

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есаулова Ирина Эдуардовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 12:33:55  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef81648797523a2e2da0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 23 мая 2023 года  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
23 мая 2023 года

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – **оперативной хирургии с топографической анатомией**  
всего **72 часов (2 зачётные единица)**  
контактная работа: **36 часов**  
✓ практические занятия **36 час**  
внеаудиторная самостоятельная работа **32 часов**  
контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж  
2023 г.**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача скорой медицинской помощи для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача скорой медицинской помощи, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза
- ✓ Назначением лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

#### **1.1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза**

##### **Знать:**

✓ Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:

- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
- осуществлять интубацию трахеи;
- проводить санацию трахеи;
- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены
- осуществлять установку воздуховода;
- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов

✓ анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

##### **Уметь:**

✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

##### **Владеть:**

✓ Осмотром пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

**1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности**

**Знать:**

✓ Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

**Уметь:**

✓ Выполнять такие медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, как:

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
- обезболивание;
- остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;
- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- зондовое промывание желудка;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;

**Владеть:**

✓ Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		

<b>ПК-6</b>	Готовность к оказанию скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи	- текущий - промежуточный
-------------	--	------------------------------

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Код компетенции и её содержание	оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи	
	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
<b>УК-1</b>	+	+
<b>ПК-5</b>	+	+
<b>ПК-6</b>	+	+

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «Скорая  
медицинская помощь»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА »			
	Клиническая анатомия мозгового отдела головы	Клиническая анатомия позвоночного столба	Клиническая анатомия таза	Клиническая анатомия магистральных сосудов
<b>Скорая медицинская помощь</b>	+	+	+	+
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	+	+	+	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+	+	+	+
<b>Педагогика</b>	+	+	+	+
<b>Патологическая анатомия</b>	+	+	+	+
<b>Патологическая физиология</b>	+	+	+	+
<b>симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>	+	+	+	+
<b>симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</b>	+	+	+	+
<b>Педиатрия</b>	+	+	+	+
<b>Клиническая фармакология</b>	+	+	+	+
<b>Психиатрия</b>	+	+	+	+
<b>Экстренная медицинская помощь</b>	+	+	+	+
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+	+	+
<b>Адаптивная дисциплина - информационные технологии и основы доказательной медицины</b>	+	+	+	+
<b>производственная (клиническая) практика</b>	+	+	+	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>32</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Клиническая анатомия головы		4	8	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Клиническая анатомия брюшной полости		16	8	текущий	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Клиническая анатомия грудной полости		8	8	текущий	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Клиническая анатомия малого таза		8	8		16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежу- точная аттеста- ция: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				36	В Т З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
<b>Раздел 1. Клиническая анатомия головы</b>				4	В Т З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
1.	Клиническая анатомия головы.	УК-1	Границы мозгового отдела головы и областей (лобной, теменной, затылочной, височной и сосцевидной). Послойное строение мозгового отдела головы. Венозные синусы твердой мозговой оболочки и их связь с венами покровов. Особенности кровоснабжения мозгового отдела головы. Работа за анатомическим столом «Пирогов».	4	В Т З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
<b>Раздел 2. Клиническая анатомия брюшной полости</b>				16	В Т З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
1.	Клиническая анатомия передней брюшной стенки	УК – 1	Границы и внешние ориентиры живота. Деление на области. Передняя брюшная стенка (послойное строение, кровоснабжение и иннервация). Слабые места передней брюшной стенки. Работа за анатомическим столом «Пирогов».	4		✓
2.	Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости	УК-1	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение, иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, anomalies развития органов брюшной полости (брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы). Работа за	4	В Т З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>

