

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2023 15:34:43

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648197923a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента
хирургического профиля с целью установления диагноза»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.74 стоматология хирургическая

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра –симуляционного обучения

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 16 часов

- лекции - 0

- практические занятия 16 часов

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре

Воронеж
2022г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

Цель – создание системы профессиональных знаний, умений и навыков по формированию профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы ординатора с целью обследования пациентов для установления диагноза в амбулаторных условиях.

Задачи:

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:
- сбору жалоб и анамнеза;
 - объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
 - формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
 - применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные возрастные периоды онтогенетического развития с учетом био-, психо-, социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача хирурга-стоматолога, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/ состояний у детей и взрослых;
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;

- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача хирурга-стоматолога;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи пациентам;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключительного диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных пациентов разных возрастных групп по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача хирурга-стоматолога по профилям.

Владеть:

- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний / состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза» трудовым функциям врача –хирурга стоматолога

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ						
	проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценка способности пациентов осуществлять трудовую деятельность	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	оказание паллиативной помощи амбулаторно	оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургическая стоматология» в условиях амбулаторно-поликлинического приема (обеспечивающих медицинское наблюдение и лечение)	проведение анализа медицинской статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+		+			
ПК-2	+			+	+		
ПК-5	+	+		+	+	+	
ПК-7	+	+	+	+	+	+	

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза » и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.74 стоматология хирургическая »

Разделы дисциплины	Обследование пациентов с одонтогенным воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области	Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.	Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой	Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС),	Комплексное обследование пациентов с заболеваниями прорезывания зубов, патологией верхнечелюстного синуса)	Комплексное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области	ЗАЧЕТ
Медицина чрезвычайных ситуаций		+	+		+		+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+		+	+
Патологическая анатомия	+	+		+	+	+	+
Патологическая физиология	+		+	+	+	+	+
Анестезиология-реаниматология	+	+	+	+	+	+	+

Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	+	+		+	+	+	+
ЛОР-болезни	+	+	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+	+	+
Клиническая биохимия	+		+		+	+	+
Инфекционные болезни	+		+	+			+
Фтизиатрия	+		+	+			+
Практика	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	1	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа(часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16	16		36	
		клинические практические занятия		4		
		16				
1.	<p>Обследование пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области</p> <p>Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.</p>	4	2		8	<p>✓ вопросы для устного собеседования</p> <p>✓ алгоритмы практических навыков</p>
2.	<p>Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов ,</p>	4	2		8	<p>✓ вопросы для устного собеседования</p> <p>✓ алгоритмы практических навыков</p>

	височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слонных желез					
3.	Комплексное обследование пациентов с заболеваниями прорезывания зубов, патологией верхнечелюстного синуса	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Комплексное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	ЗАЧЕТ	4	1		5	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					36	

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков, Т-тесты

№	Тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				16	В А	текущий промежуточный итоговый
1	<p>Обследование пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области</p> <p>Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.</p>	<p>УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7</p>	<p>Методы обследования больного с ОВП. Пути распространения одонтогенной инфекции. Топографическая анатомия головы и шеи, границы анатомических пространств. Этиология и патогенез развития абсцессов и флегмон поверхностных и глубоких пространств головы и шеи. Источники инфицирования, клиника, дифференциальная диагностика. Интерпретация лабораторных показателей для определения тяжести общего состояния и тактики лечения. Методика проведения операции вскрытия абсцессов и флегмон полости рта. Общие принципы комплексного лечения флегмон и абсцессов. Современные взгляды на лечение.</p> <p>Основные и дополнительные методы обследования пациентов с травмами челюстно-лицевой области. Рентгенологические методы диагностики. Неогнестрельные и огнестрельные повреждения мягких тканей, костей и зубов лицевого скелета. Клиника. Диагностика. Физикальные методы обследования- при переломах верхней и нижней челюсти. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков. Дифференциальная диагностика. Сроки хирургической обработки.ЛФК и реабилитация.</p> <p>Обследование пациента угрозу столбняка и анаэробная инфекция.</p>	4	В А	текущий промежуточный итоговый

2	<p>Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слюнных желез</p>	<p>УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7</p>	<p>Физикальное и лабораторное обследование, клиника, дифференциальная диагностика пациентов с инфекционными проявлениями в челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, методы обследования. Обследование пациентов на: Рожистое воспаление; эпидемический паротит, лимфадениты лица и шеи; проявление ВИЧ в челюстно-лицевой области; нома, сибирская язва, дифтерия, сифилис, актиномикоз. Междисциплинарные подходы в лечении. Особенности клиники. Лечение.</p> <p>Обследование ВНЧС физикальное, инструментальное, рентгенологическое. Этиология и патогенез поражений ВНЧС. Классификация артритов. Клинические проявления. Ортопедические и хирургические способы лечения. Осложнения. Определение показаний для выполнения артроскопии ВНЧС. Современные представления. Методы исследования иннервация лица, нейростоматология. Боли сосудистого характера. Патофизиология боли. Реактивно-дистрофические поражения слюнных желез. Общие принципы лечения болевых синдромов. Основные и дополнительные методы обследования. Диагностика и дифференциальная диагностика, междисциплинарный подход к лечению заболеваний ВНЧС, слюнных желез, нервов ЧЛО.</p>	4	<p>В А</p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>
3	<p>Комплексное обследование пациентов с заболеваниями прорезывания зубов, патологией верхнечелюстного синуса</p>	<p>УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7</p>	<p>Сроки прорезывания зубов. Этиология, патогенез болезней прорезывания зубов. Классификация. Клиника. Методы обследования. Составление плана лечения. Определение показания к удалению ретенированного, дистопированного и полуретенированного. Методы обследования и диагностики одонтогенного, неодонтогенного и перфоративного верхнечелюстного синусита пазухи.</p>	4	<p>В А</p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>

			Дифференциальная диагностика с использованием оценки рентгенологических методов исследования верхнечелюстной пазухи. Определение метода лечения. Определение вида возможного оперативного вмешательства			
4	Комплексное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Дифференциальная диагностика, методы обследования доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи. Понятие об онкологической настороженности. Классификация. Этиология. Диагностика. Диспансеризация онкостоматологических больных. Роль врача стоматолога в выявлении и диспансеризации стоматологических больных. Обследование определение тактики лечения больных с предраковыми заболеваниями полости рта.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
5.	Зачет	ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	В А	текущий промежуточный итоговый

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании стоматологической клиники и виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Обследование пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области	<p>Зал компьютеризованных тренажеров-симуляторов, тематические иллюстрации</p> <p>зажимы кровоостанавливающие;</p> <p>ножницы хирургические для рассечения мягких тканей;</p> <p>ножницы для разрезания повязок с пуговкой;</p> <p>пинцет анатомический;</p> <p>пинцет хирургический;</p> <p>скальпель;</p> <p>шовный материал;</p> <p>перевязочный материал (вата, бинты, др.);</p> <p>симуляционный сценарий.</p> <p>Стандартные бланки заказа лабораторных анализов:</p> <ul style="list-style-type: none">клинический анализ кровиклинический анализ мочианализ мочи по Зимницкомуанализ мочи по Нечипоренкоанализ калабиохимическое исследование кровиисследование калаанализ крови на гликированный гемоглобинанализ крови на глюкозуанализ крови на электролитыанализ крови на холестеринопределение маркеров инфекционных заболеванийанализ крови на ВИЧанализ мазка на грибкимазок из зева и носа на наличие патогенного стафилококка;

		<p>симуляционный сценарий. Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые</p>
2.	Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации зажимы кровоостанавливающие; ножницы хирургические для рассечения мягких тканей; ножницы для разрезания повязок с пуговкой; пинцет анатомический; пинцет хирургический; скальпель; шовный материал; перевязочный материал (вата, бинты, др.); набор для шинирования; набор для остеосинтеза; симуляционный сценарий.. Протоколы инструментальных методов диагностики: комплект рентгенограмм, РКТ комплект ЭКГ набор для определения группы крови набор для тампонады носа Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые</p>
3.	Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации зажимы кровоостанавливающие; ножницы хирургические для рассечения мягких тканей;</p>

