

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2018  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета  
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.  
«14» июня 2018 г.

### Рабочая программа

по	Физике, математике
	(наименование дисциплины)
для специальности	32.05.01 медико-профилактическое дело
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Медико-профилактический
кафедра	Нормальной Физиологии
курс	1
семестр	1
лекции	<u>12</u> (часов)
Экзамен	<u>–</u> (семестр)
Зачет	<u>3 часа</u> (1 семестр)
Практические (семинарские) занятия	<u>          </u> (часов)
Лабораторные занятия	<u>48</u> (часов)
Самостоятельная работа	<u>45</u> (часов)
Всего часов	<u>108</u> (3 З.Е.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры нормальной физиологии протокол №31 от 13.06.2018 г.

Рецензент (ы):

1. Зав. кафедрой патологической физиологии ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, проф., д.м.н. Болотских В.И.
2. Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, Главный Государственный санитарный врач по Воронежской области, к.м.н. Механтьев И.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК медико-профилактического факультета от «14» июня 2018 года, протокол № 5.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины "Физика, математика" являются:

- формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, умение применять физический подход и инструментарий к решению медицинских проблем;
- формирование теоретических знаний и практических навыков использования математического аппарата и статистических методов в доказательной медицине;
- формирование у студентов материалистического мировоззрения и логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение общих физических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме;
- изучение механических свойств некоторых биологических тканей, физических свойств биологических жидкостей;
- характеристика физических факторов (экологических, лечебных, клинических, производственных), раскрытие биофизических механизмов их действия на организм человека;
- анализ физической характеристики информации на выходе медицинского прибора;
- изучение технических характеристик и назначения основных видов медицинской аппаратуры;
- формирование техники безопасности при работе с приборами и аппаратами;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина "Физика, математика" относится к базовой части блока 1.

Для освоения дисциплины "Физика, математика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса физики и математики.

Освоение дисциплины "Физика. Математика" должно предшествовать изучению дисциплин нормальной и патологической физиологии, биохимии, микробиологии и вирусологии, гигиене, общественному здоровью и здравоохранению, медицинской реабилитации, неврологии, оториноларингологии, офтальмологии, безопасности жизнедеятельности, медицине катастроф, лучевой диагностике и лучевой терапии, стоматологии, травматологии, ортопедии.

Дисциплина "Физика, математика" совместно с дисциплинами "Математического, естественно-научного и медико-биологического цикла" – нормальной и патологической физиологией, биохимией, микробиологией и вирусологией формирует у студентов системные знания о природе и направленности процессов, протекающих в организме человека, раскрывая их физическую сущность. Освоение дисциплины "Физика. Математика" должно предшествовать изучению профильных дисциплин на последующих курсах – гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, медицинской реабилитации, неврологии, оториноларингологии, офтальмологии, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, лучевой диагностики и лучевой терапии, стоматологии, травматологии, ортопедии. Это связано с тем, что предмет раскрывает фундаментальные основы применения физических методов в диагностике и терапии, раскрывает области применения теоретических знаний и практических навыков работы с медицинскими приборами, аппаратами, инструментальными средствами.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) "Физика, математика".**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- физико-химические методы анализа в медицине.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой;
- проводить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
- навыками микроскопирования.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b>	<p>После изучения дисциплины студент должен обладать</p> <p>Универсальные компетенции (УК): УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.</p> <p>Общепрофессиональные компетенциями (ОПК): ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные сред-</p>	
математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине		УК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-11
правила техники безопасности и работы в физических лабораториях		УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-15
основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека		УК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-11
характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм		УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7
физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и		УК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-15

назначение медицинской аппаратуры	<p>ства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-7.Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p> <p>Профессиональные компетенциями (ПК): ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности. ИД-1 ПК-11 Владеть алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора. ИД-2 ПК-11 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах. ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач. ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.</p>	
физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях		УК-1 ОПК-7 ПК-11
физико-химические методы анализа в медицине		УК-1 ОПК-7 ПК-15
<b>Уметь:</b>		
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности		УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-11
пользоваться физическим оборудованием		УК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-15
работать с увеличительной техникой		УК-1 ОПК-7 ПК-15
проводить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных		УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-11
<b>Владеть:</b>		
простейшими медицинскими инструментами		УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-11
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и		УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-11

инструментального обследования;		
---------------------------------	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетные единицы, 135 часов.

	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Колебания и волны. Акустика	I	1-2	2	6	–	11	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
2	Течение и свойства жидкостей.	I	3-4	2	9	–	12	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
3	Электродинамика. Основы медицинской электроники	I	5-6	2	9	–	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
4	Оптика. Инфракрасное, ультрафиолетовое излучения	I	9-10	2	6	–	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
5	Ионизирующее излучение, дозиметрия	I	11-12	2	6	–	5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
6	Математическая статистика с основами высшей математики	II	1-10	2	12	–	5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий

7	Итого: (135)			12	48		45	Зачет – 3 часа
---	--------------	--	--	----	----	--	----	----------------

## 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Механические колебания и волны. Акустика	<p>1. Способствовать формированию системы теоретических знаний, касающихся различных видов колебаний: свободных (незатухающих и затухающих), вынужденных и автоколебаний; условий распространения механических колебаний в среде; звуковых волн, зависимости их субъективных характеристик от объективных; физических основ звуковых методов исследования в клинике.</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</p> <p>3. Формирование у студентов материалистического мировоззрения, аналитического мышления, чувства патриотизма и гражданской ответственности.</p>	<p>1. Уравнение и характеристики механических свободных (затухающих и незатухающих)</p> <p>2. Уравнение и характеристики механических вынужденных колебаний</p> <p>3. Уравнение и характеристики механических волн</p> <p>4. Эффект Доплера и его использование для медико-биологических исследований</p> <p>5. Звуковые колебания и волны</p> <p>6. Физические характеристики звука</p> <p>7. Характеристики слухового ощущения и их связь с физическими характеристиками звука</p> <p>8. Звуковые измерения, аудиометрия. Возрастные особенности кривой остроты слуха</p> <p>9. Физические основы звуковых методов исследования в клинике</p> <p>10. Особенности распространения и действия на ткани организма ультразвука и инфразвука</p>	2
2	Физические основы гемодинамики	<p>1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по гидродинамике вязкой жидкости, методам вискозиметрии, гемодинамике (реологическим свойствам крови, механизмам формирования артериальной пульсовой волны, моделям кровообращения, методам определения скорости кровотока, артериального давления).</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</p> <p>3. Формирование у студентов материалистического мировоззрения, аналитического мышления, чувства патриотизма и гражданской ответственности</p>	<p>1. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Кровь как неньютоновская жидкость</p> <p>2. Течение вязкой жидкости. Формула Пуазейля</p> <p>3. Движение тел в вязкой жидкости. Закон Стокса</p> <p>4. Условие неразрывности струи. Уравнение Бернулли</p> <p>5. Турбулентное течение. Число Рейнольдса</p> <p>6. Методы определения вязкости крови. Диагностическое значение вязкости крови.</p> <p>7. Реологические свойства крови</p> <p>8. Особенности гемодинамики в магистральных, резистивных, капиллярных и венозных сосудах</p> <p>9. Модели кровообращения (механическая, электрическая)</p>	2



			<p>10. Понятие пульсовой волны, зависимость скорости пульсовой волны от параметров сосуда</p> <p>11. Методы определения скорости кровотока</p> <p>12. Физические основы клинического метода измерения давления крови</p> <p>13. Насосная функция сердца</p> <p>Работа и мощность сердца, энергия массы движущейся крови</p>	
3	Электродинамика.	<p>1. Изучить главные положения классической теории электромагнитного поля, а также приложений этой теории; овладеть методами и приемами решения задач, понимать их физическую сущность и область применимости решения.</p> <p>2. Ознакомить с теоретическими основами электродинамики. Значение электромагнитных явлений в практической медицине. Научить грамотно решать многочисленные практические и теоретические задачи.</p> <p>3. Формирование у студентов материалистического мировоззрения, аналитического мышления, чувства патриотизма и гражданской ответственности.</p>	<p>1. Электрическое поле</p> <p>2. Закон Кулона</p> <p>3. Физические основы электрокардиографии</p> <p>4. Электрокардиография</p> <p>5. Дипольная теория электрокардиограммы</p> <p>6. Постоянный электрический ток</p> <p>7. Удельная электропроводимость электролитов и биологических тканей</p> <p>8. Гальванизация, лекарственный электрофорез</p> <p>9. Удельная электропроводимость электролитов и биологических тканей</p>	2
4	Оптика	<p>1. Раскрыть физическую природу света, ознакомить с законами геометрической и волновой оптики.</p> <p>2. Рассмотреть области практического применения в медицине оптического излучения.</p> <p>3. Формирование у студентов материалистического мировоззрения, аналитического мышления, чувства патриотизма и гражданской ответственности.</p>	<p>1. Основные законы геометрической оптики, полное отражение, абберации оптических систем</p> <p>2. Интерференция света, когерентность и монохроматичность световых волн, интерференция света в тонких плёнках, применение интерференции света</p> <p>3. Дифракция света, принцип Гюйгенса –Френеля, дифракция Фраунгофера на одной щели, дифракционная решётка, понятие о голографии</p> <p>4. Поляризация света, естественный свет и поляризованный, вращение плоскости поляризации, закон Малюса, двойное лучепреломление</p>	2
5	Физические ос-	<p>1. Научить основам анализа и решения задач в об-</p>	<p>1. Классификация медицинского электронного оборудования</p>	2

