

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 09:57:35
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н. Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова
"1" июня 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 ГИГИЕНА ТРУДА В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра гигиенических дисциплин

курс 6

семестр 11,12

Лекции 8 час (11 семестр),

6 час (12 семестр)

Всего -14 часов

Практические занятия

12 час (11 семестр)

24 час (12 семестр)

Всего - 36 часов

Самостоятельная работа

16 час (11 семестр)

36 час (12 семестр)

Всего -52 часа

Всего -102 часа

Контроль - 4 час (12 семестр)

Контроль самостоятельной работы (КСР) -2 час (12 семестр)

ВСЕГО ЧАСОВ - 108 час (3 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «04» мая 2023, протокол №13.

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев

Заведующий кафедрой эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор, Н.П. Мамчик

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол № 6.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

■ изучение гигиены труда в основных отраслях промышленности Воронежской области, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния профессиональной заболеваемости работающих.
- формирование теоретической основы знаний по условиям труда и профилактике гигиенических нарушений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Учебная дисциплина (модуль) «Организация деятельности госсанэпиднадзора» относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Общественные науки (школьный курс): сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; умение обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

2. Естественные науки (школьный курс): понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; навыки учебной, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на

3. достоверность и обобщать научную и другую информацию; умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- роль и значение отдельных факторов производственной среды в формирование производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости;
- источники и факторы производственной среды, их воздействие на человека;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека в производственных условиях.

2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области гигиены труда;
- проводить оценку условий труда в различных отраслях промышленности;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

3. Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области гигиены труда в отраслях промышленности;
 - основными принципами этики и деонтологии;
 - основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникационным навыком.
-

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | | |
|--------|---|--|
| УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации). |
| ОПК-3 | Способность решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. |
| | | ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. |
| ОПК-10 | Способность реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. | ИД-1 _{ОПК-10} Выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. |
| | | ИД-2 _{ОПК-10} Анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. |
| | | ИД-3 _{ОПК-10} Разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способность осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. | ИД-1 Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| | | ИД-2 Выдавать |
| ПК-2 | Способность обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека | ИД-1 Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок |
| | | ИД-2 Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-3 | Способность проводить санитарно-противоэпидемические | ИД-1 Уметь организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия |
| ПК-4 | Способность обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | ИД-1 Владеть организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) |
| | | ИД-2 Уметь организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный контроль (надзор), и государственный контроль (надзор), и обеспечивающих их деятельность |
| | | ИД-3 Взаимодействовать с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 ч

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Се м е ст р | Н е д е л ь с е м е ст р а | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|-------------|----------------------------|---|----------------|-----------|----------------|---|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семи-нары | Самост. работа | |
| 1 | Гигиена труда при производстве летательных аппаратов, система профилактики заболеваемости | 11 | | 2 | 2 | - | 4 | ВК*, ТК**, ПК*** (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос) |
| 2 | Гигиена труда на предприятии химического синтеза, при производстве шин профилактика заболеваемости | 11 | | 2 | 4 | | 4 | ВК*, ТК**, ПК*** (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос) |
| 3 | Особенности условий труда при производстве минеральных удобрений, при использовании пестицидов | 11 | | 2 | 4 | | 4 | ВК*, ТК**, ПК*** (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос) |
| 4 | Особенности условий труда при производстве силикатного кирпича, на | 11 | | 2 | 2 | | 4 | ВК*, ТК**, ПК*** (рефераты, выполнение информационных |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|----|--|----|---|
| | объектах строительной промышленности, при производстве железобетонных изделий | | | | | | | и индивидуальных заданий, опрос) |
| 5 | Особенности условий труда на птицеводческих предприятиях, предприятиях пищевой промышленности | 12 | | 2 | 8 | | 12 | ВК*, ТК**, ПК*** (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос) |
| 6 | Особенности условий труда при производстве лекарственных препаратов, характеристика факторов производственной среды работников лечебно-профилактических учреждений | 12 | | 2 | 8 | | 12 | (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос) |
| 7 | Особенности условий труда на предприятиях мебельной промышленности, предприятиях малого и среднего бизнеса | 12 | | 2 | 8 | | 12 | (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос) |
| | ИТОГО | | | 14 | 36 | | 52 | ПК*** Зачет (4 ч) + КСР (2 час) |

ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, ПК - промежуточный контроль

4.2. Тематический план лекций

| № п/п | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|-------------------|--|--|---|------|
| 11 семестр | | | | |
| 1 | Гигиена труда при производстве летательных аппаратов, система профилактики заболеваемости | Ознакомить студентов с основными требованиями к условиям труда в отраслях промышленности Воронежской области при <i>производстве летательных аппаратов</i> | Основные законы Санитарно-эпидемиологические требования Функции контроля и надзора Взаимодействие с другими надзорными органами Профилактика профессиональной заболеваемости | 2 |
| 2 | Гигиена труда на предприятии химического синтеза, при производстве шин профилактика заболеваемости | Знакомство студентов с условиями труда при производстве продукции методом химического синтеза. Разрабатывать систему профилактических мероприятий | Методики определения рисков при производстве синтетического каучука и продуктов химического синтеза. Разработка мероприятий по снижению профессионального риска. | 2 |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|----------|
| 3 | Особенности условий труда при производстве минеральных удобрений, при использовании пестицидов | знакомство студентов с гигиеной труда в отраслях промышленности как с этапами проведения санитарно-эпидемиологического контроля и надзора | Этапы надзорных мероприятий, планирование работы, плановые и внеплановые надзорные мероприятия Информирование объектов надзора, осуществление надзорных мероприятий на объектах по производству лекарственных препаратов. | 2 |
| 4 | Особенности условий труда при производстве силикатного кирпича, на объектах строительной промышленности, при производстве железобетонных изделий | Знакомство студентов с этапами формирования материалов контрольно-надзорного характера, с системой мер административного и уголовного наказания. Пресечение нарушений требований санитарного законодательства на объектах по производству силикатного кирпича.. | Этапы надзорных мероприятий, планирование работы, плановые и внеплановые надзорные мероприятия Информирование объектов надзора Материалы надзорных мероприятий Система мер профилактического и административного характера при осуществлении надзорных мероприятий на объектах строительной промышленности | 2 |
| Итого | | | | 8 |

| 12 семестр | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| 5 | Особенности условий труда на птицеводческих предприятиях, предприятиях пищевой промышленности | Ознакомить студентов с основными требованиями к условиям труда в отраслях промышленности Воронежской области при <i>производстве продуктов питания</i> | Основные законы Санитарно-эпидемиологические требования Функции контроля и надзора Взаимодействие с другими надзорными органами Профилактика профессиональной заболеваемости | 2 |
| 6 | Особенности условий труда при производстве лекарственных препаратов, характеристика факторов производственной среды работников лечебно-профилактических учреждений | Знакомство студентов с условиями труда при производстве лекарственных препаратов в фармацевтической промышленности. Разрабатывать систему профилактических мероприятий | Методики определения рисков при производстве лекарственных препаратов. Разработка мероприятий по снижению профессионального риска. | 2 |
| 7 | Особенности условий труда на предприятиях мебельной | Знакомство студентов с гигиеной труда в отраслях промышленности как с этапами проведения | Этапы надзорных мероприятий, планирование работы, плановые и внеплановые надзорные мероприятия | 2 |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|-----------|
| | промышленности, предприятиях малого и среднего бизнеса | санитарно-эпидемиологическо го контроля и надзора | Информирование объектов надзора, осуществление надзорных мероприятий на объектах по производству лекарственных препаратов. | |
| ИТОГО | | | | 14 |

4.3 Тематический план практических занятий.

