

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.05.23 10:09:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648197525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 23 мая 2023 года
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
23 мая 2023 года

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«поликлиническая терапия»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра – поликлинической терапии
всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часов

✓ **лекции – 0**

✓ **практические занятия 16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет 4 часа во 2-м семестре

Воронеж
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«поликлиническая терапия»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине осуществлять профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию при наиболее распространенных патологических состояниях в амбулаторной практике, осуществлять медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача по медицинской реабилитации:

- ✓ проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях;

по спортивной медицине:

- ✓ оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, комплекса ГТО, с учетом возрастных особенностей;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей;
- ✓ организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «поликлиническая терапия»

2.1. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека:

Знать:

- ✓ основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения);
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);
- ✓ методика осмотра и обследования пациентов;
- ✓ закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;
- ✓ этиология, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ клиническую картину, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;

- ✓ современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности;
- ✓ медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- ✓ медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- ✓ международную классификацию болезней (МКБ)
- ✓ медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам
- ✓ медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- ✓ проводить осмотры и обследования пациентов;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;
- ✓ использовать методы осмотра и обследования пациентов;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов;

- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ осмотром пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ проведением физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;
- ✓ выявлением отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ установкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека
- ✓ направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения

- степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека
- ✓ направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам
 - ✓ направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады
 - ✓ обоснованием и постановкой диагноза.

2.2 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов:

Знать:

- ✓ методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях;
- ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;
- ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;

Уметь:

- ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- ✓ разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов

Владеть:

- ✓ проведением мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов
- ✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с

действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

2.3. Оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, комплекса ГТО, с учетом возрастных особенностей:

Знать:

- ✓ правила оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи;
- ✓ стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации;
- ✓ диагностику и лечение основных заболеваний, их профилактику;
- ✓ клиническую симптоматику неотложных состояний, лечение и профилактика;
- ✓ влияние факторов окружающей среды на развитие патологических состояний
- ✓ основы рационального питания, принципы диетотерапии;

Уметь:

- ✓ осуществлять медицинскую консультацию;
- ✓ использовать навыки работы с медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи;
- ✓ выявлять общие и специфические признаки заболевания
- ✓ устанавливать диагноз в соответствии с требованиями Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) и Международной классификации болезней (МКБ);

- ✓ оказывать медицинскую помощь в области своей компетенции (квалификации);
- ✓ определять целесообразность методов воздействия и достаточности сочетания медикаментозной терапии, оценку возможных осложнений.

Владеть:

- ✓ проведением медицинского осмотра, консультации (первичной, повторной) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определением необходимости дополнительных портативных (стационарных) методов инструментальной диагностики (обследования) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ анализом и клинической оценкой ситуации, оказанием медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением санитарно-просветительной работы;
- ✓ соблюдением врачебной этики и деонтологии;

2.4. Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, диспансерного наблюдения, с учетом возрастных особенностей:

Знать:

- ✓ перечень лекарственных средств для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи;
- ✓ методы и средства современной клинической, лабораторной, функциональной диагностики;
- ✓ диагностику острых и неотложных состояний по возрастным группам;
- ✓ правила оказания первой помощи, стандарты и порядки оказания медицинской (в том числе неотложной, специализированной) помощи в области своей квалификации;
- ✓ оценку адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;

- ✓ анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;
- ✓ медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья;
- ✓ оказание медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ реабилитацию, профилактику заболеваний и травм;
- ✓ методы физиотерапии и массажа
- ✓ методы реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов;
- ✓ показания к назначению санаторно-курортного лечения;
- ✓ методы оценки природных и других факторов в развитии болезней и их профилактику

Уметь:

- ✓ анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем
- ✓ организовывать проведение функциональной диагностики органов и систем
- ✓ выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, определить диагноз болезни;
- ✓ использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ использовать результаты лабораторных методов исследования
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей;
- ✓ оказывать и/или организовывать оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ применять природные и преформированные физические факторы;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по вопросам гигиены;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению различных возрастных групп населения

