

Документ подписан с помощью электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Есаулков Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 16:18:34
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
24 июня 2021 г.

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины «экстренная медицинская помощь» для обучающихся по
основным профессиональным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.72 «Стоматология общей практики»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра – анестезиологии и реаниматологии

всего часов **36 (1 зачётная единица)**

- контактная работа: **20 час**

- практические занятия **16 час**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**

контроль: **зачёт 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2021г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – стоматолога для профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

2.1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Знать:

- ✓ Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
- ✓ Методика выполнения реанимационных мероприятий

Уметь:

- ✓ Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- ✓ Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Владеть:

- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | - текущий - промежуточный |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| ПК-7 | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | - текущий - промежуточный |
| ПК-8 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | - текущий - промежуточный |
| ПК-13 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | - текущий - промежуточный |

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА

| Код компетенции и её содержание | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
|---------------------------------|---|
| УК-1 | + |
| ПК-3 | + |
| ПК-5 | + |
| ПК-7 | + |
| ПК-8 | + |
| ПК-13 | + |

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.72 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

| ДИСЦИПЛИНА ОПОП | Основы оказания неотложной или экстренной помощи. (дистанционно) | Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно) | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи | Итоговое занятие |
|---|---|---|---|--|-------------------------|
| стоматология общей практики | + | + | + | + | + |
| гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | + | + | + | + | + |
| общественное здоровье и здравоохранение | + | | | + | + |
| педагогика | + | | | + | + |
| микробиология | + | | | + | + |
| симуляционный курс: обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза | + | + | + | + | + |
| симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом | + | + | + | + | + |
| реанимация и интенсивная терапия | + | + | + | + | + |
| Обезболивание в стоматологии | + | | | + | + |
| клиническая анатомия головы и шеи | + | + | + | + | + |
| оториноларингология | + | | | + | + |
| Клиническая лабораторная диагностика | + | | | + | + |
| Инфекционные болезни | | | | + | + |
| Фтизиатрия | + | + | + | + | + |
| информационные технологии и основы доказательной медицины | + | + | + | + | + |
| Практика | + | + | + | + | + |

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 20 | | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 16 | | |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 4 | 1 | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование темы (разделам) | контактная работа (часов) 16 | самосто я- тельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---------------------------|---|---|---|--------------------------------|------------------------|--|
| | | клиничес- кие практиче- ские занятия | | | | |
| 1. | Основы оказания неотложной или экстренной помощи. (дистанционно) | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ тесты ✓ задачи |
| 2. | Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно) | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ тесты ✓ задачи |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5. | Итоговое занятие | 4 | | промежуточная аттестация зачет | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 |

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | Тема | Компетенции | Содержание | Часы 20 | Средства оценивания | Этапы оценивания |
|----|---|---|--|------------|---------------------|--------------------------------------|
| | | | | | В Т З А | текущий промежуточный итоговый |
| 1. | Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно) | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Юридические и этико-деонтологические аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента при оказании. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях. Шок. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно-трансфузионные среды, применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии. | 4 | Т З | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 2. | Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно) | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей. Автоматический наружный дефибриллятор. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Техника безопасности при работе с АНД. Техника безопасности при работе с мануальным дефибриллятором. | 4 | Т З | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 | Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами. | 4 | В Т З А | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 4. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. | 4 | В Т З А | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 5. | Итоговое занятие | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | зачет | 4 | В Т З А | ✓ текущий ✓ промежуточный |

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № 6, от 15 июня 2017 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 2

«Сердечно-легочная реанимация».

Задание №1

Дайте определение:

тройной прием сафара-

непрямой массаж сердца-

искусственная вентиляция легких-

дефибриллятор-

мешок амбу-

Задание №2

КЕЙС-ЗАДАЧА № 1

Компетенции: УК -1, ПК -3, ПК – 5, ПК – 7, ПК-8, ПК-13

К вам прибежала соседка по даче с криком о помощи. На дачном участке из бассейна извлечен 2-х летний мальчик, предположительно через 3 минут после утопления. Сознание отсутствует, кожные покровы бледно-синюшные. Из рта и носа пенное отделяемое, рвотные массы. Самостоятельного дыхания и пульса на сонной артерии нет, тоны сердца не выслушиваются. Непроизвольное мочеиспускание и дефекация.

Вопросы по задаче:

1. Предположительный диагноз.
2. Ваши действия.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий.
4. В каких случаях не проводится сердечно-легочная реанимация у детей.
5. Ваши действия при благоприятном развитии ситуации.

