

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2023 11:34:15
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8336

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 2 от 15.09.2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
15 сентября 2021 г

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс:осмотр пациента с целью установления диагноза » для
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.53 «Эндокринология»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1
кафедра – **симуляционного обучения**
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часа**
✓ лекции - **0**
✓ практические занятия **16 часа**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа в 2-м семестре**

Воронеж
2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс:» осмотр пациента с целью установления диагноза

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-эндокринолога по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс осмотр пациента с целью установления диагноза»

Знать:

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача эндокринолога, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;
- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача эндокринолога;

- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача эндокринолога по профилям.

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-текущий
Профессиональные компетенции (ПК)		

<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	-текущий
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	-текущий

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ						
	УК-1	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Оказание паллиативной помощи амбулаторно	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю в «эндокринология» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)
ПК-2	+	+		+			
ПК-5	+			+	+	+	

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+
РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ	+	+	+	+	+	+
НЕФРОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+
ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА	+	+	+	+	+	+
КАРДИОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+
ГЕРИАТРИЯ	+	+	+	+	+	+
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	+	+	+	+	+	+
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	+	+	+	+	+	+
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	+	+	+	+	+	+
ФТИЗИАТРИЯ	+	+	+	+	+	+
ПРАКТИКА	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза»

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i> <i>(ВСЕГО)</i>	36		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16	1	2
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза»

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		практические занятия				
		16		4		
1.	Физикальное исследование эндокринной системы (щитовидная железа, паращитовидные железы, поджелудочная железа)	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной системы Физикальное исследование желудочно-кишечного	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков

	<p>тракта, молочных желез</p>			<p>4</p>	<p>8</p>	<p>✓ алгоритмы практически х навыков</p>
<p>3.</p>	<p>Оценка неврологического статуса в практике врача-эндокринолога</p> <p>Физикальное офтальмологическое исследование в практике врача- эндокринолога</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>		

4.	Физикальное исследование эндокринной системы (надпочечники, репродуктивная система)	4	4	8	алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4		4	алгоритмы практических навыков
		Общая трудоемкость		36	

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№ п/п	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
1.	Физикальное	УК-1	Методика физикального	2	А	✓ Текущий

	исследование эндокринной системы (щитовидная железа, паращитовидные железы, поджелудочная железа)	ПК-2 ПК-5	исследования эндокринной системы. Исследование эндокринной системы в норме			
2.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной системы Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта, молочных желез	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Методика физикального исследованияжелудочно- кишечного тракта. Исследование желудочно-кишечного тракта в норме. Методика ф4изикального исследования молочных желез. Физикальные признаки узловых образований. Дифференциально- диагностические признаки доброкачественных и	4	А	✓ Текущий

			<p>злокачественных новообразований молочной железы.</p> <p>Тактика ведения пациентки с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы и патологией молочной железы</p>			
3.	<p>Оценка неврологического статуса в практике врача-эндокринолога</p> <p>Физикальное офтальмологическое исследование в практике врача-эндокринолога</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p>	<p>Методика исследования неврологического статуса врачом эндокринологом: исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях.</p> <p>Методика наружного осмотра глаза и его придатков. Методика осмотра при боковом (фокальном) освещении. Методика прямой и обратной офтальмоскопии, офтальмотонометрии, экзофтальмометрии</p> <p>Определение остроты зрения.</p>	4	А	✓ Текущий

4.	Физикальное исследование эндокринной системы (надпочечники, репродуктивная система)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования эндокринной системы. Исследование репродуктивной системы мужчин и женщин в норме	4	А	✓ Текущий
5.	Промежуточная аттестация	УК-1 ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	2	А	✓ Текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Физикальное исследование эндокринной системы (щитовидная железа, паращитовидные железы, поджелудочная железа)	Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly
2.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта, молочных желез.	<ul style="list-style-type: none"> ü Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly ü Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких) ü SAM II, студенческий аускультационный манекен ü Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly ü Стетофонендоскоп (стетоскоп) ü Тонометр ü Пинцет ü Обезжиренные предметные стекла ü Лупа ü Сантиметровая лента ü Флакон с капельницей, содержащей спирт ü Антисептические салфетки ü Смотровые перчатки ü Кожный антисептик в пульверизаторе ü Салфетки для высушивания антисептика ü Пеленки одноразовые