			анатомическим столом «Пирогов».			
3.	Клиническая анатомия нижнего этажа брюшной полости	УК-1	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, anomalies развития органов брюшной полости (тощей кишки, подвздошной кишки, слепой кишки, червеобразного отростка). Работа за анатомическим столом «Пирогов».	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Клиническая анатомия поясничной области	УК-1	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, anomalies развития органов брюшной полости (почек, надпочечников, мочеточников). Работа за анатомическим столом «Пирогов».	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Клиническая анатомия органов грудной полости</b>				<b>8</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
1.	Клиническая анатомия грудной стенки, плевры и легких	УК-1 ПК-5 ПК-6	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, anomalies развития грудной стенки, плевры и легких. Работа за анатомическим столом «Пирогов».	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Клиническая анатомия средостения	УК-1 ПК-5 ПК-6	Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие, anomalies развития органов средостения. Работа за анатомическим столом «Пирогов».	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 4. Клиническая анатомия органов таза</b>				<b>4</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
1.	Клиническая анатомия таза.		Скелетотопия, синтопия, голотопия, послойное строение, кровоснабжение иннервация, лимфооток, эмбриональное развитие,	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			аномалии развития (мочевого пузыря, предстательной железы, матки, прямой кишки). Работа за анатомическим столом «Пирогов».			
--	--	--	--	--	--	--

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

**ЗАНЯТИЕ:** «Клиническая анатомия крестцово-подвздошного сустава, грудного и поясничного отдела позвоночного столба».

### Задание № 1:

*Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6*

В поликлинику ЦРБ к хирургу обратилась женщина Н. 55 лет с жалобами на боли, в поясничном отделе позвоночного столба с иррадиацией в левую ногу. Боли усиливаются на работе во время длительного стояния.

Предположите диагноз? Какие суставы затронуты в поясничном отделе?

**Задание № 2:** *решите тестовые задания (один правильный ответ).*

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 1. ВЫДЕЛЯЮТ ЭТАЖИ МАЛОГО ТАЗА

- 1) брюшинный
- 2) подбрюшинный
- 3) подфасциальный
- 4) подмышечный,
- 5) подкожный

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 2. МЫШЦЫ, ВЫСТИЛАВШИЕ ВНУТРЕННЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ МАЛОГО ТАЗА

- 1) подвздошно-поясничная
- 2) грушевидная
- 3) внутренняя запирательная
- 4) наружная запирательная
- 5) копчиковая

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 3. МЫШЦЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ДНО ПОЛОСТИ МАЛОГО ТАЗА

- 1) мышца, поднимающая задний проход
- 2) поверхностная поперечная мышца промежности
- 3) глубокая поперечная мышца промежности
- 4) луковично-губчатая
- 5) седалищно-кавернозная

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 4. ПРИСТЕНОЧНЫЕ КЛЕТЧАТОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА МАЛОГО ТАЗА

- 1) предпузырное
- 2) околопузырное
- 3) позадипузырное
- 4) боковое
- 5) позадипрямокишечные

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

#### 5. ВИСЦЕРАЛЬНЫЕ КЛЕТЧАТОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА МАЛОГО ТАЗА

- 1) околопузырное
- 2) позадипузырное

- 3) околоматочное
- 4) позадипрямокишечное
- 5) боковое

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	1, 2, 5
<b>2</b>	2,3,5
<b>3</b>	1,3
<b>4</b>	1, 4, 5
<b>5</b>	1, 3, 4

## 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Клиническая анатомия головы</b>				<b>8</b>	<b>В Т Р</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Аномалии развития костей мозгового отдела головы	УК-1	Аномалии развития костей (краниосиностоз, краниостеноз, гипертелоризм, гипотелоризм, платибазия, макрокrania, микрокrania, краниотабес, краниосклероз, акроцефалосиндактилии, подвывих в атлантоосевом суставе).	8	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Клиническая анатомия брюшной полости</b>				<b>8</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Клиническая анатомия передней брюшной стенки.	УК-1	Границы, послойное строение, кровоснабжение, иннервация передней брюшной стенки. Венозные анастомозы передней брюшной стенки.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>2.</b>	Инструментальные методы исследования травм органов брюшной полости	УК-1 ПК-5	Рентген, УЗИ, МРТ, КТ органов брюшной полости при травмах живота.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Клиническая анатомия грудной полости</b>				<b>8</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Клиническая анатомия костей грудной клетки.	УК-1	Клиническая анатомия грудной позвонков, 12-ти пар рёбер, грудины, ключицы.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