Ответы:

1. Предположительный диагноз: утопление в пресной воде, остановка сердца, предположительно
2. Ваши действия: попросить очевидцев вызвать бригаду СМП, не мешать оказанию помощи, убедиться в отсутствии опасности, приступить к СЛР.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий: пять спасательных вдохов, при неэффективности переходим к компрессиям и искусственной вентиляции легких методом «изо рта в рот и нос» в соотношении: 15:2. Глубина компрессий – не менее 4 см, не более 5 см, частота компрессий –120-130 движений в минуту, количество вдохов 20 в мин. Объем ИВЛ до начала экскурсии грудной клетки
4. Если пострадавший ребенок – сердечно-легочная реанимация проводится во всех случаях, противопоказания к ее проведению отсутствуют.
5. Ваши действия при благоприятном развитии ситуации: при восстановлении дыхания и сердечной деятельности уложить ребенка в «положение восстановления» и наблюдать до приезда скорой помощи

КЕЙС-ЗАДАЧА № 2

Компетенции: УК -1, ПК -3, ПК – 5, ПК – 7, ПК-8, ПК-13

Ваш коллега 36 лет во время ремонта электрического прибора получил электротравму. Пострадавший без сознания, лежит на полу. Пульс на а. Carotis не определяется. Экскурсий грудной клетки нет. Оба зрачка широкие, диаметром 5 мм, при поднятии верхнего века не сужаются. На ЭКГ регистрируются нерегулярные волны и отсутствуют нормальные зубцы. Кожные покровы бледные, на правой ладони и левом предплечье следы ожога диаметром 2 и 5 см. соответственно. Волосистой покров над ожогом сохранен.

Вопросы по задаче:

1. Предположительный диагноз.
2. Ваши действия.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий.

4. Правильное положение рук реаниматора.
5. Перечислите дополнительные признаки клинической смерти.

Ответы:

1. Предположительный диагноз: поражение электрическим током, остановка сердца,
2. Ваши действия: убедитесь в отсутствии опасности, отключить подачу электроэнергии, приступить к СЛР, попросить медицинскую сестру вызвать реанимационную бригаду, принести АНД, попросить очевидцев разойтись по палатам и не мешать оказанию помощи.
3. Алгоритм реанимационных мероприятий: компрессия и искусственная вентиляция легких через лицевую маску в соотношении: 30:2. Глубина компрессий – не менее 5 см, не более 6 см (1/3 диаметра грудной клетки), частота компрессий – 100-120 движений в минуту. Объем ИВЛ – 500-600 мл
4. правильное положение рук реаниматора: Основание ладони одной руки – на центре грудины пострадавшего, основанием второй ладони – на первой руке сверху, соединив пальцы обеих рук в замок, пальцы верхней руки оттягивают пальцы нижней вверх
5. Перечислите дополнительные признаки клинической смерти: Расширение зрачка. Судороги. Исчезновение рефлексов. Изменение цвета кожных покровов

КЕЙС-ЗАДАЧА № 3

Компетенции: УК -1, ПК -3, ПК – 5, ПК – 7, ПК-8, ПК-13

Семилетний ребенок, находившийся в маршрутном такси с мамой, внезапно закашлялся, не смог сделать вдох, посинел. Объективно: ребенок перепуган, безуспешно пытается сделать вдох. Со слов мамы ребенок ел конфету.

Вопросы по задаче:

1. Предположительный диагноз
2. Ваши действия.
3. Возможные варианты негативного развития ситуации
4. Ваши действия при неблагоприятном развитии событий Алгоритм интенсивной терапии.
5. Какими документами регламентировано оказание первой помощи.

Ответы к задаче:

1. Предположительный диагноз: обтурация ВДП инородным телом
2. Ваши действия:
Убедитесь в отсутствии опасности
На этапе частичной непроходимости дыхательных путей
 - а) 1.Стимуляция пациента к откашливаниюНа этапе полной обструкции дыхательных путей-
 - б) Пять ударов между лопаток
 - в) При неэффективности - прием Геймлиха
3. Возможные варианты негативного развития ситуации: невозможность восстановления проходимости ВДП, остановка сердечной деятельности
4. Действия при неблагоприятном развитии событий: при невозможности восстановления проходимости ВДП – вызов СМП и СЛР
5. Документы регламентирующие оказание первой помощи Ф3 №323, ст.31, пр МЗ и СР №477н, УК РФ ст. 124, 125

Выберете один правильный ответ

УК -1

1. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ПРОДОЛЖАЮТ МЕРОПРИЯТИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЭФФЕКТА:

