детей;
- проведение медицинских экспертиз детей;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей;
- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- оказание паллиативной помощи детям с инфекционной патологией в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- проведение анализа медико-статистической информации;

ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

2.1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

Владеть:

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Физикальное исследование детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для детей и медицинских работников

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Проводить физикальное исследование детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей с инфекционными заболеваниями

Пользоваться методами осмотра и обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям в неотложной форме

Выявлять среди детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля у детей, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Знать:

Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения ребенка с целью их предотвращения

Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях детям, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила

Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней у детей

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма ребенка в норме и у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма ребенка в норме и у детей с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями

Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний

Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний

Методы диагностики инфекционных заболеваний

МКБ

Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у детей при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детям

Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Принципы асептики и антисептики

Условия выписки детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами

2.2 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Владеть:

Разработка плана лечения детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Назначение немедикаментозной терапии детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Назначение лечебного питания детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у детей

Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами у детей

Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями у детей

Уметь:

Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием ребенка

Разрабатывать план лечения детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Назначать немедикаментозную терапию детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Назначать лечебное питание детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лечебно-оздоровительный режим детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов у детей

Знать:

Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" у детей

Клинические рекомендации (протоколы лечения) детей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях

Стандарты медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях у детей

Методы лечения детей при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у детей

Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у детей

Лечебное питание детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Методы асептики и антисептики у детей

Методика выполнения спинномозговой пункции у детей

Методы обеспечения приверженности к лечению детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Принципы и методы оказания медицинской помощи детям в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Владеть:

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Разрабатывать план мероприятий по реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания для направления детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

Знать:

Стандарты медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях

Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" детям

Порядок организации медицинской реабилитации

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях

Основы медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Методы медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний

Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Медицинские показания для направления детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями у детей

Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

2.4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

Владеть:

Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических у детей

Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих

Уметь:

Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний

Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство

Знать:

Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний

Порядок выдачи листков нетрудоспособности

Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований

Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство

Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих

2.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Владеть:

Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи детям

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)

Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства

возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации

Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями

Проведение диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и детьми с хроническими инфекционными заболеваниями

Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний

Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Уметь:

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний

Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний

Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней

Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний

Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями

Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний

Проводить диспансерное наблюдение за детьми при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни

Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Знать:

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила

Принципы диспансерного наблюдения за детьми с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими инфекционными заболеваниями

Основные принципы профилактического осмотра детей

Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей

Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней

Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям

Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению

Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

2.6 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Владеть:

Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

Уметь:

Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

Знать:

Порядки оказания паллиативной медицинской помощи

Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний

Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний

Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний

Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

2.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Владеть:

Составление плана и отчета о своей работе

Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Уметь:

Составлять план работы и отчет о своей работе
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Знать:

Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля

2.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Владеть:

Оценка состояния ребенка, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям

Уметь:

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания детям
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

Методика сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей)
Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней у детей
 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции</i>	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
		ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и

		медицинские экспертизы.
		ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
		ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-инфекциониста:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
			А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	8
			А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	8

			A/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	8
			A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	8
			A/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	8
			A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
			A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»								
	Э кз а н те м ы у д ет е й.	Ди ффе рен циа льн ый диа гно з ост рых ки шеч ных инф екц ий у дет ей.	То кс ич ес ки е со ст оя ни я у де те й.	Пр инц ип ы инт енс ивн ой тер апи и у дет ей.	Остры е респ иратор ные вирус ные инфек ции у детей. COVI D-19 у детей.	Тер апи я нео гло жн ых сос тоя ний при пора же нии дых ате льн ой сис тем ы.	Так тик а вед ени я бол ьны х с лих ора дко й нея сно й эти оло гии .	Ча ст о бо ле ю щ ий ре бе но к.	Мен инго кокк овая, гемо филь ная, пнев моко кков ая инф екци и.
инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
организация и управление здравоохранением	+	+		+	+	+	+	+	+
педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
медицина чрезвычайных ситуаций		+	+	+	+	+			+