	новы инструментальных методов диагностики и терапии	<p>ласти получения достоверной информации о состоянии биологической системы на базе теоретических знаний, современной аппаратуры, методов обработки информации исследований.</p> <p>2. Научить правильному выбору оборудования для решения поставленной задачи медицинских исследований в будущей практической деятельности</p> <p>3. Формирование у студентов материалистического мировоззрения, аналитического мышления, чувства патриотизма и гражданской ответственности.</p>	<p>2. Основы безопасности</p> <p>3. Электроды и датчики</p> <p>4. Усилители и их характеристики</p> <p>5. Физиотерапевтические приборы</p> <p>6. Кт и ЯМР томография</p>	
6	Основы дифференциального исчисления	<p>1. Сформировать систему теоретических знаний по дифференциальному и интегральному исчислению (способам интегрирования, некоторым приложениям дифференциального и интегрального исчисления), методам составления и решения дифференциальных уравнений применительно к фармации, биологии и медицине.</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</p> <p>3. Формирование у студентов материалистического мировоззрения, аналитического мышления, чувства патриотизма и гражданской ответственности.</p>	<p>1. Понятие дифференциала функции, применение в приближенных вычислениях.</p> <p>2. Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла</p> <p>3. Основные свойства неопределенного интеграла</p> <p>4. Простейшие методы интегрирования</p> <p>5. Понятие определенного интеграла</p> <p>6. Свойства определенного интеграла</p> <p>7. Некоторые приложения интегрального исчисления</p> <p>8. Понятие о дифференциальных уравнениях</p> <p>9. Основные определения теории обыкновенных дифференциальных уравнений</p> <p>10. Дифференциальные уравнения первого порядка</p> <p>11. Прикладные задачи фармации, биологии и медицины</p>	2
<b>Итого:</b>				<b>12</b>

#### 4.3 Тематический план лабораторных и практических занятий.

№	ра	№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
	зд	ел						

1	Механика. Акустика	1	<p>Вводное ПЗ: Колебания и волны. Акустика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести инструктаж по технике безопасности в учебной лаборатории.</li> <li>2. Способствовать формированию системы теоретических знаний, касающихся различных видов колебаний: свободных (незатухающих и затухающих), вынужденных и автоколебаний; условий распространения механических колебаний в среде; звуковых волн, зависимости их субъективных характеристик от объективных; физических основ звуковых методов исследования в клинике</li> <li>3. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности в физической лаборатории.</li> <li>2. Уравнение и характеристики механических свободных (затухающих и незатухающих)</li> <li>4. Уравнение и характеристики механических волн</li> <li>5. Эффект Доплера и его использование для медико-биологических исследований</li> <li>6. Звуковые колебания и волны</li> <li>7. Физические характеристики звука</li> <li>8. Характеристики слухового ощущения и их связь с физическими характеристиками звука</li> <li>9. Звуковые измерения, аудиометрия. Возрастные особенности кривой остроты слуха</li> <li>10. Физические основы звуковых методов исследования в клинике</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасности в учебной лаборатории.</li> <li>1. Уравнение и характеристики механических свободных (затухающих и незатухающих) и вынужденных колебаний (ПК-4)</li> <li>2. Уравнение и характеристики механических волн (ОК-8)</li> <li>3. Понятие о звуковых колебаниях и волнах</li> <li>4. Физические характеристики звука, их связь с характеристиками слухового ощущения (ОПК-5)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотно организовывать работу в учебной лаборатории исходя из требований техники безопасности. (ОПК-5)</li> <li>1. Решать типовые задачи по определению основных характеристик колебаний и волн (ПК-11)</li> <li>2. Проводить анализ и количественную оценку процессов, происходящих при распространении колебаний различных частотных диапазонов в биологических системах.</li> <li>3. Использовать в работе цифровой образовательный ресурс (О-7),</li> </ol>	3
		2	<p>ЛЗ: Определение вязкости жидкости</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по гидродинамике вязкой жидкости, методам вискозиметрии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона.</li> <li>2. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Кровь как неньютоновская жидкость</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие вязкости жидкости. Свойства ньютоновских и неньютоновских жидкостей. (ОК-7)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опытным путем определять коэффициент вязкости. (ОПК-3)</li> <li>2. Вычислять погрешности измерений</li> </ol>	3

			<p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</p>	<p>3. Течение вязкой жидкости. Формула Пуазейля  4. Движение тел в вязкой жидкости. Закон Стокса  5. Условие неразрывности струи. Уравнение Бернулли  6. Турбулентное течение. Число Рейнольдса  7. Методы определения вязкости крови. Диагностическое значение вязкости крови.  8. Особенности молекулярного строения жидкостей</p>	<p>2. Условия течения идеальных и реальных жидкостей. (ОК-8)  3. Методы вискозиметрии  4. Особенности молекулярного строения жидкостей (ПК-4)</p>	<p>3. Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории (ПК-27)  4. Использовать в работе цифровой образовательный ресурс(ОПК-5)</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

	3	ПЗ: Течение и свойства жидкостей	<p>1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по гидродинамике и гемодинамике (реологическим свойствам крови, механизмам формирования артериальной пульсовой волны, моделям кровообращения, методам определения скорости кровотока, артериального давления).</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</p>	<p>1. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона.</p> <p>2. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Кровь как неньютоновская жидкость</p> <p>3. Течение вязкой жидкости. Формула Пуазейля</p> <p>4. Реологические свойства крови</p> <p>5. Особенности гемодинамики в магистральных, резистивных, капиллярных и венозных сосудах</p> <p>6. Модели кровообращения (механическая, электрическая)</p> <p>7. Понятие пульсовой волны, зависимость скорости пульсовой волны от параметров сосуда</p> <p>8. Методы определения скорости кровотока</p> <p>9. Физические основы клинического метода измерения давления крови</p> <p>10. Насосная функция сердца</p> <p>11. Работа и мощность сердца, энергия массы движущейся крови</p> <p>12. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы</p> <p>13. Изменение скорости распространения пульсовой волны с возрастом</p>	<p>1. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона.</p> <p>2. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Кровь как неньютоновская жидкость(ОК-7)</p> <p>3. Течение вязкой жидкости. Формула Пуазейля(ОПК-3)</p> <p>4. Реологические свойства крови(ОК-8)</p> <p>5. Основные насосные характеристики сердца, энергетические параметры системы кровообращения</p> <p>6. Механизм формирования пульсовой волны (ПК-27)</p> <p>7. Физические основы клинического метода измерения давления крови</p> <p>8. Модели кровообращения</p>	<p>1. Решать типовые задачи по определению параметров гемодинамики (ПК-15)</p> <p>2. Определять основные насосные характеристики сердца, энергетические параметры системы кровообращения</p> <p>3. Отражать основные характеристики сердечно-сосудистой системы в виде математической и физической моделей</p> <p>4. Использовать в работе цифровой образовательный ресурс (ПК-4)</p>	3
--	---	----------------------------------	--	---	---	---	---