2.	Инструментальные методы исследования травм органов грудной полости	УК-1 ПК-5	Рентген, УЗИ, МРТ, КТ органов брюшной полости при травмах груди.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 4. Клиническая анатомия малого таза</b>				<b>8</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
1.	Клиническая анатомия костей таза	УК-1	Клиническая анатомия подвздошной, седалищной, лонной, крестца, копчика, пятого поясничного позвонка.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Инструментальные методы исследования травм органов малого таза	УК-1 ПК-5	Рентген, УЗИ, МРТ, КТ органов брюшной полости при травмах таза.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

1. Топография лимфатической системы молочной железы, пути метастазирования
2. Топография аппендикса
3. Особенности кровоснабжения нижнего этажа брюшной полости
4. Хирургическая анатомия желудка
5. Хирургическая анатомия желчного пузыря
6. Особенности кровоснабжения головы.
7. Особенности кровоснабжения и иннервации передней брюшной стенки
8. Проекция органов и крупных сосудов на поверхность кожи поясничной области. Индивидуальные и возрастные различия.
9. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств таза, анатомические пути распространения гнойных и мочевых затёков
10. Пудендальная анестезия
11. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затёков
12. Анатомическое обоснование положения костных отломков при переломах верхней конечности
13. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затёков
14. Анатомическое обоснование положения костных отломков при переломах нижней конечности
15. История хирургического инструментария

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

- 1) Венопункция и внутривенные инъекции
- 2) Пункция и катетеризация подключичной вены
- 3) Плевральная пункция
- 4) Пункция при пневмотораксе
- 5) Пункция перикарда
- 6) Ушивание ран сердца
- 7) Хирургическое лечение при гнойных маститах
- 8) Пункция брюшной полости
- 9) Катетеризация мочевого пузыря
- 10) Техника паранефральной блокады
- 11) Первичная хирургическая обработка поверхностных ран
- 12) Методы остановки кровотечения
- 13) Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев
- 14) Трахеостомия
- 15) Перевязка а. carotis communis, а. carotis externa
- 16) Техника операций при абсцессах и флегмонах шеи
- 17) Шейная вагосимпатическая блокада по Вишневскому
- 18) Пункция заднего свода влагалища
- 19) Трепанация черепа

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» утвержден на заседании кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией 27.05.2022 (протокол № 16) и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ПМПС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что

предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации</li> <li>✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных</li> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-

прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

### **Основная литература**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–2738–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427385.html>. – Текст: электронный.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2737–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427378.html>. – Текст: электронный.
3. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–5177–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451779.html>. – Текст: электронный.
4. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. ил. – ISBN 978–5–9704–5178–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451786.html>. – Текст: электронный.
5. Абдоминальная хирургия / под редакцией И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4404–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>. – Текст: электронный.
6. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / под редакцией С. А. Блащенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 520 с. – ISBN 978–5–9704–1036–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html>. – Текст: электронный.
7. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2888–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html>. – Текст: электронный.
8. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Б. Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–1536–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html>. – Текст: электронный.
9. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под редакцией М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2748–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>. – Текст: электронный.
10. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–1488–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html>. – Текст: электронный.

11. Колганова, И. П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика заболеваний брюшной полости. Выпуск 1 : Клинико-рентгенологические задачи и ответы для самоконтроля / И. П. Колганова. – Москва : Видар-М, 2014. – 208 с. – ISBN 9785884292062. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-i-rentgenodiagnostika-zabolevanij-bryushnoj-polosti-vypusk-1-9182085/>. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

1. Коэн, Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре / Д. Коэн. – Москва : Логосфера, 2012. – 360 с. – ISBN 9785986570280. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/>. – Текст: электронный.
2. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
3. Альперович, Б. И. Хирургия печени / Б. И. Альперович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–2573–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>. – Текст: электронный.
4. Гуца, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / А. О. Гуца, С. О. Арестов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–1699–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html>. – Текст: электронный.
5. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3016–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный.
6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 1 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–2613–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>. – Текст: электронный.
7. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 2 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–2614–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>. – Текст: электронный.
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
9. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>. – Текст: электронный.
10. Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1114–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>. – Текст: электронный.