психология и поведенческая медицина									
симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях		+	+	+	+	+			+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом		+	+	+	+	+			+
реанимация и интенсивная терапия		+	+	+	+	+			+
клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
паллиативная медицина	+		+						
фтизиатрия	+		+	+	+	+	+	+	
вирусология	+	+	+	+	+	+	+	+	
пневмотропные инфекции			+	+	+	+	+	+	
специфическая терапия инфекционных заболеваний	+	+	+	+	+	+	+	+	+
экстренная помощь при инфекционной патологии	+	+	+	+	+	+			+
производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	40	2	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Экзантемы у детей.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Практические навыки
2.	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций у детей.		4		4	8	
3.	Токсические состояния у детей.		4		3	7	
4.	Принципы интенсивной терапии у детей.		4		4	8	
5.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. COVID-19 у детей.		4		4	8	
6.	Терапия неотложных состояний при поражении дыхательной системы.		4		4	8	
7.	Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии.		4		3	7	

8.	Часто болеющий ребенок.		4		3	7	
9.	Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекции. Итоговое собеседование.		4		3	7	
10.	Зачет			4			

7.2 Тематический план практических (клинических) занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1.	Экзантемы у детей.	УК-1, ПК-1	Характеристика основных элементов сыпи. Патогенез и патоморфология основных элементов высыпаний при экзантемах у детей. Характер сыпи при неинфекционных экзантемах (крапивница, геморрагический синдром). Какие еще вы знаете признаки сыпи? Дайте им характеристику. Диф. диагноз различных инфекционных заболеваний у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2.	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций у детей.	УК-1, ПК-1	Охарактеризуйте патофизиологические механизмы возникновения диарейного синдрома. Принципы развития инвазивной диареи. Принципы развития секреторной диареи. Принципы развития осмотической диареи. Какова роль инфекционных и неинфекционных факторов в развитии диарейного синдрома?	4	В Т З А	текущий промежуточный

3.	Токсические состояния у детей.	УК-1, ПК-1	Каковы ведущие патогенетические аспекты развития токсикоза? Почему эксикоз и нейротоксикоз чаще развивается у детей раннего возраста? Дайте характеристику изотонического, водodefицитного, соледефицитного обезвоживания. Особенности проведения инфузионной терапии при кишечном токсикозе с эксикозом. Особенности проведения инфузионной терапии при нейротоксикозе.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4.	Принципы интенсивной терапии у детей.	УК-1, ПК-1	Какие жизнеугрожающие состояния Вы знаете? Патогенез развития жизнеугрожающих состояний у детей. Охарактеризуйте клинические проявления состояний, опасных для ребенка, возникающие при инфекционных заболеваниях у детей. Дайте клиническую характеристику полиорганной недостаточности. Показания к госпитализации в реанимационное отделение.	4	В Т З А	текущий промежуточный
5.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. COVID-19 у детей.	УК-1, ПК-1	Клинические проявления острых респираторных инфекций и COVID-19 у детей. Дифференциальный диагноз ОРВИ и COVID-19. Подходы к дифференцированному этиотропному и патогенетическому лечению заболеваний сопровождающимися поражением верхних и нижних дыхательных путей. Диагностика осложнений данных заболеваний и подходы к их лечению и предотвращению.	4	В Т З А	текущий промежуточный
6.	Терапия неотложных состояний при поражении дыхательной системы.	УК-1, ПК-1	Роль различных вирусов в возникновении стенозирующих ларинготрахеитов и бронхообструктивного синдрома. Клинические критерии степени стеноза гортани и дыхательной недостаточности при бронхообструкции. Проведение дифференциального диагноза с крупамми другой этиологии. Базисная терапия ларинготрахеитов вирусной этиологии и бронхообструктивного синдрома. Неотложная помощь.	4	В Т З А	текущий промежуточный
7.	Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии.	УК-1, ПК-1	Перечислите виды лихорадки, клинические варианты лихорадки. Каков патогенез развития лихорадки? Что входит в понятие «лихорадка неясного происхождения»? Перечислите лабораторно–инструментальные методы исследования	4	В Т З А	текущий промежуточный

