

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.06.24

Уникальный программный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 10 от 24.06.2021 г.  
декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – патологической физиологии**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часов**

✓ **практические занятия 16 часов**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж**

**2021 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

формирование медицинских знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача;

### **формирование компетенций**

- ✓ профилактической деятельности:
  - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
  - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди населения путём проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ✓ диагностической деятельности:
  - ранняя диагностика у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний и проблем, связанных со здоровьем;
  - выявление причин и условий возникновения заболеваний;
- ✓ лечебной деятельности:
  - участие в ведении и лечении пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

### **знать:**

- ✓ основные понятия общей нозологии;
- ✓ роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- ✓ причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- ✓ причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- ✓ этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- ✓ значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

### **уметь:**

- ✓ решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- ✓ проводить патофизиологический анализ клиничко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- ✓ анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

- ✓ определять типовые нарушения и дифференцировать формы патологических процессов и состояний;
- ✓ интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- ✓ обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

**владеть:**

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- ✓ основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- ✓ навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- ✓ обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ  
МЕДИЦИНА)»**

ДИСЦИПЛИНА  ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»			
	Общая нозология	Типовые патологические процессы	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	Патофизиология органов и систем
Общая врачебная практика (семейная медицина)	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+			
Педагогика	+			
Патологическая анатомия	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установление диагноза в амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом	+	+	+	+
Педиатрия	+	+	+	+
Паллиативная медицина	+	+	+	+
Методы диагностики	+	+	+	+
Реабилитация	+	+	+	+
Гериатрия	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+
Клинико-лабораторная диагностика	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+
Фтизиатрия	+	+	+	+
Информационные технологии и доказательная медицина	+	+	+	+
Практики	+	+	+	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**6.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16	Самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Общая нозология	-	2	зачет	2	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Типовые патологические процессы	16	4		20	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	-	4		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Патофизиология органов и систем		6		6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					4	32
<b>Общая трудоемкость</b>				<b>36 часов</b>		

**6.2 Тематический план практических занятий  
по дисциплине «патологическая физиология»**

\*в интерактивной форме

\*\*дистанционно

сокращения:

**В** - контрольные вопросы

**Т** - задания в тестовой форме

**З** - профессиональные задачи

№	тема	компетенци и	содержание	часы 16	средства оценивания	Этапы оценивания
					<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
<i>Типовые патологические процессы</i>						
1	Патофизиология гипоксии, механизмы развития*	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b>	Гипоксия, характеристика понятия. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний. Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксий. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Перегрузочная гипоксия. Смешанные формы гипоксии. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний.	<b>4</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный

2	Патофизиология воспаления, механизмы развития*	<b>УК-1</b> <b>ПК-5</b>	<p>Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса. Альтерация, сосудистые реакции, экссудация. Виды экссудатов. Воспалительный отек, его патогенетические звенья. Эмиграция форменных элементов крови из микрососудов. Стадии и механизмы. Фагоцитоз: его виды, стадии и механизмы. Недостаточность фагоцитоза: его причины и значение при воспалении. Пролиферация. Репаративная стадия воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Виды воспаления. Хроническое воспаление. Общие закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Синдром системной воспалительной реакции – патогенетическая основа синдрома полиорганной недостаточности. Роль реактивности организма в развитии воспаления; связь местных и общих явлений при воспалении; значение иммунных реакций в воспалительном процессе. Воспаление и иммунопатологические состояния. Диалектическая взаимосвязь патогенных и адаптивных реакций в воспалительном процессе. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления. Понятие о системном действии медиаторов воспаления и его патогенности. Принципы противовоспалительной терапии.</p>	<b>4</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>	<p>✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b></p>
3	Патофизиология боли*,**	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b>	<p>Патофизиология боли. Виды боли. Этиология боли. Рецепторный, проводниковый и центральный механизмы боли. Гуморальные факторы боли; роль кининов и нейропептидов. Боль как результат повреждения антиноцицептивной системы. Биологическое значение боли. Понятие о «физиологической» и</p>	<b>4</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>	<p>✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b></p>

