

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2023 16:10:11

Уникальный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 23.05.2023 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
23 мая 2023 г.

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Рабочая программа дисциплины  
«ТЕРАПИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.62  
«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**Кафедра – факультетской терапии**

**Всего 72 часа (2 зачётных единиц)**

**Контактная работа: 36 часов**

✓ **практические занятия 36 часов**

**Внеаудиторная самостоятельная работа 32 часов**

**Контроль: зачет 4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж  
2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента
- Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности
- Организация деятельности медицинского персонала

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

### 2.1. Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:

#### **Знать:**

- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям
- ✓ методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов
- ✓ методика осмотра пациентов
- ✓ особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
- ✓ клиническая картина состояний, требующих экстренной и неотложной помощи пациентам: отсутствие сознания ·остановка дыхания и кровообращения ·отек легких · отек мозга ·шок; ·острая дыхательная недостаточность; астматический статус; ·отек Квинке; ·острая сердечная недостаточность; ·острое нарушение ритма и проводимости сердца; ·гипертонический криз; ·стенокардия; ·инфаркт миокарда; прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки; ·клиническая смерть
- ✓ принципы ведения и требования к оформлению медицинской документации (историй болезни, амбулаторных карт, листка временной нетрудоспособности, статистического талона).

#### **Уметь:**

- ✓ применять манипуляции. манипуляции первой врачебной помощи общего назначения: - все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций); - снятие и расшифровка ЭКГ - пневмотахометрия, спирометрия; - проведение диагностических экспресс-методов глюкометрии - анализ крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ; - промывание желудка; . манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; плевральная пункция.
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов

- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами

**Владеть:**

- ✓ получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)
- ✓ первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- ✓ направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ обоснование и постановка диагноза
- ✓ назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами
- ✓ повторные осмотры пациента в соответствии с действующей методикой

**2.2. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента:**

**Знать:**

- ✓ разделы реабилитации и их реализация у инвалидов, у длительно и часто болеющих и у пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов, длительно и часто болеющих и у пациентов хроническими заболеваниями.

**Уметь:**

- ✓ определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективности их реализации
- ✓ организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации инвалидов, длительно и часто болеющих и больных с хроническими патологическими процессами
- ✓ организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов, длительно и часто болеющих, больных с хроническими патологическими процессами и больных перенесших острые заболевания терапевтического профиля или оперативные и эндоваскулярные (интервенционные) вмешательства в связи с заболеваниями терапевтического профиля
- ✓ определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения
- ✓ оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях.

**Владеть:**

- ✓ составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ разработка и составление плана медицинской реабилитации больных после острых заболеваний, отравлений, травм, оперативных вмешательств, а также длительно и часто болеющих
- ✓ назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим и пациентам с хроническими заболеваниями
- ✓ контроль за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оценка эффективности ее реализации.

### 2.3. Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:

#### **Знать:**

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
- ✓ основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, их родственников и медицинского персонала

#### **Уметь:**

- ✓ оценивать физическое, нервно-психическое состояние в различные возрастные периоды
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела)
- ✓ рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- ✓ обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни

#### **Владеть:**

- ✓ организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов,	- текущий

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>- промежуточный</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ПО РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫМ ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента	Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Организация деятельности медицинского персонала
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-2				+	+
ПК-5	+				+
ПК-9			+		

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»</b>					
	Болезни органов дыхания	Ревматические болезни.	Болезни почек	Болезни органов пищеварения	Болезни органов кровотока	Эндокринные заболевания
<b>Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	+		+	+	+	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Педагогика</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Патологическая анатомия</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Патологическая физиология</b>	+	+	+	+	+	+

<b>Симуляционный курс: проведение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом</b>	+		+	+	+	+
<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>	+		+	+	+	+
<b>Клиническая фармакология</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Клиническая анатомия и основы оперативной техники</b>	+		+	+		
<b>Кардиология</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Онкология</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Экстренная медицинская помощь</b>	+		+	+	+	+
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Неврология</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Производственная (клиническая) практика</b>	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>32</b>		
<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		



**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36	самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72
		клинические практические занятия 36			
1.	Ревматические болезни	4	4	текущий	8
2.	Болезни органов дыхания	8	6	текущий	14
3.	Болезни органов пищеварения	8	6	текущий	14
4.	Болезни почек	4	5	текущий	9
5.	Болезни органов кроветворения	8	6	текущий	14
6.	Эндокринные заболевания	4	5	текущий	9
				промежу- точная аттеста- ция: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
				36		
<b>Раздел 1. Ревматические болезни</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Ревматоидный артрит.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Диспансеризация больных РА, МСЭ. Профилактика. Реабилитация.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Болезни органов дыхания</b>				<b>8</b>	<b>В Т З А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	Бронхиальная астма.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ. Профилактика. Реабилитация.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3	Пневмония.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Этиология, патогенез, классификация. Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Осложнения.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ. Реабилитация.			
<b>Размер 3. Болезни органов пищеварения</b>				<b>8</b>	<b>В Т З А</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
4	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
5	Хронический гепатит.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Хронические вирусные гепатиты. Хронические алкогольный и аутоиммунный гепатиты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
<b>Раздел 4. Болезни почек</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
6	Хроническая болезнь почек.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Профилактика. Реабилитация.	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
<b>Раздел 5. Болезни органов кроветворения</b>				<b>8</b>	<b>В</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> </ul>

					Т З А	✓ промежуточный ✓ итоговый
7	Хронические лейкозы.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Определение. Этиология и патогенез. Классификация Формулировка диагноза Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Показания для госпитализации. Прогноз. Диспансеризация. Реабилитация.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8	Железодефицитная анемия.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Определение. Этиология и патогенез. Классификация Формулировка диагноза Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Прогноз. Диспансеризация. Реабилитация.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 6. Эндокринные заболевания</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
9	Сахарный диабет.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Осложнения сахарного диабет. Прогноз, диспансеризация, МСЭ. Реабилитация.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе», учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

**Занятие** «Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.».

#### **Задание 1. Заполните пропуски:**

##### **Лабораторные данные**

1. Общий анализ крови и мочи\_\_\_\_\_.

2. Биохимический анализ крови.

Характерными изменениями являются увеличение\_\_\_\_\_,  
(триглицеридов, холестерина липопротеинов низкой и очень низкой плотности, коэффициента атерогенности и снижение холестерина липопротеинов высокой плотности).

Коэффициент атерогенности по А. Н. Климову рассчитывается по формуле:

Коэффициент атерогенности = (\_\_\_\_\_ – ХСЛПВП) / ХСЛПВП

Коэффициент атерогенности отражает соотношение атерогенных и антиатерогенных липопротеинов. В норме у здоровых мужчин в возрасте 40—60 лет без клинических признаков атеросклероза он колеблется от 3 до 3,5. У лиц с ИБС он обычно более 4.

Холестерин ЛПОНП рассчитывается по формуле:

ХС ЛПОНП = \_\_\_\_\_ — ХС ЛПВП — ХС ЛПНП

или по второй формуле:

ХС ЛПОНП = ТГ : 2,18 (ммоль/л).

3. Электрофоретическое исследование липопротеинов сыворотки крови (обычно используется диск-электрофорез в полиакриламидном геле) выявляет увеличение уровня ЛПНП и ЛПОНП и снижение — ЛПВП.

4. Определение апо-В-протеина в сыворотке крови выявляет его увеличение. В норме содержание апо-В-протеина в крови составляет

• у мужчин — \_\_\_\_\_,

• у женщин — \_\_\_\_\_

Повышение содержания в крови апо-В-протеина ассоциируется обычно с высоким уровнем ЛПНП и является важным маркером риска атеросклероза или проявлением уже развившегося атеросклероза.

5. Определение иммунологическим методом содержания в крови липопротеина (а) — у

многих больных уровень липопротеина (а) повышен. Это является важным маркером развития атеросклероза и ИБС.

6. Исследование коагулограммы — часто обнаруживается наклонность к гиперкоагуляции.

### **Инструментальные исследования**

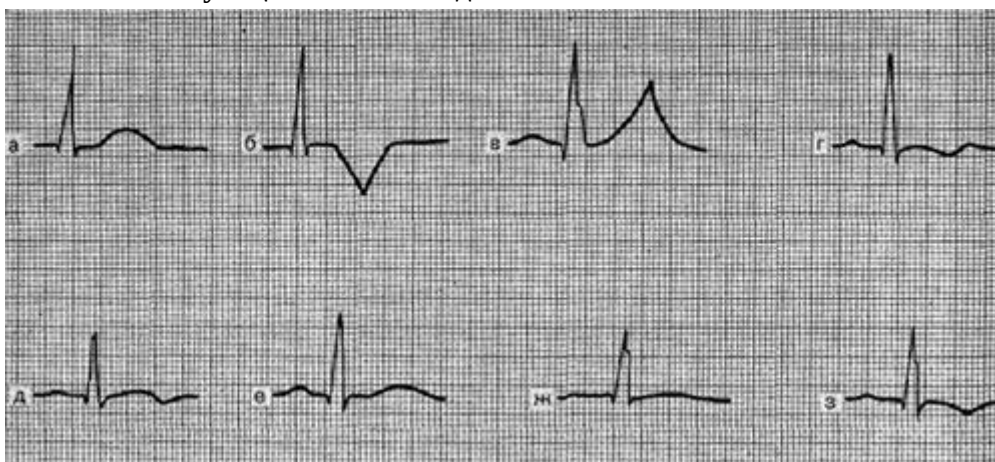
В настоящее время для диагностики атеросклероза артерий различных областей используют методы:

- \_\_\_\_\_ с контрастированием сосудистого русла (ангиография);
- \_\_\_\_\_ — современный метод исследования коронарных артерий, основанный на спиральной компьютерной томографии;
- \_\_\_\_\_ (наиболее широко применяется для исследования сонных и позвоночных артерий), в норме толщина слоя интима-медиа в сонных артериях составляет от 0.6 до 0.8 мм, величина более 1 мм рассматривается как утолщение этого слоя, для изучения состояния коронарных артерий сейчас применяется внутрисосудистое ультразвуковое исследование;
- \_\_\_\_\_ с использованием трехмерной реконструкции изображения (наиболее перспективный метод);
- \_\_\_\_\_. С помощью \_\_\_\_\_ можно получить трехмерное изображение сердца, а также оценить содержание кальция в коронарных артериях, сделать заключение о выраженности атеросклеротического процесса в них и о локализации атеросклеротических бляшек (Е. И. Чазов, 2001). Указанные методы исследования позволяют выявить нарушения кровотока в артериях, утолщение, неровность стенок артерий при атеросклерозе.

### **Программа обследования**

1. \_\_\_\_\_ анализ \_\_\_\_\_.
  2. \_\_\_\_\_: определение содержания общего холестерина, триглицеридов, холестерина липопротеинов низкой, очень низкой и высокой плотности, трансаминаз, билирубина, щелочной фосфатазы, общего белка, белковых фракций, мочевины, глюкозы.
  3. Исследование \_\_\_\_\_, подсчет количества тромбоцитов в периферической крови, определение агрегации тромбоцитов.
  4. Определение индекса Кетле, \_\_\_\_\_, при наличии избыточной массы тела — тест на \_\_\_\_\_.
  5. \_\_\_\_\_, измерение артериального давления.
  6. Исследование сосудов \_\_\_\_\_.
  7. Ультразвуковое исследование \_\_\_\_\_.
  8. \_\_\_\_\_ сердца и аорты (при невозможности УЗИ).
- Программа обследования модифицируется в зависимости от преобладания в клинической картине симптомов атеросклероза артерий определенной локализации.