Владеть:

- ✓ оказанием медицинской помощи, осуществлением врачебной деятельности, направленной на сохранение здоровья, совершенствование физических качеств, повышение функциональных

возможностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ определением адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;
- ✓ профилактикой заболеваний и травм;
- ✓ разработкой программ профилактики и реабилитации с учетом возрастных особенностей;
- ✓ проведением просветительской работы по профилактике заболеваний и травм;
- ✓ проведением лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении хронических заболеваний и травм;
- ✓ назначением и применением методов реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов;
- ✓ определением формы и методов профилактики, лечения травм и заболеваний, возникающих на фоне физических и психологических нагрузок;
- ✓ определение необходимости санаторно-курортного лечения.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«поликлиническая терапия»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	- текущий - промежуточный

	обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «поликлиническая терапия» трудовым функциям
врача по спортивной медицине**

Код компетенции и её содержание	Медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований		
	Оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, комплекса ГТО, с учетом возрастных особенностей	Оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей	Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей
УК-1	+	+	+
УК-2	+	+	+
УК-3	+	+	+
ПК-1			+
ПК-2			+
ПК-5	+	+	+
ПК-6			+
ПК-7	+	+	
ПК-8			+
ПК-9			+

**4.1 СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «поликлиническая терапия» трудовым функциям
врача-специалиста по медицинской реабилитации**

Код компетенции и её содержание	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях				Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях				
	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+		+		+				
ПК-2	+				+				
ПК-5	+			+	+				+
ПК-6		+				+	+		
ПК-7				+					+
ПК-8		+				+	+		
ПК-9			+				+		

Педагогика	+	+	+	+	+		
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	+	+	+	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом						+	+
Педиатрия					+		
Методы диагностики	+	+	+	+	+	+	+
Гериатрия	+	+	+	+	+		
Клиническая анатомия	+	+	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь						+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+
Топографо-анатомическое обоснование биомеханики ОДА	+	+					
Фтизиатрия				+			
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16				
		практические занятия				
		16				
1	Заболевания суставов и соединительной ткани Заболевания, связанные с перенапряжением костно-мышечной системы	4	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Заболевания дыхательной и пищеварительной систем	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Гипертонический криз. Острый коронарный	4	4		8	✓ вопросы для устного

	Синкопальные состояния синдром					собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость					36	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Внутренние болезни: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация				12	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Заболевания суставов и соединительной ткани. Заболевания, связанные с перенапряжением костно-мышечной системы.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Дифференциальный диагноз при суставном синдроме в амбулаторной практике. Остеоартрит, ревматоидный артрит, подагра: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация. Синдром столкновения плеча, латеральные и медиальный эпикондилит, узелковая болезнь сухожилия, теносиновит шиловидного отростка лучевой кости, синдром карпального канала: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация в амбулаторных условиях.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия напряжения. Хроническая сердечная недостаточность: профилактика, диагностика, лечение. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда, в амбулаторных условиях.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		ПК-6 ПК-8 ПК-9				
3.	Заболевания дыхательной и пищеварительной систем. (реализуются в ЭОС Moodle)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация в амбулаторных условиях. Хронический гастрит, язвенная болезнь, функциональные заболевания билиарного тракта: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация в амбулаторных условиях.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 2. Помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Гипертонический криз. Острый коронарный синдром. Синкопальные состояния. (реализуются в ЭОС Moodle)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7	Гипертонический криз: этиология, классификация, диагностика, тактика оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Острый коронарный синдром: этиология, патогенез, классификация, диагностика, тактика оказания неотложной помощи в условиях поликлиники. Синкопе: определение, этиология, классификация. Периоды синкопального состояния, особенности клинической картины в зависимости от этиологии. Диагностика на амбулаторном этапе. Дифференциальный диагноз. Тактика оказания неотложной помощи на	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			догоспитальном этапе. Профилактическое лечение. Показания к консультации специалистов. Показания к госпитализации.			
--	--	--	--	--	--	--

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Заболевания суставов и соединительной ткани»

Задание 1.

