

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2021 11:05:45
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031bef66ef61648f07525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
24 июня 2021 г

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в амбулаторных условиях»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.68 «Урология»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – симуляционного обучения

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часа

✓ лекции - 0

✓ практические занятия 16 часа

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре

**Воронеж
2021 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Знать:

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;

- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям.

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий -
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий

ПК-2	+	+		+			
ПК-5	+			+	+	+	

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.68 «Урология»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Назначение лечения пациентом с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведению экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, и обучению пациентов	Проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

УРОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	+	+	+	+	+	+
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ						
ПЕДАГОГИКА						
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	+	+	+	+	+	+
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+
ПЕДИАТРИЯ	+	+	+	+	+	+
ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА	+	+	+	+	+	+
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	+	+	+	+	+	+
РЕАБИЛИТАЦИЯ	+	+	+	+	+	+
ГЕРИАТРИЯ	+	+	+	+	+	+
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	+	+	+	+	+	+
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	+	+	+	+	+	+
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	+	+	+	+	+	+
ФТИЗИАТРИЯ	+	+	+	+	+	+

ПРАКТИКА	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 8	промежу точный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Семиотика урологических заболеваний	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Лабораторная диагностика в урологии	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3	Инструментальные методы исследования в урологии	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Рентгенологическая диагностика в урологии	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4		4		✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					36	

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					24	А
1.	Семиотика урологических заболеваний.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Боли. Расстройства мочеиспускания. Количественные и качественные изменения мочи.	4	А	✓ текущий
2.	Лабораторная диагностика в урологии.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимия, иммунология, гормональные исследования, специфические антигены и т.д.	4	А	✓ текущий ✓
3.	Инструментальные методы исследования в урологии.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Бужирование. Катетеризация мочевого пузыря. Эндоскопические методы исследования в урологии. Уретроскопия. Цистоскопия. Катетеризация мочеточника.	4	А	✓ текущий
4.	Рентгенодиагностика в урологии.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Аппаратура. Оснащение. Обзорная и экскреторная урография. Цистоуретрография. Ретроградная пиелография. Кистография. Ангиография в урологии.	4	А	✓ текущий
5.	Промежуточная аттестация	УК-1 ПК-2 ПК-5		4	А	✓ текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Семиотика урологических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none">• Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.• Секундомер.• Негатоскоп• стойка лапароскопическая• стойка эндоскопическая• цистоскоп• уретероскоп• резектоскоп• литотриптор• набор уретральных бужей• набор жестких катетеров• катетеры Фолея• катетеры Нелатона• катетеры Малекко• катетеры Пеццера• мочеточниковые катетеры• стенты• эпицистостомические дренажи• нефростомические дренажи• урофлуометр• УЗИ аппарат• рентгенологический аппарат• компьютерный томограф• биопсийный пистолет✓ биопсийные иглы
2.	Лабораторная диагностика в урологии.	<ul style="list-style-type: none">• Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.• Секундомер.

		<ul style="list-style-type: none"> • Негатоскоп • стойка лапароскопическая • стойка эндоскопическая • цистоскоп • уретероскоп • резектоскоп • литотриптор • набор уретральных бужей • набор жестких катетеров • катетеры Фолея • катетеры Нелатона • катетеры Малекко • катетеры Пеццера • мочеточниковые катетеры • стенты • эпицистостомические дренажи • нефростомические дренажи • урофлуометр • УЗИ аппарат • рентгенологический аппарат • компьютерный томограф • биопсийный пистолет ✓ биопсийные иглы
3.	Инструментальные методы исследования в урологии.	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда. • Секундомер. • Негатоскоп • стойка лапароскопическая • стойка эндоскопическая • цистоскоп • уретероскоп • резектоскоп • литотриптор • набор уретральных бужей • набор жестких катетеров

		<ul style="list-style-type: none"> • катетеры Фолея • катетеры Нелатона • катетеры Малекко • катетеры Пеццера • мочеточниковые катетеры • стенты • эпицистостомические дренажи • нефростомические дренажи • урофлуометр • УЗИ аппарат • рентгенологический аппарат • компьютерный томограф • биопсийный пистолет ✓ биопсийные иглы
4.	Рентгенодиагностика в урологии.	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда. • Секундомер. • Негатоскоп • стойка лапароскопическая • стойка эндоскопическая • цистоскоп • уретероскоп • резектоскоп • литотриптор • набор уретральных бужей • набор жестких катетеров • катетеры Фолея • катетеры Нелатона • катетеры Малекко • катетеры Пеццера • мочеточниковые катетеры • стенты • эпицистостомические дренажи • нефростомические дренажи • урофлуометр

