

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 16:21:29  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 23.05.2023  
декан ФПКВК  
д.м.н., профессор Е.А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.02.01 «онкология»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

факультет **подготовки кадров высшей квалификации**

курс **1**

кафедра – **онкологии**

всего **36 часов (1 зачетная единица)**

контактная работа: **20 часов**

✓ практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачёт **4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж  
2023 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б.1В.ДЭ.02.01 «ОНКОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины по выбору Б.1В.ДЭ.02.01 «**онкология**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

### **Цель и задачи дисциплины онкологии**

**Цель** освоения программы дисциплины/модуля «**онкология**» – подготовка квалифицированного врача по челюстно-лицевой хирургии, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «**онкология**» - освоение теоретических основ и практических навыков, формирование медицинских знаний и подготовка врача по челюстно-лицевой хирургии, обладающего знаниями по онкологии, клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной онкологической патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций

- ✓ профилактической деятельности:
  - предупреждение возникновения онкологических заболеваний полости рта среди населения путём проведения профилактических мероприятий;
- ✓ диагностической деятельности:
  - диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей;
- ✓ лечебной деятельности:
  - участие в лечении предраковой патологии полости рта;
- ✓ организационно-управленческой деятельности:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями полости рта;
  - ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б.1В.ДЭ.02.01 «ОНКОЛОГИЯ»**

По окончании обучения врач по челюстно-лицевой хирургии должен

### **знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.
- ✓ Клиническую симптоматику онкологических заболеваний полости рта, осложнения, исходы.
- ✓ Основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача по челюстно-лицевой хирургии при выявлении онкологических заболеваний.
- ✓ Основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача по челюстно-лицевой хирургии при выявлении больных со злокачественными новообразованиями полости рта, роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.
- ✓ Особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта, патогенез злокачественных опухолей, основные принципы действий врача по челюстно-лицевой хирургии при выявлении у пациентов предопухолевых и онкологических заболеваний.
- ✓ Принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний полости рта.

По окончании обучения врач по челюстно-лицевой хирургии должен

### **уметь:**

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.
- ✓ Применять знания клинической симптоматиологии онкологических заболеваний полости рта, осложнений, исходов.
- ✓ Применять в работе врача по челюстно-лицевой хирургии знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных.
- ✓ Использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача по челюстно-лицевой хирургии, оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.
- ✓ Применять знания об особенностях возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта при диагностике предопухолевых и онкологических заболеваний.
- ✓ Диагностировать онкологические заболевания полости рта, и использовать знания о принципах лечения онкологических больных в практической деятельности врача.

По окончании обучения врач по челюстно-лицевой хирургии должен

**владеть:**

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.
- ✓ Знаниями клинической симптоматиологии онкологических заболеваний полости рта, осложнений, исходов.
- ✓ Знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования онкологических заболеваний полости рта: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных.
- ✓ Основами медицинской психологии при работе с больными, имеющими злокачественные новообразования полости рта
- ✓ Знаниями об особенностях возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, патогенезе злокачественных опухолей.
- ✓ Принципами диагностики и лечения предопухолевых и онкологических заболеваний.

**3. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»,  
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
Б.1В.ДЭ.02.01 ОНКОЛОГИЯ»**

<b>Наименование категории и (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной и профессиональной компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном

		контексте.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
--	---	---

**4.ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ Б.1В.ДЭ.02.01 «ОНКОЛОГИЯ» И  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ОНКОЛОГИЯ»</b>
Челюстно-лицевая хирургия	+
организация и управление здравоохранением	+
педагогика	+
Психологические аспекты в работе врача челюстно-лицевого хирурга	+
симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза	+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+
Клиническая лабораторная диагностика	+
Клиническая фармакология	+
Реанимация и интенсивная терапия	-
Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	+
Неврология	-
Челюстно-лицевая хирургия детского возраста	-
Оториноларингология	+