2	Основы медицинской электроники	4	ЛЗ: Определение порога ощущения и сопротивления участка тела постоянному току.	1. Изучить основные понятия электродинамики, плотность тока, сила тока, электропроводимость биологических тканей и жидкостей при постоянном электрическом токе. 2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности	1. Электрическое поле 2. Электрический ток 3. Электромагнитные колебания и волны 4. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями	1. Характеристики электрического поля 2. Природы электрического тока 4. Физические процессы, происходящие в тканях при воздействии током и электромагнитными полями (ОПК-3) 6. Структурную схему и основные характеристики аппарата для гальванизации (поток1)	1. Использовать полученные знания на практике (ОПК-3) 2. Уметь решать прикладные задачи. (ПК-11) 3. Соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическими приборами и аппаратами (ПК-27)	3
		5	ПЗ: Электродинамика с основами медицинской электроники	1. Сформировать теоретические знания для понимания электродинамики 2. Сформировать теоретические знания для понимания принципов работы основных медицинских аппаратов 3. Обосновать связь теоретического материала с практикой	1. Электрическое поле 2. Электрический ток 3. Магнитное поле 4. Электромагнитная индукция 5. Электромагнитные колебания и волны 6. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями 7. Структурная схема и основные характеристики электронного микроскопа	1. Характеристики электрического поля (ПК-27) 2. Природы электрического тока 3. Магнитное поле (ПК-15) 4. Электромагнитную индукцию 5. Физические процессы, происходящие в тканях при воздействии током и электромагнитными полями (ОПК-3) 6. Структурную схему и основные характеристики электронного микроскопа	1. Использовать полученные знания на практике (ОПК-3) 2. Уметь решать прикладные задачи. (ПК-27) 3. Соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическими приборами и аппаратами (ПК-15)	3

		6	<p>ЛЗ: Изучение методики регистрации ЭКГ Итоговое занятие</p>	<p>1. Сформировать теоретические знания для понимания принципов регистрации ЭКГ 2. Обосновать связь теоретического материала с практическим использованием метода ЭКГ в медицине</p> <p>1. Оценить знания по темам, выносимым на лабораторный практикум, внести коррекцию 2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности 3. Оценить умение применять полученные знания для объяснения физических основ функционирования медицинской аппаратуры, устройства и назначения медицинской аппаратуры 4. Оценить качество самостоятельной работы студентов по вынесенному материалу</p>	<p>1. Структурная схема кардиографа 2. Основные характеристики кардиографа 3. Регистрация ЭКГ 4. Сущность записи ЭКГ 5. Качественный и количественный анализ ЭКГ</p>	<p>1. Структурную схему кардиографа (ОПК-3) 2. Методику регистрации и сущность записи ЭКГ 3. Органы управления прибором, переключение системы отведений, правила наложения электродов, запись калибровочного сигнала (ОК-7) 4. Качественный и количественный анализ ЭКГ</p>	<p>1. Применять методику регистрации ЭКГ (ОПК-5) 2. Произвести запись трех стандартных отведений ЭКГ (ПК-1) 3. Осуществить качественный и количественный анализ ЭКГ (ПК-27)</p>	3
--	--	---	---	---	--	---	---	---

	7	Итоговое занятие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить знания по темам, выносимым на лабораторный практикум, внести коррекцию</li> <li>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</li> <li>3. Оценить умение применять полученные знания для объяснения физических основ функционирования медицинской аппаратуры, устройства и назначения медицинской аппаратуры</li> <li>4. Оценить качество самостоятельной работы студентов по вынесенному СРС материалу</li> </ol>	1. Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях	1. Вопросы теории, выносимые на итоговое занятие в соответствии с программным материалом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала</li> <li>2. Продемонстрировать умения работать с аппаратурой, представленной в лабораторном практикуме</li> <li>3. Проводить качественный и количественный анализ исследуемых процессов</li> <li>4. Вычислять погрешности измерений</li> <li>5. Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории</li> <li>6. Использовать в работе цифровой образовательный ресурс</li> </ol>	3
--	---	------------------	--	--	--	--	---



Оптика	8	ЛЗ: Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки	<p>1. Изучить волновые и квантовые аспекты теории света.</p> <p>2. Рассмотреть теоретические вопросы интерференции и дифракции света.</p> <p>3. Рассмотреть природу сложную природу света.</p>	<p>1. Основные законы геометрической оптики, полное отражение, абберации оптических систем</p> <p>2. Интерференция света, когерентность и монохроматичность световых волн, интерференция света в тонких плёнках, применение интерференции света</p> <p>3. Дифракция света, принцип Гюйгенса –Френеля, дифракция Фраунгофера на одной щели, дифракционная решётка, понятие о голографии</p>	<p>1. Основные законы геометрической оптики (ОК-5)</p> <p>2. Теоретические основы явления интерференции света, когерентности и монохроматичность световых волн, интерференция света в тонких плёнках</p> <p>3. Дифракцию света, принцип Гюйгенса –Френеля, дифракция Фраунгофера на одной щели, дифракционную решётку ,понятие о голографии.</p>	<p>1. Определить длину волны красного и зеленого света по максимумам первого и второго порядка(ОПК-1)</p> <p>2. рассчитать длину волны (ПК-1)</p> <p>3. Рассчитать абсолютную и относительную погрешность. (ПК-18)</p>	3
	9	ПЗ: Оптика	<p>1. Изучить закономерности излучения, поглощения и распространения света в различных средах, основные законы теплового излучения</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</p>	<p>1. Основные законы геометрической оптики, полное отражение, абберации оптических систем</p> <p>2. Интерференция света, когерентность и монохроматичность световых волн, интерференция света в тонких плёнках, применение интерференции света</p> <p>3. Дифракция света, принцип Гюйгенса –Френеля, дифракция Фраунгофера на одной щели, дифракционная решётка, понятие о голографии</p> <p>4. Поляризация света, естественный свет и поляризован-</p>	<p>1. Основные законы геометрической оптики,</p> <p>2. Теоретические основы явления интерференции света, когерентности и монохроматичность световых волн, интерференция света в тонких плёнках(ОК-5)</p> <p>3. Дифракцию света, принцип Гюйгенса –Френеля, дифракция Фраунгофера на одной щели, дифракционную решётку ,понятие о голографии. (ОПК-1)</p> <p>4. Основы явления поляризации света, вращение плоскости поляризации ,за-</p>	<p>1. Грамотно объяснять оптические явления, использовать (ПК-1)</p> <p>2. Оптические методы исследования и решать практические задачи, используя законы геометрической и волновой оптики (ПК-18)</p>	3

				<p>ный, вращение плоскости поляризации, закон Малюса, двойное лучепреломление</p> <p>5. Квантовая природа излучения, тепловое излучение и его характеристики</p> <p>6. Законы Кирхгофа, Стефана –Больцмана, смещения Вина, формулы Рэля –Джинса и Планка. Оптическая пирометрия</p> <p>7. Решение задач по интерференции, дифракции и поляризации</p>	<p>кон Малюса, двойное лучепреломление</p>		
10	ЛЗ: Определение концентрации сахара с помощью сахариметра	<p>1. Сформировать системные знания о электромагнитной природе света. 2. Рассмотреть теорию поляризации света, физические основы использования поляризованного света при микроскопических исследованиях.</p> <p>3. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</p>	<p>1. Поляризация света при отражении и преломлении.</p> <p>2. Закон Брюстера, условие полной поляризации отраженного луча света.</p> <p>3. Явления поляризации света кристаллическими поляризаторами.</p> <p>4. Закон Малюса для интенсивности света, прошедшего поляризатор и анализатор.</p>	<p>1. Теоретические вопросы явления поляризации света, отличия поляризованного и неполяризованного света. (ОК-5)</p> <p>2. Устройство и принцип работы поляриметров.</p> <p>3. Основные направления применения поляриметров в экспериментальной биологии и медицине. (ОПК-1)</p>	<p>1. Работать с сахариметром. (ПК-1)</p> <p>2. Определять концентрацию вещества используя поляриметры.</p> <p>3. Владеть мерами безопасности при работе с поляриметрами. (ПК-18)</p>	3	

5	Ионизирующее излучение, основы дозиметрии	11	<p>ПЗ: Рентгеновское излучение. Дозиметрия.</p> <p>1. Сформировать систему знаний в области физики ионизирующих излучений (природа, взаимодействие с веществом, дозиметрия)</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой</p>	<p>1. Рентгеновское излучение. Устройство рентгеновской трубки.</p> <p>2. Понятие о радиоактивности. Период полураспада.</p> <p>3. <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>-, <math>\gamma</math>-излучение. Физические характеристики.</p> <p>4. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом. Биофизические основы действия на организм.</p> <p>5. Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений.</p> <p>6. Применение ионизирующих излучений в медицине.</p>	<p>1. Природу и физические характеристики основных видов ионизирующих излучений. (ОК-7)</p> <p>2. Основной закон радиоактивного распада. Понятие постоянной распада. Периода полураспада.</p> <p>3. Способы выражения количества излучений в окружающей среде. Методы защиты от ионизирующих излучений. (ОПК-11)</p> <p>4. Области практического применения ионизирующих излучений в медицине.</p>	<p>1. Работать с источником ионизирующих излучений. (ОПК-7)</p> <p>2. Рассчитывать дозу излучения, оценивать риск радиоактивного поражения.</p> <p>3. Применять методы защиты от ионизирующих излучений. (ПК-20)</p>	3
---	---	----	---	---	--	--	---