			согласно протоколу обследования лихорадок неясного происхождения.			
8.	Часто болеющий ребенок.	УК-1, ПК-1	Причины частых респираторных инфекций у детей. Дифференциальный подход к профилактике частых эпизодов респираторной патологии у детей. Подходы к терапии затяжных эпизодов патологии дыхательных путей. Роль атипичных возбудителей в структуре ОРИ. Влияние герпес-вирусных инфекций на часто болеющих детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный
9.	Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекции. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1	Источники этих инфекций и пути их передачи. Клинические варианты и классификация различных форм менингококковой и гемофильной инфекций. Возбудители менингококковой и гемофильной инфекций. Особенности клинической картины менингококковой и гемофильной инфекций, сходство и отличие. Лабораторная диагностика при данных инфекциях.	4	В Т З А	текущий промежуточный

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора **ЗАНЯТИЕ: «Экзантемы у детей.»**

Компетенции: УК-1, ПК-1

Задание 1. Укажите правильные ответы:

1. ВОЗБУДИТЕЛЕМ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) вирус Эпштейна-Барр
- 2) вирус простого герпеса
- 3) шигелла
- 4) хантавирусы
- 5) хламидии

2. ВХОДНЫМИ ВОРОТАМИ ПРИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) раневая поверхность и кожа
- 2) миндалины и кожа
- 3) слизистые ЖКТ и миндалины
- 4) слизистые оболочки и кожа
- 5) конъюнктура глаза и миндалины

3. ВОЗБУДИТЕЛЕМ ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) вирус
- 2) бактерия
- 3) риккетсия
- 4) грибы
- 5) амеба

4. УКАЖИТЕ ТИПИЧНЫЙ ДЛЯ ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ ХАРАКТЕР ВЫСЫПАНИЙ.

- 1) мелкопапулезная сыпь
- 2) геморрагическая
- 3) розеолезная
- 4) везикулезная
- 5) пустулезная

5. СЫПЬ ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) одномоментно
- 2) поэтапно: в 1-й день болезни — на лице, во 2-й день болезни — на туловище, в 3-й день болезни — на конечностях
- 3) последовательно
- 4) толчкообразно
- 5) постепенно

Ключи:

1-3

2-1

3-2

4-5

5-1

Задание 2. Задание 1.

Дайте определение понятию «везикулезной экзантемы»

Укажите особенности течения везикулезных высыпаний и поражений слизистой ротовой полости при ветряной оспе, опоясывающем герпесе

Проведите дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями, сопровождающимися везикулезными и буллезными высыпаниями на коже

Составьте план лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, сопровождающихся везикулезными экзантемами и стоматитом

Перечислите принципы ведения и терапии при выявлении везикулезных высыпаний у детей

Задача 1. Девочка больна третий день. Заболевание началось утром с повышения температуры до 39,5°C, боли в горле при глотании. Стала вялой, капризной, отказывалась от еды. Однократно рвота. Родители давали парацетамол. Вечером того же дня на коже лица, кроме носогубного треугольника, туловища, конечностей появилась розовая мелкоточечная сыпь с насыщением в естественных складках кожи на гиперемизированном фоне, зуда не было. Родители сыпь расценили как аллергическую реакцию на парацетамол, дали супрастин. В последующие дни фебрильная температура сохранялась. Бабушка девочки госпитализирована 5 дней назад с рожистым воспалением кожи лица. Родители здоровы, у отца в анамнезе аллергия на цитрусовые. Анамнез жизни: Привита по национальному календарю. Посещает детский сад с 3 лет, болеет редко. Аллергия на шоколад и цитрусовые. Объективный статус: Состояние девочки тяжелое, вялая, капризная. Температура-38,7°C, выраженная интоксикация. На щеках яркий румянец, губы яркие, бледный носогубный треугольник. Кожа сухая, шероховатая. На гиперемизированном фоне кожи мелкоточечная бледно-розовая сыпь, преимущественно в естественных складках. Стойкий белый дермографизм. В зеве яркая отграниченная гиперемия, миндалины гипертрофированы, в лакунах гнойный налет. Язык с кончиков и по бокам, сосочковый, у корня обложен белым налетом. Пальпируется резко болезненный подчелюстной лимфоузел слева 2×3 см, кожа над ним гиперемизирована. Дыхание

пуэрильное, хрипов нет, ЧД- 23 в минуту. Тоны сердца звучные, ритмичные, 90 в минуту, границы в пределах нормы. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Стул и мочеиспускание не нарушены.