		<ul style="list-style-type: none"> ü Тренажер офтальмоскопии ü Набор пробных очковых линз с оправой ü Офтальмоскоп ü Таблица для определения остроты зрения «Буквы/Символы» с осветителем (аппарат Ротга) ü Источник света (карманный фонарик) ü Пинцет ü Обезжиренные предметные стекла ü Лупа ü Сантиметровая лента ü Флакон с капельницей, содержащей спирт ü Антисептические салфетки ü Смотровые перчатки ü Кожный антисептик в пульверизаторе ü Салфетки для высушивания антисептика ü Пеленки одноразовые ü Бумага ü Ручки шариковые
4.	<p>Физикальное исследование эндокринной системы (надпочечники, репродуктивная система)</p>	Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly
5.	<p>Промежуточная аттестация</p>	ФОС промежуточной аттестации

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					А	ù текущий ù промежуточный ù итоговый
1.	Физикальное исследование эндокринной системы (щитовидная железа, паращитовидные железы, поджелудочная железа)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования эндокринной системы: патологии нет (норма).	4	А	текущий
2.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем: патологии нет (норма) Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта: пальпация печени	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем: патологии нет (норма).	4	А	ù текущий ù
3.	Оценка неврологического статуса в практике врача-эндокринолога: оценка болевой, тактильной, вибрационной, температурной, проприоцептивной чувствительности Физикальное офтальмологическое исследование в практике врача-эндокринолога.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению оценки неврологического статуса в практике врача-эндокринолога.	4	А	ù текущий

4.	Физикальное исследование эндокринной системы (надпочечники, репродуктивная система)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования эндокринной системы: надпочечники, репродуктивная система.	2	A	ü текущий ü ü
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации.	2	A	ü текущий ü

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза»

1. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
2. Стеноз и недостаточность митрального клапана.
3. Недостаточность аортального клапана, острая.
4. Стеноз аортального клапана.
5. Патологии нет (норма).
6. Дефект межпредсердной перегородки.
7. Дефект межжелудочковой перегородки.
8. Открытый артериальный проток.
9. Поверхностная пальпация живота.
10. Глубокая пальпация живота.
11. Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости.
12. Оценка уровня сознания и ориентировки.
13. Оценка функции I пары черепных нервов.
14. Оценка функции II пары черепных нервов.
15. Оценка функции III, IV, VI пар черепных нервов.
16. Оценка функции V пары черепных нервов.
17. Оценка функции VII пары черепных нервов.
18. Оценка функции VIII пары черепных нервов.
19. Оценка функции IX и X пар черепных нервов.
20. Оценка функции XI пары черепных нервов.
21. Оценка функции XII пары черепных нервов.
22. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности с 2-х сторон.
23. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа.
24. Оценка менингеальных симптомов в положении лежа.
25. Оценка координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя.
26. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы.
27. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
28. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
29. Пациентка с патологией молочной железы.
30. Осмотр молочных желез и сосковоареолярных областей и их описание характеристик.
31. Пальпация молочных желез в положении женщины стоя, руки на поясе или вдоль туловища.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс осмотр пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: осмотр пациента с целью установления диагноза»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс осмотр пациента с целью установления диагноза:»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс осмотр пациента с целью установления диагноза:», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза

»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	^ü подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ^ü отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	^ü демонстрация действий при симулированных ситуациях; ^ü
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных

		ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участникам
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, форми-

рования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс осмотр пациента с целью установления диагноза »

