

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2022 10:32:53  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97535a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в амбулаторных условиях»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности **31.08.49**

**«Терапия»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часа**

✓ лекции - 0

✓ практические занятия 16 часа

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре**

**Воронеж  
2022 г.**

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-терапевта по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

**Знать:**

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача-терапевта, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/ состояний у взрослых;

- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-терапевта;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

**Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-терапевта.

**Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>- текущий</b>
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>

## 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в амбулаторных условиях», трудовым функциям  
врача-терапевта**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ				
	Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента	Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Организация деятельности медицинского персонала
УК- 1	+	+	+	+	+
ПК- 2				+	
ПК- 5	+				



<b>Реабилитация</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>Фтизиатрия</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>Информационные технологии и основы доказательной медицины</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 24	самостоятельная работа (часов) 8	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 20				
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование дыхательной системы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Врачебные манипуляции: регистрация и интерпретация ЭКГ	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков

5.	Промежуточная аттестация					✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Т - тесты

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					А	✓ текущий
1	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Диагностические признаки хронической недостаточности митрального клапана, стеноза и недостаточности митрального клапана, острой недостаточности аортального клапана, стеноза аортального клапана, дефекта межпредсердной перегородки, дефекта межжелудочковой перегородки, открытого аортального протока, пролапса митрального клапана, легочной гипертензии, коарктации аорты, открытого артериального протока.	4	В А	✓ текущий
2.	Физикальное исследование дыхательной системы	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме.	4	А	✓ текущий

3.	<b>Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования желудочно-кишечного тракта. Исследование желудочно-кишечного тракта в норме. Физикальные признаки патологии восходящей, нисходящей ободочной кишки, печени, селезенки. Определение дальнейшей тактики ведения пациента.	4	А	✓ текущий
4.	<b>Врачебные манипуляции: регистрация и интерпретация ЭКГ</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки ЭКГ. ЭКГ в норме. ЭКГ-признаки гипертрофии отделов сердца. ЭКГ-признаки гипокалиемии и гиперкалиемии. ЭКГ при ишемических изменениях миокарда. ЭКГ-признаки нарушений сердечного ритма и проводимости: предсердный ритм, миграция водителя ритма, фибрилляция и трепетание предсердий, наджелудочковая тахикардия, ретроградное проведение, экстрасистолия, желудочковая парасистолия, желудочковая тахикардия, АВ-узловой ритм, идиовентрикулярный ритм, синатриальная блокада, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса, синдром ранней реполяризации желудочков, синдром перевозбуждения желудочков, синдром удлиненного QT, синдром укороченного QT,	4	А	✓ текущий

			синдром Бругада.			
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации.	<b>4</b>	А	✓ текущий

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	<b>Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li><li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия)</li><li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li><li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li><li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li><li>✓ Тонометр</li><li>✓ Антисептические салфетки</li><li>✓ Смотровые перчатки</li><li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li><li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li><li>✓ Пеленки одноразовые</li><li>✓ Бумага</li><li>✓ Ручки шариковые</li></ul>
2.	<b>Физикальное исследование дыхательной системы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li><li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (версия аускультации легких)</li><li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li><li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li><li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li><li>✓ Антисептические салфетки</li><li>✓ Смотровые перчатки</li><li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li><li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li><li>✓ Пеленки одноразовые</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Бумага</li><li>✓ Ручки шариковые</li></ul>
<b>3.</b>	<b>Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тренажер обследования брюшной полости</li><li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li><li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li><li>✓ Антисептические салфетки</li><li>✓ Смотровые перчатки</li><li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li><li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li><li>✓ Пеленки одноразовые</li><li>✓ Бумага</li><li>✓ Ручки шариковые</li></ul>

<b>4.</b>	<b>Врачебные манипуляции: регистрация и интерпретация ЭКГ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Электрокардиограф 12-ти канальный</li><li>✓ Electroды для конечностей и грудные</li><li>✓ Манекен для постановки электродов для ЭКГ</li><li>✓ Имитатор электрических потенциалов ЭКГ с набором патологий</li><li>✓ Флакон с имитацией токопроводящего геля</li><li>✓ Спиртовые салфетки</li><li>✓ Одноразовые салфетки</li><li>✓ Термобумага для регистрации ЭКГ</li><li>✓ Бумага</li><li>✓ Ручки шариковые</li><li>✓</li></ul>
-----------	---	---

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 8	средства оценивания	этапы оценивания
					А	✓ текущий
1.	<b>Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы в норме.</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой в норме.	1,5	А	✓ текущий
2.	<b>Физикальное исследование дыхательной системы: патологические дыхательные шумы.</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования дыхательной системы при различных патологиях.	1,5	А	✓ текущий
3.	<b>Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта: перкуссия печени по Курлову.</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования желудочно-кишечного тракта: перкуссия печени по Курлову.	1,5	А	✓ текущий

4.	<b>Врачебные манипуляции: регистрация и интерпретация ЭКГ</b>	УК- 1 ПК- 2 ПК- 5	Изучение основной и дополнительной литературы по методике регистрации и расшифровки ЭКГ в норме Изучение основной и дополнительной литературы по методике регистрации и интерпретации ЭКГ: патологические ритмы сердца.	1	А	✓ текущий
5.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	УК- 1 ПК- 2 ПК- 5	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации.	1	А	✓ текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

1. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
2. Стеноз и недостаточность митрального клапана.
3. Недостаточность аортального клапана, острая.
4. Стеноз аортального клапана.
5. Патологии нет (норма) (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
6. Дефект межпредсердной перегородки.
7. Дефект межжелудочковой перегородки.
8. Открытый артериальный проток.
9. Поверхностная и глубокая пальпация живота в норме.
10. Поверхностная и глубокая пальпация живота при патологии восходящей ободочной кишки.
11. Поверхностная и глубокая пальпация живота при патологии нисходящей ободочной кишки.
12. Поверхностная и глубокая пальпация живота при патологии печени.
13. Поверхностная и глубокая пальпация живота при патологии селезенки.
14. Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости.
15. Ректальное исследование в норме.
16. Ректальное исследование при диффузной гиперплазии предстательной железы.
17. Ректальное исследование при очаговой патологии предстательной железы.
18. Методика регистрации ЭКГ.
19. Интерпретация ЭКГ при гипертрофии отделов сердца.
20. Интерпретация ЭКГ при гипокалиемии.
21. Интерпретация ЭКГ при гиперкалиемии.
22. Интерпретация ЭКГ при ишемических изменениях миокарда.
23. ЭКГ-признаки предсердного ритма.
24. ЭКГ-признаки миграции водителя ритма.
25. ЭКГ-признаки фибрилляции и трепетания предсердий.
26. ЭКГ-признаки наджелудочковой тахикардии.
27. ЭКГ-признаки желудочковой тахикардии.
28. ЭКГ-признаки экстрасистолии.
29. ЭКГ-признаки идиовентрикулярного ритма.
30. ЭКГ-признаки АВ-узлового ритма.
31. ЭКГ-признаки желудочковой парасистолии.
32. ЭКГ-признаки ретроградного проведения.
33. ЭКГ-признаки синоатриальной блокады.
34. ЭКГ-признаки АВ-блокад.
35. ЭКГ-признаки блокад ножек пучка Гиса.

36. ЭКГ-признаки синдрома удлиненного QT.
37. ЭКГ-признаки синдрома укорочения QT.
38. ЭКГ-признаки синдрома Бругада.
39. ЭКГ-признаки синдрома ранней реполяризации желудочков.
40. ЭКГ-признаки синдрома перевозбуждения желудочков.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры факультетской терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участникам
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с  
целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и

компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

#### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Внутренние болезни: учебник для вузов / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. Шифр 616.1 М 165 2 экз.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 ч. Т. 2 / под ред. В.С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.1 В 608 2 экз.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 960 с. - гриф. Шифр 616.1 В 608 2 экз.
5. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология : учеб. пособие / Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - Москва : МИА, 2013. - 376 с. - гриф. Шифр 616.1 Т 801 2 экз.
6. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 800 с. - гриф. Шифр 616.1 Р 659 1 экз.
7. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В.И. Маколкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 304 с. Шифр 616.1 В 608 14 экз.
8. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с. - гриф. Шифр 616.1 Р 659 1 экз.

#### **12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под.

Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.

3. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.
4. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.
5. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
6. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>
7. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
8. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
9. Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
11. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0>
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром

коронарном синдроме без подъема сегмента ST» -  
URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>

### 12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине -  
<https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" –  
<http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -  
<http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST  
<http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -  
<http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись  
российских медицинских журналов «MedArt»  
<http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко –  
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского  
образования:
  - ✓ Портал непрерывного и медицинского образования врачей  
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - ✓ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского  
и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное  
общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.nogr.org/>
13. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей –  
<http://internist.ru/>
14. Общероссийская общественная организация «Российское  
кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское научное  
медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
16. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
17. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
18. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей  
<https://mirvracha.ru/>

### 12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Терапевтический архив
3. РМЖ

4. Клиническая медицина
5. Профилактическая медицина
6. Трудный пациент
  7. Российский медицинский журнал
  8. Российский кардиологический журнал
  9. Врач
  10. Архивъ внутренней медицины
  11. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
  12. Кардиологический вестник
  13. Пульмонология
  14. Сердце: журнал для практикующих врачей
  15. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза**  
**в амбулаторных условиях»**

<p align="center"><b>НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p>	<p align="center"><b>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p>
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аппарат для суточного мониторинга АД</li> <li>✓ Аппарат для суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру</li> <li>✓ Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии</li> <li>✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li> <li>✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li> <li>✓ Доска учебная.</li> <li>✓ Компьютер</li> <li>✓ Компьютерный системный блок</li> <li>✓ Кровать функциональная механ.</li> <li>✓ Кушетка медицинская смотровая</li> <li>✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ</li> <li>✓ Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. Resusci Anne «Laerdal».</li> <li>✓ Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly.</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ Медицинские весы</li> <li>✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li> <li>✓ Монитор</li> <li>✓ Мультимедиа-проектор.</li> <li>✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li> <li>✓ Негатоскоп.</li> <li>✓ Ноутбук.</li> <li>✓ Противошоковый набор</li> </ul>



**Разработчики:**

15. Зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ, профессор, д.м.н., Подопригора А.В.
16. Ассистент кафедры симуляционного обучения Боев Д.Е.

**Рецензенты:**

зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева А.В.,  
главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.

Утверждено на заседании кафедры симуляционного обучения 15 июня 2022 года протокол № 12..