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|-------------------|---|---|---|--|---|----------|
| 11 семестр | | | | | | |
| 1 | Гигиена труда при производстве летательных аппаратов, система профилактики заболеваемости | изучение особенностей условий труда при производстве летательных аппаратов, провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий | - характеристика технологических процессов; - основные факторы производственной среды; - гигиеническое нормирование факторов трудового процесса; - особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости; - система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих | в результате изучения темы необходимо знать: - гигиеническое нормирование факторов производственной среды и систему их оценки, как по гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ; - особенности технологического процесса и систему оценки факторов производственного процесса; - порядок проведения расследования профессиональной заболеваемости; - систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия | - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы при расследования профессиональной заболеваемости | 2 |
| 23. | Гигиена труда на предприятии химического синтеза, при производстве шин | особенностей условий труда при производстве синтетического каучука и резинотехнически | - характеристика технологических процессов; - основные факторы производственной среды; - гигиеническое нормирование факторов трудового процесса; | в результате изучения темы необходимо знать: - гигиеническое нормирование факторов производственной среды и систему их оценки, как по | - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; | 4 |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|---|---|----------|
| | профилактика заболеваемости | х изделий, провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости; - система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих | <ul style="list-style-type: none"> гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ; - особенности технологического процесса и систему оценку факторов производственного процесса; - порядок проведения расследования профессиональной заболеваемости; - систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия | <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы при расследования профессиональной заболеваемости | |
| 4 | -5. Особенности условий труда при производстве минеральных удобрений, при использовании пестицидов | особенностей условий труда при производстве минеральных удобрений и применении пестицидов, провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика технологических процессов; - основные факторы производственной среды; - гигиеническое нормирование факторов трудового процесса; - особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости; - система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих | <ul style="list-style-type: none"> в результате изучения темы необходимо знать: - гигиеническое нормирование факторов производственной среды и систему их оценки, как по гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ; - особенности технологического процесса и систему оценку факторов производственного процесса; - порядок проведения расследования профессиональной заболеваемости; | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы при расследования | 4 |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|---|-----------|
| | | | | - систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия | профессиональной заболеваемости | |
| 6. | Особенности условий труда при производстве силикатного кирпича, на объектах строительной промышленности и, при производстве железобетонных изделий | особенностей условий труда при производстве силикатного кирпича, железобетонных изделий, провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий | - характеристика технологических процессов; - основные факторы производственной среды; - гигиеническое нормирование факторов трудового процесса; - особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости; - система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих | в результате изучения темы необходимо знать: - гигиеническое нормирование факторов производственной среды и систему их оценки, как по гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ; - особенности технологического процесса и систему оценки факторов производственного процесса; - порядок проведения расследования профессиональной заболеваемости; - систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия | - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы при расследования профессиональной заболеваемости | 2 |
| ИТОГО | | | | | | 12 |
| 12 семестр | | | | | | |
| 7. | Особенности условий труда на птицеводческих предприятиях | особенностей условий труда на птицеводческих предприятиях, | - характеристика технологических процессов; - основные факторы производственной среды; | в результате изучения темы необходимо знать: - гигиеническое нормирование факторов | - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют | 4 |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|--|----------|
| | | <p>провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий</p> | <p>-гигиеническое нормирование факторов трудового процесса; -особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости; -система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих</p> | <p>производственной среды и систему их оценки, как по гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ; - особенности технологического процесса и систему оценку факторов производственного процесса; - порядок проведения расследования профессиональной заболеваемости; - систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия</p> | <p>профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы при расследования профессиональной заболеваемости</p> | |