Решите тестовые задания. Выберите один правильный ответ.

1. К ВАМ НА ПРИЕМ ОБРАТИЛСЯ ПАЦИЕНТ 65 ЛЕТ, У КОТОРОГО 10 ЛЕТ НАЗАД БЫЛ ДИАГНОСТИРОВАН САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИПА. ПОВОДОМ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ ВРАЧА ЯВИЛАСЬ БОЛЬ В ОБЛАСТИ БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА ПРАВОЙ СТОПЫ. СИМПТОМ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ВАМ УТОЧНИТЬ ХАРАКТЕР БОЛЕВОГО СИНДРОМА - ЭТО

- 1) покраснение кожи в области большого пальца правой стопы
- 2) появление боли в ночное время суток
- 3) появление боли при прикосновении ватным шариком
- 4) усиление боли при пальпации тыла стопы
- 5) ослабление боли при приеме анальгина

2. МУЖЧИНА 65 ЛЕТ. В ТЕЧЕНИЕ 3 ЛЕТ ЕГО БЕСПОКОЯТ БОЛИ В ТАЗОБЕД-РЕННЫХ СУСТАВАХ, НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫЕ ПРИ ПЕРВЫХ ДВИЖЕНИЯХ ПОСЛЕ ОТДЫХА, В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ ОНИ УСИЛИЛИСЬ. С ТРУДОМ ВСТАЕТ СО СТУЛА. ВЫЯВЛЕНО ОГРАНИЧЕНИЕ СГИБАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ РОТАЦИИ В ТАЗОБЕДРЕННЫХ СУСТАВАХ. ЧТО С НАИБОЛЬШЕЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ БУДЕТ ОБНАРУЖЕНО В АНАЛИЗЕ КРОВИ

- 1) повышение СОЭ
- 2) нормальная СОЭ
- 3) повышение уровня мочевой кислоты
- 4) снижение уровня мочевой кислоты
- 5) лейкоцитоз

3. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ «ЗАКЛИНИВАНИЕ» СУСТАВА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) подагры
- 2) ревматоидного артрита
- 3) псориатического артрита
- 4) остеоартроза
- 5) болезни Бехтерева

4. МЕДЛЕННО-ДЕЙСТВУЮЩИЕ БОЛЕЗНЬ-МОДИФИЦИРУЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОСТЕОАРТРОЗА НАЗНАЧАЮТСЯ НА СРОК

- 1) 1 месяц
- 2) 2 месяца

- 3) 3 месяца
- 4) 4 месяца
- 5) 6 месяцев

5. У БОЛЬНОГО С МОНОАРТРИТОМ СЛЕДУЕТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИСКЛЮЧИТЬ

- 1) инфекционный артрит
- 2) ревматоидный артрит
- 3) реактивный артрит
- 4) псориатический артрит
- 5) СКВ

Задание 2.

Решите профессиональные задачи.

Задача 1.

К врачу поликлиники обратился пациент К., 55 лет с жалобами на боли в коленных суставах, больше в левом при длительной ходьбе.

Anamnesis morbi: Считает себя больным в течение 10 дней, когда появилась боль и отек сначала левого коленного сустава, а потом - правого, поднялась температура до 37,4*С. Боль в коленных суставах к вечеру значительно усилилась. До болезни, около 2-х недель, занимался ремонтом машины, приходилось длительное время в течение дня находиться в положении сидя на корточках, или стоя на коленях. Травмы коленных суставов и повреждения кожи в области коленных суставов отрицает. Пациент обратился к хирургу, врач назначил мовалис 15 мг в день, омез 1 капсулу за 20 мин до завтрака и порекомендовал обратиться к врачу общей практики. На фоне лечения пациент почувствовал себя значительно лучше, боли в коленных суставах беспокоили только при длительной ходьбе, однако решил обратиться к врачу общей практики для выяснения причины своего заболевания.