			«патологической» боли. Патофизиологические основы обезболивания.			
4	Патофизиология инфекционного процесса *, **	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b>	<p>Этиология инфекционного процесса. Микроорганизм и его основные свойства: патогенность, вирулентность, токсигенность. Условия возникновения инфекции. Патогенез инфекционного процесса. Биохимические, иммунологические и структурно-функциональные нарушения, формирующиеся при инфекционном процессе. Медленные инфекции. Факторы, обуславливающие развитие медленно протекающих инфекций. Характеристика вирусных агентов, вызывающих медленные инфекции. Вирионы. Патогенез и клиника заболеваний, вызываемых вирионами. Прионы и свойства прионов. Патогенез и общие характеристики прионных заболеваний. Принципы лечения инфекционного процесса и инфекционного заболевания.</p>	<b>4</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>	<p>✓ <b>текущий</b></p> <p>✓ <b>промежуточный</b></p>



**6.3 Тематический план аудиторной самостоятельной работы  
по дисциплине «Патологическая физиология»**

\*в интерактивной форме

\*\*дистанционно

сокращения:

**Т**- задания в тестовой форме

**З** - профессиональные задачи

**П** – протоколы патофизиологического практикума

№	тема	компетенции	форма СР	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
					Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Патофизиология гипоксии, механизмы развития*	УК-1 ПК-1	✓ ответы на тестовые задания; ✓ решение профессиональных задач; ✓ обсуждение результатов и выводы по выполнению патофизиологического практикума	1	Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Патофизиология воспаления, механизмы развития *	УК-1 ПК-5	✓ ответы на тестовые задания; ✓ решение профессиональных задач; ✓ обсуждение результатов и выводы по выполнению патофизиологического практикума	1	Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Патофизиология боли*, **	УК-1 ПК-1 ПК-5	✓ ответы на тестовые задания; ✓ решение профессиональных задач; ✓ ответы на вопросы по теме занятия	1	Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Патофизиология инфекционного процесса *, **	УК-1 ПК-1 ПК-5	✓ ответы на тестовые задания; ✓ решение профессиональных задач; ✓ ответы на вопросы по теме занятия	1	Т З П	✓ текущий ✓ промежуточный

**6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы  
по дисциплине «патологическая физиология»**

**\*в интерактивной форме**

**сокращения:**

**Т- задания в тестовой форме**

**З - профессиональные задачи**

**В – контрольные вопросы**

**Р – рефераты**

**ПУ – патофизиологические упражнения**

№	тема	компетенции	вопросы	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
					Т З В Р ПУ	✓ текущий ✓ промежуточный
1	Общий патогенез*	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний. Патогенетический принцип лечения болезней.	2	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
2	Патофизиология аллергии: гиперчувствительность немедленного и замедленного типов *	УК-1 ПК-1 ПК-5	Аллергия: характеристика понятия и общая характеристика аллергии. Экзо- и эндогенные аллергены; их виды. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Этиология, стадии, медиаторы, патогенетические отличия аллергических заболеваний I, II, III, IV и V типов по Gell, Coombs. Клинические формы. Методы	2	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

			диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Псевдоаллергия. Клинические проявления, патогенетические отличия от истинной аллергии.			
3	Лихорадка*	<b>ПК - 1</b> <b>ПК - 5</b>	<p>Лихорадка: определение понятия, стадии; типы лихорадочных процессов, их общая характеристика. Формирование лихорадки в фило- и онтогенезе. Особенности лихорадки в раннем детском возрасте.</p> <p>Этиология лихорадки. Пирогенные вещества. Классификация, источники образования. Механизмы действия пирогенов. Зависимость развития лихорадки от свойств пирогенов и реактивности организма. Отличия лихорадки от экзогенной и др. видов гипертермий.</p> <p>Патофизиологические механизмы развития лихорадки: клеточно-метаболические, рефлекторные, центрогенные и гуморальные (С.П.Боткин). Изменение обмена веществ и физиологических систем при лихорадке. Биологическое значение лихорадки. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии и пиротерапии.</p>	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b> <b>ПУ</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>
4	Патофизиология внешнего дыхания *	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b>	<p>Общая этиология и патогенез внешнего дыхания. Патологические формы дыхания: одышка, дыхательные аритмии, периодическое дыхание, апноэ. Дыхательная недостаточность: определение, показатели дыхательной недостаточности. Нарушение биомеханики дыхания. Альвеолярная гиповентиляция: обструктивный и рестриктивный типы, их причины и механизмы развития. Нарушение альвеоло-капиллярной диффузии. Общая недостаточность лёгочной перфузии. Локальная неравномерность вентиляционно-перфузионных отношений. Нарушение</p>	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>

			<p>лёгочного капиллярного кровотока. Лёгочная гипервентиляция: пре- и посткапиллярные формы. Первичные нарушения микроциркуляции в лёгочных сосудах, «дистресс-синдром», «шоковое лёгкое». Компенсаторно-приспособительные процессы в системе внешнего дыхания при повреждении отдельных её звеньев. Нарушение вентиляционных показателей, газового состава крови и КОС при дыхательной недостаточности. Значение выключения носового дыхания. Нарушение метаболических функций лёгких. Нарушение сурфактантной системы. Изменение вентиляционных показателей, газового состава крови и КОС при гипервентиляции.</p>			
5	Патофизиология углеводного обмена, сахарный диабет*	<b>УК-1</b> <b>ПК-5</b>	<p>Нарушения углеводного обмена. Нарушения всасывания углеводов в пищеварительном тракте; процессов синтеза, депонирования и расщепления гликогена; транспорта и усвоения углеводов в клетке. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы. Расстройства физиологических функций при гипогликемии; гипогликемическая кома. Гипергликемические состояния, их виды и механизмы. Патогенетическое значение гипергликемии. Сахарный диабет, его виды. Этиология и патогенез инсулинзависимого (1 тип) и инсулиннезависимого (2 тип) сахарного диабета. Механизмы инсулинорезистентности. Нарушения всех видов обмена веществ при сахарном диабете; его осложнения, их механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), их патогенетические особенности. Патогенез отдаленных (поздних)</p>	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b>	<p>✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b></p>

			последствий сахарного диабета.			
6	Патофизиология водно-солевого обмена. Гипер- и гипогидратация организма: причины, механизмы развития и проявления	<b>УК-1</b> <b>ПК-5</b>	Расстройства водно-электролитного обмена. Дисгидрии: принципы классификации и основные виды. Гипогидратация; гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции. Гипергидратация. Гипер-, изо- и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации. Отеки. Патогенетические факторы отеков: “механический” (гемодинамический, лимфогенный), “мембраногенный”, “онкотический”, “осмотический”. Динамическая и механическая лимфатическая недостаточность; Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отеков. Местные и общие нарушения при отеках. Принципы терапии отеков. Взаимосвязь между водным, ионным и кислотно-основным балансом.	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>
7	Патофизиология печени*	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b>	Общая этиология и патогенез заболеваний печени: гепатиты, циррозы печени, принципы функциональных проб при исследовании печени. Желчнокаменная болезнь, этиология и патогенез. Недостаточность функций печени: парциальная и тотальная. Нарушение метаболической, регуляторной, барьерной, дезинтоксикационной функций. Печёночная кома. Надпечёночные (гемолитические) желтухи, причины, механизмы и проявления. Синдром портальной гипертензии, механизмы развития. Печёночные (гепато-целлюлярные) желтухи, причины, механизмы и проявления. Подпечёночные (механические) желтухи,	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>