		<p>ножницы для разрезания повязок с пуговкой; пинцет анатомический; пинцет хирургический; скальпель; шовный материал; перевязочный материал (вата, бинты, др.); комплект рентгенограмм; контрастный препарат; сиалоскоп; симуляционный сценарий. Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые</p>
4.	<p>Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слюнных желез</p>	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации симуляционный сценарий. ножницы для разрезания повязок с пуговкой; пинцет анатомический; пинцет хирургический; перевязочный материал (вата, бинты, др.); симуляционный сценарий. артроскоп; набор для шинирования. комплект рентгенограмм; контрастный препарат; сиалоскоп. Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые</p>

5.	Комплексное обследование пациентов с заболеваниями прорезывания зубов, патологией верхнечелюстного синуса	Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации зажимы кровоостанавливающие; ножницы хирургические для рассечения мягких тканей; ножницы для разрезания повязок с пуговкой; пинцет анатомический; пинцет хирургический; скальпель; шовный материал; перевязочный материал (вата, бинты, др.); игла Дюфо; эндоскоп;
6.	Комплексное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области	Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации зажимы кровоостанавливающие; ножницы хирургические для рассечения мягких тканей; ножницы для разрезания повязок с пуговкой; пинцет анатомический; пинцет хирургический; скальпель; шовный материал; перевязочный материал (вата, бинты, др.); симуляционный сценарий Утвержденные стандарты первичной медицинской документации врача стоматолога (амбулаторный прием): паспорт врачебного участка (ф. 030/у) медицинская амбулаторная карта больного статистический талон (ф. №025/у) направление на госпитализацию (ф. № 057/у-04) санаторно-курортная карта (ф. 072/у-04) бланки рецептов: льготный, на наркотические и наркосодержащие препараты справка и лист нетрудоспособности направление на МСЭ (ф. 088/у-06);

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				16	В А	текущий промежуточный итоговый
1	<p>Обследование пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области</p> <p>Комплексное обследование пациентов с травмами челюстно-лицевой области.</p>	<p>УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7</p>	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по обследованию и постановке диагноза острого воспалительного процесса полости рта, лица. Изучение основной и дополнительной литературы: Интерпретация лабораторных показателей норма и патология при ОВП.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального, инструментального и дополнительного обследования пациентов с травмами скелета ЧЛЮ, рентгендиагностика костей ЧЛЮ. Изучение основной и дополнительной литературы по военно-полевой хирургии, особенностям оказания помощи в амбулаторных условиях.</p>	4	В А	текущий промежуточный итоговый
2	<p>Комплексное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Комплексное обследование пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слюнных желез</p>	<p>УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7</p>	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями лица и шеи, в общей врачебной практике и стоматологии.</p> <p>Изучение особенностей дифференциальной диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний в стоматологии.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению оценки неврологического статуса, нейростоматологии; оценки менингеальных симптомов; оценки состояния костных и</p>	4	В А	текущий промежуточный итоговый

			мягкотканых компонентов ВНЧС, слюнных желез; интерпретация данных рентгенологического исследования, сиалограмм.			
3	Комплексное обследование пациентов с заболеваниями прорезывания зубов, патологией верхнечелюстного синуса	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального, инструментального, рентгенологического исследования ЛОР-органов и верхнечелюстной пазухи; болезней прорезывания зубов: ретенция, дистопия.	4	В А	текущий промежуточный итоговый
4	Комплексное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области	УК -1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по выявлению, диагностике, выполнению комплексного обследования, определению тактики лечения, ведения и диспансерного наблюдения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями лица и шеи в стоматологической практике.	3	В А	текущий промежуточный итоговый
5.	Зачет	ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации.	1	В А	текущий промежуточный итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПОДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