Anamnesis vitae: Страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки, последнее обострение 4 года назад. Алкоголем не злоупотребляет.

Status praesens communis: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые. ЧДД 18 в 1 мин. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс 68 ударов в 1мин. Тоны сердца ритмичные, звучные. АД 120/80 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю правой реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул регулярный, мочеиспускание свободное, безболезненное.

Status specialis: Левый коленный сустав незначительно увеличен в объеме за счет отека, пальпация сустава несколько болезненна, максимальное сгибание вызывает небольшую боль в суставе. Правый коленный сустав обычной формы, безболезненный при пальпации, движения в полном объеме.

На представленной рентгенограмме коленных суставов – сужение суставной щели коленных суставов, кальциноз гиалинового суставного хряща - хондрокальциноз.

Вопросы:

1.Поставьте предварительный диагноз.

2.Составьте план обследования пациента.

3.Проведите дифференциальный диагноз.

4. Назначьте лечение.

5. Составьте план физической реабилитации пациента.

Задача 2.

К врачу поликлиники обратился пациент К., 42 лет с жалобами на сильную боль в суставе большого пальца левой стопы в покое, усиливающиеся при незначительном движении.

Anamnesis morbi: Заболел 5 дней назад, когда вернулся из Египта, где проводил отпуск. Со слов пациента в Египте ел много мяса и часто употреблял пиво. Травмы стопы отрицает. По совету друга стал принимать аллопуринол по 2 таблетки в день (100 мг в день), дважды внутримышечно сделал укол диклофенака, почувствовал себя лучше, однако обеспокоенный своим состоянием решил обратиться к врачу.

Status praesens communis: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые. ЧДД 18 в 1 мин. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс 68 ударов в 1 мин. Тоны сердца ритмичные, звучные. АД 135/80 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю правой реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул регулярный, мочеиспускание свободное, безболезненное.

Status specialis: Первый плюсне-фаланговый сустав большого пальца левой стопы увеличен в объеме за счет отека, кожа над ним гиперемирована, болезненный при пальпации, движения в нем ограничены.

Внешний вид левой стопы изображен на рис. 1.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Составьте план обследования пациента.

3. Проведите дифференциальный диагноз.

4. Назначьте лечение.

5. Составьте план физической реабилитации.

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Внутренние болезни: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация				12	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Заболевания суставов и соединительной ткани. Заболевания, связанные с перенапряжением костно-мышечной системы.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Бурсит большого вертела, бурсит «гусиной лапки»: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация в амбулаторных условиях. Серонегативные спондилоартропатии: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация в амбулаторных условиях.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Артериальная гипертензия: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация в амбулаторных условиях.	4	В Т З	✓

		ПК-9				
3.	Заболевания дыхательной и пищеварительной систем.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Хронический бронхит. Муковисцидоз. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация в амбулаторных условиях. Постхолецистэктомический синдром: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация в амбулаторных условиях.	4	В Т З	✓
Раздел 2. Помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях				4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Гипертонический криз. Острый коронарный синдром. Синкопальные состояния	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7	Гипертонический криз как осложнение симптоматических артериальных гипертензий: особенности диагностики и лечения. Лекарственно-индуцированные синкопе. Профилактика. Диагностика, тактика оказания неотложной помощи, профилактическое лечение в амбулаторных условиях.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

1. Серонегативные спондиартропатии: болезнь Бехтерева, псориатрический артрит.
2. Синдром столкновения плеча: профилактика, диагностика, лечение, аспекты физической реабилитации.
3. Карпальный туннельный синдром: профилактика, диагностика, лечение, реабилитация в условиях поликлиники.
4. Симптоматические артериальные гипертензии в амбулаторной практике.
5. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в амбулаторных условиях.
6. Кардиомиопатии в амбулаторной практике.
7. Реабилитация пациентов с эмфиземой легких в амбулаторных условиях.
8. Рациональное питание как средство профилактики соматических заболеваний.
9. Школа физической реабилитации для пациентов с остеоартритом.
10. Оздоровительные тренировки в современных профилактических программах.
11. Физические методы лечения остеохондроза позвоночника.
12. Физическая терапия нарушений осанки.
13. Лечебное питание и физические методы лечения при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
14. Аспекты физической реабилитации пациентов с хроническим панкреатитом.
15. Реабилитация при бронхоэктатической болезни.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