| 8. | <p>Особенности условий труда при производстве лекарственных препаратов, характеристика факторов производственной среды</p> | <p>особенностей условий труда при производстве лекарственных препаратов, провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий</p> | <p>-характеристика технологических процессов; -основные факторы производственной среды; -гигиеническое нормирование факторов трудового процесса; -особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости; -система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих</p> | <p>в результате изучения темы необходимо знать: - гигиеническое нормирование факторов производственной среды и систему их оценки, как по гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ; - особенности технологического процесса и систему оценку факторов производственного процесса; - порядок проведения расследования</p> | <p>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;</p> | 4 |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|--|----------|
| | | | | <p>профессиональной заболеваемости;</p> <p>- систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия</p> | <p>- понимать правовые механизмы при расследования профессиональной заболеваемости</p> | |
| 9 | <p>Особенности условий труда на предприятиях мебельной промышленности и</p> | <p>особенностей условий труда на предприятиях мебельной промышленности, провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий</p> | <p>- характеристика технологических процессов;</p> <p>- основные факторы производственной среды;</p> <p>- гигиеническое нормирование факторов трудового процесса;</p> <p>- особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости;</p> <p>- система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих</p> | <p>в результате изучения темы необходимо знать:</p> <p>- гигиеническое нормирование факторов производственной среды и систему их оценки, как по гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ;</p> <p>- особенности технологического процесса и систему оценки факторов производственного процесса;</p> <p>- порядок проведения расследования профессиональной заболеваемости;</p> <p>- систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия</p> | <p>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;</p> <p>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;</p> <p>- понимать правовые механизмы при расследования профессиональной заболеваемости</p> | 4 |
| 10 | <p>Особенности условий труда на предприятиях пищевой</p> | <p>особенностей условий труда на предприятиях пищевой промышленности,</p> | <p>- характеристика технологических процессов;</p> <p>- основные факторы производственной среды;</p> | <p>в результате изучения темы необходимо знать:</p> <p>- гигиеническое нормирование факторов производственной среды и</p> | <p>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют</p> | 4 |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|---|----------|
| | промышленность и | провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> -гигиеническое нормирование факторов трудового процесса; -особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости; -система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих | <p>систему их оценки, как по гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности технологического процесса и систему оценку факторов производственного процесса; - порядок проведения расследования профессиональной заболеваемости; - систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия | <p>профессиональную деятельность специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы при расследования профессиональной заболеваемости | |
| 11 | Особенности условий труда работников лечебно-профилактических учреждений | особенностей условий труда работников лечебно-профилактических учреждений, провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика технологических процессов; - основные факторы производственной среды; - гигиеническое нормирование факторов трудового процесса; - особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости; - система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих | <p>в результате изучения темы необходимо знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое нормирование факторов производственной среды и систему их оценки, как по гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ; - особенности технологического процесса и систему оценку факторов производственного процесса; - порядок проведения расследования | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы при | 4 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|---|--|-----------|
| | | | | <p>профессиональной заболеваемости;</p> <p>- систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия</p> | <p>расследования профессиональной заболеваемости</p> | |
| 12 | <p>Особенности условий труда на предприятиях малого и среднего бизнеса</p> | <p>особенностей условий труда на предприятиях малого и среднего бизнеса, провести оценку вредных факторов и системы профилактических мероприятий</p> | <p>- характеристика технологических процессов;</p> <p>- основные факторы производственной среды;</p> <p>- гигиеническое нормирование факторов трудового процесса;</p> <p>- особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости;</p> <p>- система мер профилактики неблагоприятного воздействия на работающих</p> | <p>в результате изучения темы необходимо знать:</p> <p>- гигиеническое нормирование факторов производственной среды и систему их оценки, как по гигиеническим критериям, так и в системе СОУТ;</p> <p>- особенности технологического процесса и систему оценки факторов производственного процесса;</p> <p>- порядок проведения расследования профессиональной заболеваемости;</p> <p>- систему разработки мероприятий по снижению риска неблагоприятного воздействия</p> | <p>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;</p> <p>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;</p> <p>- понимать правовые механизмы при расследования профессиональной заболеваемости</p> | 4 |
| Всего | | | | | | 36 |