1. основными методами лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
2. объективными методами обследования больного;
3. методами диагностики общих и специфических заболеваний;
4. методами диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
5. знаниями для организации госпитализации больного;
6. методами дифференциальной диагностики;
7. знаниями для постановки клинического диагноза, составления плана и тактики ведения больного;
8. методами выявления степени нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
9. способностью проводить работы и услуги для лечения заболевания в зависимости от состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
10. методами выявления факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
11. методами осуществления первичной профилактики в группах высокого риска;
12. основами медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности;
13. методами проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
14. методами проведения диспансеризации здоровых и больных;
15. основами оформления документации для направления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
16. способами и методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
17. способами и методами лечения специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
18. способами и методами лечения травм челюстно-лицевой области;
19. способами и методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
20. способами и методами лечения заболеваний и повреждений слюнных желёз;
21. способами и методами лечения заболеваний пародонта; способами и методами лечения ретенированных и дистопированных зубов;
22. способами и методами лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава;
23. способами и методами лечения неврологических заболеваний челюстно-лицевой области;

24. способами и методами лечения одонтогенных и неодонтогенных кист челюстных костей;
25. способами и методами лечения ретенционных кист слюнных и сальных желёз;
26. способами и методами лечения новообразования челюстно-лицевой области;
27. способами и методами лечения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
28. способами и методами функциональных и специальных методов диагностики и терапии;
29. навыками выполнения основных хирургических, общеврачебных и специальных манипуляций.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента хирургического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: Обследование стоматологических пациентов хирургического профиля с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ симуляционный курс: « Обследование
стоматологического пациента хирургического профиля с целью
установления диагноза»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участников
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный
курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с
целью установления диагноза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных

на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс :Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

13.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно–лицевая хирургия : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–3727–8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный.
2. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
3. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-3704-9 : 1600,00. – URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html>. – Текст: электронный.
4. **Хирургическая стоматология** : учебник для вузов / под общ. ред. В.А. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 978-5-9704-1153-7 : 1900,00.
Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1.
5. Хирургическая стоматология : учебник студ. мед. вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880с.+1 компакт-диск : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-1999-1 : 1679,60.
Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–1701–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>. – Текст: электронный.
8. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва. : Медицина, 2010. - 688с. : ил. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). - гриф. - ISBN 5-225-03367-9 : 2860,00.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

Дополнительная литература:

1. Блок М.С. Дентальная имплантология: хирургические аспекты : пер. с англ. / М.С. Блок ; под общ.ред. М.В. Ломакина. - Москва :МЕДпрессинформ, 2011. – 448 с.

Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1

2. Грудянов А.И. **Методы диагностики воспалительных заболеваний** пародонта : руководство для врачей / А.И. Грудянов, О.А. Зорина. - М. : МИА, 2009. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1713-2 : 350,00.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

3. Грудянов А.И. **Хирургические вмешательства на пародонте** : Атлас / А.И. Грудянов, А.В. Сизиков. - Москва : МИА, 2013. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0114-9 : 420,00.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

4. Грудянов А.И. **Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта** / А.И. Грудянов, Е.В. Фоменко. - М. : МИА, 2010. - 96с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1798-9 : 320,00.

Экземпляры: Всего: 4, из них: Научный фонд-4.

5. Губин М.А. **Хирургические осложнения эндодонтического лечения** : монография / М.А. Губин, И.В. Подольский, А.А. Оганесян. - Воронеж : Новый взгляд, 2010. - 199с. - ISBN 978-5-93737-053-2 : 100,00.

Экземпляры: Всего: 21, из них: Научный фонд-21.

6. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–3813–8. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.

7. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–3813–8. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.

8. Коротких Н.Г. **Абсцессы и флегмоны лица**: диагностика, лечение, прогноз : монография / Н.Г. Коротких, Г.В. Тобоев; ГОУ ВПО Воронеж. гос. мед. акад. Росздрава ; ГОУ ВПО Северо-Осетинская гос. мед. акад. Росздрава. - Воронеж : ВГМА, 2010. - 91с. - ISBN 978-5-91480-067-0 : 120,00.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

9. Косолапов В.П. **Моделирование и прогнозирование заболеваний тканей пародонта по медико-социальным факторам риска** : монография / В.П. Косолапов, Г.В. Сыч, Е.А. Шлыкова; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : Кварта, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-89609-442-5 : 70,00.

Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1.

10. Коэн Э.С. **Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта** / Э.С. Коэн; пер. с англ. под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд. - Москва : Практическая медицина, 2011. - 512с. : ил. - ISBN 978-5-98811-198-6 : 4260,00.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

11. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3796–4. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html>. – Текст: электронный.

12. Основы дентальной имплантологии в стоматологии : учебно-методическое пособие / ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМА, 2011. - 86с. - гриф. - Б.ц.

Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1.

13. Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 264 с. – ISBN 9785000300343. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoj-stomatologii-209981/>. – Текст: электронный.

14. Справочник по дентальной имплантологии / Какачи К. [и др.]; пер. с нем. - Москва. : МЕДпресс-информ, 2009. - 208с. : ил. - ISBN 5-98322-503-0 : 665,00.

Экземпляры: Всего: 1, из них: Научный фонд-1.

15. Харьков А.В. **Справочник хирурга-стоматолога** : диагностика, клиника, принципы хирургического и медикаментозного лечения (у детей и взрослых) / А.В. Харьков, Л.Н. Яковенко. - М. : Книга плюс, 2008. - 368 с. - (Vademecum). - ISBN 5-93268-023-7 : 340,00.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

16. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / под редакцией А. М. Панина. – Москва : Литтерра, 2011. – 208 с. – ISBN 978–5–4235–0001–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>. – Текст: электронный.

17. Хобкек Д.А. **Руководство по дентальной имплантологии** : пер. с англ. / Д.А. Хобкек, Р.М.

Уотсон, Сизн Ллойд Д.Д.; под общ. ред. М.З. Миргазизова. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 224с. : ил. - ISBN 5-98322-614-2 : 1393,56.

Экземпляры: Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. colgateprofessional.ru — ColgateProfessional уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии.
2. denta-info.ru- Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь — глоссарий.
3. endoforum.ru- Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом.
4. stomatlife.ru- Стоматологический портал id="mce_marker"оталМГе представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
5. stomport.ru — Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
6. www.dental-site.ru- Профессионалам о стоматологии.
7. www.dental-revue.ru. — Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
8. www.mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.
9. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
10. www.adha.org- Американская ассоциация гигиенистов.
11. www.chicagocentre.com- Официальный сайт Чикагского Центра
12. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
13. www.dentist.hl.ru- Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.
14. www.doctour.ru- Сайт компании -DOCTuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

15. www.doktornabote.ru — Социальная сеть Доктор на работе — это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество.
16. www.edentworld.ru — Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
17. www.fdiworldental.org/home/home.html- Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.
18. www.gmstraining.ru- ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
19. www.gnathology.ru- информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
20. www.medalfavit.ru- журнал «Медицинский алфавит — стоматология» Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках.
21. www.medscape.ru- Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
22. www.nidr.nih.gov- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
23. www.rosmedportal.com- Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.
24. www.stomatologclub.ru — Клуб стоматологов — сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
25. www.stom-kongress.ru- Официальный сайт Международного Конгресса Стоматологов.
26. www.web-4-ru/stomatinfo — Электронные книги по стоматологии.
27. www.zub.ru- Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Голова и шея
4. Анналы пластической хирургии
5. "Доктор.Ру" 1727-2378
6. Стоматология детского возраста и профилактика
7. CATHEDRA – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154
8. Стоматология для всех
9. Российская стоматология
10. Клиническая стоматология
11. Врач-аспирант
12. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
13. Врач и информационные технологии
14. Врач
15. «Лечащий Врач»
16. Оториноларингология
17. Институт стоматологии
18. Современная стоматология