		<ul style="list-style-type: none">• УЗИ аппарат• рентгенологический аппарат• компьютерный томограф• биопсийный пистолет✓ биопсийные иглы
--	--	--

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 8	средства оценивания	этапы оценивания
					А	✓ текущий
1.	Семиотика урологических заболеваний.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по расстройствам мочеиспускания. Количественные и качественные изменения мочи.	2	А	✓ текущий
2.	Лабораторная диагностика в урологии.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по оценке общего анализа крови, общий анализ мочи, биохимия, иммунология, гормональные исследования, специфические антигены и т.д.	2	А	✓ текущий
3.	Инструментальные методы исследования в урологии.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по бужированию. Катетеризации мочевого пузыря. Эндоскопические методы исследования в урологии. Уретроскопия. Цистоскопия. Катетеризация мочеточника.	1	А	✓ текущий
4.	Рентгенодиагностика в урологии.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по аппаратуре и оснащению. Обзорная и экскреторная урография. Цистоуретрография. Ретроградная	1	А	✓ текущий

			пиелография. Кистография. Ангиография в урологии.			
--	--	--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

1. Провести полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация
2. Провести обследование наружных половых органов
3. Провести пальпацию почек, мочевого пузыря
4. Составить план исследования больного по любым двум нозологиям
5. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза
6. Определить признаки клинической и биологической смерти
7. Методика и правила проведения сердечно-легочной реанимации
8. Оценить клинические анализы крови, мочи, биохимических анализов крови. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс
9. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита
10. Методика и оценка: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)
11. Методика и оценка - пробы Реберга
12. Методика и оценка - посева мочи и крови
13. Методика и оценка- гликемического профиля
14. Оценка гормональных исследований крови (Тестостерон, ЛГ, ФСГ, Пролактин, ХГЧ).
15. Методика подготовки и анализ экскреторной урографии
16. Методика выполнения и оценка результатов пиелографии
17. Методика выполнения и оценка результатов цистографии
18. Методика выполнения и оценка результатов уретрографии
19. Методика – эндоскопических исследований (уретроскопия, уретероскопия)
20. Методика и оценка УЗИ органов брюшной полости, почек
21. Методика и оценка ТРУЗИ
22. Методика и оценка биопсии предстательной железы
23. Методика и оценка биопсии почек;
24. Методика и оценка результатов КТ
25. Методика и оценка результатов МРТ
26. Методика и оценка результатов радиоизотопных исследований
27. Методика и оценка результатов уродинамических исследований (урофлоуметрии и цистометрии)
28. Определение группы крови, резус-фактора
29. Пальцевое исследование прямой кишки
30. Методика выполнения катетеризации мочевого пузыря
31. Методика выполнения цистоскопии
32. Методика выполнения катетеризации мочеточников

- 33.Методика рассечения и круговое иссечение крайней плоти
- 34.Направление на МСЭ
- 35.Методика выполнениябужирования уретры
- 36.Методика надлобковой эпицистостомии
- 37.Методика выполнениянефростомии
- 38.Методика выполнения контактной цистолитотрипсии
- 39.Методика выполнения операции Винкельмана и Бергмана
- 40.Методика выполнения операции Иванисевича
- 41.Методика выполнения выполнениявазорезекции
- 42.Методика выполнения кастрации (орхиэктомия)
- 43.Методика выполнения энуклеация кисты яичка
- 44.Методика вскрытия и дренирования гнойников мошонки
- 45.Методика выполнения пункционной эпицистостомии
- 46.Методика ушивания разрыва мочевого пузыря
47. Методика дренирования клетчатки таза по Буальскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках.
- 48.Методика вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит).
- 49.Методика выполнения уретеролитотомии.
- 50.Методика выполнения пиелолитотомии.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных

условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных	✓ демонстрация

	тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	✓ проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

12.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аль - Шукри С. Х., Ткачук В. Н. Опухоли мочеполовых органов, 2000.
2. Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А., Г.Н. Акопян. Урология. Иллюстрированный практикум, ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Аляев Ю.Г. и др. Нарушения половой и репродуктивной функции у мужчин. Литтерра, 2006.
4. Аляев Ю.Г. и др. Магнитно-резонансная томография в урологии. Практическая медицина, 2005.
5. Аляев Ю. Г., Григорян В. А., Султанова Е. А., Строков А. В., Безруков Е. А. Гидронефроз. Москва, Гэотар-мед, 40 с. 2002.
6. Аляев Ю.Г., Григорян В.А., Гаджиева З.К. Расстройство мочеиспускания. Литтерра, 2006.
7. Аляев Ю.Г. Руководство по практическим занятиям по урологии. Медицинское Информационное Агенство, 2003.
8. Аляев Ю.Г. Заболевания мочеполовых органов. Литтерра, 2007.
9. Аляев Ю.Г. Урология. Гриф УМО по медицинскому образованию. МИА, 2005.
10. Аляев Ю.Г. Болезни предстательной железы. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
11. Аляев Ю.Г., Григоряна В.А. (пер. с англ.) Оперативная урология: Атлас. ГЭОТАР-Медиа, 2008.

12.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аляев Ю.Г., Синицин В.Е., Григорян В.А., Чалый М.Е. Эходопплерография в урологии.,Литтерра. 2007г.
2. Аляев Ю.Г. Острый и хронический пиелонефрит.,Геотар-медиа. 2002г.
3. Алферов К.В., Кузьменко В.В., Сержанина О.А., Неверко И.А. Варикоцеле. Методические рекомендации по диагностике и лечению. Воронеж, 2005 г. 25 с.
4. Аккер Л.В. Гиперактивный мочевой пузырь у женщин в репродуктивном, пери-, и менопаузальном периодах. МИА. 2007г.
5. Братчиков О. И., Неймарк А. И. Эфферентные методы в лечении урологических заболеваний. 2000 Москва 167 с
6. Вёрткин А.Л. Возрастной андрогенный дефицит и эректильная дисфункция. ГЭОТАР-Медиа. 2009г.
7. Горилловский Л. М. Избранные главы гериатрической урологии.2000.
8. Грегуар А., Прайор Д. П., ред. Васильченко Г. С. Импотенция. Интегрированный подход к клинической практике. 2000. Москва. Медицина.236 с.
9. Давыдов М.И. Радионуклеидные исследования функции почек и уродинамики в онкологии. Практическая медицина. 2007г.
10. Дедов И.И., Калинин С.Ю. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин. Практическая медицина. 2006г.
11. Зоркин С.Н. Множественные обструкции мочевых путей у детей. МИА. 2008г.
12. Кадыров З.А., Теодорович О.В. Атлас ультразвуковой диагностики органов мошонки. Бином. 2008г.
13. Князькин И.В. Апоптоз в онкоурологии / И. В. Князькин, В. Н. Цыган ; РАЕН Санкт-Петербургский центр простатологии. - СПб : Наука, 2007. - 240 с.
14. Комяков Б.К. Урология: справочник семейного врача. Диля. 2009г.
15. Комяков Б. К., Гулиев Б. Г. Хирургия протяженных сужений мочеточников. 2005. Санкт-Петербург
16. Крупин В. Н., Белова А. Н. Нейроурология. Руководство для врачей. 2004. Москва. 2005
17. Кузьменко В.В., Кочетов М.В., Семенов Б.В. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Воронеж, 2008 г. 144 с.