	12	<p>ЛЗ: Исследование защитных свойств материалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить свойства радиоактивных излучений, их ионизирующую и проникающую способности.</li> <li>2. Рассмотреть особенности взаимодействия излучений с живым организмом.</li> <li>3. Актуализировать значимость экологических проблем, связанных с защитой природы и человека от действия ионизирующих излучений.</li> <li>4. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом.</li> <li>2. Ослабление потока ионизирующего излучения.</li> <li>3. Биофизические основы действия ионизирующих излучений на организм.</li> <li>4. Защита от ионизирующих излучений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические вопросы взаимодействия радиоактивного излучения в веществом. (ОК-7)</li> <li>2. Методы защиты от ионизирующего излучения.</li> <li>3. Единицы измерения радиоактивных излучений.</li> <li>4. Устройство и принцип работы дозиметрической аппаратуры. (ОПК-7)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с дозиметрами.</li> <li>2. Определять радиоактивный фон и интенсивность излучения от радиоактивного источника. (ОПК-11)</li> <li>3. Подобрать толщину материала, предложенного для защиты от радиоактивного излучения. (ПК-20)</li> <li>4. Правильно оценить радиационную опасность.</li> </ol>	3
--	----	---	--	---	---	--	---

		13	<p>ПЗ: Физические процессы в биологических мембранах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладеть необходимыми теоретическими знаниями в области мембранологии.</li> <li>2. Выработать умения применять полученные знания для анализа конкретных физических явлений, наблюдаемых в биологических системах.</li> <li>3. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные представления об организации плазматической мембраны.</li> <li>2. Селективный транспорт веществ (диффузия, облегченная диффузия, осмос, фильтрация, активный транспорт веществ).</li> <li>3. Биоэлектrogenез.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации, строение, физические свойства и функции клеточных мембран. (ОК-1)</li> <li>2. Основные механизмы транспорта веществ через мембрану. (ОПК-7)</li> <li>3. Природу, механизм образования и способы распространения биоэлектрических потенциалов. (ПК-1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять приоритетный механизм переноса вещества через мембрану при заданных параметрах. (ОК-5)</li> <li>2. Решать типовые задачи по количественному расчету процессов диффузии, осмоса, фильтрации. (ОПК-11)</li> <li>3. Проводить анализ и количественную оценку процессов, происходящих при формировании потенциала покоя и</li> <li>4. Использовать в работе цифровой образовательный ресурс. (ОПК-22).</li> </ol>	3
--	--	----	--	--	--	---	--	---

	14	Итоговое занятие	<p>1. Оценить знания по темам, выносимым на лабораторный практикум, внести коррекцию</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности</p> <p>3. Оценить умение применять полученные знания для объяснения физических основ функционирования медицинской аппаратуры, устройства и назначения медицинской аппаратуры</p> <p>4. Оценить качество самостоятельной работы студентов по вынесенному СРС материалу</p>	<p>Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях генерации потенциала действия.</p>	<p>Вопросы теории, выносимые на итоговое занятие в соответствии с программным материалом</p>	<p>1. Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала</p> <p>2. Продемонстрировать умения работать с аппаратурой, представленной в лабораторном практикуме</p> <p>3. Проводить качественный и количественный анализ исследуемых процессов</p> <p>4. Вычислять погрешности измерений</p> <p>5. Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории</p> <p>6. Использовать в работе цифровой образовательный ресурс</p>	3
--	----	------------------	---	---	--	---	---

6	Основы математического анализа	15	ПЗ: Основы дифференциального исчисления	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по дифференциальному и интегральному исчислению (способам интегрирования, некоторым приложениям дифференциального и интегрального исчисления), 2. Методам составления и решения дифференциальных уравнений применительно к биологии и медицине.	1. Понятие дифференциала функции, применение в приближенных вычислениях. 2. Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла 3. Основные свойства неопределенного интеграла 4. Простейшие методы интегрирования 5. Понятие определенного интеграла 6. Свойства определенного интеграла 7. Некоторые приложения интегрального исчисления 8. Понятие о дифференциальных уравнениях 9. Основные определения теории обыкновенных дифференциальных уравнений 10. Дифференциальные уравнения первого порядка 11. Прикладные задачи фармации, биологии и медицины	1. Определение дифференциала функции, его свойства. 2. Определение первообразной функции, неопределенного интеграла, определенного интеграла 3. Свойства неопределенного и определенного интегралов 4. Методы интегрирования 5. Понятие о дифференциальных уравнениях 6. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка 7. Применить теорию дифференциальных уравнений к решению прикладных задач фармации, биологии и медицины(ОК-7)	1. Применять полученные знания на практике для решения простейших статистических задач 2. Трактовать форму и характер изменения графического отображения вариационного ряда, подчиняющегося закону нормального распределения 3. Применять оценку нормальности вариационного ряда как начальный этап статистической обработки данных (ПК-4)	3
		16	ЛЗ: Изучение нормального закона распределения случайных величин	1. Способствовать формированию практических навыков использования математического аппарата в доказательной медицине 2. Способствовать формированию знаний о нормальном законе распределения Гаусса и его применение в	1. Понятие закона нормального распределения. 2. Математическое выражение нормального закона распределения, параметры распределения, свойства. 3. Функции распределения и плотность вероятности.	1. Математическое выражение нормального закона распределения.(ОК-8) 2. Параметры распределения.(ПК-11) 3. Свойства которыми обладает теоретическая кривая нормального распределения.(ПК-4)	1. Правильно представлять данные в цифровом и графическом виде.(ОПК-5) 2. Применять оценку нормальности вариационного ряда как начальный этап статистической обработки данных(ОК8)	3

			методах статистической обработки данных 3. Показать связь учебного материала с медицинской практикой	4. Понятие основных особенностей нормального распределения		3. Применять полученные знания на практике для решения простейших статистических задач (ОК-7)	
Итого :							48
		17	Зачетное занятие	Осуществить контроль знаний по разделам дисциплины, возможность их применения для решения практических медицинских задач	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях, выносимых на самостоятельное изучение	Теоретический материал дисциплины в объеме определяемым ФГОС	3

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
ПЗ: Колебания и волны. Акустика ПЗ: Колебания и волны. Акустика (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	Способствовать формированию системы теоретических знаний, касающихся различных видов колебаний	7: 2, 3, 8, 51, 55, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	2
ЛЗ: Аудиометрия (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по методу аудиографии как метода исследования остроты слуха 2. Показать связь учебного мате-	7: 2, 51, 55, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	2



		риала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности		
ПЗ: Течение и свойства жидкостей (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	Способствовать формированию системы теоретических знаний по гидродинамике и гемодинамике	7: 2, 3, 8, 51, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	2
ЛЗ: Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости по методу отрыва капель. Определение вязкости жидкости (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	Способствовать формированию системы теоретических знаний по гидродинамике и гемодинамике, методам исследования свойств реальных жидкостей	7: 2, 51, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	2
Итоговое занятие (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2), (ПК-11 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала 2. Продемонстрировать умения работать с аппаратурой, представленной в лабораторном практикуме 3. Проводить качественный и количественный анализ исследуемых процессов	7: 2, 3, 8, 51, 55, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	3

		4. Вычислять погрешности измерений		
<p>ПЗ: Электродинамика</p> <p>(УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).</p>	<p>1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет</p> <p>2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры</p>	<p>1. Сформировать систему теоретических знаний по электродинамике</p> <p>2. Способствовать к использованию приобретенных теоретических знаний в практике</p>	<p>7: 2, 3, 8, 51, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия</p>	2
<p>ЛЗ: Исследование защитных свойств материалов</p> <p>(УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2,. (ПК-15 ИД – 1,2).</p>	<p>1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет</p> <p>2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры</p>	<p>1.Способствовать формированию системы теоретических знаний в области дозиметрии и защиты от радиоактивных излучений.</p> <p>2.Показать связь учебного материала с медицинской практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p>	<p>7: 1, 3, 17, 53, 57, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия</p>	2
<p>ПЗ: Основы медицинской электроники</p> <p>(УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3),</p>	<p>1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет</p> <p>2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры</p>	<p>1. Сформировать систему теоретических знаний по медицинской электронике</p> <p>2. Способствовать к использованию</p>	<p>7: 2, 3, 8, 51, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия</p>	2

(ПК-11 ИД – 1,2)		нию приобретенных теоретических знаний в практике		
ЛЗ: Изучение методики регистрации ЭКГ (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ПК-11 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Сформировать систему теоретических знаний по изучению методики регистрации ЭКГ 2. Способствовать к использованию приобретенных теоретических знаний в практике	7: 2, 51, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	2
ЛЗ: Усиление электрических сигналов (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ПК-11 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Сформировать систему теоретических знаний по усилителям биопотенциалов 2. Способствовать к использованию приобретенных теоретических знаний в практике	7: 2, 51, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	2
Итоговое занятие (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2), (ПК-15 ИД – 1,2)	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала 2. Продемонстрировать умения работать с аппаратурой, представленной в лабораторном практикуме 3. Проводить качественный и количественный анализ исследуемых процессов	7: 2, 3, 8, 51, 55, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	3

		4. Вычислять погрешности измерений		
ПЗ: Оптика (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по оптическим методам исследования. 2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности	7: 2, 3, 8, 51, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	2
ЛЗ: Изучение физических параметров и характеристик оптических микроскопов (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Способствовать формированию системы теоретических и практических знаний по оптическим методам исследования 2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности	7: 2, 51, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	2
ПЗ: Биофизика клетки. Механизмы транспорта веществ (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области мембранологии и вопросов переноса вещества в биосистемах.	7: 1- 3, 5-7, 17, 22, 53, 57, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	3

<p>Итоговое занятие (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).</p>	<p>1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры</p>	<p>1. Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала 2. Продемонстрировать умения работать с аппаратурой, представленной в лабораторном практикуме 3. Проводить качественный и количественный анализ исследуемых процессов 4. Вычислять погрешности измерений 5. Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории</p>	<p>7: 1, 2, 3, 8, 32, 37, 51, 55, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия</p>	<p>2</p>
--	--	---	---	----------

<p>ЛЗ: Изучение закона нормального распределения (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).</p>	<p>1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры</p>	<p>1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам математической статистики. 2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности по статистической обработке медицинской информации</p>	<p>7: 1, 3, 32, 37, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ: Основы математического анализа (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).</p>	<p>1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры</p>	<p>1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по дифференциальному и интегральному исчислению (способам интегрирования, некоторым приложениям дифференциального и интегрального исчисления), методам составления и решения дифференциальных уравнений применительно к фармации, биологии и медицине. 2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности по статистической обработке медицинской информации</p>	<p>7: 1, 3, 32, 37, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия</p>	<p>2</p>

ЛЗ: Элементы корреляционного анализа (ОК-7), (ОПК-3), (ПК-11), (ПК-27).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам математической статистики. 2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности по статистической обработке медицинской информации	7: 1, 3, 32, 37, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	
Итоговое занятие	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала 2. Продемонстрировать умения работать с аппаратурой, представленной в лабораторном практикуме 3. Проводить качественный и количественный анализ исследуемых процессов 4. Вычислять погрешности измерений	7: 2, 3, 8, 51, 55, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	3
Самостоятельная работа по высшей математике (ОК-7), (ОПК-3), (ПК-11), (ПК-27).	1. Работа с учебной литературой, сетью Интернет 2. Работа с цифровым образовательным ресурсом кафедры	1. Способствовать формированию знаний по изученным темам высшей математики и математической статистики 2. Развивать умения применять полученные знания для решения прикладных задач медицины и фармации	7: 1, 3, 32, 37, дисплейный класс кафедры, методические разработки кафедры по теме занятия	3
<b>ИТОГО</b>				<b>45</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК, ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции												Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )	
		УК		ОПК		ПК									
		7	8	3	5	4	11	15	27	29	30	31	32		
<b>Раздел 1: Механика. Акустика</b>	22		+		+	+		+							<b>4</b>
Тема 1: Механические колебания и волны. Акустика															
Тема 2: Течение и свойства жидкостей															
<b>Раздел 2: Основы медицинской электроники</b>	20	+		+				+	+						<b>4</b>
Тема 1: Основы медицинской электроники															
<b>Раздел 3: Электричество и магнетизм</b>	15					+	+		+						<b>3</b>
Тема 1: Электродинамика. Биоэлектрогенез															
Тема 2: Электромагнитные колебания и волны															
Тема 3: Диффузионные процессы в биологических мембранах															
<b>Раздел 4: Оптика</b>	15		+		+			+							<b>3</b>
Тема 1: Геометрическая и волновая оптика															
Тема 2: Тепловое излучение															
<b>Раздел 5: Ионизирующее излучение. дозиметрия</b>	15	+			+		+		+						<b>4</b>
Тема 1: Ионизирующие излучения															
Тема 2: Дозиметрия															
<b>Раздел 6: Основы математического анализа</b>	21	+		+			+		+						<b>4</b>
Тема 1: Введение в математический анализ. Функции. Пределы															
Тема 2: Основы дифференциального и интегрального исчисления															
Тема 3: Теория вероятности. Распределение случайных величин															
Тема 4: Основы математической статистики															
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>						



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия, лабораторный практикум
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия, лабораторный практикум
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия, лабораторный практикум
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными из ВГУ, ВГИФК; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	физико-математическое моделирование	лабораторный практикум, СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия, лабораторный практикум
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### а) вопросы и задания для самопроверки студентов:

Основы математического анализа а (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).

1. Дать определение первообразной функции, неопределенного интеграла, определенного интеграла.
2. Перечислить свойства неопределенного и определенного интегралов.
3. Применить методы интегрирования для нахождения интегралов и в некоторых приложениях интегрального исчисления.
4. Дать понятие о дифференциальных уравнениях.
5. Объяснить методы решения дифференциальных уравнений первого порядка.
6. Применить теорию дифференциальных уравнений к решению прикладных задач фарма-ции, биологии и медицины.

Теория вероятности. Распределение случайных величин (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).

1. Раскройте основные понятия теории вероятности.
2. Сформулируйте теории сложения, умножения вероятностей.
3. Напишите формулу полной вероятности, формулы Бернулли, Байеса. Что они выражают?
4. Дайте определение основным числовым характеристикам дискретных и непрерывных случайных величин, характеризующих биологические системы (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).
5. Опишите функцию распределения и плотность вероятности.
6. Приведите графики функции распределения и плотности вероятности нормального закона Гаусса.
7. Приведите особенности нормального распределения.

Основы математической статистики (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).

1. Что изучает математическая статистика?
2. Что понимается под генеральной совокупностью и выборкой?
3. Какие известны характеристики положения?
4. Какими свойствами должна обладать точечная оценка?
5. Как производится интервальная оценка?
6. Что понимается под доверительным интервалом и доверительной вероятностью?
7. Что понимается под статистической гипотезой?
8. Как осуществляется проверка гипотез с помощью критерия?
9. Для чего используется корреляционный анализ?
10. Какая основная задача регрессионного анализа?

Механические колебания и волны. Акустика (ОК-8),(ОПК-5) (ПК-4),(ПК-15).

1. Записать и объяснить уравнение и характеристики механических свободных (затухающих и незатухающих) и вынужденных колебаний.
2. Записать и объяснить уравнение и характеристики механических волн.
3. Дать понятие о звуковых колебаниях и волнах.
4. Объяснить физические характеристики звука, их связь с характеристиками слухового ощущения.
5. Решать типовые задачи по определению основных характеристик колебаний и волн.
6. Проводить анализ и количественную оценку процессов, происходящих при распространении колебаний различных частотных диапазонов в биологических системах.

Течение и свойства жидкостей (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).

1. Дать понятие вязкости жидкости. Объяснить свойства ньютоновских и неньютоновских жидкостей.
2. Опытным путем определять коэффициент вязкости исследуемой жидкости.
3. Объяснить условия течения идеальных и реальных жидкостей.
4. Объяснить особенности молекулярного строения жидкостей.
5. Опытным путем определять коэффициент поверхностного натяжения.
6. Объяснить реологические свойства крови
7. Определять основные насосные характеристики сердца, энергетические параметры системы кровообращения
8. Объяснить механизм формирования пульсовой волны
9. Объяснить физические основы клинического метода измерения давления крови
10. Отражать основные характеристики сердечно-сосудистой системы в виде моделей кровообращения
11. Решать типовые задачи по определению вязкости жидкости (крови) и параметров различных режимов течения жидкости, параметров гемодинамики.

Основы медицинской электроники (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2)

1. В чем различие диагностических и физиотерапевтических приборов?
2. Что понимается под безопасностью медицинских приборов?
3. Знать характеристики электродов и датчиков.
4. Построить график зависимости коэффициента усиления от частоты входных сигналов.
5. Классификация физиотерапевтических приборов.
6. Целесообразность применения КТ. и ЯМР. Томографии по вредному воздействию на пациента?

Электродинамика. Биоэлектрогенез (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).

1. Формулировка и формула закона Кулона?
2. Как определяется напряженность электрического поля и единицы измерения?
3. Как формируется потенциал действия сердечной клетки?
4. Знать технику записи ЭКГ.
5. Знать дипольную теорию по Эйтховену.

Электромагнитные колебания (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).

1. Условия необходимые для возникновения тока?
2. Что является носителем электрических зарядов в электролитах?
3. Какой ток применяется при гальванизация и лекарственном электрофорезе?
4. Записать уравнение полного сопротивления.
5. Перечислить виды реактансов?

Геометрическая и волновая оптика (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).

1. Какое условие максимума при интерференции в проходящем и отраженном свете?
2. Как связана разность фаз с разностью хода волн?
3. Что называется предельным углом полного отражения?
4. С какой целью применяется рефрактометр в медико-биологических исследованиях?
5. Как связан показатель преломления со скоростью света в среде?
6. Что такое дифракционная решетка?
7. В чём состоит метод голографических исследований?
8. Что такое оптически активные вещества?
9. Какие существуют виды аберраций?
10. Где применяются оптические методы в медицине?

Тепловое излучение (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).

1. За счёт каких процессов происходит тепловое излучение?
2. Какой спектр имеет тепловое излучение – сплошной или линейчатый?
3. Что понимается под излучательной способностью тела?
4. Какое тело называется абсолютно чёрным?
5. Что может служить идеальной моделью абсолютно чёрного тела?
6. На основании чего Кирхгоф установил свой закон?
7. Если излучение закону Кирхгофу не подчиняется, можно считать его тепловым?
8. Что следует из закона Стефана – Больцмана?
9. Что показывает выражение, называемое законом смещения Вина?
10. На основании каких законов измеряется радиационная, цветовая и яркостная температуры?

Биофизика клетки. Механизмы транспорта веществ (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД

– 1,2).

1. Какие механизмы лежат в основе самоорганизации биомембраны?
2. Какими видами подвижности обладают компоненты мембраны?
3. Какими факторами может быть обусловлен фазовые переходы мембраны?
4. Какие структурно-функциональные изменения сопровождают фазовые переходы?
5. В чем отличие пассивного и активного транспорта?
6. Какие признаки отличают облегченную диффузию от простой?
7. К каким процессам будет приводить помещение клеток в солевые растворы разной концентрации?
8. Почему истощение в клетке запасов АТФ приводит к остановке активного транспорта?
9. Какие механизмы лежат в основе генерации потенциала покоя?
10. В чем отличие передачи потенциала действия по миелиновым и безмиелиновым нервным волокнам?

Рентгеновское излучение (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).

1. Объясните устройство рентгеновской трубки.
2. Объясните природу и свойства тормозного рентгеновского излучения.
3. Объясните природу и свойства характеристического рентгеновского излучения.
4. Назовите величины, характеризующие действие рентгеновского излучения на вещество.
5. Проанализируйте и дайте количественную оценку процессов, происходящих при поглощении рентгеновского излучения (например, при рентгенодиагностике).

Радиоактивные излучения. Основы дозиметрии (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-15 ИД – 1,2).

1. Сформулируйте основной закон радиоактивного распада.
2. В чем отличие поглощенной, экспозиционной и эквивалентной доз излучения?
3. Назовите основные системные и внесистемные единицы измерения, применяемы в дозиметрии.
4. Почему ткани богатые водой более чувствительны к действию радиоактивных излучений?
5. Сопоставьте возможные последствия воздействия на организм  $\alpha$ - и  $\gamma$ -излучения.
6. Назовите области применения ионизирующих излучений в медицинской практике.
7. Перечислите основные требования, предъявляемые к радиофармпрепаратам.
8. Какие задачи в медицинской практике могут решаться преимущественно за счет использования источников  $\alpha$ - и  $\gamma$ -излучения?

**б) темы реферативных сообщений:** (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2).

Основы математического анализа

1. Задачи, приводимые к понятию производной
2. Применение дифференциала в приближенных вычислениях
3. Приближенное вычисление определенных интегралов
4. Приложения интегрального исчисления
5. Применение дифференциальных уравнений к решению прикладных задач фармации, биологии и медицины

Основы интегрального исчисления

1. Определенный интеграл с переменным верхним пределом
2. Вычисление среднего значения функции
3. Несобственные интегралы
4. Приближенное вычисление определенных интегралов
5. Некоторые приложения интегрального исчисления

Дифференциальные уравнения

1. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка

2. Дифференциальные уравнения второго порядка, не содержащие аргумента
3. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами
3. Применение дифференциальных уравнений к решению прикладных задач фармации
4. Применение дифференциальных уравнений к решению прикладных задач биологии и медицины

#### Математическая статистика

1. Метод наименьших квадратов и его применение в статистике.
2. Сравнение нескольких дисперсий с помощью критерия Бартлетта и Кочрена.
3. Ранговая корреляция Спирмена и Кендалла для оценки связи признаков.
4. Критерий Вилкоксона и его применение для статистических исследований.
5. Линейная и нелинейная регрессии и их особенности.

#### Механические колебания и волны. Акустика

1. Векторэлектрокардиография (сложение взаимно перпендикулярных колебаний)
2. Биологическая система как пример автоколебательной системы
3. Доплеровская эхокардиография
4. Звуковые методы исследования в клинике
5. Ультразвуковые методы исследования в медицине и фармации

#### Течение и свойства жидкостей

1. Методы определения вязкости крови
2. Особенности движения крови по сосудистому руслу
3. Закон Стокса, его применение
4. Капиллярные явления. Явление газовой эмболии
5. Влияние поверхностно-активных веществ на поверхностное натяжение

#### Физические основы гемодинамики

1. Электрические модели сердечно – сосудистой системы
2. Механические модели сердечно – сосудистой системы
3. Аппарат искусственного кровообращения
4. Методы определения скорости кровотока
5. Методы измерения давления крови

#### Геометрическая и волновая оптика

1. Роль дифракции в формировании изображений.
2. Волоконная оптика и её использование в медицинских приборах.
3. Ограничения геометрической оптики.
4. Голография и её медико-биологическое приложение.
5. "Просветление" оптики.

#### Тепловое излучение

1. Применение закона Кирхгофа для измерения яркостной температуры.
2. Вычисление радиационной температуры на основании закона Стефана-Больцмана.
3. Определение цветовой температуры с использованием закона смещения Вина.
4. Источники теплового излучения и их использование для лечебных целей.
5. Использование ИК и УФ- излучений в медицинских исследованиях.

**в) вопросы для зачета:** (УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2), (ПК-15 ИД – 1,2).

Основные элементарные функции и их графики. Примеры показательной и степенной функции.

1. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Методы раскрытия неопределенностей. Использование правила Лопиталья.

2. Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной.
3. Применение пределов для нахождения производных элементарных функций. Производные основных элементарных функций.
4. Основные правила дифференцирования. Дифференцирование сложной функции. Привести пример.
5. Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла, свойства. Графическое изображение.
6. Нахождение первообразной функции. Пример. Простейшие методы интегрирования.
7. Понятие определенного интеграла, свойства. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.
8. Основные определения теории обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение дифференциального исчисления для решения прикладных задач биологии и медицины.
9. Случайные события и их классификация. Понятие непрерывной и дискретной случайной величины.
10. Основные положения теории вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности.
11. Характеристики случайных величин: (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).
12. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин.  
Плотность вероятности и функция распределения непрерывной случайной величины, связь между ними.
13. Закон Гаусса (закон нормального распределения). Правило 3-х сигм. Применение закона Гаусса в медико-биологических исследованиях. Критерий Пирсона.
14. Понятие вариационных рядов и статистического распределения. Основные характеристики вариационного ряда (характеристики положения и характеристики рассеяния).
15. Понятие генеральной совокупности и выборки, характеристики: среднее выборочное, среднее квадратическое отклонение выборочное, дисперсия выборочное. Точечная и интервальная оценка генеральной совокупности. Основные требования к точечной оценке. Уровень значимости и доверительная вероятность.
16. Функциональная и корреляционная зависимости. Понятия прямой и обратной, линейной и нелинейной, сильной и слабой зависимостей.
17. Корреляционный и регрессионный анализ. Коэффициент корреляции, допустимые значения коэффициента корреляции. Корреляционное поле. Уравнение регрессии.
18. Уравнение и характеристики механических свободных (затухающих и незатухающих) и вынужденных колебаний. Резонанс.
19. Механические волны: уравнения и характеристики. Интенсивность волны. Объемная плотность энергии.
20. Эффект Доплера (доплеровский сдвиг частоты) и его практическое использование в медицине.
21. Звуковые колебания и волны. Основные физические характеристики звука: частота, интенсивность, акустический спектр, звуковое давление, уровень интенсивности.
22. Физические основы аудиометрии. Понятие порога слышимости и болевого порога. Область слышимости (частотный диапазон и диапазон интенсивности звуковых волн).

