

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2023 16:28:51
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023 г.
Декан ФПКВК

Е.А.Лещева

23 мая 2023г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«челюстно-лицевая хирургия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.58 «оториноларингология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1**

**кафедра – подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии
всего 36 часов(1 зачётная единица)**

контактная работа: 20 часов

- практические занятия 16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет во 2-ом семестре (4 часа)

**Воронеж
2023г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача оториноларинголога для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в условиях стационара.

Задачи сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностической деятельности:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- лечебной деятельности:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационной деятельности:
 - проведение медицинской реабилитации;
 - психолого-педагогической деятельности;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческой деятельности:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ- ХИРУРГИЯ»

По окончании обучения по программе челюстно-лицевая хирургия врач-отриноларинголог должен

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией;
- основания для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в хирургической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических и хирургических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны, а также организацию профильно медицинской помощи в мирное время и в условиях боевых действий.

По окончании обучения по программе челюстно-лицевая хирургия врач-оториноларинголог должен

уметь:

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в челюстно-лицевой хирургии;
- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
- получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

По окончании обучения по программе челюстно-лицевая хирургия врач-оториноларинголог должен

Владеть:

- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в челюстно-лицевой хирургии;
- основными методами лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
- объективными методами обследования больного;
- методами диагностики общих и специфических заболеваний;
- методами диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- знаниями для организации госпитализации больного;
- методами дифференциальной диагностики;
- знаниями для постановки клинического диагноза, составления плана и тактики ведения больного;
- методами выявления степени нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- способностью проводить работы и услуги для лечения заболевания в зависимости от состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- методами выявления факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- методами осуществления первичной профилактики в группах высокого риска;
- основами медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности;
- методами проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
- методами проведения диспансеризации здоровых и больных;
- основами оформления документации для направления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- способами и методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения травм челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения заболеваний и повреждений слюнных желёз;
- способами и методами лечения заболеваний пародонта;
- способами и методами лечения ретенированных и дистопированных зубов;
- способами и методами лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава;

- способами и методами лечения неврологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения одонтогенных и неодонтогенных кист челюстных костей;
- способами и методами лечения ретенционных кист слюнных и слюнных желёз;
- способами и методами лечения новообразования челюстно-лицевой области;
- способами и методами лечения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- способами и методами функциональных и специальных методов диагностики и терапии;
- навыками выполнения основных хирургических, общеврачебных и специальных манипуляций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей; разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы</p>

		<p>организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных</p>

		<p>детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует</p>

		<p>инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{опк-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1_{опк-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений,</p>

	<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>

	<p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p>основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать</p>

план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

ИД-3опк-8 Осуществляет

	<p>планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической	ИД-1 _{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-

<p>информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p>

		ИД-1 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
--	--	--

3.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
ПК-1 Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноза
	ИД-2 _{ПК-1} Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность
	ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
	ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-6 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-7 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощи в экстренной

	форме
ПК-2 Способен оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ИД-1 ПК-2 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз
	ИД-2 ПК-2 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность
	ИД-3 ПК-2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-4 ПК-2 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
	ИД-5 ПК-2 Проводит анализ медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-6 ПК-2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО ХИРУРГА

Вид деятельности	Код компетенции и её содержание
Организация челюстно-лицевой помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Обезболивающие средства и обезболивание в челюстно-лицевой хирургии	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Инструментарий для удаления зубов и корней. Показания и противопоказания к удалению зубов. Осложнения удаления зубов. Методики удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Повреждения зубов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Заболевания ВНЧС Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Амбулаторная курация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Неотложные состояния и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Травмы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Амбулаторная курация пострадавших с травмами челюстно-лицевой области	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика,	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5

лечение, ошибки и осложнения	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Заболевания верхнечелюстных пазух. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Заболевания периферической нервной системы. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Доброкачественные новообразования ЧЛО	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Злокачественные новообразования ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

	Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области	Травматология челюстно-лицевой области.	Одонтогенные заболевания верхнечелюстного синуса	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области
Организация и управление здравоохранением	+	+		+
Педагогика	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача ЧЛХ	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с	+	+	+	+

пациентом				
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+
Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	+	+	+	+
Неврология	+	+	+	+
Челюстно-лицевая хирургия детского возраста	+	+	+	+
Оториноларингология	+	+	+	+
Онкология	+		+	
Практика	+	+	+	+

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16		
ЛЕКЦИИ	-		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16	1	2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль	всего (часов)	виды контроля
		20				
1	Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области	4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы

						практических навыков
2	Травматология челюстно-лицевой области	4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
3	Одонтогенные заболевания верхнечелюстного синуса	4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
4	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
зачет					1 (4 часа)	
Общая трудоемкость					36	