1. Сбор жалоб и анамнеза у пациента и/или его законного представителя.
2. Физикальное обследование по органам и системам.
3. Назначение и интерпретация лабораторных методов исследования.
4. Назначение и интерпретация инструментальных методов исследования.
5. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента.
6. Составление плана физического лечения пациента.
7. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.
8. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
9. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
10. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при обмороке.
11. Составление плана реабилитации пациента.
12. Проведение профилактической консультации по вопросам лечебного питания.
13. Проведение профилактической консультации по вопросам режима двигательной активности.
14. Проведение профилактической консультации по отказу от курения и злоупотребления алкоголем.
15. Организация и проведение профилактического осмотра.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «поликлиническая терапия» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2023 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «поликлиническая терапия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «поликлиническая терапия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка аудиторной самостоятельной работы
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участников
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

13.1. Основная литература

1. Поликлиническая терапия : учебник для вузов / А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.И. Бурденко, кафедра поликлинической терапии ; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст: электронный.
2. Поликлиническая терапия : учебник / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 648 с. – DOI 10.33029/9704-6528-8-THL-2022-1-648. – ISBN 978-5-9704-6528-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>. – Текст: электронный.
3. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5554-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>. – Текст: электронный.

13.2. Дополнительная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5087-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>. – Текст: электронный.
2. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 528 с. – DOI 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528. – ISBN 978-5-9704-6407-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html>. – Текст: электронный.

3. Врачебный контроль в физической культуре / Е. Е. Ачкасов, С. Д. Руденко, О. А. Султанова, Е. В. Машковский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–4767–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>. – Текст: электронный.
4. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–4257–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>. – Текст: электронный.
5. Поликлиническая терапия : учебник / под редакцией И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 840 с. – ISBN 978–5–9704–6347–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>. – Текст: электронный.
6. Реабилитация инвалидов : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5618–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>. – Текст: электронный.
7. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4791–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html>. – Текст: электронный.
8. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под редакцией Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4809–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>. – Текст: электронный.
9. Спортивная медицина / под редакцией А. В. Елифанова, В. А. Елифанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–4844–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>. – Текст: электронный.

13.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
6. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
7. Официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России <http://www.minzdravsoc.ru/>
8. Нормативные-правовые акты, документы <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
9. Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке) <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage/language=Russia>
10. Союз реабилитологов России <https://rehabrus.ru/>

11. Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики <http://www.rosokr.ru/material>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
13. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://www.sportmed.ru/>

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Поликлиническая терапия	<p>Учебная аудитория (комната № 7), для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12А</p> <p>Учебная аудитория (комната № 4,4.1) для самостоятельной работы обучающихся, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 12 А</p>	<p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт</p> <p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 14 шт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2В1Е-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед,4/171 от 05.10.2022.

				<ul style="list-style-type: none">• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.• КонсультантПлюс (справочник правовой информации) Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023 Договор № 44/ЭА/6от 25.12.2020• EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку.• Bitrix (система управления сайтом университета http://vtnngmu.ru и библиотеки http://lib.vtnngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.• STATISTICA Base от 17.12.2010
--	--	--	--	---

Разработчики:

зав. кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор А.А Зуйкова;
доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат мед. наук О.С. Посметьева
доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат мед. наук И.С. Добрынина

Рецензенты:

заместитель руководителя Департамента здравоохранения Воронежской области, доктор
мед. наук, профессор Н.Е. Нехаенко;
проректор по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой факультетской
терапии, доктор мед. наук, профессор А.В. Будневский.

**Утверждено на заседании кафедры поликлинической терапии
16 мая 2023 года протокол №13.**