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------|
| | Форма | Цель и задачи | Метод. и матер.-техн. обеспечение | Часы |
| Гигиена труда при производстве летательных аппаратов, система профилактики заболеваемости | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс | 4 |
| Гигиена труда на предприятии химического синтеза, при производстве шин профилактика заболеваемости | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс | 4 |
| Особенности условий труда при производстве минеральных удобрений, при использовании пестицидов | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс | 4 |
| Особенности условий труда при производстве силикатного кирпича, на объектах строительной промышленности, при производстве железобетонных изделий | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс | 4 |
| Особенности условий труда на птицеводческих предприятиях, предприятиях пищевой промышленности | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс | 16 |
| Особенности условий труда при производстве лекарственных препаратов, характеристика факторов производственной среды работников лечебно-профилактических учреждений | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс | 12 |
| Особенности условий труда на предприятиях мебельной промышленности, предприятиях малого и среднего бизнеса | Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | Овладение практическими умениями и навыками | ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс | 12 |
| ИТОГО: | | | | 52 |

ОЛ - основная литература, ДЛ - дополнительная литература, МУ - методические указания

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них УК, ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Кол-во часов | УК-1 | ОПК-3 | ОПК-1 0 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | Общее кол-во компетенций |
|--|--------------|------|-------|---------|------|------|------|------|--------------------------|
| Раздел 1 | | | | | | | | | |
| Гигиена труда при производстве летательных аппаратов, система профилактики заболеваемости | 8 | + | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Раздел 2 | | | | | | | | | |
| Гигиена труда на предприятии химического синтеза, при производстве шин профилактика заболеваемости | 10 | + | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Раздел 3 | | | | | | | | | |
| Особенности условий труда при производстве минеральных удобрений, при использовании пестицидов | 10 | + | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Раздел 4 | | | | | | | | | |
| Особенности условий труда при производстве силикатного кирпича, на объектах строительной промышленности, при производстве железобетонных изделий | 8 | + | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Раздел 5 | | | | | | | | | |
| Особенности условий труда на птицеводческих предприятиях, предприятиях пищевой промышленности | 22 | + | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Раздел 6 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| Особенности условий труда при производстве лекарственных препаратов, характеристика факторов производственной среды работников лечебно-профилактических учреждений | 22 | + | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Раздел 7 | | | | | | | | | |
| Особенности условий труда на предприятиях мебельной промышленности, предприятиях малого и среднего бизнеса | 22 | + | + | + | + | + | + | + | 7 |
| КСР/Зачет | 6 | + | + | + | + | + | + | + | 7 |
| ИТОГО | 108 | + | + | + | + | + | + | + | 7 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения (ситуационное моделирование, кейс-метода и пр.);

технологии электронного и дистанционного обучения (платформа МооШе и \ e\Ipaг);

технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по дисциплине

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, информационный поиск, подготовка и защита индивидуальных заданий, занятия с использованием «рабочих» документов, разбор моделей практической деятельности, решение ситуационных задач, алгоритм обследований, расследований и административных процедур, тестирование, подготовка к входному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные темы рефератов:

1. Условия труда на предприятиях химического синтеза, идентификация факторов риска.
2. Гигиена труда работающих при полимеризации синтетического каучука, профилактика заболеваемости.

3. Гигиена труда при производстве термомоэластопластов, особенности технологического процесса. Система профилактики заболеваемости.
4. Особенности условий труда при производстве шин, оценка тяжести и напряженности трудового процесса.
5. Особенности профессиональной заболеваемости при производстве резинотехнических изделий.
6. Особенности профессиональной заболеваемости при производстве летательных аппаратов.
7. Особенности условий труда в самолетостроении.
8. Профессиональные вредности при производстве летательных аппаратов.
9. Особенности условий труда слесаря-сборщика летательных аппаратов, профессиональные вредности, профилактика заболеваний.
10. Особенности условий труда сборщика-клепальщика летательных аппаратов. профилактика заболеваемости.
11. Характеристика производства минеральных удобрений.
12. Профессиональные вредности при производстве минеральных удобрений.
13. Пестициды, условия труда при применении пестицидов.
14. Особенности условий труда на предприятиях малого и среднего бизнеса на примере малых объектов торговли и логистических центров.
15. Условия труда на предприятиях мебельной промышленности.
16. Система профилактики заболеваемости на предприятиях мебельной промышленности.
17. Особенности условий труда при производстве железо-бетонных изделий.
18. Особенности условий труда при производстве силикатного кирпича, профилактика профессиональной заболеваемости.
19. Особенности условий труда строителей, факторы производственной среды.
20. Особенности условий труда на птицефабриках, профилактика профессиональной заболеваемости.
21. Условий труда на предприятиях пищевой промышленности, основные вредные факторы, профилактика профессиональной заболеваемости.
22. Особенности условий труда работников лечебно-профилактических учреждений.
23. Вредные факторы производственной среды в лечебно-профилактических учреждениях.
24. Профилактика профессиональной заболеваемости в лечебно-профилактических учреждениях.