19. Квинтэссенция. Русское издание.
20. Маэстро стоматологии
21. Экономика и менеджмент в стоматологии
22. Реферативный Журнал
23. Стоматология для всех
24. Клиническая стоматология
25. Клиническая имплантология и стоматология
26. Новое в стоматологии
27. <http://www.stom.ru/kuban/>Квинтэссенция
28. Стоматологический ФОРУМ
29. Проблемы Стоматологии
30. [Стоматологический Вестник](#)
31. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
32. Дентал-Ю

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Обследование стоматологического пациента хирургического профиля с целью установления диагноза»

✓	Наименование клинической базы	✓ Перечень оборудования
<p>✓ Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных</p>	<p>СП ВГМУ им Н.Н.Бурденко пр. Революции, 14,</p>	<p>✓ Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью ✓ Стол -4 ✓ Парта ученическая – 1 ✓ Стулья – 15 ✓ Перс.ком.OLDIOffisePro № 171 PenCore2Duo7500/DDR2 4096/hdd500G/SVGA клав.монит19 ✓ Перс.компьютеры,мониторы,клавиатура, столы -10, стулья 15, выход в интернет</p>

технологий; аудитории		
<p>аудитории, оборудованные фантомной симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; ✓</p>	<p>СП ВГМУ им пр. Н.Н.Бурденко Революции, 14</p>	<p>✓ Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью ✓ Стол -4 ✓ Парта ученическая – 7 ✓ Стулья – 19 ✓ Фантомы-головы для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств -2 ✓ Съёмные челюсти для фантомов для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств - 4 ✓ Карпульные шприцы -2 ✓ Набор хирургических инструментов -1 ✓ Лоток металлический почкообразный-1 ✓ Карпулы с анестетком-10 ✓ Иглы карпульные -10 ✓ Пластиковые флаконы, имитирующие антисептик ✓ Пластиковые контейнеры для отходов класса А и класса В ✓ Челюсти для имитации постановки имплантанта дентального-1 ✓ Физиодиспенсер для имитации постановки имплантанта ,наконечник -1 ✓ Набор имплантологический -1 ✓ Набор для оказания сердечно-легочной реанимации симуляционный-1 ✓ Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических- 5 ✓ Перс.ком.OLDIOffisePro № 171 PenCore2Duo7500/DDR2 4096/hdd500G/SVGA клав.монит19</p>
<p>✓ помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные</p>	<p>«стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н.Бурденко г.Воронеж, пр-т Революции ,14</p>	<p>- кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики: тонометр, термометр, медицинские противошоковый набор, набор и укладка</p>

<p>специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p>		<p>для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Хирургический стоматологический кабинет для амбулаторного приема, в котором студенты принимают участие в</p>
--	--	---

		<p>приеме пациентов в рамках производственной практики, под наблюдением врача стоматолога-хирурга, оснащен согласно нормативным требованиям. (Приложение N 2 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н)</p> <p>- Площадь кабинета 14кв.м. на кресло + 7кв.м. на дополнительное кресло-установку.</p> <p>- Поверхность стен, пола, потолка выполнена гладким, не вступающим в реакцию с моющим, дез. средством покрытием.</p> <p>- Имеет искусственные и естественные источники освещения.</p> <p>- Имеет стоматологическую установку.</p> <p>- Две раковины (для рук хирурга и инструментария)</p> <p>- письменный стол</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>✓ <u>ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ</u></p> <p>✓ Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью</p> <p>✓ Стол -4</p> <p>✓ Парта ученическая – 1</p> <p>✓ Стулья – 15</p> <p>✓ Перс.ком.OLDIOffisePro № 171 PenCore2Duo7500/DDR2 4096/hdd500G/SVGA клав.монит19</p> <p>✓ Перс.компьютеры,мониторы,клавиатура</p> <p>столы -10</p> <p>стулья 15</p>

--	--	--

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент

А.В.Подопригора

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Соловьева А.Л.

Рецензенты:

Главный врач БУЗ «ВДКСП №2», к.м.н., Р.В.Лесников

Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, д.м.н. Степанов И.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры симуляционного обучения 15.06.2022 протокол № 12