

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2023 13:19:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66e66b403703a2e2a65a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
№7 от 23.05.2023  
декан ФПКВК  
Е. А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1  
кафедра – симуляционного обучения  
всего 36 часа (1 зачётные единицы)  
контактная работа: 20 часов  
- практические занятия 16 часов  
- внеаудиторная самостоятельная работа 16 часа  
контроль: зачет 4 часа во 2 семестре

Воронеж  
2023 г

## **1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях.

### **Задачи:**

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача инфекциониста по:
- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

### **Знать:**

- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний
- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача

инфекциониста;

- Принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

### **Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями

- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей

- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### **Владеть:**

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

- Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

- Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- **Обоснованием и постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем,**

### **связанных со здоровьем**

- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### **3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- текущий - промежуточный
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-1</b>	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза  
в стационарных и амбулаторных условиях» трудовым функциям врача – инфекциониста**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ</b>						
	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-4</b>	+	+		+			
<b>ПК-1</b>	+			+	+	+	

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»  
и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**(программы ординатуры)**

**по специальности 31.08.54 «инфекционные болезни»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента .	Отработка общеврачебных практических навыков .	Отработка специальных практических навыков .	Зачет
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни у детей	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+
Паллиативная медицина					
Оппортунистические и пневмотропные инфекции у детей	+	+	+	+	+
Фтизиатрия		+	+	+	+
Адаптивная дисциплина - информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b><i>ЛЕКЦИИ</i></b>	<b>-</b>		
<b><i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b><i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i></b>	<b>36</b>		

## 7.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### 7.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	виды контроля
1.	Коммуникация с пациентом	4	4	4	8	- алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное обследование пациента.	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
4.	Отработка специальных практических навыков.	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	- алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36 часов</b>	

### 7.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий -

1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	- текущий
5.	<b>Зачет</b>	УК-1 ОПК-4 ПК-1	ФОС промежуточной аттестации	4	А	- промежуточная аттестация

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Коммуникация с пациентом	- Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly - Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и

		<p>версия аускультации легких)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>- Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>- Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>- Тонометр</li> <li>- Обезжиренные предметные стекла У Лупа</li> <li>- Сантиметровая лента</li> <li>- Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>- Пеленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> </ul>
2.	Физикальное обследование пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер обследования брюшной полости</li> <li>- Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования ККMW20</li> <li>- Тренажер для ректального исследования МК 2</li> <li>- Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез LT40201</li> <li>- Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>- Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>- Пинцет</li> <li>- Обезжиренные предметные стекла</li> <li>- Лупа</li> <li>- Сантиметровая лента</li> <li>Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>- Пеленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> </ul>
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неврологический молоток</li> <li>- Камертон</li> <li>- Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы</li> <li>- Источник света (карманный фонарик)</li> <li>- Пинцет</li> <li>- Обезжиренные предметные стекла</li> <li>- Сантиметровая лента</li> <li>- Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>- Пеленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> </ul>
4.	Отработка специальных практических навыков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>- Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li>- SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>- Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>- Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>- Тонометр</li> <li>- Обезжиренные предметные стекла У Лупа</li> <li>- Сантиметровая лента</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>- Антисептические салфетки</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>- Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>- Пеленки одноразовые</li> <li>- Бумага</li> <li>- Ручки шариковые</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 7.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной	4	А	- текущий

			терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.			
<b>4.</b>	Отработка специальных практических навыков.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	<b>A</b>	- текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

## **ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

### **11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

#### **11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **11.2.ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов

практических работ, определенных для данной дисциплины.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	-демонстрация действий при смулированных ситауциях
2.	отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	проверка освоения практических навыков и ситуаций
3.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при смулированных ситауциях
4.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	демонстрация действий при смулированных ситауциях
5.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при смулированных ситауциях
8.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
9.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
10	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при смулированных ситауциях
11	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

**11.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**12.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

11.

**13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ</b>	<b>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ</b>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------

ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр</p>	<p>Доска 1-элементная учебная.  Доска учебная.  Дыхательный мешок с резервуаром.  Жгут резиновый кровоостанавливающий  Интерактивная доска  Стол ученический  Ампулы с дистиллированной водой  Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.  Аспиратор медицинский  Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly  Бинт нестерильный  Блистеры с наклейками  Венозный жгут  Дефибриллятор с функцией синхронизации  дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-И-10  Источник кислорода (имитация)  Комплект катетеров для санации  Компьютер.  Компьютерный системный блок.  Кровать функциональная механическая.  Кушетка медицинская смотровая  Лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту  Лицевая маска кислородная с резервуаром  Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей  Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200  Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly  Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР Resusci Anne «Laerdal».  Маска медицинская  Маска многократного применения  Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.  Монитор LG 19.  Мультимедиа-проектор.  Набор для забора крови  Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.  Набор реанимационный.  Ноутбук.  Облучатель бактерицидный.  Оверхед-проектор.  Мультимедиа-проектор.  Орофарингеальный воздуховод</p>

**Отсасыватель послеоперационный.**  
**Отсасыватель ручной/ножной/электрический.**  
**Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22G.**  
**Пластиковые флаконы с резиновыми крышками.**  
**Пластырь для периферического венозного катетера**  
**Покровные стекла.**  
**Помощник реаниматора ПР-01**  
**Предметные стекла.**  
**Покровные стекла**  
**Противошоковый набор.**  
**Пульсоксиметр.**  
**Световод-карандаш (фонарик).**  
**Секундомер.**  
**Система для внутривенных инфузий**  
Система скрининга сердца.  
**Смотровые перчатки**  
**Спиртовые салфетки**  
**Стетофонендоскоп.**  
**Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и**  
**медикаментов передвижной**  
**Стол ученический 2-х местный.**  
**Телефонный аппарат (имитация)**  
**Термометр.**  
**Тонометр.**  
**Гемоглобинометр.**  
Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство  
SMARTSCOPE. Nasco.  
Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы  
Nascoда.  
Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».   
Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях  
взрослого пациента.  
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из  
дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal  
Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей.  
“Airway Larry”  
Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии  
CRiSisNasco  
Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ  
Манекен-тренажер для спасения и оказания первой помощи  
Манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной  
реанимации  
Инфузомат.  
Укладка Анти-ВИЧ  
Укладка (чемодан) скорой помощи.  
Установка для подачи кислорода портативная  
Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких  
ShineBall Ent-1024  
Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс  
KAGAKU.  
Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс  
KAGAKU.

	Фонарик-ручка Шпатель в одноразовой упаковке Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм Шприц мл с иглой 0,1-0,25 мм Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм Штатив для длительных инфузионных вливаний Штатив для длительных инфузионных вливаний. Щипцы гортанные для извлечения инородных тел. Экран защитный для глаз Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови. Электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки Тренажер для обучения аускультации
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, доктор медицинских наук  
А.В. Подопригора;

Ассистент кафедры симуляционного обучения Д.Е. Боев.

**Рецензенты:**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения  
12.05.2023 г., протокол № 8.

