

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2021 12:31:58
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР
органов с целью установления диагноза»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.58 «Оториноларингология»

- ✓ факультет подготовки кадров высшей квалификации
- ✓ курс - 1
- ✓ кафедра – симуляционного обучения
- ✓ всего: **36 часов (1 зачётная единица)**
- ✓ контактная работа: **20 часов**
- ✓ лекции : **0 часов**
- ✓ практические занятия: **16 часов**
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа : **16 часов**
- ✓ контроль: **зачет 4 часов в 2-м семестре**

**Воронеж
2021 г.**

1. Цель освоения дисциплины

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской и оториноларингологической помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования оториноларингологических и смежных больных на амбулаторном этапе и в стационаре;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозного, немедикаментозного и оперативного лечения проводимого оториноларингологическим больным при ургентных состояниях на амбулаторном и стационарном этапе;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых оториноларингологическим больным на амбулаторном этапе;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза»

Знать:

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- ✓ общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ✓ топографическую анатомию головы и шеи, клиническую симптоматику, диагностику и лечение заболеваний смежных с ЛОР-органами областей;
- ✓ физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
- ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа
- ✓ показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов при их заболеваниях;

- ✓ этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ методики выполнения реанимационных мероприятий.
- ✓ основы фармакотерапии в отоларингологии;
- ✓ знание вопросов организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- ✓ правила и нормы производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- ✓ выполнять методы исследования при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: -комплекс стандартного оториноларингологического обследования: риноскопия, задняя риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия (непрямая и прямая); отоскопия; пальцевое исследование глотки; ольфактометрия; исследование функции носового дыхания; основные аудиологические и вестибулометрические тесты; комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа; носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха; микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); основные этапы диагностики воспалительных заболеваний, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи; уха, горла; основные этапы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи; комплекс обследования больных с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных; - комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа.
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ анализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография) у взрослых и детей при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов оториноларингологического профиля;

- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых и детей заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ первичный осмотр пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- ✓ участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- ✓ первичным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- ✓ интерпретацией данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретацией данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.
- ✓ разработка плана лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка результатов хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, профилактика или лечение осложнений;
- ✓ оказание экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---|---|--------------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | - текущий |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |

| | | |
|-------------|---|------------------|
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий |
|-------------|---|------------------|

4. ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза» трудовым функциям врача – специалиста оториноларинголога»

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ | ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ | |
|------------------------|--|--|
| | оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | проведение обследования пациентов с целью установления диагноза |
| УК-1 | + | + |
| ПК-2 | | + |
| ПК-5 | + | + |

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза»и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

| № | Дисциплина ОПОП | ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | Зачет |
|----|-----------------|--|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------|
| | | Методы обследования ЛОР-органов. Основы аудиологии | Болезни уха Болезни носа | Болезни глотки и гортани | Травмы и инородные тела ЛОР-органов | |
| 1 | МЧС | + | + | + | + | + |
| 2 | ОЗЗ | + | + | + | + | + |
| 3 | ПЕД | | | | | + |
| 4 | ПА | + | + | + | + | + |
| 5 | ПФ | + | + | + | + | + |
| 6 | РиИТ | + | + | + | + | + |
| 7 | КФ | + | + | + | + | + |
| 8 | КАОХ ГШ и ОЭ | + | + | + | + | + |
| 9 | КЛД | + | + | + | + | + |
| 10 | ИНФ | | | | | + |
| 11 | СК | + | + | + | + | + |
| 12 | ЧЛХ | + | + | + | + | + |

Сокращения:

Медицина чрезвычайных ситуаций – МЧС Общественное здоровье и здравоохранение – ОЗЗ Педагогика - Пед

Патологическая анатомия – ПА Патологическая физиология – ПФ Анестезиология и реаниматология - РиИТ

Клиническая фармакология – КФ Оперативная хирургия и топографическая анатомия и основы эндоскопии –КАОХ ГШ и ОЭ Клинико-лабораторная диагностика- КЛД Инфекционные болезни – ИНФ Симуляционный курс- СК Челюстно – лицевая хирургия - ЧЛХ

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс : проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|----------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 36 | 1 | 4 |
| ЛЕКЦИИ | - | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 20 | Самостоятельная работа (часов) 16 | Промежуточный контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|----|--|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|
| | | практические занятия 16 | | | | |
| 1. | Методы обследования ЛОР-органов. Основы аудиологии | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Болезни уха Болезни носа | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3. | Заболевания глотки и гортани | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практическ |

| | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|----------|----------|--|----------|---|
| | | | | | | их навыков |
| 4. | Травмы и инородные тела ЛОР-органов | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5 | Промежуточная аттестация | 4 | | | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | Тема | Компетенции | Содержание темы | Часы 20 | Средства оценивания | Этапы оценивания |
|---|---|----------------------|--|------------|---------------------|------------------------------|
| | | | | | А | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 1 | Методы обследования пациентов ЛОР-отделения. Основы аудиологии | УК-1 ПК-2 ПК-5 | Методы исследования ЛОР-органов. Анатомические и физиологические особенности ЛОР-органов в детском возрасте. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Методы исследования слуха. Основы аудиологии. | 4 | А | ✓ текущий |
| 2 | Болезни уха Болезни носа | УК-1 ПК-2 ПК-5 | Клиническая анатомия, физиология наружного, среднего уха. Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Физиология вестибулярного анализатора. Теории слуха. Острые наружный отиты. Острые средние отиты. Хронический гнойный средний отит. Внечерепные отогенные осложнения. Внутричерепные отогенные осложнения. Негнойные заболевания уха. Нейросенсорная тугоухость. | 4 | А | ✓ текущий |
| 3 | Заболевания глотки и гортани | УК-1 | Клиническая анатомия, физиология | 4 | | ✓ текущий |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|----------------------|---|---|----------|------------------------|
| | | ПК-2 ПК-5 | глотки. Клиническая анатомия, физиология гортани. Основные понятия фониапии. Заболевания глотки. Заболевания гортани. Стенозы, определение, классификация, лечение. | | A | |
| 4 | Травмы и инородные тела ЛОР-органов | УК-1 ПК-2 ПК-5 | Разбираются закрытые и открытые травмы носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, ушной раковины и барабанной перепонки, переломы пирамиды височной кости. Рассматриваются инородные тела носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха. Первичная хирургическая обработка ран. Принципы оказания скорой и неотложной помощи. | 4 | A | ✓ текущий |
| 5 | Зачёт | УК-1 ПК-2 ПК-5 | ФОС промежуточной аттестации | 4 | A | ✓ промежуточные |

АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ |
|---|--|---|
| 1 | Методы обследования пациентов ЛОР-отделения. Основы аудиологии | <ul style="list-style-type: none">✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Тонометр✓ Пинцет✓ Обезжиренные предметные стекла✓ Лупа✓ Сантиметровая лента✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ маска многократного применения✓ Пеленки одноразовые✓ Камертон✓ Тренажер для отоскопии✓ Отоскоп✓ Риноскоп✓ Источник света (карманный фонарик)✓ Бумага✓ Ручки шариковые |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ кушетка медицинская смотровая ✓ Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов ✓ Аудиометр интеракустический АС-40 ✓ Эндоскопы-риноскопы. ✓ Набор для прямой ларингоскопии. ✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной |
| 2 | Болезни уха Болезни носа | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп) ✓ Тонометр ✓ Пинцет ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ маска многократного применения ✓ Пеленки одноразовые ✓ набор для операций на ухе ✓ Отоскоп шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт ✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено ✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт ✓ маска медицинская ✓ экран защитный для глаз ✓ бинт нестерильный ✓ укладка Анти-ВИЧ |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной |
| 3 | Болезни глотки и гортани | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly ✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп) ✓ Тонометр ✓ Пинцет ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ маска многократного применения ✓ Пеленки одноразовые ✓ набор для операций на гортани ✓ эндоскоп ✓ кожный антисептик в пульверизаторе ✓ салфетки для высушивания кожного антисептика кушетка медицинская смотровая ✓ Эндоскоп ✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт ✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено ✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт ✓ маска медицинская ✓ экран защитный для глаз ✓ бинт нестерильный |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ укладка Анти-ВИЧ ✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной |
| 4 | Травмы и инородные тела ЛОР-органов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnneQ CPR ✓ Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств. ✓ Тренажер крикотрехеотомии 3B Scientific GmbH – 1 ✓ Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 1 ✓ Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей «Airway Larry» – 1 ✓ Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей ребенка «Simulaid» – 1 ✓ Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 2 ✓ Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» – 1 ✓ Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР Resusci Anne «Laerdal» – 2 ✓ Тренажер имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCode Kid «Laerdal» – 1 ✓ Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B Scientific GmbH – 2 ✓ Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B Scientific GmbH – 2 комплект катетеров для санации ✓ портативный пульсоксиметр ✓ штатив для длительных инфузионных вливаний ✓ электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон ✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBallEnt-1024 ✓ манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly ✓ телефонный аппарат (имитация) ✓ набор для операций на ухе ✓ набор для операций на околоносовых пазухах ✓ набор для операций на гортани |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ эндоскоп✓ кожный антисептик в пульверизаторе✓ салфетки для высушивания кожного антисептика✓ набор для интубации✓ набор для трахеостомии✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий✓ анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками✓ кровать функциональная механическая✓ небулайзер✓ стетофонендоскоп✓ кушетка медицинская смотровая✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBallEnt-1024✓ лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260✓ лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200✓ смотровые перчатки✓ спиртовые салфетки✓ маска многократного применения✓ аспиратор медицинский✓ комплект катетеров для санации✓ ампулы с дистиллированной водой✓ лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту✓ дыхательный мешок с резервуаром✓ лицевая маска кислородная с резервуаром✓ источник кислорода (имитация)✓ аспиратор медицинский✓ комплект катетеров для санации✓ орофарингеальный воздуховод |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ помощник реаниматора ПР-01✓ фонарик-ручка✓ шпатель в одноразовой упаковке✓ смотровые перчатки✓ спиртовые салфетки✓ венозный жгут✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт✓ маска медицинская✓ экран защитный для глаз✓ бинт нестерильный✓ укладка Анти-ВИЧ |
|--|--|

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков;

| № | тема | компетенции | Содержание | Часы 16 | Средств оценивания | Этапы оценивания |
|---|--|----------------------|---|------------|-----------------------|------------------|
| | | | | | А | ✓ Текущий |
| 1 | Методы обследования пациентов ЛОР-отделения. Основы аудиологии | УК-1 ПК-2 ПК-5 | Методы исследования ЛОР-органов. Анатомические и физиологические особенности ЛОР-органов в детском возрасте. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Методы исследования слуха. Основы аудиологии. | 4 | А | ✓ Текущий |
| 2 | Заболевания уха Заболевания носа | УК-1 ПК-2 ПК-5 | Клиническая анатомия, физиология наружного, среднего уха. Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Физиология вестибулярного анализатора. Теории слуха. Острые наружный отиты. Острые средние отиты. Хронический гнойный средний отит. Внечерепные отогенные осложнения. Внутричерепные отогенные осложнения. Негнойные заболевания уха. | 4 | А | ✓ Текущий |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|----------------------|--|----------|----------|------------------|
| | | | Нейросенсорная тугоухость. | | | |
| 3 | Заболевания глотки и гортани | УК-1 ПК-2 ПК-5 | Клиническая анатомия, физиология глотки. Клиническая анатомия, физиология гортани. Основные понятия фониатрии. Заболевания глотки. Заболевания гортани. Стенозы, определение, классификация, лечение. | 4 | A | ✓ Текущий |
| 4 | Травмы и инородные тела ЛОР-органов | УК-1 ПК-2 ПК-5 | Разбираются закрытые и открытые травмы носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, ушной раковины и барабанной перепонки, переломы пирамиды височной кости. Рассматриваются инородные тела носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха. Первичная хирургическая обработка ран. Принципы оказания скорой и неотложной помощи. Показания и методы консервативного и хирургического лечения отогенных внутричерепных осложнений. | 4 | A | ✓ Текущий |

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«симуляционный курс: проведение обследования
пациента с патологией ЛОР органов с целью
установления диагноза»**

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция гайморовых пазух носа;
- внутриносовая блокада;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция костей носа;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
- трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзиллэктомия;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- вскрытие флегмоны шеи;
- удаление инородных тел гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- промывание аттика;

- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология» утвержден на заседании кафедры оториноларингологии и соответствует положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ПАТОЛОГИЕЙ ЛОР ОРГАНОВ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией
ЛОР органов с целью установления диагноза»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Оториноларингология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Оториноларингология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|-----------|---|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой | ✓ собеседование |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной | ✓ решение задач |

| | самостоятельной работы | |
|-----|--|--|
| 5. | ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | ✓ проверка рефератов, докладов |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы |
| 7. | ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры | ✓ доклады ✓ публикации |
| 8. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах | ✓ предоставление сертификатов участников |
| 9. | ✓ работа с заданиями для самопроверки | ✓ собеседование |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ✓ собеседование |

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с патологией ЛОР органов с целью установления диагноза»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2008.- 954с.
2. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология. М.: «Литература», 2000.
3. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М.: «ГЭОТАРМЕД», 2001. – 432с.
4. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, уха и гортани: учебник для медицинских вузов.- М.: Медицина, 2003.
5. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. М.: «МИКЛОШ», 2002. – 390 с.
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия. – М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003. – 208с., ил.
7. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Харченко В.В., Должиков А.А. Функциональная анатомия и хирургия носа и околоносовых пазух. – Курск, 2004. – 116 с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пискунов Г.З. Лекарственные препараты в ЛОР практике: справочник /под ред. Г.З. Пискунова – М.: Практическая медицина, 2005. – 158с.
2. Полякова Т.С., Лучихин Л.А., и др. Справочник лекарственных препаратов для оториноларинголога.
3. Косяков С.Я., Пискунов Г.З. Отохирургический путеводитель. – М.: «ЭКС-ПРИНТ», 2002. – 46с.
4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического ринита: Пособие для врачей/ Под ред. А.С. Лопатина. – СПб.: ООО «РИА-АМИ», 2003. – 48с.
5. Волков А.Г., Бойко Н.В., Киселев В.В. Носовые кровотечения. М., АПП «Джангар», 2002.
6. Пискунов И.С. Компьютерная томография в диагностике заболеваний полости носа и околоносовых пазух. – Курск, 2004. – 124с.
7. Пискунов С.З., Лазарев А.И., Быканова Т.Г. Консервативное и хирургическое лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита. – Курск, 2004. – 124с.
8. Пискунов И.С., Завьялов Ф.Н., Пискунов В.С., Кузнецов М.В. Диагностика и лечение риносинусогенных орбитальных осложнений. – Курск, 2004. – 112с.
9. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. – М.: Боргес, 2002. – 436с.