11. Внутрипросветная хирургия грудной и брюшной полостей : практическое руководство / В. Н. Новиков, Н. В. Ложкина, Е. Р. Олевская, А. В. Садрацкая. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 209 с. – ISBN 9785299007848. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutriprosvetnaya-hirurgiya-grudnoj-i-bryushnoj-polostej-3598627/>. – Текст: электронный.
12. Основы оперативной хирургии / С. А. Симбирцев, О. Б. Бегишев, А. Н. Бубнов [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. – 728 с. – ISBN 9785939292566. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-operativnoj-hirurgii-5243928/>. – Текст : электронный.
13. Родоман, Г. В. Эндоскопические методы в общехирургической практике / Г. В. Родоман. – Москва : РНИМУ, 2019. – 108 с. – ISBN 9785884584501. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/endoskopicheskie-metody-v-obcshehirurgicheskoy-praktike-9241241/>. – Текст : электронный.
14. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов / Н. В. Суханова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5414-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140780>. – Текст: электронный.
15. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под редакцией П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-9704-3185-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html>. – Текст: электронный.
16. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин, А. П. Поветкин, О. Э. Луцевич [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4075-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440759.html>. – Текст: электронный.
17. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3742-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>. – Текст: электронный.
18. Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4298-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442982.html>. – Текст: электронный.
19. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-4564-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>. – Текст: электронный.
20. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-5366-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>. – Текст: электронный.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
« КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>	г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая, 10 Кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией, ауд.1	Интерактивная доска  Ком. Аппар.програм. комплекс Компьютер Мультимедиа-проектор Светильник хирург.передв Видеокамера совмещенная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> </ul>
			Лапороскоп  Монитор  Ноутбук  Принтер  Рециркулятор	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное</li> </ul>

			<p>Сист. Блок</p> <p>Слайдопроектор</p> <p>Стерилизатор</p> <p>Телевизор</p> <p>Компьютер</p> <p>Проектор цифровой</p> <p>Телевизор</p> <p>Лупа бинокулярная</p> <p>Светильник</p> <p>Вариообъектив</p> <p>Жгут световодный</p> <p>Диaproектор</p> <p>Облучатель</p> <p>Персон.компьютер</p> <p>Персон.компьютер</p> <p>Микроскоп портативный бинокулярный</p>	<p>свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>Негатоскоп</p> <p>Отсасыватель хирургический</p> <p>Принтер лазерный</p> <p>Принтер-копир-сканер лазерный</p> <p>Светильник хирургический</p> <p>Светильник хирургический</p> <p>Стерилизатор</p> <p>Столик хирургический</p> <p>Стул-седло</p> <p>Установка ультразвуковая для предстерил.</p> <p>Сканер</p> <p>Набор микроскопических инструментов</p> <p>Набор эндоскопических</p>	<p>12.12.2022 г.</p> <p>Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой</li> </ul>
--	--	--	--	--

			инструментов	<p>информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li><li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li></ul>
--	--	--	--------------	---

**Разработчики:**

зав. кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией, доктор мед.наук,  
профессор А.В. Черных;

доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией, кандидат мед.наук,  
А.Н.Шевцов;

**Рецензенты:**

Профессор кафедры общей и амбулаторной хирургии, доктор мед.наук, профессор А.А.  
Андреев;

Зав. кафедрой нормальной анатомии человека, доктор мед.наук, профессор  
Н.Т. Алексеева;

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии  
с топографической анатомией 24.04. 2023 года, протокол № 11.**