**5.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б.1В.ДЭ.02.01 «ОНКОЛОГИЯ» В  
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б.1В.ДЭ.02.01 «ОНКОЛОГИЯ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**6.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Организация онкологической службы. Общие вопросы онкологии		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Предраковые заболевания и рак губы, клиника, диагностика		4		4	8	
3.	Предраковые заболевания и рак слизистой полости рта, клиника, диагностика		4		4	8	
4.	Предраковые заболевания и рак языка, клиника, диагностика Итоговое собеседование.		4		4	8	
5.	Зачет				4	4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**6.2 Тематический план клинических практических занятий**

**сокращения:** В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	Часы 16	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
1	Организация онкологической службы. Общие	УК-1, ОПК-1 ОПК-2	Организация онкослужбы, Понятия о клинических группах. Методы диагностики злокачественных	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>

	вопросы онкологии		новообразований. Основные принципы лечения ЗНО			
2	Предраковые заболевания и рак губы	УК-1, ОПК-1 ОПК-2	Особенности клинических проявлений. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
3	Предраковые заболевания и рак слизистой полости рта	УК-1, ОПК-1 ОПК-2	Особенности клинических проявлений. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
4	Предраковые заболевания и рак языка Итоговое собеседование.	УК-1, ОПК-1 ОПК-2	Особенности клинических проявлений. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>

### 6.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: Организация онкологической службы. Общие вопросы онкологии**

**Компетенции:** УК-1, ОПК-1, ОПК-2

**Задание 1.** Укажите один правильный ответ:

1. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ «ЗАПУЩЕННОСТИ» ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ:

- 1) позднее обращение больных к врачу
- 2) неполное обследование больных
- 3) +отсутствие онкологической настороженности врачей
- 4) ошибки при морфологическом исследовании

2. К МЕТОДАМ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) лечение предраковых состояний и диспансерное наблюдение за пролеченными больными
- 2) проведение диспансерного наблюдения за пролеченными онкологическими больными
- 3) проведение мероприятий по улучшению экологии
- 4) проведение проф. осмотров с использованием скрининговых тестов

3. К 1а КЛИНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТ БОЛЬНЫХ:

- 1) с заболеваниями, подозрительными на злокачественные новообразования
- 2) с предопухолевыми заболеваниями

- 3) с установленным диагнозом злокачественного новообразования и подлежащие радикальному лечению лица,
- 4) излеченные от злокачественных новообразований

4. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:

- 1) наличием капсулы,
- 2) инфильтративным ростом в окружающие органы и ткани,
- 3) снижением силы сцепления клеток,
- 4) оттеснением окружающих тканей.

5. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ:

- 1) наследственность
- 2) эндокринные нарушения
- 3) курение
- 4) ультрафиолетовое излучение
- 5) вирусы
- 6) все ответы правильные

6. ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО КЛЕТОК ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ:

- 1) Неконтролируемый рост
- 2) Контролируемый рост
- 3) Обязательное укорочение клеточного цикла
- 4) Обязательное удлинение клеточного цикла

7. ОСНОВНЫМ СТРУКТУРНЫМ ЗВЕНОМ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) НИИ онкологии
- 2) онкологический диспансер
- 3) онкологическое отделение
- 4) онкологический кабинет

8. ОСНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ

- 1) химиотерапия
- 2) оперативное лечение
- 3) гормонотерапия
- 4) лучевая терапия

9. ДОСТОВЕРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ

- 1) ультразвуковым
- 2) радиоизотопным
- 3) гистологическим
- 4) рентгенологическим

10. К ЭНДОФИТНОЙ ФОРМЕ РОСТА РАКА РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ОТНОСИТСЯ

- 1) грибовидная
- 2) полиповидная
- 3) листовидная
- 4) язвенно-инфильтративная

**Задание 2. Напишите методы диагностики, используемые в диагностике рака полости рта:**

---



---

---

---

**Задание 3.** Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

**КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 1**

У курильщика 68 лет появилась образование на слизистой красной каймы нижней губы покрытая корочкой. На шее слева пальпируется плотный лимфатический узел до 2см.А)

Задания:

- 1) Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
  - 2) С помощью каких методов это можно установить?
- 
- 
- 
- 

**КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 2**

Больной обратился в поликлинику с жалобами на наличие язвенного образования на красной кайме нижней губы в течении последних 6-7 месяцев.

Задания:

- 1) Ваша тактика действия?
  - 2) К какому специалисту следует направить этого больного?
- 
- 
- 
- 

**Задание 4.** Изучите фотографии, письменно ответьте на вопрос какие облигатные предраковые заболевания у пациентов.



### 6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1.	Организация онкологической службы. Общие вопросы онкологии	УК-1, ОПК-1 ОПК-2	Диспансерный принцип в работе онкологической службы, функции и задачи онкослужбы, Статистика и эпидемиология. Ведение отчетно-учетной документации. Биология опухолевого роста. Патогенез клинических симптомов	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
2.	Предраковые заболевания и рак губы	УК-1, ОПК-1 ОПК-2	Определение. Этиология заболеваний. Эпидемиология. Современные классификации. Основные ошибки в диагностике. Профилактика	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
3.	Предраковые заболевания и рак слизистой полости рта	УК-1, ОПК-1 ОПК-2	Определение. Этиология заболеваний. Эпидемиология. Современные классификации. Основные ошибки в диагностике. Профилактика	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
4.	Предраковые заболевания и рак языка Итоговое собеседование.	УК-1, ОПК-1 ОПК-2	Определение. Этиология заболеваний. Эпидемиология. Современные классификации. Основные ошибки в диагностике. Профилактика	4	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ Б.1В.ДЭ.02.01 «ОНКОЛОГИЯ»

1. Первичный и повторный осмотр пациента.
2. Методика сбора анамнеза. Получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/ законных представителей.
3. Методика осмотра преддверья полости рта и собственно полости рта, мягкого и твердого неба, языка.
4. Методика поверхностной, глубокой, вне - и интраоральной пальпации мягких тканей лица и полости рта
5. Методика пальпации подбородочных, подчелюстных околоушных, заушных, затылочных, поверхностно шейных лимфатических узлов
6. Методика оценки полученных данных клинического обследования состояния губы

7. Методика оценки полученных данных клинического обследования слизистой полости рта
8. Методика оценки полученных данных клинического обследования состояния языка
9. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз при выявлении предраковых заболеваний и злокачественных опухолей для направления в онкологический диспансер.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ Б.1В.ДЭ.02.01 «ОНКОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Онкология» утвержден на заседании кафедры онкологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

### **10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору**

### **Б.1В.ДЭ.02.01 «Онкология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Онкология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке учебного материала обучающиеся должны иметь в виду, что на клинических практических занятиях с преподавателем раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Онкология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

#### **11. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору Б.1В.ДЭ.02.01 «Онкология»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной и научной литературе);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>собеседование</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li><li>решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>собеседование</li><li>проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>тестирование</li><li>решение задач</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>проверка рефератов, докладов</li></ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, подготовка клинических разборов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>собеседование</li><li>проверка заданий</li><li>клинические разборы</li></ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>тестирование</li><li>собеседование</li></ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"><li>подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>тестирование</li><li>собеседование</li></ul>

#### **11.1. Методические указания обучающимся по подготовке к занятиям по дисциплине по выбору Б.1В.ДЭ.02.01 «Онкология»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная

функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДЭ.02.01 «ОНКОЛОГИЯ»**

### **12.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыдов М.И., Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html> М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев и др., ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Онкология : учебное пособие : в 2 частях / А. В. Прохоров, Ю. Е. Демидчик, Т. А. Корень, Н. И. Крутилина. — Минск : Новое знание, 2019 — Часть 2 : Частная онкология — 2019. — 480 с. — ISBN 978-985-24-0117-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149286>
3. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учебное пособие для вузов / А.Н. Редькин, Е.Ю. Устинова, Ю.С. Иванова [и др.]; ФБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : РИТМ, 2016. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9500394-1
4. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>. Под ред. Г.Е. Труфанова, ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Труфанов Г.Е., Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
6. Черенков В.Г., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html>. В.Г. Черенков, ГЭОТАР-Медиа, 2017