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) «Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний»/ под редакцией Е. И. Чазова, Ю. Н. Беленкова, -М.: Литтерра, 2012. – 760 с.
- 2) «Клиническая фармакология и фармакотерапия» / под ред. Кукеса В.Г.- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2012.- 640 с.
- 3) Неотложные состояния в терапии / под ред. Э.В.Минакова.- Воронеж: Воронежский гос. пед. Унив., 2013.-200 с.
- 4) Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии – Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: «Гэотар-Медиа», 2012. – 399 с.
- 5) Розин Ю.И. Электрокардиография. Дифференциальная диагностика, лечение аритмий и блокад сердца / Ю.И. Розин, А.К. Стародубцев, В.П. Невзоров. М.Г. М.: изд-во Мед. Информ. Агенство .- 2013.- 557 с.
- 6) Хили П.М., Джекобсон Э.Дж. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Алгоритмический подход. 2014. 234 с. .
- 7).. Национальные рекомендации по диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр). М.:2013.312 с.
- 8). А. В. Недоступ, О. В.Благова //Как лечить аритмии. Диагностика и терапия нарушений ритма и проводимости в клинической практике .Медпресс-Информ, 2013, С.179-230.
- 9). А.В. Тополянский, О.Б. Талибов. Неотложная кардиология. Под общей ред. А.Л. ВерткинаМ. «МЕДпресс-информ.- 2013. 343с.
- 10). Рекомендации 2014 года Американской ассоциации сердца, Американской ассоциации кардиологов и общества сердечного ритма по ведению пациентов с фибрилляцией предсердий (пер. с англ.). ООО РИФ «КВАРТА», 2014.-160 с.
- 11). Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации (четвертый пересмотр). М. 2013, 33 с.
- 12). Диагностика и лечение фибрилляции предсердий. Рек. ВНОК и ВНОА. М. 2015. 84 с.
- 13). «Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний»/ под редакцией Е. И. Чазова, Ю. Н. Беленкова, -М.:Литтерра, 2012. – 760 с.
- 14). «Клиническая фармакология и фармакотерапия» / под ред. Кукеса В.Г.- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2013.- 640 с.
- 15). Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с.
- 16). Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
- 17). Внутренние болезни: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. – 960 с.
- 18). Внутренние болезни: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. – 896 с.
- 19) Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика /А.А. Кишкун // Учебное пособие. – 2013
- 20). Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2 томах. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова – М.-2013

- 21). Алексеев В.В. и др. Медицинские лабораторные технологии. Руководство по клинической лабораторной диагностике в 2 томах. Под ред. А.И. Карпищенко – М. 2013
- 22). Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов // Учебное пособие. М. 2013
- 23). Ослопов В.Н. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы / Учебное пособие // Ослопов В.Н., Богоявленская О.В., Милославский Я.М., Ахунова С.Ю. –М. - 2012
- 24). Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 848 с.
- 25). Старение. Профессиональный врачебный подход / Л.Б. Лазебник [и др.]. – Москва: Эксмо, 2014. — 320 с.
- 26). Диспансерное наблюдение больных с хроническими неспецифическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. / под ред. С.А. Бойцова, А.Г. Чучалина. – Москва, 2014. - 112с.

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. Под Ред. Питера Либби и др. в 4-х томах. М., Логосфера, 2015.
- 2). Эндокринология: национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. : ил.
- 3). Петунина Н.А. Болезни щитовидной железы / Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2011. – 222 с.
- 4). Ревматология: клинические рекомендации / под ред. С.Л. Насонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2011. - 752 с.
- 5). Ревматология: учебное пособие / под ред. Шостак Н.А. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 448 с.
- 6). Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев / под ред. В.С. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.
- 7). Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров, А.И. Алгазин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с.
- 8). Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.
- 9). Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: учебное пособие / А.В. Виноградов. – Москва: МИА, 2009. – 912 с.
- 10). Волков В.С. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: руководство для врачей / В.С. Волков, Г.А. Базанов. – Москва: МИА, 2010. – 360 с.
- 11). Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / под ред. И.Н. Макаровой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
- 12). Организация лекарственного обеспечения в лечебном учреждении: методическое пособие для клинических ординаторов / под ред. В.Г. Кукеса, Ю.Н. Чернова. – Воронеж: Истоки, 2010. – 213 с.
- 13). Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология: учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.]; пер. с англ. под ред. В.И. Маколкина, В.И. Ершова. – Москва: РИД ЭЛСИВЕР, 2009. – 288 с.
- 14). С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон, Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение. М., ГЭОТАР медицина, 2009, - 288 с.

- 15). С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон, В.В. Алексии-Месхишвили. Болезни аортального клапана. Функция, диагностика, лечение. М., ГЭОТАР-МЕД., 2010, - 328 с
- 16). Д. Николь и др. Справочник по диагностическим тестам. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 560 с.
- 17). И.И. Миронова, Л.А.Романова, В.В.Долгов. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота М. –Тверь,2012. – 302 с.
- 18). В.С. Камышников. Методы клинических лабораторных исследований. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 752 с.
- 19). Е.А. Кондрашева, А.Ю.Островский. Инвитро диагностика. Лабораторная диагностика. М.: Медиздат, 2009. – 832 с.
- 20). С.В.Лапин, А.А.Тотолян. Иммунологическая лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний. – СПб.: Издательство «Человек», 2010. – 272 с.
- 21). Патологическая анатомия. Национальное руководство / под. ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.
- 22). Пальцев М.А., Пономарев А.Б, Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2008.
- 23). Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с.
- 24). Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / Под ред. В.З. Кучеренко – 2006. 123 с.
- 25). Сумин С.А. Неотложные состояния: учеб. Пособие – 7-е издание, перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 960с., ил.
- 26). Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т.1.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 870 с..
- 27). «Диагностика и лечение болезней почек» / Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М.- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2012. – 384 с.
- 28) Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- 29). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>
- 30). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г.Регистрационный N 38092.
URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0>
- 31). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» -
URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>
- 32). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>
- 33). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>

12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
<http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
12. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей
<https://mirvracha.ru/>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Российский семейный врач
3. Вестник семейной медицины
4. Справочник поликлинического врача
5. Поликлиника
6. Лечащий врач
7. Терапевтический архив
8. РМЖ
9. Клиническая медицина
10. Профилактическая медицина
11. Трудный пациент
12. Российский медицинский журнал

13. Российский кардиологический журнал
14. Врач
15. Архивъ внутренней медицины
16. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
17. Кардиологический вестник
18. Пульмонология
19. Сердце: журнал для практикующих врачей

**13.
ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза»

<p>НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	<p>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска. 2. Компьютер. 3. Компьютерный системный блок. 4. Кушетка медицинская смотровая. 5. Медицинские весы. 6. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. 7. Монитор LG 19. 8. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250. 9. Мультимедиа-проектор. 10. Мультимедиа-проектор. 11. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 12. Негатоскоп. 13. Ноутбук. 14. Оверхед-проектор. 15. Противошоковый набор. 16. Пульсоксиметр. 17. Ростомер. 18. Стетофонендоскоп. 19. Стол ученический 2-х местный. 20. Стул ученический. 21. Тонометр. . 22. Фонендоскоп.. 23. Электрокардиограф. 24. Анализатор глюкозы, холестерина «Easy Touch GS» -1 25. Аппарат прогр. компл. монитор. ЭКГ «Холтер-ДМС» -1 26. Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АД Валента-1 27. Установка для электрохимического синтеза моющих, дезинфицирующих и стерилизац. растворов Карат-40 28. Фантом головы с пищеводом 29. Фантом реанимационный 30. Измеритель давления Basic Omron 31. Регистратор. ЭКГ мобильный. Цифровой 32. Термостат ТС-1/180СПУ 33. Глюкометр 34. Тонометр автоматический US-787 35. Ноутбук Acer Aspire LX 7300/2G/8600M

р	39. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир Canon 3010 A4 40. Принтер HP Laser Jet 1012 41. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250
---	---

Разработчики:

1. А.В.Подопригора– зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, доцент
2. О.С.Сергеева– ассистент кафедры симуляционного обучения ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева А.В.
2. Главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры «01» 09.2021 г., протокол №11.