18. Кузьменко В.В., Золотухин О.В., Кузьменко А.В., Пивоварова Ю.Ю., Аносова Ю.А. Антимикробная терапия в урологии. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2008 г. 54 с.
19. Кузьменко В.В., Золотухин О.В., Кузьменко А.В., Золотухина В.Н., Пивоварова Ю.Ю. Простатит. Актуальные вопросы. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2008 г. 75 с.
20. Кузьменко В.В., Золотухин О.В., Мадыкин Ю.Ю., Семенов Б.В., Кузьменко А.В. Рак мочевого пузыря. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2008 г. 79 с.
21. Кузьменко В.В., Неймарк А.И., Кузьменко А.В., Неймарк Б.А. Озонотерапия в урологии. Руководство для врачей. Воронеж: «Новый взгляд» - 2009 г. 508 с.
22. Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. Атлас по детской урологии. ГЭОТАР-Медиа. 2009г.
23. Лопаткин Н.А. Избранные лекции по урологии. МИА. 2008г.
24. Лоран О. Б., Зайцев А. В., Липский В. С. Диагностика и лечение интерстициального цистита у женщин., 2001
25. Лоран О. Б., Липский В. С. Медицинская и социальная реабилитация женщин, страдающих пузырно-влагалищными свищами., 2001
26. Мазо Е.Б., Мешков В.В. Простатическая интраэпителиальная неоплазия. ГЭОТАР-Медиа. 2001г.
27. Мазо Е. Б., Мешков В. В. Простатическая интраэпителиальная неоплазия., 2001. Москва. Гэотар-мед.
28. Морозов А. В., Павленко К. А. Ортотопический "Энтеронеоцистис" низкого давления. Москва, 2006.
29. Осипов В.Н. Диагностический справочник уролога. АСТ. 2009г.
30. Переверзев АС. Клиническая урогинекология. -- Харьков: Факт, 2000.
31. Пучков К.В., Крапивин А.А., Филимонов Б.В..Лапароскопическая хирургия рака почки. Медпрактика. 2008г.
32. Семенов Б.В. Роль докторов медицины и профессоров-хирургов в развитии урологии Воронежского региона. Воронеж, 2004 г. 50 с.
33. Сержанина О.А., Кузьменко В.В., Стрельников А.В., Шивцов Е.А. Современные методы диагностики гематурий, Воронеж, 2007г. 141 с.
34. Стецюк Е. А. Основы гемодиализа.,2001. Москва. Гэотар-мед, 320 с.
35. Салов П. П. Нейрогенные дисфункции тазовых органов. 2002, Новокузнецк, 592 с.
36. Урологические осложнения при трансплантации почки / Н. А. Лопаткин, М. Ф. Трапезникова, Д. В. Перлин, С. Б. Уренков. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 224с.
37. Хатьков И.Е. Лапароскопическая радикальная простатэктомия. МИА. 2007г.
38. Хинман Ф./ Пер. с англ..Оперативная урология. 2001. Москва. Гэотар-мед.
39. Чичков В.Ю. Клинические аспекты гиперурикемии в урологии : монография / В. Ю. Чичков, В. М. Мирошников. - Астрахань : АГМА, 2006. - 120с.
40. Ткачук В. Н., Аль-Шукри С. Х., Корниенко В. И., Лукьянов А. Э. Медикаментозное лечение больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы. 2000. Санкт-Петербург, 99 с
41. Фахратов М. А., Вейсалов Л. Г., Кондаков В. Т., Пыков М. И. Варикоцеле. Москва, Видар, 99 с., 2000.
42. Эндокринные нарушения в хирургии и урологии : сборник / ГОУ ВПО; Рязанский гос.мед.университет; Кафедра хирургических болезней с курсом урологии ; под ред. Аристархова В.Г. - Рязань : РГМУ, 2007. - 290 с.
43. Эходоплерография в урологии : руководство для практикующих врачей / Ю.Г.Аляев [и др.]. - М. :Литтерра, 2007. - 168с. :ил. - (Иллюстрированные руководства).

12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. urovisual.com

UroVisual.com — атлас визуализации в урологии.

2. www.uro.t-site.ru
3. androclub.ru

Кафедра урологии и андрологии ИДПО ВГМА
"Андрологический Клуб" - интерактивная ассоциация андрологов
4. www.uroweb.ru

Урологический информационный портал
5. www.uro.ru

«ФГБУ НИИ Урологии» Минздравсоцразвития России
6. andronet.ru

Официальный сайт Профессиональной Ассоциации Андрологов России.
7. andros.ru

Клиника «Андрос»— специализированное лечебное учреждение высшей квалификационной категории, предоставляющее медицинские услуги в области урологии, андрологии и гинекологии.
8. androsha.ru

Сайт «Научно практического центра детской андрологии».
9. antibiotic.ru

Информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, их лечения и профилактики. Сайт создан силами НИИ антимикробной химиотерапии и кафедре клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии.
10. rusmh.org

Сайт Всероссийского Научно-Медицинского Общества "Мужское Здоровье"
11. netoncology.ru

Сайт "Вместе против рака" объединяет специалистов-онкологов, врачей других специальностей, общественные противораковые организации: здесь можно обмениваться профессиональным опытом, находить полезные контакты, получать свежую информацию о методах лечения, диагностики онкологических заболеваний, о лечебных препаратах, исследованиях в сфере онкологии, о профессиональных мероприятиях. Есть много полезной информации и для пациентов, а также on-line форум пациентов.
12. onco.uroweb.ru