1. 15 минут
2. 30 минут
3. 50 минут
4. 1 час
5. 10 минут

УК -1

2. ЧТО ОТНОСИТСЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ:

1. прием Сафара
2. наружный массаж сердца
3. введение адреналина и др. препаратов
4. искусственное дыхание «рот в рот»
5. искусственное дыхание «рот в нос»

УК -1

3. ДОСТОВЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:

1. поверхностное и учащенное дыхание, узкие зрачки без реакции на свет, нитевидный пульс
2. судороги, холодные конечности, гипотензия
3. нарушение ритма сердца, диспноэ, цианоз
4. отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения

5. отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, расширенные зрачки без реакции на свет

УК -1

4.ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. нитевидный пульс, цианоз, агональное дыхание
2. потеря сознания, нитевидный пульс, цианоз
3. потеря сознания, отсутствие пульса на сонных артериях, остановка дыхания
4. потеря сознания, отсутствие пульса на лучевой артерии
5. потеря сознания

УК -1

5.У РЕБЕНКА БЕЗ ПРИЗНАКОВ ЖИЗНИ ЧАСТОТА ПУЛЬСА МЕНЬШЕ _____ ТРАКТУЕТСЯ КАК ЕГО ОТСУТСТВИЕ

1. 40 ударов в мин
2. 60 ударов в мин
3. 80 ударов в мин
4. 20 ударов в мин
5. 50 ударов в мин

ОТВЕТЫ

| Номер вопроса | Номер правильного ответа |
|---------------|--------------------------|
| 1. | 2 |
| 2. | 3 |
| 3. | 4 |
| 4. | 3 |
| 5. | 1 |

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

| № | Тема | Компетенции | Содержание | Часы 16 | Средства оценивания | Этапы оценивания |
|----|---|---|---|------------|---------------------|---|
| | | | | | В Т З А | ✓ ✓ ✓ текущий промежуточный итоговый |
| 1. | Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно) | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Юридические и этико-деонтологические аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента при оказании. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях. Шок. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно– трансфузионные среды, применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии. | 4 | Т З | ✓ ✓ ✓ текущий промежуточный |
| 2. | Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно) | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей. Автоматический наружный дефибрилятор. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Техника безопасности при работе с АНД. Техника безопасности при работе с мануальным дефибриллятором. | 4 | Т З | ✓ ✓ текущий промежуточный |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 | Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами. | 4 | В Т З А | ✓ ✓ текущий промежуточный |
| 4. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. | 4 | В Т З А | ✓ ✓ текущий промежуточный |
| 5. | Итоговое занятие | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | зачет | | В Т З А | ✓ итоговый |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения.
2. Ошибки. Осложнения СЛР.
3. Гиповолемический шок (геморрагический, ожоговый, экзотоксический).
4. Кардиогенный шок (истинный, рефлекторный, аритмогенный).
5. Анафилактический шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
6. Септический шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
7. Судорожный синдром. Классификация, механизм развития, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
8. Гипогликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
9. Гипергликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
10. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
11. Гипертермический синдром.
12. Особенности подготовки детей разного возраста к анестезии, особенности периоперационного периода.
13. Особенности инфузионно – трансфузионной терапии у детей.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1. диагностика остановки дыхания;
2. диагностика остановки сердечной деятельности;
3. восстановление проходимости дыхательных путей;
4. безаппаратное проведение искусственной вентиляции легких;
5. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.
6. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации с АНД.
7. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации.
8. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
9. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
10. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
11. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет с АНД.
12. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
13. Расширенный комплекс сердечно-легочной при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма.
14. ИТ гиповолемического шока.
15. ИТ ОКС, осложнённого кардиогенным шоком.
16. ИТ ОКС, осложнённого отеком легких.
17. ИТ анафилактического шока.
18. ИТ анафилактического шока у детей.
19. ИТ при ларингоспазме.
20. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях.
21. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях у детей.
22. ИТ астматического статуса.
23. ИТ астматического статуса у детей.
24. ИТ судорожного синдрома.
25. ИТ судорожного синдрома у детей.
26. ИТ гипергликемической комы.
27. ИТ гипогликемической комы.
28. ИТ гипергликемической комы у детей.
29. ИТ гипогликемической комы у детей.
30. ИТ ТЭЛА.
31. ИТ ОНМК
32. ИТ при пневмотораксе.
33. ИТ расслаивающей аневризме аорты.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экстренная медицинская помощь» утвержден на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Экстренная медицинская помощь»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Экстренная медицинская помощь» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Экстренная медицинская помощь» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания, для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Экстренная медицинская помощь»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|----|---|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | <ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование |

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Экстренная медицинская помощь»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Основная литература

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–5709–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>. – Текст: электронный.
2. Сахаров, А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Гольгина. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 60 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/>. – Текст: электронный.
3. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
4. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–4909–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный.
6. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринаова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4301–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html>. – Текст: электронный.
7. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–4909–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный.
8. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-3981-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133915>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Избранные вопросы неотложной кардиологии : учебное пособие / Н. Н. Кушнаренко, Е. А. Руцкина, М. Ю. Мишко, Т. А. Медведева. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 175 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/izbrannye-voprosy-neotlozhnoj-kardiologii-7543981/>. – Текст: электронный.
2. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/>. – Текст: электронный.
3. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические рекомендации / С. Багненко, А. Мирошниченко, И. Миннуллин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 56 с. – ISBN 978–5–9704–3421–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>. – Текст: электронный.
4. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст: электронный.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный.
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2648–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>. – Текст: электронный.
7. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. ISBN 978–5–9704–4818–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>. – Текст: электронный.
8. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / под редакцией А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. – ISBN 9785299007787. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-v-terapevticheskoy-klinike-6500284/>. – Текст: электронный.
9. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под редакцией В. В. Лазарева. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 568 с. – ISBN 9785000303559. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrici-495285/>. – Текст: электронный.
10. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 336 с. – ISBN 9785299008692. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomocshi-6547690/>. – Текст: электронный.

11. Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / под редакцией Н. Г. Петровой. – 2-е изд., испр. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 110 с. – ISBN 9785299008968. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dovrachebnaya-neotlozhnaya-pomoshh-6549578/>. – Текст: электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

| Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС) |
|---|---|---|
| БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т, д.151 корпус 1 № 31-22/17, от 01.02.17 | учебная комната № 2, 3, комната для самостоятельной работы ординаторов | Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. Портативный пульсоксиметр Дефибриллятор с функцией синхронизации. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный Доска учебная. Жгут резиновый кровоостанавливающий. |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а | учебная комната № 1 | Инфузомат. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой Компьютер. Компьютерный системный блок. |
| ДКБ на ст Воронеж 1 ОАО «РЖД», пер Здоровья, №31-13/16, от 19.10.16 | учебная комната № 1, № 2 | Кухетка медицинская смотровая. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal». Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. Мультимедиа-проектор. Мультимедиа-проектор. |
| МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1», пр. Патриотов, 33. № 31-39/17, от 03.04.17 | учебная комната № 1 | Набор для коникотомии одноразовый. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Набор реанимационный. Небулайзер. |
| г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 10 | Библиотека, читальный зал | Ноутбук. Отсасыватель послеоперационный. Противошоковый набор. Стетофонендоскоп. Стол ученический 2-х местный. Стул ученический. Термометр. Тонометр. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal. Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco. Установка для подачи кислорода портативная Штатив для длительных инфузионных вливаний. Электрокардиограф. Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005 Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 Имитатор пациента Mega CodeKelly Имитатор пациента SimManEssential Имитатор прикроватного монитора Консоль реанимац.однорядн."Озон" МК-НО-800 с 1-м газ.клапаном, блок. из 5 розеток Кровать функциональная механ. Кровать функциональная трехсекционная КФЗ-01-МСК (МСК-3103) на колесах |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p> Кушетка медицинская Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne) Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации) Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации) Маникен подавившегося ребенка Маникен ребенка с имитатором ЭКГ Модель манекен ребенка-тренажер жизнеобеспечения Монитор прикроватный многофункц. медиц."Armed" с принадлежностями НС-900а Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицин.инструментов и медикамен. передвиж. 712х448х893 Тренажер для освоения методик восстановления проходимости дых. путей Учебный робот-симулятор ребенка 5-6 лет ПедиаСим Электрокардиограф трехкан. с автом. режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон Маска многократного применения 92200561960 </p> |
|--|--|--|

Разработчики:

зав. кафедрой реанимации и интенсивной терапией, кандидат мед. наук, И.В. Боронина;
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат мед. наук Грибова Н.Г.;

Рецензенты:

Струк Ю.В., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и СМП ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;
Воробьев И.И. зам. главного врача по медицинской части КУЗ ВО ВОКЦМК, кандидат мед. наук

Утверждено на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии протокол № 12 от «11» _ 05 _ 2022