

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 15:58:40
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
**Рабочая программа дисциплины
«Психиатрия»**
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

- Практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа**

**Воронеж
2022 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Цель– сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача скорой медицинской помощи, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача скорой медицинской помощи, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой психиатрической помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза;
- назначение лечения пациентам при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии;
- проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья;
- проведение анализа медико-статистической информации и организационно-управленческой деятельности в области психиатрии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

2.1. проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой психиатрической помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза;

знать:

- ✓ порядок оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ стандарты оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой медицинской помощи;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ методика сбора информации у пациентов с психическими и наркологическими расстройствами;
- ✓ методика осмотра взрослых с психическими и наркологическими расстройствами;
- ✓ этиология и патогенез основных заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ современные классификации, клиническая симптоматика в психиатрии, требующая оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ современные методы диагностики заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;

- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ клиническая картина состояний, требующих консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ международная классификация болезней.

уметь:

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния);
- ✓ определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- ✓ владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- ✓ владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ обосновывать необходимость консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10).

владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) о заболеваниях и/или состояниях в психиатрии, которые требуют оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ оценка тяжести состояния пациента, постановка ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания (состояния);
- ✓ определение экстренности и очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

- ✓ проведение осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ направлять при необходимости на консультации к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ осуществлять постановку диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10);
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой психиатрической помощи, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

2.2. Назначение лечения пациентам при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.

знать:

- ✓ порядок оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ стандарты оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой психиатрической помощи;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ современные методы лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых при оказании психиатрической помощи; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия;
- ✓ принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи;
- ✓ организация оказания скорой психиатрической помощи и тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и т.п.;
- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- ✓ показания к вызову специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи, выездных экстренных консультативных бригад скорой медицинской помощи;

- ✓ показания к госпитализации в медицинские организации по психиатрическому профилю;
- ✓ правила перемещения и транспортировки пациентов;
- ✓ санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.

уметь:

- ✓ разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины;
- ✓ определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ назначать лекарственные препараты и применять изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их воздействия;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ определять показания к вызову специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи, выездных экстренных консультативных бригад скорой медицинской помощи;
- ✓ определять показания к госпитализации в медицинские организации по психиатрическому профилю;
- ✓ разрабатывать план профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

владеть:

- ✓ осуществлять лечение взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ выбирать оптимальный метод медикаментозного и/или немедикаментозного лечения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины;
- ✓ назначать лекарственные препараты и применять изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими

- оказания скорой медицинской помощи, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их воздействия;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
 - ✓ назначать немедикаментозную терапию взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
 - ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями в психиатрии, требующими оказания скорой медицинской помощи;
 - ✓ осуществлять вызов специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи, выездных экстренных консультативных бригад скорой медицинской помощи;
 - ✓ проводить госпитализацию в медицинские организации по психиатрическому профилю;
 - ✓ осуществлять профилактику или лечение осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

2.3 Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья.

знать:

- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.

уметь:

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи; контроль их эффективности;
- ✓ обучать взрослых и детей навыкам предупреждения заболеваний и/или состояний в психиатрии, требующих оказания скорой медицинской помощи; контроль их эффективности;
- ✓ разрабатывать и рекомендовать профилактические мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья.

владеть:

- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения.

2.4. Проведение анализа медико-статистической информации и организационно-управленческой деятельности в области психиатрии.

знать:

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций в психиатрии;
- ✓ порядок оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ стандарты оказания скорой психиатрической помощи;
- ✓ федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой психиатрической помощи;
- ✓ правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля;
- ✓ правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов в психиатрии;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля;
- ✓ представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

уметь:

- ✓ анализировать показатели заболеваемости и смертности по профилю психиатрии среди прикрепленного контингента;
- ✓ оценивать эпидемическую ситуацию возникновения очага инфекции;
- ✓ владеть статистическими методами изучения заболеваемости и смертности в психиатрии;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

владеть:

- ✓ сбор показателей заболеваемости и смертности по профилю психиатрии среди прикрепленного контингента;
- ✓ заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля оказывающих скорую медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации;
- ✓ оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХИАТРИЯ»**

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---|--|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | - текущий - промежуточный |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | - текущий - промежуточный |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи. | - текущий - промежуточный |

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВРАЧ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

| Код компетенции и её содержание | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой психиатрической помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза. | Назначение лечения пациентам при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. | Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья. | Проведение анализа медико-статистической информации и организационно-управленческой деятельности в области психиатрии. |
| УК-1 | + | + | + | + |
| ПК-1 | | | + | |
| ПК-2 | | | + | |
| ПК-5 | + | | | |
| ПК-6 | | + | | |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

| ДИСЦИПЛИНА ОПОП | РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|---------------------|---------------------|--|--|
| | Общая психопатология | Организация психиатрической помощи | Эндогенные психические заболевания | Экзогенно-органические психические заболевания | Психогенные заболевания | Болезни зависимости | Психофармакотерапия | Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний | Лечение, диагностика и социальная реабилитация психиатрических больных |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | | + | + | + | + | | + | + | + |
| Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | + | + | + | + | | | + |
| Педагогика | | | + | + | + | + | | + | + |
| Патологическая анатомия | | | + | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Патологическая физиология | | | + | + | + | + | + | + | |
| Токсикология и неотложная помощь в психиатрии | | | + | + | + | + | + | | + |
| ВИЧ в психиатрии | | | | + | | + | | + | + |
| Симуляционный курс: проведение обследования больных с психическими расстройствами | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| Фтизиатрия | + | | + | + | | + | + | | + |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

6.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 1 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|--|--|
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ , СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

* в дистанционном формате

сокращения:

В - контрольные вопросы

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | тема | компете нции | содержание | часы | средства оценивания | Этапы оценивания |
|---|------|-----------------|------------|------|----------------------------------|--|
| | | | | 16 | В Т З | <input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | Неотложные состояния в психиатрии. Состояния возбуждения. | УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Знать: ведущие причины (психические, органические) состояний возбуждения, а также их основные симптомы. Уметь: выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности, требующие скорой психиатрической помощи. Владеть: навыками дифференциальной диагностики и психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный. | 4 | Т З В | ✓ текущий ✓ промежуточный итоговый |
| 2 | Острые страхи и панические расстройства. | УК-1 ПК-5 | Знать: симптомы острых страхов и панических расстройств, а также алгоритм диагностического поиска. Уметь: выявлять в процессе обследования больных симптомы острых страхов и панических расстройств. Владеть: методами обследования пациентов с острыми страхами и паническими расстройствами. | 4 | Т З В | ✓ текущий ✓ промежуточный итоговый |
| 3 | *Острая суицидальность. | УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 | Знать: признаки острой суицидальности, тактику врача при выявлении данных признаков. Уметь: выявлять в процессе обследования больных признаки острой суицидальности. Владеть: методами выявления острой суицидальности. | 4 | Т З В | ✓ текущий ✓ промежуточный итоговый |
| 4 | *Делирий и нарушение сознания. | УК-1 ПК-5 ПК-6 | Знать: причины и основные симптомы делирия и других нарушений сознания, тактику врача. Уметь: оказать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания. | 4 | Т З В | ✓ текущий ✓ промежуточный итоговый |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Владеть: тактикой оказания первой медицинской помощи психически больному с качественным нарушением сознания, транспортировкой больного с нарушением сознания. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

7.2 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

сокращения:

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

В – контрольные вопросы

Р - рефераты

| № | тема | компетенции | Содержание | часы | средства оценивания | Этапы оценивания |
|---|---|--------------------------------------|--|------|---------------------|--|
| | | | | 16 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 1 | Принцип организации здравоохранения в РФ. | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | 1. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; 2. Ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации; 3. Соблюдение | 4 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|----------|----------------------|---|
| | | | основных требований информационной безопасности. | | | |
| 2 | Оказание психиатрической помощи в РФ. | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | 1. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи; 2. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. Соблюдение основных требований информационной безопасности. | 4 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |
| 3 | Шизофрения. История вопроса. Распространенность. Этиопатогенез шизофрении. | ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | 1. Шизофрения. Этиология и патогенез. Клиника инициального периода. 2. История развития учения о шизофрении. 3. Типы течения | 4 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|----------|----------------------------------|---|
| | | | <p>шизофрении.</p> <p>4. Распространенность шизофрении среди населения.</p> <p>5. Этиология и патогенез шизофрении.</p> <p>6. Понятие о шизофреническом дефекте. Исходы шизофрении.</p> | | | |
| 4 | Эндогенные психические заболевания. Хронические бредовые психозы. | ПК-2 ПК-5 ПК-6 | <p>1. Эндогенные психические заболевания. Основные виды.</p> <p>2. Классификация эндогенных психических заболеваний</p> <p>3. Хронические бредовые психозы. Основные понятия. Этиология.</p> <p>4. Принципы дифференциальной диагностики эндогенных психических заболеваний;</p> <p>5. Основные методы лечения.</p> | 4 | Т В Р | ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый |

7. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ»

1. Современные понятия о сущности шизофрении. Эпидемиология. Основные и дополнительные симптомы.
2. Шизофрения. Этиология и патогенез. Клиника инициального периода.
3. Основные формы шизофрении.
4. Типы течения шизофрении.
5. Вялотекущая шизофрения.
6. Понятие о шизофреническом дефекте. Исходы шизофрении.
7. Злокачественный нейролептический синдром.
8. Фебрильная шизофрения.
9. Эпилепсия. Клиническая классификация. Принципы диагностики данного заболевания.
10. Изменение личности у больных эпилепсией.
11. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном припадке, эпилептическом статусе.
12. Тактика ведения больных эпилепсией. Профилактика и социальная реабилитация.
13. Инволюционные психозы. Клиника, течение, терапия.
14. Посттравматическое стрессовое расстройство.
15. Психические нарушения при острых инфекционных заболеваниях.
16. Психические нарушения при эпидемическом клещевом энцефалите (острая и хроническая стадии).
17. Психические нарушения при атеросклерозе сосудов головного мозга.
18. Психические нарушения в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы.
19. Психические нарушения при гипертонической болезни.
20. Сифилис мозга (клиника, течение, диагностика).
21. Биполярное аффективное расстройство. Клиника, течение, исход.
22. Неврозы. Вопросы этиопатогенеза. Клиника, профилактика, динамика.
23. Психогении. Острые реактивные (психогенные) психозы.
24. Психогении. Затяжные реактивные психозы.
25. Психопатии (расстройства зрелой личности). Клиника. Динамика.
26. Ятрогенные заболевания. Клиника, профилактика, лечение.
27. Неврастения, истерический невроз. Клиника, течение, терапия.
28. Невроз навязчивых состояний. Клиника, течение, терапия.
29. Стрессы социальных изменений и расстройства психического здоровья.
30. Острые страхи и панические расстройства.
31. Табакокурение: распространенность, стадии, поражение внутренних органов.
32. Соматизированные депрессии.
33. Наркологическая ситуация в России.
34. Наркомания и зависимость от наркотиков.
35. Пьянство и алкоголизм.
36. Этиология и патогенез алкоголизма.
37. Течение алкоголизма. Первая (неврастеническая) стадия.
38. Течение алкоголизма. Вторая (наркоманическая) стадия.
39. Течение алкоголизма. Третья (органическая) стадия.
40. Соматические проявления алкоголизма.
41. Действие алкоголя на плод, течение беременности и репродуктивную функцию.
42. Алкоголизм у подростков.
43. Наркомания. Классификация наркотических веществ.
44. Алкогольные психозы. Делирий. Острый галлюциноз.
45. Алкогольные бредовые психозы.
46. Алкогольные энцефалопатии.