Сайт, посвященный проблемам онкоурологии.
13. oncourolog.ru

Сайт медицинского фонда "Онкологическая урология" посвящен проблемам онкологической урологии в России. На этом сайте вы найдете множество полезной информации: публикации по онкологической тематике, каталог медицинских ресурсов, рекомендации по лечению, информацию о лекарственных средствах, советы онкологическим больным, их родным и близким и многое другое.
14. oncology.ru

Онкология.ру - портал об онкологии специалистам онкологам, онкологическим больным, психологическая помощь, методы диагностики и лечения рака, патологическая анатомия и морфология опухолей, эпидемиология злокачественных опухолей, профилактика рака,

- стандарты лечения и клинические рекомендации в онкологии, лекарственные препараты в онкологии
Сайт, посвященный вопросам и проблемам детской урологии.
15. pedurol.narod.ru
16. pedurol.ru Сайт новой специальности "детской урологии - андрологии"
17. roou.ru Сайт Российского общества онкоурологов
18. urethra.ru Центр Восстановительной хирургии уретры.
19. urotub.uroweb.ru Сайт, посвященный фтизиоурологии
1. uro-gyn.ru Этот сайт посвящен проблеме недержания мочи у женщин. На нем представлена информация по новейшим методам лечения недержания мочи различной этиологии.

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Урология
2. Онкоурология
3. Экспериментальная и клиническая урология
4. Андрология и генитальная хирургия
5. Вестник урологии
6. Урологические ведомости
7. Вопросы урологии и андрологии
8. Лечащий врач
9. Клиническая медицина
10. Российский медицинский журнал
11. Врач
12. Клиническая фармакология и терапия

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в
амбулаторных условиях»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедиа-проектор ✓ Компьютер. 478/40,8 ✓ Компьютер Pent/4 ✓ Компьютер Ноутбук ✓ Монитор ✓ Монитор 17 ✓ Мультимедиа-проектор ✓ Доска учебная ✓ Кушетка медицинская смотровая ✓ Стол ученический 2-х местный ✓ Стол ученический 2-местный с полкой ✓ Лоток почкообразный нерж. ✓ Накладка на руку для отработки в/в инъек.

- ✓
- ✓ Наконечник прямой с внутренним подводом
- ✓
- ✓ Ножницы вертикально-изогнутые коронковые
- ✓
- ✓ Ножницы прямоугольные остроконечные
- ✓
- ✓ Ножницы прямые тупоконечные
- ✓
- ✓ Пинцет анатомический общего назначения П
- ✓
- ✓ Пинцет хирургический 200мм
- ✓
- ✓ Скальпель остроконечный средний
- ✓
- ✓ Стойка инфузионная на колесах "Медицинофф"
- ✓
- ✓ Тренажер для в/в инъекций
- ✓
- ✓ Тренажер для зонд и промыв желудка
- ✓
- ✓ Тренажер налож швов на рассеч
- ✓
- ✓ Аппарат ИВЛ фаза-21с увлажнит.
- ✓
- ✓ Аппарат отсасывающий электрический медицинский Dynamic II
- ✓
- ✓ Аппарат ЭК-3Т-02 Аксион
- ✓
- ✓ Аспиратор ручной "Ви-Вак" (V-Vac) в комплекте
- ✓
- ✓ Виртуальный симулятор УЗИ
- ✓
- ✓ Дефибрилятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями
- ✓
- ✓ Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10
- ✓

- ✓ Зажим-иглодержатель прямой
- ✓
- ✓ Игла для пневмоперитонеума
- ✓
- ✓ Игла для ушивания троакарных ран автоматическая
- ✓
- ✓ Иглодержатель с прямыми браншами
- ✓
- ✓ Имитатор для обуч. венозному доступу
- ✓
- ✓ Имитатор для обуч. внутрик. инъекц.
- ✓
- ✓ Имитатор для обучения катеризации, женский
- ✓
- ✓ Имитатор для обучения обсл. пред. железы
- ✓
- ✓ Имитатор для обучения пост. клизмы
- ✓
- ✓ Имитатор для обучения уст. центр. веноз. катетера
- ✓
- ✓ Имитатор пациента MegaCodeKelly
- ✓
- ✓ Имитатор пациента MegaCodeKid
- ✓
- ✓ Инголятор кислородный КИ-3М
- ✓
- ✓ Интерактивный имитатор родов SIMone P80
- ✓
- ✓ Комп. тренажер-симулятор для отработ. и сертифицир. практич. навыков в эндовидеохирургии
- ✓
- ✓ Компрессор медицинский DK 50 2*2V/110S
- ✓
- ✓ Кушетка медицинская
- ✓
- ✓ Манекен - Кожа, мышцы и спинной мозг
- ✓
- ✓ Манекен для обучения действ. при пневмотораксе

- ✓
- ✓ Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер для спасения и оказания первой помощи
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne)
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации)
- ✓
- ✓ Манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями
- ✓
- ✓ Маникен подавившегося ребенка
- ✓
- ✓ Матрац вакунныйиммобилизирующий взрослый
- ✓
- ✓ Модель "Роды" на подставке
- ✓
- ✓ Модель гинекологический тренажер
- ✓
- ✓ Модель для обучения наложения повязок
- ✓
- ✓ Модель для обучения уходу за стомой
- ✓
- ✓ Модель имитатор рождения ребенка
- ✓
- ✓ Модель имитатор гинекологический
- ✓
- ✓ Модель имитатор для обучения ушиванияэпизиотермии
- ✓
- ✓ Модель клинич.тренажер молочной железы
- ✓

- ✓ Модель манекен грудного ребенка
- ✓
- ✓ Модель манекен новорожденного ребенка
- ✓
- ✓ Модель манекен ребенка
- ✓
- ✓ Модель манекен ребенка-тренажер жизнеобеспечения
- ✓
- ✓ Модель пальпации родового канала
- ✓
- ✓ Модель рука для в/в инъекций
- ✓
- ✓ Модель рука ребенка для освоения венепункции
- ✓
- ✓ Модель ягодицы
- ✓
- ✓ Модель яичек
- ✓
- ✓ Насосы шприцевые модели с фиксир.зажимами серии TE-852
- ✓
- ✓ Негатоскоп А-1 (1-кадровый)
- ✓
- ✓ Негатоскоп общего назначения "Armed" 1-кадровый
- ✓
- ✓ Нога для тренировки налож.швов
- ✓
- ✓ Ножницы однобранш.изогнутые
- ✓
- ✓ Ножницы однобранш.прямые
- ✓
- ✓ Носилки продольно-поперечноскладные РППС-ММ
- ✓
- ✓ Противошоковый костюм Каштан
- ✓
- ✓ Пульсоксиметр
- ✓
- ✓ Рука для в/в инъекций

- ✓
- ✓ Рука для тренировки наклад.швов
- ✓
- ✓ Светильник диагностический хирургический п
- ✓
- ✓ Система видеоконтроля учебного процесса в комплекте
- ✓
- ✓ Система дистанционного управления манекеном SimPad (кат.200-30033)
- ✓
- ✓ Система Миним, Инвазив.Тренинга-большой торс Симскоп,съемн.монитор, стойка,4 нар
- ✓
- ✓ Тренажер для зонд и промыв желудка
- ✓
- ✓ Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки
- ✓
- ✓ Тренажер для катетеризации, женский
- ✓
- ✓ Тренажер для катетеризации, мужской
- ✓
- ✓ Тренажер для обуч.наложению швов на кожу
- ✓
- ✓ Тренажер для обучения аускультации
- ✓
- ✓ Тренажер для освоения крикотрахеотомии
- ✓
- ✓ Тренажер для освоения методик восст.прох.дых. путей
- ✓
- ✓ Тренажер для освоения хирургических манипуляций
- ✓
- ✓ Тренажер для отработки внутримышечных инъекций, ягодица
- ✓
- ✓ Тренажер катериз.мочев.пузыряженс.
- ✓
- ✓ Тренажер обучения манип.надых.путях (взрослый)
- ✓
- ✓ Тренажер пальпац.молоч.железы
- ✓

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Тренажер пост.клизм и в/м инъек.✓✓ Тренажёрный комплекс "Бригада скорой мед. пом."✓✓ Усовершенств. макет руки для освоения навыков венеп.иинъекц✓✓ Устройство реаним. для искусст.вентил.легких✓✓ Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1022✓✓ Электрокардиограф трехкан. с автом.режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон✓✓ Электрокардиостимулятор ЭКС-ЧСП-01-Сетал✓✓ Электроотсасыватель ЭО с Х-01 Триумф✓✓ Эндоклипер поворотный 10мл |
|--|--|

Разработчики:

1. Зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ, профессор, д.м.н., Подопригора А.В.
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения Боев Д.Е.

Рецензенты:

Заведующая подстанции Советского района БУЗ ВО ВССМП Сонникова И.В.

Зам. главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВГКБ № 3 В.И. Хаустов

Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2021 г., протокол №10.