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компете нции	содержание	час ы	Средст ва оценив ания	Этапы оценивания
				16	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
1.	Гнилостно-некротические и распространенные флегмоны лица и шеи. Топографическая анатомия. Источники инфицирования . Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диф. диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного флегмоны лица и шеи. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО и шеи.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Топографическая анатомия шеи. Возбудители гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Пути распространения и инфицирования. Клиника. Диф.диагностика. Оперативные вмешательства для дренирования флегмоны шеи. Физиотерапия и реабилитация. Разбор клинических случаев.	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный
2.	Скуловерхнечелюстные переломы, переломы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Клиническая картина. Диагностика .	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный

	скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Сочетанные кранио-фациальные повреждения. Клиника, диагностика, междисциплинарные аспекты лечения. Дистанционно	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Рентгенологическая картина. Составление плана лечения. Оперативные вмешательства. Внутриротовой и внеротовой доступы. Разбор клинических случаев.			
3.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищи в/ч пазух. Клиника, дифференциальная диагностика. Дистанционно	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Классификация одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Острый перфоративный синусит. Клиника, диф.диагностика. Разбор клинических случаев.	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный
4.	Дефекты и деформации носа. Виды и причины дефектов и деформаций. Методики оперативного исправления формы носа. Формирование носа из кожи филатовского стебля по методу Ф.М.Хитрова.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Классификация. Оперативное вмешательство при дефектах носа. Формирование филатовского стебля. Методика проведения операций. Современный взгляд на методы лечения.	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный

			Разбор клинических случаев.			
5.	Промежуточная аттестация (зачёт)			4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> • промежуточный • итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Острый перфоративный синусит. Диагностика, лечение, методики пластики острой перфорации. Современные подходы к пластике перфораций. Остеопластические материалы в лечении острой перфорации синуса»

Пример оформления задачи.

Больной Х., 25 лет, поступил в отделение ЧЛХ с жалобами на прохождение воздуха и жидкости из полости рта в полость носа при надувании щек.

An. morbi: Около 2-х месяцев назад во время удаления зуба 26 выявлено сообщение лунки зуба с верхнечелюстной пазухой слева. Производилась попытка ушивания лунки, но швы разошлись. В течение 10 дней после удаления зуба проходил амбулаторное лечение в поликлинике по месту жительства, лунка зуба промывалась антисептиком, закладывался тампон с Йодоформом. Несмотря на проводимое лечение, сообщение между полостью рта и верхнечелюстным синусом сохранялось.

Statuspraesenscommunis: Состояние средней степени тяжести, компенсированное. Сознание ясное. Положение активное. Кожа и видимые слизистые чистые, обычной окраски. Подкожно-жировая клетчатка выражена удовлетворительно. Температура тела 37, 2 С. Тоны сердца приглушены, ритмичные, АД 120/70 мм рт ст. ЧСС 90 уд в мин, симметричный, ритмичный, удовлетворительного. Дыхание везикулярное по всем полям, ЧДД 16 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптом Пастернацкого отрицательный. Физиологические отправления не нарушены.

Statuslocalis: Контуры лица симметричны, кожа в цвете не изменена, в складку собирается. Открывание рта в полном объеме. Слизистая оболочка бледно-розового цвета,

умерено увлажнена. В области лунки 26 имеется свищ диаметром около 3 мм, при зондировании определяется сообщение с левым верхнечелюстным синусом.

	У							
8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8							

Рентгенологическое исследование:

Вопросы:

1. Составьте предварительный диагноз;
2. Опишите рентгенограмму;
3. Составьте план обследования.
4. Составить план лечения.

Ответы:

1. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит, свищ верхнечелюстного синуса слева.

2. На рентгенограмме придаточных пазух носа наблюдается затемнение левого верхнечелюстного синуса. Что свидетельствует о наличии воспалительного процесса.

3. ОАК, ОАМ, биохимическое исследование крови, выяснение группы крови и резус фактора, ЭКГ, рентгенограмма грудной клетки.

4. Лечение: ревизия левого верхнечелюстного синуса, пластика перфорационного отверстия.

Терапевтическое лечение включает антибиотикотерапию, сосудосуживающие капли в нос, прием анальгезирующих средств, физиотерапевтическое лечение.

2. Задачи для самостоятельного разбора на занятии

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задание 1.

Больная Т., 38 лет, госпитализирована в челюстно-лицевое отделение для оперативного лечения с диагнозом: Хронический левосторонний одонтогенный гайморит, соустье гайморовой пазухи с полостью рта через лунку 25 зуба. Какие стенки гайморовой пазухи преимущественно поражаются при одонтогенном гайморите?

1. Верхняя и внутренняя стенки.
2. Верхняя и задняя стенки.
3. Передняя и внутренняя стенки.
4. Нижняя и наружная стенки.
5. Задняя и нижняя стенки.

Задание 2.

С целью уточнения диагноза больному Д., 34 лет, произведено контрастное рентгенографическое исследование правой верхнечелюстной пазухи. Какой препарат используется для проведения данного исследования?

1. Верографин.
2. Йодолипол.
3. Кардиотраст.
4. Уротраст.
5. Барий.

Задание 3.

Больному Л., 28 лет, после проведенного клинического и рентгенологического обследования был выставлен предварительный диагноз: хронический одонтогенный гайморит слева. Какие симптомы патогномичны для хронического одонтогенного гайморита?

1. Резкая боль в области верхней челюсти.
2. Резкие головные боли с иррадиацией по ходу второй ветви тройничного нерва.
3. Наличие сообщения полости рта через лунку удаленного зуба, отсутствие других симптомов.
4. Выделения из соответствующей половины носа слизистого содержимого.
5. Выделения из соответствующей половины носа гнойного содержимого, сообщение гайморовой пазухи с полостью рта.

Задание 4.

Больной Б., 32 лет, обратился на прием к хирургу-стоматологу с жалобами на попадание воздуха и жидкой пищи из полости рта в полость носа через лунку удаленного 6 дней назад 26 зуба. Врач выставил диагноз: соустье гайморовой пазухи с полостью рта через лунку 26 зуба. На протяжении какого периода времени сообщение гайморовой пазухи с полостью рта через лунку удаленного зуба считают соустьем?

1. До 7-8 суток.
2. До 10-12 суток.
3. До 10-14 суток.
4. До 15-20 суток.
5. До 1 месяца.

Задание 5.

Больному К., 26 лет, после проведенного клинического и рентгенологического обследования хирург-стоматолог поставил предварительный диагноз: острый одонтогенный гайморит слева и провел пункцию гайморовой пазухи. Какое содержимое гайморовой пазухи характерно для острого одонтогенного гайморита?

1. Кровь.
2. Серозный или гнойный экссудат.
3. Мутная жидкость с ихорозным запахом.
4. Светлая прозрачная жидкость соломенного цвета.
5. Желтая аполискирующая жидкость с кристаллами холестерина.

Задание 6.

Больной В., 56 лет, поступил в челюстно-лицевое отделение с жалобами на боли в области левой верхнечелюстной пазухи, асимметрию лица, выделения гноя из левой половины носа, боли в области левого глаза, диплопию, слезотечение, общую слабость, повышение Т тела до 39,5°C. Заболевание связывает с появившимися 3 дня назад болями в

разрушенном 27 зубе, который ранее периодически беспокоил, не лечился.Объективно: лицо асимметрично за счет отека левой щечной и подглазничной областей, век левого глаза, кожа незначительно гиперемирована, отмечается экзофтальм и хемоз, из левой половины носа гнойные выделения, открывание рта незначительно ограничено - до 3,0 см между центральными резцами, коронка 27 разрушена на 1/2, серого цвета, слизистая переходной складки в области 25,26 и 27 зубов сглажена, гиперемирована, болезненна, перкуссия 27 болезненная. Какое осложнение острого гнойного одонтогенного гайморита развилось у больного?

1. Абсцесс подглазничной области.
2. Абсцесс щеки.
3. Флегмона щеки.
4. Флегмона орбиты.
5. Флегмона подглазничной области.

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	тема	компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
1	Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Медиастенит. Пути распространения инфекции, особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастенита. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Внутричерепные осложнения ОВЗ ЧЛО. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Топографическая анатомия средостения. Клиника, диагностика, диф.диагностика одонтогенного медиастинита. Пути распространения инфекции. Одонтогенный сепсис. Тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса. Причины возникновения. Основы интенсивной терапии. Составление плана	4	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый

	<p>синуса. Возможные пути распространения инфекции Клиника, дифференциальная диагностика. Трансфузионная и дезинтоксикационная терапия. Основы интенсивной терапии. Фурункулы, карбункулы лица. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диф. диагностика. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения неспецифических хронических заболеваний больших слюнных желез.</p>		<p>лечения. Разбор клинических случаев. Основные понятия. Этиология, патогенез фурункулов и карбункулов лица и шеи. Диагностика. Особенности оперативного лечения. Осложнения. Разбор клинических случаев. Строение слюнных желез. Топография больших слюнных желез. Источники распространения инфекции. Этиология, клиника, патогенез сиалоаденитов. Дополнительные методы обследования. Общие принципы лечения.</p>			
2	<p>Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Неогнестрельные переломы</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3</p>	<p>Классификация переломов верхней и нижней челюсти. Методы обследования. Диф.диагностика. Составление плана лечения.</p>	4	<p>В Т З Р</p>	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый

	верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2				
3	Острый перфоративный синусит. Диагностика, лечение, методики пластики острой перфорации. Современные подходы к пластике перфораций. Остеопластические материалы в лечении острой перфорации синуса. Методы оперативного и консервативного лечения. Тактика совместного с оториноларингологом лечения одонтогенного синусита.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Клиника, диагностика и лечение острого перфоративного синусита. Современные методы перфорации перфорации. Применение остеопластических материалов. Методика операции. Разбор клинических случаев. Оперативное лечение острых и хронических верхнечелюстных синуситов. Совместное лечение с ЛОР-врачом. Разбор клинических случаев.	4	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
4	Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, алло-,	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Способы взятия аллотрансплантата. Применение ауто-, алло-, ксенотрансплантации в челюстно-лицевой хирургии. <ul style="list-style-type: none"> • Разбор клинических случаев. 	4	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый

ксеннотрансплантации различных тканей В челюстно-лицевой хирургии.	ПК-1 ПК-2					
--	--------------	--	--	--	--	--

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

1. Анестетики и медикаментозные средства применяемые для местного обезболивания при стоматологических вмешательствах.
2. Потенцированное местное обезболивание в стоматологии.
3. Механизм обезболивающего действия местных анестетиков.
4. Оценка психоэмоционального статуса стоматологического больного
5. Особенности местного обезболивания при стоматологических вмешательствах у лиц пожилого возраста.
6. Показания и особенности проведения общего обезболивания при стоматологических вмешательствах.
7. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
8. Одонтогенный периостит челюстей.
9. Одонтогенный остеомиелит челюстей.
10. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
11. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.
12. Лимфадениты челюстно-лицевой области.
13. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области.
14. Болезни прорезывания зубов.
15. Воспалительные заболевания слюнных желез.
16. Принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
17. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
18. Применение лазеров в лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

19. Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
20. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области.
21. Повреждение челюстно-мозговых нервов при травмах челюстно-лицевой области.
22. Хирургическая обработка ран мягких тканей лица в стоматологической поликлинике.
23. Комбинированные повреждения челюстно-лицевой области.
24. Укушенные раны лица.
25. Первая врачебная помощь при ранах лица.
26. Транспортная (временная) мобилизация при переломах костей лица.
27. Переломы и вывихи зубов.
28. Физиотерапия повреждений челюстно-лицевой области.
29. Пигментные образования челюстно-лицевой области.
30. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области.
31. Облигатные предраки челюстно-лицевой области.
32. Факультативные предраки челюстно-лицевой области.
33. Злокачественные опухоли кожи лица.
34. Рак нижней губы.
35. Злокачественные опухоли слизистой оболочки рта.
36. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области.
37. Злокачественные опухоли челюстей.
38. Одонтогенные опухоли челюстей.
39. Кисты челюстей.
40. Кистозные образования мягких тканей лица. Изменения и заболевания слизистой оболочки рта, являющиеся симптомами общих заболеваний организма (острые и хронические лейкозы, анемии, пузырчатка).
41. Современные методы обследования в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
42. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

43. Оценка психо-эмоционального статуса пациента. Комбинированное обезболивание: клинико-физиологическое обоснование и выбор премедикации,
44. Местные осложнения при местном обезболивании, причины, диагностика, лечение, профилактика.
45. Общие осложнения при местном обезболивании, причины, диагностика, лечение, профилактика.
46. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Показания, противопоказания, методика операции, осложнения.
47. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.
48. Современные методы местного обезболивания в стоматологии.
49. Общие осложнения при гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Основы диагностики, профилактики, принципы лечения, показания к госпитализации больных.
50. Актиномикоз челюстно-лицевой области и шеи: диагностика, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение
51. Острый и хронический лимфаденит челюстно-лицевой области и шеи: диагностика, хирургическое, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.
52. Острый и хронический одонтогенный гайморит: диагностика, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.
53. Луночковые кровотечения. Причины. Профилактика осложнений. Лечение.
54. Аутоиммунные заболевания с поражениями слюнных желез (болезнь Микулича, болезнь Сьегрена).
55. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, классификация, диагностика и лечение.
56. Флегмона дна полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативные доступы для вскрытия гнойного очага, лечение.
57. Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, лечение.
58. Сифилис ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59. Туберкулез ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
60. ВИЧ-инфекция в стоматологии.

61. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
62. Одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
63. Современные методы лучевой диагностики в стоматологической практике, их возможности и особенности, показания к использованию.
64. Вмешательства на мягких тканях преддверья полости рта.
65. Сосудистые новообразования мягких тканей и челюстей. Диагностика. Принципы лечения.
66. Современные методы лечения при переломах верхней челюсти.
67. Клиническая картина и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица.
68. Комплексные методы лечения и реабилитации стоматоневрологических больных.
69. Принципы диагностики и лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
70. Предраковые заболевания в клинической стоматологической практике. Диагностика. Принципы лечения.
71. Огнестрельные ранения лица. Особенности течения, принципы лечения. Основы раневой баллистики.
72. Злокачественные опухоли челюстей. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
73. Злокачественные опухоли кожи. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
74. Доброкачественные опухоли челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение.
75. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Критерии доброкачественности и злокачественности.
76. Принципы лечения больных с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Критерии оценки степени интоксикации организма.
77. Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз).
78. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний. Клиника. Диагностика.

79. Ранняя диагностика, прогнозирование, лечение и профилактика различных посттравматических осложнений.
80. Современные аппараты и методы проведения остеосинтеза при лечении переломов нижней челюсти. Показания к выбору методов остеосинтеза.
81. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
82. Врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
83. Контрактура нижней челюсти. Этиология. Клиника. Консервативные и хирургические методы лечения.
84. Нарушение секреции слюнных желёз. Клиника. Диагностика. Лечение.
85. Современные виды дентальных имплантатов, их характеристика, показания к выбору. Противопоказания. Осложнения.
86. Подготовка полости рта к имплантации: увеличение высоты альвеолярных отростков, синуслифтинг.
87. Использование биомембран и биокомпозиционных материалов на основе гидроксилapatита в пародонтальной хирургии.
88. Физиолечение в практике хирургической стоматологии. Показания. Противопоказания.
89. Химическая и термическая травма лица. Особенности ожогов лица и полости рта. Оказание первой помощи. Лечение.
90. Методы общей и местной не медикаментозной терапии: (гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др.) при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

1. забор экссудата из раны для бактериологического исследования
2. цитологическую биопсию методом пункции или соскоба
3. биопсию
4. неинъекционные методы анестезии
5. интралигаментарную анестезию
6. инфльтрационную анестезию
7. проводниковую анестезию на верхней челюсти
8. проводниковую анестезию на нижней челюсти
9. стволую анестезию
10. удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях
11. удаление ретинированных и дистопированных зубов
12. ревизию лунки при альвеолите
13. остановку луночковых кровотечений

14. удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба
15. рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекороните
16. пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи
17. резекцию верхушки корня зуба
18. гемисекцию зуба
19. ампутацию корня зуба
20. вскрытие субпериостальных абсцессов
21. вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей
22. проведение блокад при воспалительных инфильтратах
23. бужирование протоков слюнных желез
24. удаление камней из протоков слюнных желез
25. пункцию верхнечелюстной пазухи
26. открытыйкюретаж патологических зубодесневых карманов,
27. лоскутную операцию
28. гингивотомию
29. гингивэктомию
30. первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области
31. вправление вывиха нижней челюсти
32. изготовление и наложение проволочных шин -гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями
33. наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа,
34. цистотомию
35. цистэктомию
36. удаление ретенционных кист малых слюнных желез
37. удаление эпидермальных кист
38. удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица
39. удаление эпюлисов
40. пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка
41. пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов,
42. секвестрэктомию при хронических остеомиелитах различного генеза
43. вскрытие флегмон
44. вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи
45. удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы,
46. пластику протоков околоушных слюнных желез
47. иссечение свищей слюнных желез
48. удаление поднижнечелюстной слюнной железы
49. верхнечелюстнуюсинусотомию с пластическим устранением свищевого хода
50. оперативный остеосинтез нижней челюсти
51. репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги
52. репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа
53. перевязку наружной сонной артерии
54. ороназальнуюцистотомию
55. ороназальнуюцистэктомию
56. удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера
57. удаление невусов лица и шеи
58. пластику встречными треугольными лоскутами
59. удаление врожденных кист и свищей - бронхиогенных, срединных, дермоидных

60. массаж сердца;
61. трахеотомия;
62. остановка наружного и внутреннего кровотечения;
63. наложение повязки на рану;
64. подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
65. определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

6. **Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что влекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

8. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование решение задач

5.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> доклады публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> предоставление сертификатов участников
9.	<ul style="list-style-type: none"> работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе ["Консультант студента"](#))

1. Operative Oral and Maxillofacial Surgery / editors J. D. Langdon, M. F. Patel, R. A. Ord, P. Brennan. – 3-rd ed. – Boca Raton : CRC Press, 2016. – 928 p. – ISBN 9781482252040. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=1621428>. – Text: electronic.
2. Афанасьев В.В.
Абсцессы и флегмоны **челюстно**-лицевой области и шеи : атлас : учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4803-8 : 990.00.
3. Афанасьев, В.В.
Абсцессы и флегмоны **челюстно**-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>. - ISBN 978-5-9704-4803-8.
4. Афанасьев, В.В.
Военная стоматология и **челюстно**-лицевая хирургия : учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - ISBN 978-5-9704-3907-4.

5. Дентальная имплантация : национальное руководство / ЦНИИС и ЧЛХ ; под ред. А.А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4541-9 : 2200,00.
6. Детская **челюстно**-лицевая хирургия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5427-5 : 500.00.
7. Иванов С.Ю.
Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в **челюстно**-лицевой хирургии : учебное пособие / С.Ю. Иванов ; Иванов С.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html>. - ISBN 978-5-9704-3816-9.
8. Иванов, А. С.
Основы стоматологии : учебное пособие / А. С. Иванов. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 191 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-stomatologii-3593756/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/8a/f3/Dy7P5uegJ9E2.jpg>. - ISBN 9785299008050.
9. Козлов, В. А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : руководство для врачей / В. А. Козлов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 415 с. – ISBN 9785299005424. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhdeniya-tkaney-chelyustno-licevoj-oblasti-2995970/>. – Текст: электронный.
10. Кулаков А.А.
Дополнительные материалы к изданию "**Челюстно**-лицевая хирургия : национальное руководство" : практическое руководство / А.А. Кулаков ; Кулаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>. - ISBN 978-5-9704-4853-3.
11. Кулаков А.А.
Челюстно-лицевая хирургия : практическое руководство / А.А. Кулаков ; Кулаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>. - ISBN 978-5-9704-4853-3.
12. Онкология : учебник / О.О. Янушевич, Л.З. Вельшер, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышев ; Янушевич О.О.; Вельшер Л.З.; Генс Г.П.; Дробышев А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450642.html>. - ISBN 978-5-9704-5064-2.
13. Оперативная челюстно–лицевая хирургия и стоматология / В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов ; под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
14. Оперативная **челюстно**-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - ISBN 978-5-9704-4892-2.
15. Оперативная **челюстно**-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - ISBN 978-5-9704-4892-2.

16. Сёмкин В.А.
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / В. А. Сёмкин, С.И. Волков ; В.А. Сёмкин; С.И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>. - ISBN 978-5-9704-3915-9.
17. Хирургическая стоматология : национальное руководство : учебное пособие / ЦНИИС и ЧЛК ; под редакцией А.А. Кулакова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6001-6 : 2860.00.
18. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В.В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. - ISBN 978-5-9704-4873-1.
19. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-3704-9 : 1600,00.
20. Хирургия полости рта : учебник / Э.А. Базикян, А.А. Чунихин, М.Б. Морозов [и др.] ; под редакцией Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>. - ISBN 978-5-9704-5013-0.
21. Челюстно–лицевая хирургия / под редакцией А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–4081–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html>. – Текст: электронный.
22. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно–лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3773–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
23. Атлас патологии сосудов головы и шеи = Atlas of Vascular Lesions of the Head and Neck. Т.1 / под редакцией В.В. Рогинского. - Москва : Либри-плюс, 2021. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-906282-46-0 : 1400.00.
24. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская, А.П. Михайлова ; Кулаков А.А.; Гветадзе Р.Ш.; Брайловская Т.В.; Михайлова А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438510.html>. - ISBN 978-5-9704-3851-0.
25. Волков А.В.
Морфология репаративного остеогенеза и остеоинтеграции в **челюстно**-лицевой хирургии : автореф. дис. ... д-ра мед. наук: 14.03.02 / А.В. Волков ; ФГАОУ ВО РУДН. - Москва, 2019. - 48 с. - Библиогр.: с.43-45. - Б.ц.
26. Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие к практическим занятиям для врачей-интернов, клинических ординаторов стоматологических факультетов / составители С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 55 с. – ISBN 978-5-299-00618-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59871>. – Текст: электронный.
27. Врожденные пороки развития **челюстно**-лицевой области у детей : учебное пособие / под редакцией О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5360-5 : 990.00.

28. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в **челюстно**-лицевой области : учебное пособие / А. И. Каспина, В. А. Исаков, А. В. Силин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 72 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/gerpesvirusnaya-infekciya-osobennosti-proyavlenij-v-chelyustno-licevoj-oblasti-6540437/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/90/27/2HEehPaC2e57.png>. - ISBN 9785299009361.
29. Диагностика функциональных нарушений зубочелюстного аппарата / С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко, М. М. Антоник, А. А. Ступников. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 80 с. – ISBN 9785988115540. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-funktionalnyh-narushenij-zubochelyustnogo-apparata-9785121/>. – Текст: электронный.
30. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно–лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5390–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>. – Текст: электронный.
31. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / И.В. Степанов, Д.Ю. Харитонов, А.В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра **челюстно**-лицевой хирургии. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. - 98 с. : ил. - ISBN 978-5-9273-3117-8 : 100.00.
32. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html>. - ISBN 978-5-9704-3692-9.
33. Иванов С.Ю.
Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3813-8 : 1600,00.
34. Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / А. С. Иванов, М. Г. Семенов, Л. Л. Яковенко, Н. Н. Дунаевская. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 79 с. – ISBN 9785299007589. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kvalificirovannaya-pomocsh-pri-travme-chelyustno-licevoj-oblasti-4048791/>. – Текст: электронный.
35. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская, С.В. Абрамян ; Кулаков А.А.; Гветадзе Р.Ш.; Брайловская Т.В.; Абрамян С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447451.html>. - ISBN 978-5-9704-4745-1.
36. Мамедов Ад.А.
Стоматология детского возраста : учебное пособие / Мамедов Ад.А., Н.А. Геппе ; Мамедов Ад.А.; Геппе Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html>. - ISBN 978-5-9704-5275-2.
37. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В. П. Митрофаненко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-2030-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89948>. – Текст: электронный.
38. Неогнестрельные травмы **челюстно**-лицевой области : учебное пособие / Д.Ю. Харитонов, В.В. Дмитриев, И.В. Степанов [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко",

кафедра **челюстно-лицевой** хирургии. - Воронеж : Б.и., 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-905181-37-5 : 70.00.

39. Неотложные состояния в клинике **челюстно-лицевой** хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.] ; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, кафедра **челюстно-лицевой** хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/neotlozhnye-sostoyaniya-v-klinike-chelyustno-licevoj-hirurgii-9235078/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/92/de/8A723eepTJgE.jpg>. - ISBN 9785884584143.
40. Неотложные состояния в стоматологии : учебное пособие / Д.Ю. Харитонов, А.В. Сущенко, А.А. Кунин [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ, каф. госпитальной стоматологии, каф. **челюстно-лицевой** хирургии, каф. оториноларингологии; под ред. А.А. Кунина. - Воронеж : Б.и., 2016. - 120 с. - 70,00.
41. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном : монография. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>. - ISBN 978-5-9704-4101-5.
42. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4217–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html>. – Текст: электронный.
43. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) : монография. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>. - ISBN 978-5-9704-4162-6.
44. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базилян, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4333–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>. – Текст: электронный.
45. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / А. В. Севбитов, Ю. Л. Васильев, В. В. Платонова [и др.] ; под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3812–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный.
46. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно–лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3882–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.
47. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно–лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3227–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>. – Текст: электронный.
48. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <https://www.osmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.
49. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник для студентов вузов / Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев, Н. Г. Аболмасов [и др.] ; под редакцией Н. Н.

Аболмасова, А. И. Николаева. - 2-е изд. (эл.). - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 784 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/89/c7/eZ93EAM6c3Va.jpg>. - ISBN 9785000303603.

50. Региональное обезболивание в **челюстно**-лицевой области : монография : посвящается Году науки и технологий / В.А. Кунин, В.Н. Ленёв, Г.Г. Урусова [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко" [и др.] ; под общей редакцией Н.И. Лесных. - Воронеж : Научная книга, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-4446-1102-9 : 70.00.
51. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. - ISBN 978-5-9704-3813-8.
52. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. - ISBN 978-5-9704-4102-2.
53. Рентгенодиагностика часто встречающихся заболеваний органов **челюстно**-лицевой области у взрослых : учебное пособие / Д.Ю. Харитонов, И.В. Степанов, А.В. Подопригора [и др.] ; ФГБУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра **челюстно**-лицевой хирургии, кафедра госпитальной стоматологии, кафедра оториноларингологии. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2020. - 140 с. : ил. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/7374>. - ISBN 978-5-907283-34-3 : 100.00.
54. Рентгенологические исследования в стоматологии и **челюстно**-лицевой хирургии : учебное наглядное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
55. Сохов С.Т.
Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев ; Сохов С.Т.; Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. - ISBN 978-5-9704-5067-3.
56. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : учебное пособие / Н. М. Хелминская В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2019. – 40 с. – ISBN 9785884584273. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/specificheskie-vospalitelnye-zabolevaniya-chelyustno-licevoj-oblasti-9237541/>. – Текст: электронный.
57. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие . Ч.I / Д.Ю. Харитонов, И.В. Степанов, А.В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра **челюстно**-лицевой хирургии. - Воронеж : Изд-во ВГМУ , 2020. - 95 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2812>. - 0.00.
58. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие. Ч.II / Д.Ю. Харитонов, И.В. Степанов, А.В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра **челюстно**-лицевой хирургии. - Воронеж : Изд-во ВГМУ , 2020. - 99 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2813>. - 0.00.

59. Тазин, И. Д.
Абсцессы и флегмоны **челюстно**-лицевой области : учебное пособие / И. Д. Тазин, Д. И. Тазин ; Сибирский государственный медицинский университет. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 99 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/abscessy-i-flegmony-chelyustno-licevoj-oblasti-7627840/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/91/54/yEeH8Wu5Km83.png>.
60. Топольницкий О.З.
Врожденные пороки развития **челюстно**-лицевой области у детей : учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе ; Топольницкий О.З.; Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453605.html>. - ISBN 978-5-9704-5360-5.
61. Топольницкий О.З.
Детская **челюстно**-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе ; Топольницкий О.З.; Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453391.html>. - ISBN 978-5-9704-5339-1.
62. Трутень В.П.
Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В.П. Трутень ; Трутень В.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>. - ISBN 978-5-9704-5472-5.
63. Ушаков, Р. В.
Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р. В. Ушаков, В. Н. Царев. - Москва : Практическая медицина, 2019. - 240 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/antimikrobnaya-terapiya-v-stomatologii-principy-i-algoritmy-9781774/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/94/ea/ds5YG3Uu2aB7.jpg>. - ISBN 9785988115229.
64. Физиотерапия и лечебная физкультура в комплексной терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. С. Пинелис, Ю. И. Пинелис, Л. Ю. Рудакова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 150 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-i-lechebnaya-fizkultura-v-kompleksnoj-terapii-hirurgicheskix-zabolevanij-chelyustno-licevoj-oblasti-7549493/>. – Текст: электронный.
65. Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и практических врачей / А. В. Лепилин, С. Б. Фищев, А. Г. Климов [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 63 с. – ISBN 9785299007244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chrezvychajnye-situacii-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-3610521/>. – Текст: электронный.
66. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 167 с. – ISBN 9785299009910. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-7287976/>. – Текст: электронный.
67. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. - ISBN 978-5-9704-4126-8.

68. Янушевич О.О.
 Детская **челюстно**-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / О.О. Янушевич, О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе ; Янушевич О.О.; Топольницкий О.З.; Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453209.html>. - ISBN 978-5-9704-5320-9.
69. Янушевич О.О.
 Стоматология и **челюстно**-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : практикум / О.О. Янушевич, В.В. Афанасьев ; Янушевич О.О.; Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html>. - ISBN 978-5-9704-5199-1.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
1.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
2.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
3.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России

4.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
5.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
6.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

14/. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Челюстно-лицевая хирургия»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Челюстно-лицевая хирургия аудитории, оборудованные мультимедийными	БУЗ ВО ВОКБ № 1 ул. московский пр-т, 151	<ul style="list-style-type: none"> • Стол тумбовый - 1 • Парта ученическая – 3 • Стулья – 10 	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. №

<p>иными средствами обучения, позволяющим и использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (комната для самостоятельной работы 12 м², • лаборантская, • кабинет профессора) 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф -1 • Ком.DuaiCore4G/500/SVG A/ATX400W мон 19+кл+мышь • Принтер CanonLBP 6000 • Проектор Veng6100 • Набор картонных плакатов – 40 • Муляж челюстей – 2 • Череп «Артем» -1 • Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью • Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон 	<p>лицензии: 2В1Е-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющее по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация
--	---	--	--

			<p>«Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none">• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед.4/221 от 19.09.2022 г.• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного)
--	--	--	--

			пользователя на 12 месяцев.
<p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p>	<p>ВГМУ им Н.Н.Бурденко, ул. Студенческая, 10,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 этаж, кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии 	<ul style="list-style-type: none"> • анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинским и вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским изделиями</p>	<p>БУЗ ВО ВОКБ № 1, Московский проспект 151</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Отделение челюстно-лицевой хирургии № 2, • Отделение челюстно-лицевой хирургии № 1, • Приемное отделение, • Отделение микрохирургии, • Операционный блок 1 и 2 корпуса, • Ревматологическое отделение, • Общеприемное отделение) 	<ul style="list-style-type: none"> • тонометр -ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост • стетоскоп ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост • фонендоскоп - ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост • термометр-ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост • медицинские весы – 2 корпус, 1 этаж, приемное отделение • ростомер-2 корпус, 1 этаж, приемное отделение • противошоковый набор-ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-ОЧЛХ-2, 7 этаж, перевязочная • электрокардиограф -ОЧЛХ-2, 7 этаж, ревматологическое отделение кабинет ЭКГ • облучатель бактерицидный-ОЧЛХ-2, 7 этаж, коридор • аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких- ОКБ, 2 корпус, 2этаж, оперблок • инфузомат- 2 корпус, 2этаж, оперблок • отсасыватель послеоперационный- 2 корпус, 2этаж, оперблок 	<ul style="list-style-type: none"> •

		<ul style="list-style-type: none"> • дефибриллятор с функцией синхронизации- 2 корпус, реанимационное отделение • стол операционный хирургический многофункциональный универсальный- хирургический- 2 корпус, 2этаж, оперблок • микрохирургический инструментарий 1 корпус, 5этаж, оперблок отделения микрохирургии • универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-2 корпус, 2этаж, оперблок • аппарат для мониторингования основных функциональных показателей-2 корпус, 2этаж, оперблок • анализатор дыхательной смеси-2 корпус, 2этаж, оперблок • электроэнцефалограф-2 корпус, 6 этаж, общенервное отделение, кабинет функциональной диагностики 	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион</p>	<p>БУЗ ВО ВОКБ № 1 ул. московский пр-т 151</p> <ul style="list-style-type: none"> • (комната для самостоятельной работы 12 м², • лаборантская, • кабинет профессора) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ с мобильных телефонов</u> 	<ul style="list-style-type: none"> •

но- образовательн ую среду организации.			
--	--	--	--

Разработчики:

Профессор кафедры подготовки кадров высшей квалификации, д.м.н. Степанов Илья Вячеславович.

Рабочая программа дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.69 «челюстно-лицевая хирургия» утверждена на заседании кафедры № 12 от 19.05.2023.