10. Мирко Тосс. Руководство по хирургии среднего уха. – Томск, 2004. – 408с.
11. Юнусов А.С., Богомильский М.Р. Ринопластика у детей и подростков. – М., 2001. – 144с.
12. Альтман Я.А., Таварткиладзе Г.А. Руководство по аудиологии. – М., ДМК Пресс, 2003. – 360с.: ил.
13. Гуnenков А.В., Косяков С.Я. рекомендации по проведению тональной пороговой аудиометрии. – М., 2003. – 24с.
14. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. - М.: Медицина, 2001.
15. Пискунов Г.З., Открытая риносептопластика. М.: Издательство «Аир-Атр», 2004. – 24с.: ил.
16. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Лудин А.М. Изолированное поражение клиновидной пазухи. – Курск, 2004. – 152с.
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Руководство для практикующих врачей. / А.Г. Чучалин, С.Н. Авдеев, В.В. Архипов, С.Л. Бабак и др.; Под общей редакцией А.Г. Чучалина – М.: Литтерра, 2004. - 874с.
18. Василенко Ю.С. Голос. Фониатрические аспекты. – М.: Энергоиздат, 2002. – 480с.
19. Журналы: «Вестник оториноларингологии», «Российская ринология», «Российская ринология».

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

8. <http://www.lornii.ru/>
9. <http://www.rhinology.ru/>
10. <http://www.otology.kiev.ua/>
11. <http://www.ophtalmology.ru>
12. <http://www.glazmed.ru>
13. <http://www.eyenews.ru>
14. www.pulmonology.ru
15. www.rusmedserv.com/hematology
16. www.rlsnet.ru
17. <http://med-lib.ru>
18. <http://www.regmed.ru>
19. <http://www.fsvok.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вестник оториноларингологии
2. Российская оториноларингология
3. Российская ринология

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| <p>Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кресло «Барани» – 1 2. Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB – 1 2. Столы компьютерные – 3 3. Стул аудиторный - 14 4. Стенд – 1 5. Набор для осмотра ЛОР-органов 6.Риноскоп - 1 7. Риноскоп 4мм - 1 8. Набор камертонов (С64 – С4000) – 1 9. Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонL CD 19 - 1 10. Принтер Canon LBP 1120+кааб – 1 10. БИКС – 1 11. Колонки звуковые – 1 12. Лампа настольная – 2 13. Стул полумягкий – 5 14. Шкаф двухстворчатый - 1 15. Стенд – 1 16. Шкаф суховоздушный ССША-4 – 1 13. Стол двухтумбовый – 1 17. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 1 18. Прессотахоспирограф ПТС-14-П-01 «Ринолан» - 1 19. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 77 20. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов- 120 |

| | |
|--|--|
| | <p>21. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств.</p> <p>22. Эндоскопы-риноскопы.</p> <p>23. Набор для прямой ларингоскопии.</p> <p>24. Микроскоп</p> <p>25. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 45</p> <p>26. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 40</p> <p>27. Аудиометр импедансный GSI-39</p> <p>28. Аудиометр тональный АС-40</p> <p>29. Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов</p> <p>30. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 40</p> <p>31. Аудиометр импедансный GSI-39</p> <p>32. Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов</p> <p>33. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 3</p> <p>34. Аудиометр интеракустический АС-40</p> <p>35. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств</p> <p>36. Микроскоп</p> <p>37. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 45</p> <p>38. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 40</p> <p>39. Аудиометр импедансный GSI-39</p> <p>40. Аудиометр тональный АС-40</p> <p>41. Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов</p> <p>42. Тренажер крикотрахеотомии ЗВ</p> |
|--|--|

Разработчики:

1. Зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ, профессор, д.м.н., Подопригора А.В.
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения Боев Д.Е.

Рецензенты:

Зав.кафедрой ОтАХ д.м.н., профессор А.А. Глухов

Зам. главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВОКБ № 1 Золотухин О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения
25.05.2021г. протокол №11