47. Наркомания. Общая характеристика. Зависимость. Привыкание.
48. Морфинизм и опийные наркомании.
49. Гашишемания.
50. Кокаиномания.
51. Злоупотребление стимуляторами.
52. Злоупотребление лекарственными препаратами.
53. Токсикомания (определение). Экспертиза опьянения и диагноз.
54. Токсикомания. Злоупотребление летучими токсическими веществами (бензин).
55. Экспертиза опьянения летучими токсическими веществами. Диагноз и последствия злоупотребления.
56. Злоупотребление снотворными средствами.
57. Злоупотребление психотропными средствами.
58. Злоупотребление летучими токсическими веществами.
59. Аддиктивное поведение. Экспертиза опьянения токсическими веществами, диагноз.
60. Токсикомания. Злоупотребление препаратами бытовой химии.
61. Токсикомания. Злоупотребление ингалянтами (клей, растворители, пятновыводители и т. п.).
62. Последствия хронической интоксикации ингалянтами: психоорганический синдром и токсическая энцефалопатия.
63. Острая суицидальность. Тактика врача.
64. Табакокурение. Стадии никотиновой токсикомании.
65. Табакокурение. Соматические осложнения.
66. Наркотики и СПИД.
67. Дифференциальная диагностика конверсионных расстройств, вегетативных дисфункций и собственно психосоматических расстройств. Классические психосоматические заболевания.
68. Болезнь Альцгеймера. Современные представления об этиопатогенезе деменций альцгеймеровского типа. Терапия.
69. Сосудистая деменция. Этиопатогенетические факторы. Классификация. Клинические проявления. Терапия.
70. Соматоформные расстройства. Диагностика. Лечение.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ»

1. Современные принципы терапии маниакально-депрессивного психоза.
2. Параноидная шизофрения, динамика синдромов, принципы терапии.
3. Возможные клинические проявления депрессий в общеврачебной практике, маскированные депрессии.
4. Расстройства личности, классификация, современные критерии.
5. Побочные эффекты и осложнения в процессе психофармакотерапии.
6. Панические расстройства.
7. Клинические формы шизофрении
8. Органический психосиндром.
9. Вялотекущая шизофрения.
10. Шизоаффективные психозы, клиника, диагностика, терапия.
11. Посттравматическое стрессовое расстройство, причины возникновения, клиника, тактика терапии.
12. Современная антиэпилептическая терапия, как гарантия качества жизни больных эпилепсией.
13. Алкогольные психозы. Классификация, клиника, принципы терапии.
14. Наркотическая зависимость, этиология, стадии, принципы терапии.

15. Последствия ЧМТ, возможные варианты, тактика врача.
16. Конверсионное расстройство как модель невроза.
17. Психосоматические расстройства.
18. Обсессивно-компульсивное расстройство.
19. Зависимость от алкоголя, причины развития, стадии, прогноз.
20. Роль психотерапии в лечении невротических расстройств.
21. Условия и факторы нормального и аномального развития личности.
22. Проблема устойчивости личности.
23. Группа и ее положительная роль в развитии человека как личности.
24. Факты, свидетельствующие об отрицательном влиянии группы на индивида.
25. Психологические механизмы восприятия людьми друг друга.
26. Психологические проявления самочувствия личности в группе.
27. Роль материнской депривации в развитии невротического процесса.
28. Эмпатия.
29. Формирование эмоциональных стереотипов поведения в раннем детстве и их проекция на последующие этапы развития личности.
30. Основы психотерапии психических расстройств.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

10.1 обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Психиатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Психиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения

теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Психиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Психиатрия»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|----|--|--|
| 1. | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); | ✓ собеседование |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой | ✓ собеседование |
| 3. | ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ тестирование ✓ решение задач |
| 5. | ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | ✓ проверка рефератов, докладов |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы |
| 7. | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки | ✓ тестирование ✓ собеседование |
| 8. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ✓ тестирование ✓ собеседование |

10.4 . Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Психиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа

профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва :

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| <p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет. 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические. |
| <p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная. 2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9. Телевизор. 10. Доска 1-элементная учебная. |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №12 от 20 июня 2022

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.

доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

Рецензенты:

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.

Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор