

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2022 16:40:47  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров  
высшей квалификации  
протокол № 7 от «17» 06 2022 г.  
декан ФПКВК Е.А. Лещева  
«17» 06 2022 г.

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины по выбору ординатора «Инфекционные болезни»  
специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1  
кафедра – **инфекционных болезней**  
Всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часов**  
практические (клинические) занятия **16 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**  
контроль: **зачет 4 часа**

г. Воронеж, 2022

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»**

Рабочая программа по дисциплины по выбору «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

**формирование компетенций в:**

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбгеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь:**

- применять знания по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- применять знания клинической симптоматики инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- применять знания показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбгеморрагическом синдроме при различных инфекционных болезнях;
- применять знания клинике неотложных состояний в инфекционной патологии;
- применять знания методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- применять знания дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;

- применять знания современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- применять знания по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- применять знания о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- применять знания по восстановительному лечению после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- знаниями по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- знаниями клинической симптоматиологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- знаниями показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- знаниями клиники неотложных состояний в инфекционной патологии;
- знаниями территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- знаниями методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- знаниями современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- знаниями по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- знаниями о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- знаниями по восстановительному лечению после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<b>Наименование категории (группы) компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>

<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, и их последствиями.
		ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача сердечно-сосудистого хирурга:

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	8	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	8
			А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	8
			А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	8
			А/04.8	Проведение анализа медико-статистической	8

				информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
			A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения	8
			A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8

**4. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
Сердечно-сосудистая хирургия	+
Организация и управление здравоохранением	+
Педагогика	+
Психология и поведенческая медицина	+
Реанимация и интенсивная терапия	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+
Клиническая фармакология	+
Клиническая анатомия	+
Основы оперативной техники	-
Кардиология	+
Ревматология	+
Реабилитация	+
Инструментальные методы диагностики	+
Медицинская профилактика	+
Сердечно-сосудистая хирургия у детей	+
Клиническая лабораторная диагностика	+
Системы искусственного интеллекта для ССХ	-
Фтизиатрия	+
Производственная (клиническая) практика	+
Научно-исследовательская работа	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» В  
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ  
БОЛЕЗНИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ  
ХИРУРГИЯ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ**

**ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И  
ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 40	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Острые кишечные инфекции.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
2.	Грипп. ОРВИ. COVID-19.		4		4	8	
3.	Экзантемы		4		4	8	
4.	Гепатиты. Итоговое собеседование.		4		4	8	
5.	Зачет			4		4	✓
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>40</b>	

**6.2 Тематический план клинических практических занятий**

**сокращения:** В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество		Этапы оценивания
					В	Т	
					З	А	текущий промежуточный
1	Острые кишечные инфекции.	УК-1, ПК-1.	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В	Т	текущий промежуточный
2	Грипп. ОРВИ. COVID-19.	УК-1, ПК-1.	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика	4	В	Т	текущий промежуточный

3	Экзантемы	УК-1, ПК-1.	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Г З А	✓ ✓	текущий промежу точный
4	Гепатиты Итоговое собеседовани е.	УК-1, ПК-1.	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Г З А	✓ ✓	текущий промежу точный

### 6.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

### ЗАНЯТИЕ: Грипп. ОРВИ. COVID-19.

**Компетенции:** УК-1, ПК-1.

**Задание 1.** Укажите правильные ответы:

1. КЛИНИКА ГРИППА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
  - а) острым началом заболевания
  - б) субфебрилитетом
  - в) ларингитом
  - г) гастроэнтеритом
2. В ПОЛЬЗУ ГРИППА ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С ПАРАГРИППОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ
  - а) постепенное начало болезни
  - б) субфебрильная температура тела
  - в) осиплость голоса
  - г) выраженные признаки интоксикации
3. В ПОЛЬЗУ ГРИППА ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С СЫПНЫМ ТИФОМ В РАЗГАРЕ БОЛЕЗНИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ
  - а) острое начало болезни
  - б) одутловатость и гиперемия лица
  - в) появление сыпи на 5й день болезни
  - г) появление экзантемы на конъюнктивах на 3й день болезни
4. НЕОТЛОЖНОЕ СОСТОЯНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ГРИППЕ
  - а) носовое кровотечение
  - б) ателектазы легких
  - в) гиповолемический шок
  - г) острая печеночная недостаточность
5. ОПТИМАЛЬНАЯ СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ГРИППОМ СРЕДНЕЙ

## ТЯЖЕСТИ

- а) бисептол, сухая антигриппозная сыворотка
  - б) дибазол, аспирин, санорин, витамины
  - в) ингаверин, кагоцел, аскорбиновая кислота, отхаркивающая микстура
  - г) растворимый аспирин, ампициллин, бромгексин
6. МЕТОД ДИАГНОСТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ГРИППА
- а) РТГА с антигенами возбудителя ОРВИ
  - б) посев слизи из ротоглотки
  - в) иммунофлюоресцентное исследование
  - г) посев крови и мочи
7. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ГРИППА
- а) больной человек
  - б) мелкие грызуны
  - в) млекопитающие
  - г) домашние птицы
8. ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ГРИППА, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
- а) воздушно-капельный
  - б) трансфузионный
  - в) трансмиссивный
  - г) пищевой
9. СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
- а) человеческий лейкоцитарный интерферон
  - б) индукторы интерферона
  - в) арбидол
  - г) ремантадин
10. ФАЗА ПАТОГЕНЕЗА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
- а) поражение конъюнктивы
  - б) поражение печени
  - в) репликация вируса в эпителии альвеол
  - г) репликацией вируса во внутренних органах

**Задание 2.** Заполните клиническую классификацию гриппа:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

### КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 1

Больной К., 45 лет, инженер, осмотрен врачом скорой помощи на дому. Предъявляет жалобы на общую слабость, познабливание, высокую температуру тела, головную боль, плохой сон, кашель с мокротой, одышку при незначительной нагрузке, боль в груди справа и за грудиной.

Заболел 4 дня назад. После сильного озноба температура поднялась до 38,6°C. Появилось ощущение ломоты в теле, чувство "царапанья" в горле и за грудиной, головная боль в области надбровных дуг, насморк, ломота в суставах. В этот же день, после осмотра участковым врачом по поводу ОРЗ, получал тетрациклин. Несмотря на это последующие три дня температура сохранялась в пределах 37,4-38,4°C. Кашель

немного уменьшился. Однако с этого же времени присоединились боли в правой половине грудной клетки, одышка.

При осмотре состояние больного тяжелое. Сознание ясное. Температура тела 40,6°C. Лицо одутловатое, бледное, с сероватым оттенком, Цианоз губ, ногтей. Видимые слизистые гиперемированы, с синюшным оттенком. Выраженная зернистость мягкого неба. Дыхание поверхностное, шумное. При кашле выделяется пенная, с зеленоватым оттенком мокрота. Число дыхательных движений - 40. При перкуссии под легкими справа по заднебоковой поверхности укорочение легочного звука, усиление голосового дрожания в этом месте. Здесь же выслушиваются влажные разнокалиберные звуки. Слева множество рассеянных сухих хрипов. Тоны сердца глухие, пульс-126 уд/мин., ритмичный. АД-90/60 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен коричневым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Поколачивание по пояснице безболезненное. Кал и моча не изменены.

Лабораторные данные: Кровь:Эр.-4,4x10<sup>12</sup>/л, Нв-140г/л, Лц.-12,4x10<sup>9</sup>/л, Эоз-2, П-14, С-67, Мон-4, СОЭ-24 мм/час. Моча: уд.вес-1024, ед. лейкоциты в поле зрения.

*Вопросы:*

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования.
5. Лечение, выписать рецепты.
6. Тактика участкового терапевта.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

---

---

---

---

---

---

---

---

## **КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 2**

Пациентка П., 23 лет, вызвала врача на дом с жалобами на недомогание, общую слабость, в течение двух дней отмечается температура 37,2-37,6 С, вчера появился насморк, пропало обоняние, першение в горле, а также заметила, что не ощущает вкуса пищи.

Со слов больной, общее состояние на протяжении двух дней заболевания стабильное, заметного ухудшения самочувствия нет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,2 С. Кожа, видимые слизистые оболочки естественного цвета, сыпи нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены, эластичные, безболезненные.

Зев вяло гиперемирован по задней стенке, миндалины не увеличены, налетов нет. Носовое дыхание затруднено, выделения из носовых ходов скудные, слизистого характера. АД 125/80 мм.рт.ст., пульс 80 уд/мин, тоны сердца ритмичные, ясные. ЧДД 18, одышки нет, дыхание по всем легочным полям везикулярное, хрипов, крепитации нет. Сатурация кислорода 98%.

Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах, симптомов раздражения брюшины нет. Печень и селезенка не увеличены, эластичные. Со слов пациентки, стул регулярный, кал оформлен, диурез адекватен выпиваемой жидкости. Периферических отеков нет.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие сведения необходимо выяснить при сборе эпиданамнеза?
3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Составьте план лечения с указанием препаратов
6. Противоэпидемические мероприятия в очаге
7. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Заполните таблицу дифференциального диагноза гриппа:

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	Грипп	Коронавирусная инфекция	Аденовирусная инфекция	Парагрипп	Респираторно-синцитиальная инфекция
Повышение температуры тела, плохое самочувствие, другие признаки интоксикации					
Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					
Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					
Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					
Гемограмма					

#### 6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компет	Содержание	Ча	Средства	Этапы
---	------	--------	------------	----	----------	-------

		енции		сы 24	оцениван ия	оценива ния	
					В Т З А	✓ ✓  	текущий промежу точный
1.	Острые кишечные инфекции.	УК-1, ПК-1.	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	3	В Т З А	✓ ✓  	текущий промежу точный
2.	Грипп. ОРВИ. COVID-19.	УК-1, ПК-1.	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика	4	В Т З А	✓ ✓  	текущий промежу точный
3.	Экзантемы	УК-1, ПК-1.	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	3	В Т З А	✓ ✓  	текущий промежу точный
4.	Гепатиты. Итоговое собеседова ние.	УК-1, ПК-1.	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З А	✓ ✓  	текущий промежу точный

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определение признаков клинической и биологической смерти.
7. Методика и оценка клинических анализов плевральной и асцитической жидкости
8. Методика и оценка клинических биохимических анализов крови
9. Методика и оценка теста толерантности к глюкозе
10. Методика и оценка времени свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
11. Методика и оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
12. Методика и оценка иммуноферментного анализа
13. Методика и оценка полимеразной цепной реакции
14. Методика и оценка посева мочи и крови

15. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
16. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
17. Подкожные и внутримышечные инъекции.
18. Проведение проб для переливания крови.
19. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
20. Определение группы крови, резус-фактора.
21. Переливание крови её компонентов и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды);
22. Методика проведения люмбальной пункции;
23. Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
24. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни Ф-003/У.
25. Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
26. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

### 11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### 11.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Инфекционные болезни»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1. ✓	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2. ✓	работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3. ✓	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4. ✓	самостоятельная проработка отдельных тем	✓ тестирование

	учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓	решение задач
5. ✓	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓	проверка рефератов, докладов
6. ✓	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ ✓ ✓	собеседование проверка заданий клинические разборы
7. ✓	участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ ✓	доклады публикации
8. ✓	участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓	предоставление сертификатов участникам
9. ✓	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ ✓	тестирование собеседование
10. ✓	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ ✓	тестирование собеседование

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

### 12.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 848 с. : ил. ISBN 978–5–9704–5608–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>. – Текст: электронный.
2. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии : руководство для врачей и фельдшеров / под редакцией Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5934–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html>. – Текст: электронный.
3. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–3699–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>. – Текст: электронный.
4. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–3700–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>. – Текст: электронный.

5. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – Москва : Литтерра, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0340–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>. – Текст: электронный.

#### **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПНЕВМОТРОПНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 учебная комната № 5 учебная комната № 6 учебная комната № 7 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 29б БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД учебная комната № 5 диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64 БУЗ ВО ОДКБ №2 учебная комната № 1 (комната для самостоятельной работы ординаторов с выходом в интернет) учебная комната № 2 учебная комната № 4 учебная комната № 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонومتر</li> <li>2. Стетоскоп</li> <li>3. Фонендоскоп</li> <li>4. Термометр</li> <li>5. Медицинские весы</li> <li>6. Ростомер</li> <li>7. Облучатель бактерицидный</li> <li>8. Противошоковый набор</li> <li>9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред</li> <li>10. Компьютер преподавателя персональный</li> <li>11. Копир</li> <li>12. Принтер лазерный</li> <li>13. Сканер</li> <li>14. Оверхед проектор</li> <li>15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей</li> <li>16. Аппарат рентгенографический цифровой</li> <li>17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система</li> <li>18. Аппарат фиброэластометрии</li> <li>19. Электрокардиограф</li> <li>20. Аппарат для ИВЛ</li> <li>21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований</li> <li>22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови</li> <li>23. Гемоглобинометр</li> <li>24. Колориметр фотоэлектрический</li> <li>25. Коагулометр.</li> <li>26. Анализатор свёртывания крови</li> <li>27. Аппарат для электрофореза</li> <li>28. Анализатор биохимический</li> <li>29. Эндоскопический аппарат (ФГДС)</li> <li>30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)</li> <li>31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)</li> <li>32. Пульсоксиметр</li> </ol>

	<p>33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,  34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,  35. Доска 1-элементная учебная.  36. Стол ученический 2-х местный.  37. Стул ученический.  38. Покровные стекла.  39. Предметные стекла.  40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический  41. Негатоскоп.  42. Ноутбук.  43. Набор реанимационный.  44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.  45. Мультимедиа-проектор.  46. Кушетка медицинская смотровая.  47. Компьютер: Монитор Flatron, ASUS Socket478/Celeron 2,0ГГц/256Мб/40Гб  48. Компьютер: Монитор LG, ECS Socket775/Intel 2,5ГГц/2048Мб/250Гб  49. Ноутбук ACER Ext 5630G-732/G32Mi/ Intl  50. Мультимедиапроектор NEC NP 305  51. Набор одноразовых шпателей  52. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.  53. Стулья ученические  54. Столы</p>
--	--

**Разработчики:**

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м. н., доцент Кокорева С. П.  
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н. Черницын И. М.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «09» июня 2022., протокол № 17.