			причины, механизмы и проявления. Синдромы холемии и ахолии, механизмы развития.			
8	Патофизиология почек. Патологическая физиология почечной недостаточности*	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-5</b>	Общая этиология и патогенез расстройств функций почек. Патофизиологические механизмы расстройств почечных функций. Нарушение азотовыделительной функции почек (гиперазотемия). Расстройство осмоларомонорегулирующей функции: расстройство диуреза (полиурия, олигурия, анурия). Нарушение регуляторной функции почек (нарушение сосудистого тонуса, расстройство эритропоэза, изменение процессов свертывания крови, нарушение КОС). Почечная недостаточность: острая и хроническая формы. Острая почечная недостаточность: преренальная форма (патофизиологические механизмы развития). Ренальная форма острой почечной недостаточности: гломерулярная (диффузный гломерулонефрит) и тубулярная (нефротический синдром) формы, наследственные и приобретенные формы. Постренальная форма острой почечной недостаточности: почечнокаменная болезнь. Уремия: патофизиологические механизмы развития. Основные проявления уремии: ретенционная гиперозотемия, выделительный ацидоз, остеодистрофия. Принципы функционального исследования почек.	<b>2</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b> <b>Р</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b>

## 6.5 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме рабочей тетради для аудиторной самостоятельной работы ординаторов по основным разделам дисциплины. Все тематические разделы имеют единую структуру: тему, план и ход проведения патофизиологического практикума, клинические патофизиологические задачи и упражнения, тестовые задания для закрепления и контроля усвоения учебного материала. При выполнении практической работы ординаторам предлагается сделать выводы, зарисовки, обозначения к рисункам, заполнить таблицы. Все задания соответствуют современным требованиям педагогики по созданию учебных пособий обучающего типа.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора:

#### Патофизиологическая задача № 1

Общим для надпечёчной (гемолитической), печёчной (гепато-целлюлярной) и подпечёчной (механической) желтух является гипербилирубинемия; однако механизмы её развития и пути циркуляции билирубина при различных типах желтух неодинаковы. Опишите печёчно-кишечный и печёчно-почечный пути циркуляции билирубина при:

1. гемолитической желтухе;
2. печёчной желтухе;
3. механической желтухе.

#### Патофизиологическая задача № 2

Больная С., 45 лет, поступила в клинику с диагнозом: «Опухоль головки поджелудочной железы, механическая желтуха. Холемия». Кожа и склеры жёлтой окраски. На коже множественные подкожные кровоизлияния. Кожный зуд. Пульс 54 уд/мин, АД 95/65 мм рт.ст., Эр.-2,5 x 10<sup>12</sup>/л. Кал ахоличен. Стеаторея.

1. Объясните механизмы развития брадикардии при холемии.
2. Объясните механизмы развития анемии при холемии.
3. Объясните механизмы развития гипотонии.
4. Объясните механизм повышенной кровоточивости при холемии.
5. Объясните механизмы развития кожного зуда.

#### Задание 3. Заполните таблицу.

#### ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ЖЕЛТУХ

Материал для исследований		кровь		моча		кал
		Б1 (непрямой, неконъюгированный, свободный)	Б2 (прямой, конъюгированный, связанный)	Б2 (прямой, конъюгированный, связанный)	Уробилиноиды (уробилиновы е тела)	
Здоровый организм						
Желт	надпеченочная (гемолитическая)					

паренхиматозная (печеночно-клеточная)					
подпеченочная (механическая)					

**Принятые сокращения**

↑ - содержание повышено

+ есть

- нет

**Задание 4**

**Выберите несколько правильных ответов**

**1. К ОБЩИМ МЕХАНИЗМАМ ПАТОГЕНЕЗА ОТНОСЯТСЯ**

- 1) нейрогенные
- 2) гуморальные
- 3) метаболические
- 4) патохимические
- 5) патоиммунные
- 6) генетические
- 7) патофизиологические

**2. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ РАССМАТРИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ**