Ваш диагноз:

Тактика лечения:

Задача 2. Девочка 8 лет больна в течение недели. Отмечается заложенность носа, повышение температуры тела до 38°C. С 3 дня заболевания появились боли при глотании. Врач- педиатр участковый диагностировал лакунарную ангину. Был назначен Азитромицин. Эффекта от проводимой терапии не было. Сохранялась высокая температура, сохранялись наложения на миндалинах, появилась припухлость в области шеи с обеих сторон. При повторном осмотре температура - 38,3°C. Лицо одутловатое, веки пастозны, носом не дышит, голос с гнусавым оттенком. Кожа бледная, чистая. В области шеи с обеих сторон, больше слева, видны на глаз увеличенные переднешейные и заднешейные лимфоузлы с некоторой отёчностью тканей вокруг них. Пальпируются передне-, заднешейные лимфоузлы (до 3,0 см в диаметре), чувствительные при пальпации, плотно- эластической консистенции, подчелюстные, подмышечные, паховые до 1,5 см в диаметре. Яркая гиперемия зева, на увеличенных небных миндалинах - в лакунах наложения беловато-жёлтого цвета. Язык густо обложен белым налётом. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД - 24 в минуту. ЧСС - 100 в минуту. Сердечные тоны звучные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под рёберной дуги на +3 см, селезёнка +1 см из-под рёберной дуги. Стул, мочеиспускание не нарушены. Общий анализ крови: гемоглобин - 130 г/л, эритроциты - $3,8 \times 10^{12}/л$, цветовой показатель - 0,8, лейкоциты - $12 \times 10^9 /л$; палочкоядерные нейтрофилы - 8%, сегментоядерные нейтрофилы - 13%, эозинофилы - 1%, лимфоциты - 40%, моноциты - 13%; атипичные мононуклеары - 25%, СОЭ - 25 мм/час.



Ваш диагноз:

Тактика лечения:

Задача 3. Осмотрена на дому девочка 3 лет. Жалобы мамы на повышение температуры тела, слабость, отказ от еды, высыпания на коже. Из анамнеза: ребёнок от II беременности, II срочных родов, росла и развивалась соответственно возрасту, привита по календарю. Из перенесённых заболеваний: кишечная инфекция, ОРЗ – до 3 раз в год, краснуха. Эпидемиологический анамнез: контакт с инфекционными больными не установлен. Больна 3 день, заболевание началось с повышения температуры тела до $38,0^{\circ}\text{C}$, не обильного отделяемого из носа, покашливания. На 2-й день болезни на волосистой части головы, лице и туловище появились единичные пятнисто-папулезные элементы сыпи, некоторые из них к концу суток превратились в везикулы. На следующий день появились новые высыпания, сопровождающиеся выраженным кожным зудом. Объективно: состояние средней тяжести, температура тела $38,9^{\circ}\text{C}$, ребёнок вялый. Кожные покровы бледные. На лице и волосистой части головы, туловище и конечностях отмечается обильная полиморфная сыпь: пятна, узелки, везикулы. Тоны сердца слегка приглушены, частота сердечных сокращений 120 в минуту. В лёгких аускультативно-пуэрильное дыхание, хрипов нет. Число дыханий 30 в минуту. На слизистой твёрдого неба несколько поверхностных эрозий размером 2×3 мм. Живот мягкий, печень выступает из-под края рёберной дуги на 1,5 см. Стул без патологических примесей. Менингеальных симптомов нет.



Ваш диагноз:

Тактика лечения:

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1.	Экзантемы у детей.	УК-1, ПК-1	Характеристика основных элементов сыпи. Патогенез и патоморфология основных элементов высыпаний при экзантемах у детей. Характер сыпи при неинфекционных экзантемах (крапивница, геморрагический синдром). Какие еще вы знаете признаки сыпи? Дайте им характеристику. Диф. диагноз различных инфекционных заболеваний у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2.	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций у детей.	УК-1, ПК-1	Охарактеризуйте патофизиологические механизмы возникновения диарейного синдрома. Принципы развития инвазивной диареи. Принципы развития секреторной диареи. Принципы развития осмотической диареи. Какова роль инфекционных и неинфекционных факторов в развитии диарейного синдрома?	4	В Т З А	текущий промежуточный
3.	Токсические состояния у детей.	УК-1, ПК-1	Каковы ведущие патогенетические аспекты развития токсикоза? Почему эксикоз и нейротоксикоз чаще развивается у детей раннего возраста? Дайте характеристику изотонического, воддефицитного, соледефицитного обезвоживания. Особенности проведения инфузионной терапии при кишечном токсикозе с эксикозом. Особенности проведения инфузионной терапии при нейротоксикозе.	3	В Т З А	текущий промежуточный
4.	Принципы интенсивной терапии у детей.	УК-1, ПК-1	Какие жизнеугрожающие состояния Вы знаете? Патогенез развития жизнеугрожающих состояний у детей. Охарактеризуйте клинические проявления состояний, опасных для ребенка, возникающие при инфекционных заболеваниях у детей. Дайте клиническую характеристику полиорганной недостаточности. Показания к госпитализации в реанимационное отделение.	4	В Т З А	текущий промежуточный

5.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. COVID-19 у детей.	УК-1, ПК-1	Клинические проявления острых респираторных инфекций и COVID-19 у детей. Дифференциальный диагноз ОРВИ и COVID-19. Подходы к дифференцированному этиотропному и патогенетическому лечению заболеваний сопровождающимся поражением верхних и нижних дыхательных путей. Диагностика осложнений данных заболеваний и подходы к их лечению и предотвращению.	4	В Т З А	текущий промежуточный
6.	Терапия неотложных состояний при поражении дыхательной системы.	УК-1, ПК-1	Роль различных вирусов в возникновении стенозирующих ларинготрахеитов и бронхообструктивного синдрома. Клинические критерии степени стеноза гортани и дыхательной недостаточности при бронхообструкции. Проведение дифференциального диагноза с крупами другой этиологии. Базисная терапия ларинготрахеитов вирусной этиологии и бронхообструктивного синдрома. Неотложная помощь.	4	В Т З А	текущий промежуточный
7.	Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии.	УК-1, ПК-1	Перечислите виды лихорадки, клинические варианты лихорадки. Каков патогенез развития лихорадки? Что входит в понятие «лихорадка неясного происхождения»? Перечислите лабораторно–инструментальные методы исследования согласно протоколу обследования лихорадок неясного происхождения.	3	В Т З А	текущий промежуточный
8.	Часто болеющий ребенок.	УК-1, ПК-1	Причины частых респираторных инфекций у детей. Дифференциальный подход к профилактике частых эпизодов респираторной патологии у детей. Подходы к терапии затяжных эпизодов патологии дыхательных путей. Роль атипичных возбудителей в структуре ОРВИ. Влияние герпес-вирусных инфекций на часто болеющих детей.	3	В Т З А	текущий промежуточный
9.	Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекции. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1	Источники этих инфекций и пути их передачи. Клинические варианты и классификация различных форм менингококковой и гемофильной инфекций. Возбудители менингококковой и гемофильной инфекций. Особенности клинической картины менингококковой и гемофильной инфекций, сходство и отличие. Лабораторная диагностика при данных инфекциях.	3	В Т З А	текущий промежуточный

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

1. Организовать профилактические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков.
2. Организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков.
3. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
4. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.
5. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.
6. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей и подростков.
7. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.
8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторно-инструментальном обследовании пациента.
9. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с инфекционной патологией.
10. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи детям с инфекционной патологией.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни у детей»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни у детей» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе

2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений задании, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
6.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
7.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
8.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
9.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни у детей»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

12.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 848 с. : ил. ISBN 978–5–9704–5608–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>. – Текст: электронный.
2. Bennett, J. E. Mandell, Douglas and Bennett's Infectious Disease Essentials / J. E. Bennett, R. Dolin, M. J. Blaser. – Philadelphia, PA : Elsevier, 2017. – 520 p. – ISBN 9780323431019. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=1234391>. – Text: electronic.
3. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области : учебное пособие / А. И. Каспина, В. А. Исаков, А. В. Силин [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 72 с. – ISBN 9785299009361. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gerpesvirusnaya-infekciya-osobennosti-proyavlenij-v-chelyustno-licevoj-oblasti-6540437/>. – Текст: электронный.
4. Критические состояния в инфектологии (схемы и таблицы) : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2016. – 58 с. – ISBN 9685005001000. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kriticheskie-sostoyaniya-v-infektologii-shemy-i-tablicy-5051761/>. – Текст: электронный.
5. Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.
6. Моргун, А. В. Расшифровка и интерпретация общего анализа крови у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rasshifrovka-i-interpretaciya-obcshego-analiza-krovi-u-detej-9535080/>. – Текст: электронный.
7. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4796–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>. – Текст: электронный.
8. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – Москва : Литтерра, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0340–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>. – Текст: электронный.
9. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4044–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>. – Текст: электронный.
10. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5627–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>. – Текст: электронный.
11. Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>. – Текст: электронный.
12. Клинические рекомендации «Сальмонеллез у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/703_1

13. Клинические рекомендации «Аскаридоз у детей»

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/485_214. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 учебная комната № 5 учебная комната № 6 учебная комната № 7 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 29б БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД учебная комната № 5 диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64 БУЗ ВО ОДКБ №2 учебная комната № 1 (комната для самостоятельной работы ординаторов с выходом в интернет) учебная комната № 2 учебная комната № 4 учебная комната № 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тонومتر 2. Стетоскоп 3. Фонендоскоп 4. Термометр 5. Медицинские весы 6. Ростомер 7. Облучатель бактерицидный 8. Противошоковый набор 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Оверхед проектор 15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей 16. Аппарат рентгенографический цифровой 17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система 18. Аппарат фиброэластометрии 19. Электрокардиограф 20. Аппарат для ИВЛ 21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований 22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови 23. Гемоглобинометр 24. Колориметр фотоэлектрический 25. Коагулометр. 26. Анализатор свёртывания крови 27. Аппарат для электрофореза 28. Анализатор биохимический 29. Эндоскопический аппарат (ФГДС) 30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп) 31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп) 32. Пульсоксиметр 33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, 35. Доска 1-элементная учебная. 36. Стол ученический 2-х местный.

	<p>37. Стул ученический.</p> <p>38. Покровные стекла.</p> <p>39. Предметные стекла.</p> <p>40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический</p> <p>41. Негатоскоп.</p> <p>42. Ноутбук.</p> <p>43. Набор реанимационный.</p> <p>44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>45. Мультимедиа-проектор.</p> <p>46. Кушетка медицинская смотровая.</p> <p>47. Компьютер: Монитор Flatron, ASUS Soket478/Celeron 2,0ГГц/256Мб/40Гб</p> <p>48. Компьютер: Монитор LG, ECS Soket775/Intel 2,5ГГц/2048Мб/250Гб</p> <p>49. Ноутбук ACER Ext 5630G-732/G32Mi/ Intl</p> <p>50. Мультимедиапроектор NEC NP 305</p> <p>51. Набор одноразовых шпателей</p> <p>52. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.</p> <p>53. Стулья ученические</p> <p>54. Столы</p>
--	--

Разработчики:

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

Рецензенты:

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ
к.м.н. Черницын И. М.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней
«09» июня 2022, протокол № 17.