23. Характеристики слухового ощущения (высота, громкость, тембр) и их связь с физическими характеристиками звука. Закон Вебера-Фехнера.
24. Ультразвук. Источники ультразвуковых волн. Особенности взаимодействия ультразвука с веществом. Применение ультразвука в медицине и фармации.
25. Инфразвук. Физические характеристики и механизм действия на организм человека.
26. Физические основы звуковых методов исследования в клинике (перкуссия, аускультация, фонокардиография, аудиометрия).
27. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Реологические свойства биологических жидкостей. Формула Пуазейля.
28. Методы определения вязкости жидкости: капиллярные, ротационные, закон Стокса. Диагностическое значение определения вязкости крови (вискозиметр Гесса).
29. Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения. Явление смачиваемости и несмачиваемости. Капиллярные явления. Поверхностно-активные вещества. Газовая эмболия.
30. Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Факторы, определяющие характер течения. Число Рейнольдса.
31. Условие неразрывности струи. Скорость кровотока в разных участках сосудистого русла. Уравнение Бернулли.
32. Модели кровообращения (механическая, электрическая). Ограничения представленных моделей. Работа и мощность сердца. Общая энергия массы движущейся крови.
33. Физические основы клинического метода определения давления крови (метод Короткова).
34. Электрическое поле, его характеристики: напряженность, электрический потенциал. Эквивалентные поверхности.
35. Физические основы электрокардиографии. Дипольный момент сердца. Теория В.Эйнтховена. Генез зубцов, сегментов и интервалов. Векторкардиография.
36. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Плотность тока в растворе электролитов. Электропроводимость биологических тканей. Первичные процессы, происходящие при действии постоянного тока.
37. Переменный электрический ток и его характеристики. Полное сопротивление в цепи переменного тока. Активное, ёмкостное сопротивление. Понятие импеданса.
38. Эквивалентная электрическая схема тканей организма при воздействии переменным током. Частотная зависимость импеданса (дисперсия импеданса). Физические основы реографии.
39. Электрический импульс и импульсный ток, их характеристики. Применение импульсных токов в медицине.
40. Физические основы применения переменных магнитных (индуктотермия) и электрических (УВЧ-терапия) полей в медицине. Физиотерапевтические методы СВЧ- и микроволновой терапии.
41. Датчики как устройство съема биологических сигналов. Генераторные и параметрические датчики, их классификация и характеристики (функция преобразования, чувствительность, порог чувствительности, предел преобразования).
42. Классификация медицинской электронной аппаратуры. Требования, предъявляемые к медицинской аппаратуре. Понятие электробезопасности и надежности медицинской аппаратуры.

43. Физические основы магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии. Метод ядерного магнитного резонанса.
44. Оптическая микроскопия. Предел разрешения, разрешающая способность и связь между ними, полезное увеличение микроскопа. Микроскопия в проходящем и отраженном свете.
45. Специальные методы оптической микроскопии: иммерсионная и ультрафиолетовая микроскопия. Измерение размеров малых объектов. Метод фазового контраста.
46. Поляризованный свет, его отличия от естественного. Способы получения поляризованного света. Понятие поляризатора и анализатора. Закон Малюса. Области применения поляризованного света в медико-биологических исследованиях. Оптически активные вещества формула для определения угла вращения для растворов.
47. Когерентные источники. Интерференция света. Условие максимума и минимума интерференции. Применение интерференции в медицине.
48. Интерференция света в тонких пластинках (пленках). Просветление оптики.
49. Дифракция света. Принцип Гюйгенса–Френеля. Дифракционная решетка. Основная формула дифракционной решетки. Применение дифракции в медико-биологических исследованиях.
50. Оптическая система глаза: светопроводящий и световоспринимающий аппарат. Аккомодация. Острота зрения. Недостатки оптической системы глаза и их компенсация.
51. Линза. Оптическая сила линзы. Построение изображений в линзах. Формула тонкой линзы. Аберрации линз: сферическая, хроматическая, астигматизм.
52. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Волоконная оптика и ее использование в медицине.
53. Ультрафиолетовое (УФ) излучение. Основные характеристики и источники. Фотобиологические процессы возникающие при УФ-облучении. Использование УФ-света в медицине.
54. Основные характеристики инфракрасного (теплового) излучения: спектральная плотность энергетической светимости, коэффициент поглощения. Черное и серое тела. Закон Кирхгофа.
55. Энергетическая светимость черного тела. Законы Стефана–Больцмана и смещения Вина.
56. Применение теплового излучения в медицине. Тепловое излучение человека. Методы термографии и тепловидения.
57. Рентгеновское излучение. Основные характеристики рентгеновского излучения. Устройство рентгеновской трубки. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение. Зависимость спектра излучения от напряжения между электродами, температуры накала катода и материала анода.
58. Закон ослабления потока рентгеновского излучения веществом. Механизмы взаимодействия рентгеновского излучения с веществом: фотоэффект, когерентное, некогерентное рассеяние.
59. Физические основы применения рентгеновского излучения в медицине. Рентгенодиагностика. Рентгенотерапия. Компьютерная томография.
60. Радиоактивность. Виды и свойства радиоактивных излучений:  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ . Энергетические спектры  $\alpha$ -,  $\beta$ -,  $\gamma$ -излучения. Основной закон радиоактивного распада. Период полураспада.



61. Биофизические основы действия радиоактивных излучений на организм. Прямое и опосредованное повреждение биомолекул. Защита от ионизирующих излучений.
62. Дозиметрия ионизирующих излучений (поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы). Мощность дозы. Дозиметрические приборы. Естественный фон и допустимые значения доз ионизирующего излучения.
63. Физические основы применения ионизирующих излучений в медицине: (диагностическое использование радиофармпрепаратов,  $\alpha$ -терапия). Требования предъявляемые к радиофармпрепаратам.
64. Плазматические мембраны, их структура и функции. Физические свойства и параметры биомембран: жидкокристаллическое состояние, толщина, микровязкость, электрическая ёмкость.
65. Пассивный транспорт веществ через плазматические мембраны. Простая диффузия. Уравнения Фика, Нернста-Планка. Особенности транспорта гидрофобных и гидрофильных веществ. Облегченная диффузия.
66. Осмос. Характеристика растворов по величине осмотического давления. Фильтрация.
67. Активный транспорт веществ через плазматические мембраны. Опыт Уиссинга. Первичный активный транспорт. Принцип работы ионных насосов ( $\text{Na}^+$ - $\text{K}^+$ -АТФ-аза,  $\text{Ca}^{2+}$ -АТФ-аза,  $\text{H}^+$ -АТФ-аза). Вторичный активный транспорт.
68. Мембранный потенциал покоя. Мембранно-ионная теория образования потенциала покоя. Уравнение Гольдмана-Ходжкина-Катца. Биологическое значение потенциала покоя.
69. Потенциал действия: механизм образования, свойства. Фазы потенциала действия. Процессы, приводящие к изменению величины мембранного потенциала. Биологическое значение потенциала действия. Изменение возбудимости мембраны во время потенциала действия.

**г) тестовые задания по разделам**

представлены отдельным методическим блоком

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2), (ПК-15 ИД – 1,2)

**а) основная литература:**

1. Павлушков И.В. Основы высшей математики и математической статистики: учебник для мед. и фарм. вузов / И.В. Павлушков. – М.: ГЭОТАР-Мед., 2008. - 424 с.
2. Ремизов, А.Н. Медицинская и биологическая физика : учебник для мед. вузов / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 648с. : ил.
3. Ремизов, А.Н. Сборник задач по медицинской и биологической физике : учебное пособие / А. Н. Ремизов, А. Г. Максина. - 3-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2008. - 189 с. : ил.
4. Краткий курс медицинской физики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Е.В.Дорохов (и др.). Воронеж: Изд- во XXI век, 2017. – 254с.

**б) дополнительная литература:**

5. Баранов А.П. Сборник задач и вопросов по медицинской физике / А.П. Баранов. – Минск, ВШ, 2003. – 120 с.
6. Биофизика / В.Ф. Антонов [и др.]. – М.: Владос, 2003. – 287с.
7. Блохина М.Е. Руководство к лабораторным работам по медицинской и биологической физике / М.Е. Блохина, И.А. Эссаулова, Г.Е. Мансурова. – М.: Дрофа, 2002. – 288 с.
8. Владимиров Ю.А. Лекции по медицинской биофизике / Ю.А. Владимиров, Е.В. Проскурина. – М.: Изд-во МГУ; ИКЦ "Академкнига", 2007. – 432 с.

9. Губанов Н.И. Медицинская биофизика / Н.И. Губанов, А.А. Утепбергенов. – М.: Медицина, 1978. – 336 с.
10. Давид Р. Введение в биофизику / Р. Давид. – М.: Мир, 1982. – 207 с.
11. Джонсон П. Периферическое кровообращение / П. Джонсон. – М.: Медицина, 1982. – 440 с.
12. Иваницкий Г.Р. Математическая биофизика клетки / Г.Р. Иваницкий, В.И. Кринский, Е.Е. Сельков. – М.: Наука, 1978. – 310 с.
13. Колде Я.К. Практикум по теории вероятности и математической статистике / Я.К. Колде. – М.: Высш. шк., 1991. – 157 с.
14. Кудряшов Ю.Б. Основы радиационной биофизики / Ю.Б. Кудряшов, Б.С. Беренфельд. – М.: МГУ, 1982. – 304 с.
15. Ландсберг Г.С. Оптика / Г.С. Ландсберг. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 848 с.
16. Левтов Е.А. Реология крови / Е.А. Левтов, С.А. Регирер, Н.Х. Шадрин. – М.: Медицина, 1982. – 270 с.
17. Ливенсон А.Р. Электромедицинская аппаратура / А.Р. Ливенсон. – М.: Медицина, 1981. – 344 с.
18. Ливенцев Н.М. Курс физики для медицинских вузов / Н.М. Ливенцев. – М.: Высшая школа, 1978. – 336с.
19. Мажбич Б.И. Электроплетизмография легких / Б.И. Мажбич. – Новосибирск: Наука, 1969. – 184 с.
20. Механика кровообращения / К. Каро [и др.]. – М.: Мир, 1981. – 624 с.
21. Морозов Ю.П. Основы высшей математики и статистики: учебник для медвузов / Ю.П. Морозов. – М.: Медицина, 2004. – 232 с.
22. Орешенкова Е.Г. Спектральный анализ / Е.Г. Орешенкова. – М.: Высшая школа, 1982. – 375 с.
23. Самойлов В.О. Медицинская биофизика: учебник для вузов / В.О.Самойлов. – СПб: Спец. Лит, 2007. – 560 с.
24. Сергеев А.Г. Метрология / А.Г. Сергеев, В.В. Крохин. – М.: Логос, 2005. – 275 с.
25. Федорова В.Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары / В.Н. Федорова, Л.А. Степанова. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 624 с.
26. Физика и биофизика: учебник / Под ред. В.Ф. Антонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 480 с.
27. Физиология человека / Под ред. В.И. Смирнова. – М.: Медицина, 2002. – 605 с.
28. Шаева Т.В. Механические колебания и волны. Акустика: учеб. пособие / Т.В. Шаева, А.В. Плетнев, В.В. Бельчинский. – Воронеж: ВГМА, 2011. – 81 с.: ил.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

(УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2), (ПК-15 ИД – 1,2).

**1. Контролирующие и обучающие программы:**

№	Название программы
1	Обучающая программа по теме "Датчики"
2	Программа компьютерного тестирования (ПКТ) по теме "Колебания и волны"
3	ПКТ по теме "Биомеханика 1"

4	ПКТ по теме "Биомеханика 2"
5	ПКТ по теме "Электродинамика"
6	ПКТ по теме "Оптика"
7	ПКТ по теме "Электродинамика"
8	ПКТ для проведения коллоквиума

2. Справочные материалы по физике – <http://www.all-fizika.com/>
3. Электронная библиотека научной литературы – <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
4. Анимация физических процессов – <http://physics.nad.ru/physics.htm>
5. Конвертер физических величин – <http://www.convert-me.com/ru/>

**г) учебные таблицы:**

(УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2), (ПК-15 ИД – 1,2).

№	Название таблицы
1	График кривых равной громкости
2	Измерение давления крови по методу Короткова
3	Линейная модель с сосредоточенными параметрами
4	Четырехкамерная модель системы кровообращения
5	Распределение сердечного давления в сосудах
6	Электродный потенциал смещения
7	Электронно-лучевая трубка
8	Принцип голографии
9	Схематическое изображение процессов в сердце
10	Спектры
11	Схематическое устройство глаза
12	Спектр тормозного излучения
13	Общая классификация медицинского оборудования
14	Схемы датчиков параметров дыхания
15	График зависимости интенсивности звука от частоты
16	Схема анатомического строения сердца
17	Ход лучей в микроскопе
18	Эндорадиозонд в пищеварительной системе
19	Электрокардиограф
20	Схема аппарата для гальванизации
21	Схема процессов, лежащих в основе явлений, наблюдаемых при действии рентгеновского излучения на вещество
22	Электрическая схема рентгеновского аппарата
23	Устройство рентгеновской трубки
24	Процессы, происходящие при электролизе
25	Основные условные обозначения, наносимые на приборы

**д) методические разработки для студентов:**

(УК-1 ИД – 1,2,3), (ОПК-3 ИД – 1,2), (ОПК-4 ИД – 1,2,3), (ОПК-7 ИД – 1,2,3), (ПК-11 ИД – 1,2), (ПК-15 ИД – 1,2).

№	Тема методической разработки
1	Изучение закона распределения и его основные характеристики.
2	Сравнение двух вариационных рядов по критерию Стьюдента.
3	Определение коэффициента корреляции и параметров линейной регрессии.
4	Определение вязкости жидкости.

5	Поверхностное натяжение, мениски, капиллярность. Определение коэффициента поверхностного натяжения по методу отрыва капель.
6	Изучение физических параметров и характеристик оптических микроскопов М-9 и МБС-1.
7	Изучение физических основ метода электрокардиографии.
8	Изучение операционного усилителя.
9	Акустика. Физические характеристики звука. Характеристики слухового ощущения и их связь с физическими характеристиками звука. Аудиометрия.
10	Изучение физических основ реоплетизмографии.
11	Датчики медико-биологической информации.
12	Гидродинамика. Физические основы гемодинамики.
13	Биомеханика.
14	Механические колебания и волны. Биоакустика.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<b>Физика, математика</b>	<p><b>Лекционная аудитория</b> (большой зал) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p><b>Лекционная аудитория</b> (малый зал) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p><b>Учебная аудитория (лабораторно-практический ком-</b></p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> </ul> </li> </ul>

		<p><b>плекс № 1):</b> кафедра нормальной физиологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Чайковского,3а (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (лабораторно-практический комплекс № 2):</b> кафедра нормальной физиологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Чайковского, 3а (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (лабораторно-практический комплекс № 3):</b> кафедра нормальной физиологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Чайковского,3а (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды, штатив, капиллярный вискозиметр. сейф с оборудованием для лабораторной работы, радиометр «Припять», радиометр–РКС-107, аппарат гальванизатор–ГЭ-50-2 «Поток 1», вольтметр ВУ-15, дифракционная решетка, источник света, линейка , универсальный сахариметр, трубка с раствором сахара;</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды, радиометр «Припять», радиометр–РКС-107, аппарат гальванизатор–ГЭ-50-2 «Поток 1», вольтметр ВУ-15, дифракционная решетка, источник света, линейка, универсальный сахариметр, трубка с раствором сахара;</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows8 Professional – 15</li> <li>○ License – 66158902от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт.от 03.08.2008</li> <li>○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7,8,8.1,10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> <li>● Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	---	--

		<p><b>Учебная аудитория (комната 4):</b> кафедра нормальной физиологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Чайковского,3а (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>информационные стенды, вешалка для одежды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ № лицензии: 1894-150618--104432,Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>○ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users,Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>○ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06</li> <li>○ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users,Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03</li> <li>● Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.</li> <li>● Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия</li> </ul>
--	--	---	---	---

				без ограничения. Существует более 10 лет.
		<p><b>Лекционная аудитория</b> (большой зал) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Чайковского,3а (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p><b>Лекционная аудитория</b> (малый зал) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Чайковского,3а (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 1):</b> кафедра нормальной физиологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Чайковского,3а (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 2):</b> кафедра нормальной физиологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Чайковского, 3а (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 3):</b> кафедра нормальной физиологии; Воронежская область, г.Воронеж,</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды;</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды;</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitrix(система управления сайтом университета<a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки<a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> </ul>



	<p>ул. Чайковского,3а (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 4):</b> кафедра нормальной физиологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Чайковского,3а (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды;</p>	
--	--	--	--