**13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО  
ВЫБОРУ Б.1В.ДЭ.02.01 «ОНКОЛОГИЯ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж ул. Каляева д.2 БУЗ ВО ВОКОД Учебная комната №5(для самостоятельной работы)	1. Компьютер OLDIOffice №110 2. Компьютер Ком. DX 4 -100/8/420/3.5 3. Компьютер MBChain 40г24 wkte 133 CPU 4. Графопроектор
г. Воронеж ул. Каляева д.2 БУЗ ВО ВОКОД Учебная комната №6	5. Плеер 6. Телевизор ЖК-50” Toshiba 50 L4353RB 7. Тренажер для пальпаторного обследования молочной железы
Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница РЖД-Медицина» г. Воронеж пер. Здоровья, д.2 учебная комната №1,2	8. Тренажер для пальцевого исследования прямой кишки 9. Кушетка медицинская смотровая (2 штуки) 10. Доска учебная (2 штуки)
г. Воронеж ул. Студенческая 12а ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)	11. Негатоскоп (3 штуки) 12. Стол ученический 2-х местный. 13. Стул аудиторный 14. Учебно-контролирующая система аускультации лёгких К-плюс KAGAKU 15. Учебно-контролирующая система аускультации сердца К-плюс KAGAKU 16. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE «Nasco» w44119 17. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии AirweyLarry «CRiSis» Nasco, w44134 18. Аппарат для искусственного дыхания ручной работы с отсасывателем 19. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса «Simulaidс» 20. Тренажёр крикотрахеотомии3B ScientificGmbH, w19361 21. Тренажёр для освоения навыков восстановления проходимости дыхательных путей “AirweyLarry” w44104 22. Тренажёр для отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента «Laerdal» 23. Тренажёр отработки навыков манипуляций на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaidс» 24. Тренажёр дренирования плевральной полости W19356 25. Тренажёр наложения повязок «SurgicalSally» w44008 26. Подушка для наложения внутрикожного шва W19311 SkinJig 27. Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH 28. Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH 29. Тренажёр для обучения навыкам обследования уха «Nasco» w44122

	<p>30. Тренажёр внутривенных инъекций «Nasco»</p> <p>31. Тренажёр внутривенных инъекций 3B Scientific GmbH</p> <p>32. Тренажёр внутривенных инъекций Limbs&amp;Tings</p> <p>33. Тренажёр катетеризации центральных вен «Nasco», w44017</p> <p>34. Тренажёр освоения внутримышечных инъекций КОКЕН</p> <p>35. Модель для обучения уходу за кишечной стомой W43027</p> <p>36. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы «Nasco» w44014</p> <p>37. Многоцелевой манекен по отработке навыков ухода за пациентом и ОБЖ «3B Scientific GmbH» w45001</p> <p>38. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря «Nasco» w44006</p> <p>39. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря «Nasco» w44005</p> <p>40. Тренажёр для отработки навыков осмотра и пальпации молочной железы W19340</p> <p>41. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы 3B Scientific GmbH</p> <p>42. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы «Медиус»</p> <p>43. Тренажёр для отработки навыков осмотра половых путей: Зеркало GYN/AID w45024</p> <p>44. Тренажёр постановки клизм и катетеризации мочевого пузыря со сменными гениталиями «Laerdal» w44094</p> <p>45. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР Resusc Anne «Laerdal»</p> <p>46. Тренажёр имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCode Kelly «Laerdal»</p> <p>47. Универсальный имитатор пациента SimMan essential «Laerdal»</p> <p>48. Тренажёр жизнеобеспечения ребёнка StatBaby «Simulaid» (2 штуки)</p>
--	---

**Разработчики:**

зав. кафедрой онкологии, доктор мед. наук, профессор И.П. Мошуров  
 доктор мед. наук, профессор кафедры онкологии Е.Ю. Устинова  
 кандидат мед. наук, доцент кафедры онкологии О.В. Андреева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», доктор мед. наук, профессор Е.Ф. Чередников  
 Зам. главного врача Воронежского областного клинического онкологического диспансера, доктор мед. наук, профессор Э.В. Савенок

Рабочая программа по дисциплине «Онкология» для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утверждена на заседании кафедры онкологии, протокол №7 от «28» апреля 2023г.