**Задание 2. Обозначьте зубец Т на ЭКГ подпишите его:**

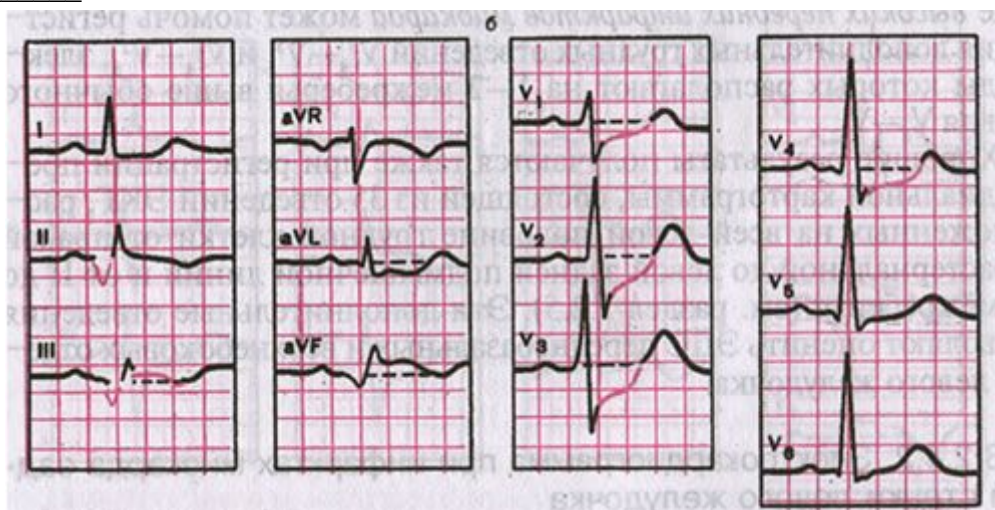


**Варианты изменений зубца Т при ишемии:**

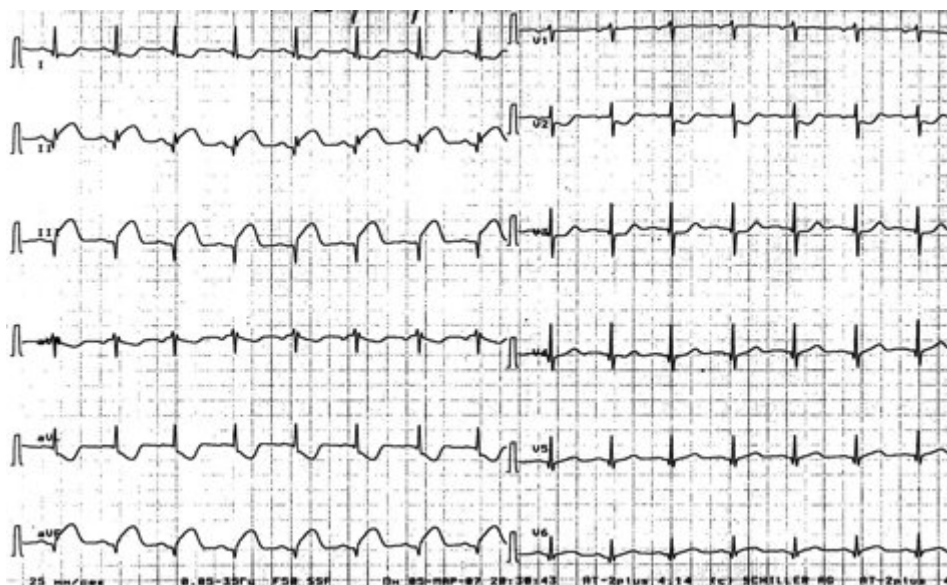
- а — \_\_\_\_\_, б — \_\_\_\_\_ зубец Т (бывает при инфаркте),  
 в — \_\_\_\_\_ зубец Т (при инфаркте и ряде других патологий),  
 г, д — \_\_\_\_\_ зубец Т,  
 е — \_\_\_\_\_ зубец Т (амплитуда меньше 1/10-1/8 зубца R),  
 ж — \_\_\_\_\_ зубец Т,  
 з — \_\_\_\_\_ зубец Т.

**Задание 3. ЭКГ при \_\_\_\_\_ инфаркте миокарда.**

**Прямые** признаки видны в \_\_\_\_\_-отведениях, **реципрокные** — в \_\_\_\_\_.



**Задание 4. Расшифруйте ЭКГ.** Женщина К., 51 лет экстренно госпитализирована жалобами на интенсивные жгучие боли за грудиной, не купировавшиеся приемом изокет-спрея, головокружение, холодный пот.



**ПРОТОКОЛ ЭКГ**

<b>Ф.И.О</b>			
<b>Отделение</b>			
<b>PQ</b>		<b>Угол а</b>	
<b>QRS</b>			
<b>QRST</b>		<b>Отклонение электр.оси сердца</b>	
<b>PP</b>		<b>Электрическая позиция сердца</b>	
<b>ЧСС</b>		<b>ST-интервал</b>	
<b>ST</b>		<b>Зубец T</b>	
<b>Заключение</b>			



## 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	тема	компетенции	вопросы	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				32		
<b>Раздел 1. Ревматические болезни</b>				<b>4</b>	Т З В Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Ревматоидный артрит.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Таргетная биологическая терапия РА.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Болезни органов дыхания</b>				<b>6</b>	Т З В Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	Бронхиальная астма.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Таргетная терапия БА.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3	Пневмония.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Особенности течения и ведения пожилых пациентов.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Болезни органов пищеварения</b>				<b>6</b>	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

4	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Современный способы диагностики и схемы эрадикации <i>H.pylori</i> .	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5	Хронический гепатит.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Редкие формы гепатитов: при болезни Вильсона-Коновалова, при недостаточности альфа-1-антитрипсина.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 4. Болезни почек</b>				5	Т З В Р	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
6	ХПН. Хроническая болезнь почек.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Тактика врача терапевта при хронической болезни почек стадии 4-5. Гемодиализ.	5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 5. Болезни органов кроветворения</b>				6	Т З В Р	✓ <b>текущий</b> ✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
7	Хронические лейкозы.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Современные принципы лечения хронических лейкозов	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8	Железодефицитная анемия.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Железодефицитная анемии при заболеваниях почек.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 6. Эндокринные заболевания</b>				5	Т	✓ <b>текущий</b>

					З В Р	✓ <b>промежуточный</b> ✓ <b>итоговый</b>
9	Сахарный диабет.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	Значение определения гликированного гемоглобина. Современные системы для длительной инсулинотерапии.	5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»**

1. Варианты суставного синдрома у больных ревматоидным артритом.
2. Болезнь модифицирующая терапия ревматоидного артрита, современные аспекты.
3. Атипичная пневмония: характеристика возбудителей, особенности антибактериальной терапии.
4. Особенности диагностики и лечения внебольничной пневмонии тяжелого течения.
5. Немедикаментозные методы реабилитации больных БА.
6. Методы определения *Helicobacter pylori*.
7. Методы диагностики вирусных гепатитов В и С.
8. Диагностика и лечение аутоиммунного гепатита.
9. Лекарственные формы препаратов двухвалентного железа для лечения железодефицитной анемии.
10. Показания для выбора тактики лечения железодефицитной анемии.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»**

**1. Обследование больного** (сбор анамнеза, внешний осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации грудной клетки и живота и т.д.).

### **2. Оценка:**

- 2.1. выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов;
- 2.2. показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула, количество тромбоцитов, ретикулоцитов в норме и при патологии внутренних органов);
- 2.3. показателей биохимического исследования крови:
  - а) содержание общего белка и его фракций;
  - б) активность печеночных и сердечных ферментов;
  - в) содержание мочевины и креатинина;
  - г) активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСТ);
  - д) липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПОНП, ЛПНП);
  - е) пуринового обмена;
- 2.4. основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения);
- 2.5. клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови;
- 2.6. общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга;
- 2.7. использование для диагностики рентгенограммы черепа и позвоночника.

**3. Интерпретация и использование для диагностики инструментальных методов исследования:**

- а) УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь);

**4. Трактовка рентгенограммы и томограммы легких.**

### **5. Использование**

- 5.1. данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
  - 5.2. клинических показателей для определения показаний и противопоказаний к направлению больных с наиболее часто встречающимися хроническими терапевтическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение.
- 6.** Определение признаков клинической и биологической смерти.
- 7.** Сердечно-легочная реанимация.

8. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: Острая дыхательная недостаточность
9. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: Бронхиальная астма, приступ.
10. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: Желудочное кровотечение.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Терапия» утвержден на заседании кафедры факультетской терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования

– программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает

освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### 12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Терапия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Терапия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Терапия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Терапия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li> <li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>

6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Терапия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

#### 13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>. – Текст: электронный.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3309-6(общ.) ; 978-5-9704-3310-2(т.1).
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-

- 5887-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>. – Текст: электронный.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Моисеева [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с.+1 компакт-диск: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3309-6 (общ.); 978-5-9704-3311-9 (т.2).
  5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-2765-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427651.html>. – Текст: электронный.
  6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст: электронный.
  7. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 632 с. – ISBN 9785000303498. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-278566/>. – Текст: электронный.
  8. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – ISBN 9785000303504. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-dyhaniya-279938/>. – Текст : электронный.
  9. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. – ISBN 9785000300558. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevariya-216050/>. – Текст : электронный.

### 13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4406-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст: электронный.
2. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст: электронный.
3. Дедова, И. И. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-4496-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>. – Текст: электронный.
4. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>. – Текст: электронный.



5. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4814–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст: электронный.
6. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 159 с. – ISBN 978-5-299-00564-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59861>. – Текст: электронный.

### 13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-ур» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
11. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
12. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
13. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
21. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
22. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
23. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
24. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
25. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>

26. Национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) [http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko/](http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/)
27. Федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
28. Национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
29. Национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)
30. Федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
31. Национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
32. Национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
33. Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 [http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA\\_Russian\\_2011.pdf](http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf)
34. Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 [http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD\\_Report2011\\_Russian.pdf](http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf)

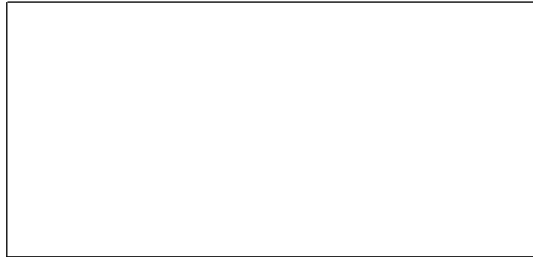
#### **13.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Российский семейный врач
2. Вестник семейной медицины
3. Справочник поликлинического врача
4. Поликлиника
5. Лечащий врач
6. Терапевтический архив
7. РМЖ
8. Клиническая медицина
9. Профилактическая медицина
10. Трудный пациент
11. Российский медицинский журнал
12. Российский кардиологический журнал
13. Врач
14. Архивъ внутренней медицины
15. Клиническая фармакология и терапия
16. Журнал сердечная недостаточность
17. Кардиология
18. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
19. Кардиологический вестник
20. Акушерство и гинекология
21. Неврологический журнал
22. Нефрология
23. Пульмонология

24. Сахарный диабет
25. Сердце: журнал для практикующих врачей
26. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
27. Вестник офтальмологии
28. Вестник оториноларингологии
29. Российский журнал боли

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 4	1. Тонометр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от</li> </ul>
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 5	2. Стетоскоп.	
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 1	3. Фонендоскоп.	
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 8	4. Термометр.	
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 5 (для самостоятельной работы)	5. Медицинские весы.	
г. Воронеж, Пр-т Патриотов, д. 23 БУЗ ВО ВГКБСМП № 1, учебная комната № 9	6. Ростомер.	
	7. Доска учебная.	
	8. Компьютер.	
	9. Компьютерный системный блок.	
	10. Кушетка медицинская смотровая.	
	11. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.	
	12. Монитор.	
	13. Мультимедиа-проектор.	
	14. Негатоскоп.	
	15. Ноутбук.	
	16. Спирометр.	
	17. Стол ученический 2-х местный.	
	18. Стул ученический.	



05.12.2022.

- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

**Разработчики:**

Овсянников Е.С. - профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н.

**Рецензенты:**

1. Зуйкова А.А. – проректор по учебной работе, зав. кафедрой поликлинической терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, профессор
2. Кураносов А.Ю. – зав. терапевтическим отделением БУЗ ВО ВГКБСМП №1, кандидат мед. наук

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии 16 мая 2023 года, протокол № 11.