- 1) общие закономерности нарушения функций различных систем
- 2) диагностику болезней человека
- 3) понимание сущности болезни на разных этапах развития медицины
- 4) патофизиологию органов и систем
- 5) классификацию болезней
- 6) формы возникновения, развития и течения болезней

**3. НАЗОВИТЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К БОЛЕЗНИ**

- 1) гипоксия
- 2) воспаление
- 3) атеросклероз
- 4) аллергия
- 5) лихорадка
- 6) гемофилия

**4. ВОЗМОЖНЫЕ ИСХОДЫ ПЕРЕНЕСЕННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ**

- 1) выздоровление (полное и неполное)
- 2) переход в хроническую форму
- 3) стадия истощения общего адаптационного синдрома
- 4) рецидив
- 5) осложнения
- 6) летальный исход

**5. К ПРИНЦИПАМ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ОТНОСЯТСЯ**

- 1) этиологический
- 2) патогенетический
- 3) лабораторный
- 4) саногенетический



## 6. В МЕХАНИЗМАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО РЕФЛЕКСА ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ

- 1) нейрорецепторы
- 2) клеточные рецепторы
- 3) афферентное звено
- 4) центральное звено
- 5) эфферентное звено

Ключи:

№ вопроса	правильный ответ
1	1,2,3,5,6
2	1,3,5,6
3	3,6
4	1,2,4,5,6
5	1,2,4
6	1,3,4,5

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

1. «Болезнь и здоровье, эволюция представлений о сущности болезни (С.П.Боткин, В.В.Пашутин, И.П.Павлов, Н.А.Семашко)».
2. «Социальная экология и экологический подход к медицине».
3. «Газовый состав артериальной и венозной крови при различных видах гипоксии».
4. «Сравнительная характеристика глубоинной, высотной и кессонной болезней».
5. «Повреждающее воздействие на организм изменения барометрического давления».
6. «Воспаление как общепатологическая проблема»;
7. «Расстройства кровообращения и лимфообращения в тканях при воспалении».
8. «Механизмы аллергических реакций замедленного типа».
9. «Механизмы аутоаллергических заболеваний. Методы диагностики».
10. «Заболевания, ассоциированные с антигенами гистосовместимости и групп крови. Методы диагностики».
11. «Инсулинозависимый сахарный диабет, этиология, патогенез».
12. «Инсулинонезависимый сахарный диабет, этиология, патогенез».
13. «Наследственные ферментопатии, механизмы развития».
14. «Эксикозы. Причины и механизмы развития»;
15. «Синдром гипергидратации. Причины и механизмы развития».
16. «Патофизиология внешнего дыхания»;
17. «Синдром апноэ»;
18. «Нарушения регуляции дыхания».

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего

рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Патологическая физиология» утвержден на заседании кафедры патологической физиологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

### **10.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Патологическая физиология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Патологическая физиология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### 10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

### 11.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уразовой. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 896 с. : ил. ДОП. общий. – ISBN 978–5–9704–5721–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html>. – Текст: электронный.

2. Патология : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5722–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html>. – Текст: электронный.
3. Литвицкий, П. Ф. Патология : учебник : в 2 томах. Том 1 / П. Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 624 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5567–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455678.html>. – Текст: электронный.
4. Литвицкий, П. Ф. Патология : в 2 томах. Том 2 : учебник / П. Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 792 с. – ISBN 978–5–9704–3838–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>. – Текст: электронный.

## 11.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Клиническая патология : руководство для врачей / под редакцией В. С. Паукова. – Москва : Литтерра, 2018. – 768 с. – ISBN 978–5–4235–0261–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>. – Текст: электронный.
2. Клиническая патология : курс лекций / под редакцией В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 472 с. – ISBN 9785299006841. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-3301357/>. – Текст: электронный.
3. Клиническая патология : учебно-методическое пособие / составители Т. Г. Рукша, О. И. Зайцева, Т. В. Поливанова. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 91 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-9490654/>. – Текст: электронный.
4. Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–4335–4 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>. – Текст: электронный.
5. Общая патология / В. А. Фролов, М. Л. Благодоров, Е. А. Демуров [и др.]. – Москва : Практическая медицина, 2016. – 224 с. – ISBN 9785988114000. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obscshaya-patofiziologiya-9794331/>. – Текст: электронный.
6. Патология / составители Т. Г. Рукша, Е. Ю. Сергеева, А. С. Аверчук. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 69 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-9497491/>. – Текст: электронный.
7. Патология обмена веществ : учебное пособие / под редакцией В. Н. Цыгана. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 335 с. – ISBN 9785299005653. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-obmena-vecshestv-3559741/>. – Текст: электронный.
8. Патология сердца и сосудов (этиология, патогенез, саногенез) : учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы ординаторов и студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов / В. М. Болотских, А. В. Макеева, О. Н. Остроухова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 90 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2835>. – Текст: электронный.
9. Патология нервной системы : учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы ординаторов / В. И. Болотских, А. В. Макеева, О. В. Лидохова [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра патологической физиологии. –

- Воронеж : ВГМУ, 2021. – 77 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/5008>. – Текст: электронный.
10. Патолофизиология. Клиническая патофизиология : учебник для курсантов и студентов военно-медицинских вузов : в 2 томах. Том 1 : Патолофизиология / В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 430 с. – ISBN 9785299008470. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-klinicheskaya-patofiziologiya-v-2-t-t-1-patofiziologiya-6558564/>. – Текст: электронный.
  11. Патолофизиология. Клиническая патофизиология : учебник для курсантов и студентов военно-медицинских вузов : в 2 томах. Том 2 : Клиническая патофизиология / В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 496 с. – ISBN 9785299008487. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-klinicheskaya-patofiziologiya-v-2-t-t-2-klinicheskaya-patofiziologiya-6558830/>. – Текст: электронный.
  12. Патолофизиология. Основные понятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Ефремова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1636–5 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416365.html>. – Текст: электронный.
  13. Патфизиология : курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под редакцией Г. В. Порядина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–2139–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421390.html>. – Текст: электронный.
  14. Практикум по патологической физиологии для ординаторов / В. И. Болотских, А. В. Макеева, М. В. Луших [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра патологической физиологии. – Воронеж : ВГМУ, 2021. – 85 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/5014>. – Текст: электронный.
  15. Приходько, В. А. Молекулярные механизмы развития гипоксии и адаптации к ней. Часть I / В. А. Приходько, Н. О. Селизарова, С. В. Оковитый // Архив патологии. – 2021. – Том 83, № 2. – С. 52–61. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/67470634>. – Текст: электронный.
  16. Рыбакова, М. Г. Сепсис: от синдрома системной воспалительной реакции до органной дисфункции / М. Г. Рыбакова // Архив патологии. – 2021. – Том 83, № 1. – С. 67–72. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/65530037>. – Текст: электронный.
  17. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4892-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136172>. – Текст: электронный.
  18. Физиология человека с основами патофизиологии : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Р. Ф. Шмидта, Ф. Ланга, М. Хекманна. – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 540 с. – ISBN 9785001016380. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-tom-1-8948323/>. – Текст: электронный.
  19. Физиология человека с основами патофизиологии : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Р. Ф. Шмидта, Ф. Ланга, М. Хекманна. – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 497 с. – ISBN 9785001016397. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-tom-2-8948461/>. – Текст: электронный.
  20. Частная патофизиология / В. А. Фролов, М. Л. Благонравов, Е. А. Демуров [и др.]. – Москва : Практическая медицина, 2018. – 264 с. – ISBN 9785988114598. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chastnaya-patofiziologiya-9801242/>. – Текст: электронный.
  21. Взаимосвязи между форменными элементами крови, половыми гормонами и системой ПОЛ у женщин с эссенциальной гипертонией / Б. И. Кузник, Ю. Н. Смоляков, С. О. Давыдов [и др.]. – DOI 10.25557/0031-2991.2019.04.39-47 //

- Патологическая физиология и экспериментальная терапия. – 2019. – Том 63, № 4. – С. 39-47. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/56351839>. – Текст: электронный.
22. Дементьева, И. И. Патология системы гемостаза / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–2477–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424773.html>. – Текст: электронный.
  23. Патологическая физиология системы пищеварения : учебное пособие / Е. В. Зиновьев, В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, О. Ю. Пахальская. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 104 с. – ISBN 9785299008005. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologicheskaya-fiziologiya-sistemy-pishevareniya-6558142/>. – Текст: электронный.
  24. Патология органов дыхания / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. – Москва : Литтерра, 2013. – 272 с. – ISBN 978–5–4235–0076–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>. – Текст: электронный.
  25. Патифизиология лучевой болезни : учебное пособие / В. Н. Цыган, А. И. Казаченко, М. В. Куправа [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 64 с. – ISBN 9785299008401. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-luchevoj-bolezni-6559488/>. – Текст: электронный.
  26. Роль кальция и витамина D в формировании артериальной гипертензии / И. А. Туйзарова, Т. С. Свеклина, В. А. Козлов, Р. Т. Сардинов. – DOI 10.25557/0031-2991.2020.02.117-123 // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. – 2020. – Том 64, № 2. – С. 117-123. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/59747830>. – Текст: электронный.
  27. Роль цитокинов воспаления В формировании и разрыве артерио-венозных мальформаций головного мозга / В. А. Бывальцев, И. А. Степанов, Н. А. Тетюшкин [и др.]. – DOI 10.25557/0031-2991.2018.04.185-194 // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. – 2018. – Том. 62, № 4. – С. 185-194. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/52289928>. – Текст: электронный.
  28. Физиология и патология гемостаза : учебное пособие / под редакцией Н. И. Стуклова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–3625–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>. – Текст: электронный.

### 11.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://lib.vrngmu.ru/>
9. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
10. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Электронная информационно-образовательная среда Moodle <http://moodle.vrngmu.ru/>

### 11.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Consilium Medicum ("Врачебный консилиум").
2. Альманах клинической медицины.
3. Архивь внутренней медицины.

4. Бюллетень физиологии и патологии дыхания.
5. Российский медицинский журнал.
6. Тромбоз, гемостаз и реология.
7. Лечебное дело.
8. Патогенез.
9. Цитокины и воспаление.
10. Российский аллергологический журнал.
11. Патологическая физиология и экспериментальная терапия.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Использование учебно-лабораторных аудиторий (кафедра патологической физиологии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, учебно-лабораторный корпус) для работы ординаторов.

Оснащенность учебных лабораторий и специализированных классов:

*Лабораторное оборудование:* микроскопическая техника (микроскопы МБС, МБР и др.), электрокардиографы, пневмотахометры, рН-метры, спирографы и пр. в соответствии с номенклатурой типового учебного оборудования кафедр патофизиологии.

*Техническое оборудование:* ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, ТВ-экран, веб-камера).

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: *компьютерные презентации* по всем темам, *учебные видеофильмы*, наборы слайдов, тематических таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, прочие материалы на CD и DVD-носителях; микро- и макропрепараты; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебно-лабораторные аудитории оборудованы шкафами для хранения микроскопической техники, препаратов, учебных таблиц, лабораторного и инструментального оборудования, техники для исследовательской работы ординаторов.

**Разработчики:**

заведующий кафедрой доктор мед. наук, профессор В.И. Болотских  
доцент кафедры патологической физиологии, кандидат биол. наук О.В. Лидохова

**Рецензенты:**

заведующая кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук, профессор А.А.  
Зуйкова

заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор А.В. Будневский

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании 3 июня 2021 года, протокол № 15.**