Контрольные вопросы

1. Гигиены труда при производстве летательных аппаратов, вредные факторы производственной среды. Особенности профессиональной заболеваемости.
2. Гигиена труда при производстве резинотехнических изделий (шин), система профилактики профессиональной заболеваемости.
3. Гигиена труда на предприятии химического синтеза, характеристика неблагоприятных производственных факторов. Особенности профессиональной заболеваемости.
4. Гигиена труда на предприятии по производству минеральных удобрений. Система мероприятий по снижению вредного воздействия факторов производственной среды на работающих.
5. Гигиены труда механизаторов при применении пестицидов. Характеристика

- применяемых средств индивидуальной защиты.
6. Профилактика производственно-обусловленной заболеваемости при производстве синтетического каучука.
 7. Гигиена труда при производстве силикатного кирпича, особенности факторов производственной среды, профилактика заболеваемости.
 8. Гигиена труда на предприятии по производству железобетонных изделий. Особенности профессиональной заболеваемости.
 9. Гигиена труда на предприятии по производству лекарственных препаратов.
 10. Особенности гигиены труда на предприятиях птицеводческой отрасли, профилактика заболеваемости.
 11. Особенности условий труда на объектах пищевой промышленности, основные факторы производственной среды.
 12. Гигиена труда в здравоохранении, особенности условий труда в лечебно-профилактических учреждениях. Профилактика заболеваемости.
 13. Гигиена труда на предприятиях мебельной промышленности, характеристика факторов производственной среды.
 14. Условий труда на предприятиях малого и среднего бизнеса (торговля, логистические центры). Профилактика заболеваемости.

| № | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|------------|------------------|--|--|-------------------------------|----------------------------------|
| | | | | форма | количество вопросов в задании | количество независимых вариантов |
| 1 | 11 | ВК*, ТК**, ПК*** | Гигиена труда при производстве летательных аппаратов, система профилактики заболеваемости | Индивид. и фронтал. опрос, реферат | 1-5 | неогранич. |
| 2 | 11 | ВК*, ТК**, ПК*** | Гигиена труда на предприятии химического синтеза, при производстве шин профилактика заболеваемости | Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач | 1-5 1 1 | неогранич. 1 |
| 3 | 11 | ВК*, ТК**, ПК*** | Особенности условий труда при производстве минеральных удобрений, при | Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение | 1-5 1 | неогранич. 1 |

| | | | | | | |
|---|----|------------------|--|--|---------------|-----------------|
| | | | использовании пестицидов | ситуационных задач | 1 | |
| 4 | 11 | ВК*, ТК**, ПК*** | Особенности условий труда при производстве силикатного кирпича, на объектах строительной промышленности, при производстве железобетонных изделий | Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач | 1-5 1 1 | неогранич. 1 |
| 5 | 12 | ВК*, ТК**, ПК*** | Особенности условий труда на птицеводческих предприятиях, предприятиях пищевой промышленности | Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач | 1-5 1 1 | неогранич. 1 |
| 6 | 12 | ВК*, ТК**, ПК*** | Особенности условий труда при производстве лекарственных препаратов, характеристика факторов производственной среды работников лечебно-профилактических учреждений | Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач | 1-5 1 1 | неогранич. 1 |
| 7 | 12 | ВК*, ТК**, ПК*** | Особенности условий труда на предприятиях мебельной промышленности, предприятиях малого и среднего бизнеса | Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач | 1-5 1 1 | неогранич. 1 |

* Входной контроль

** Текущий контроль

*** Промежуточный контроль

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Сотрпдшт: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - ЦКЪ: <http://^81дтедНЪ.ш/Book/18V№785970420423.й1т1.> - Текст: электронный.

2. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под редакцией П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - и^:

111pr:/Лу\у\у.8111с1тесШБ.Г11/Book/18В\9785970426425.111тк - Текст: электронный.

3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1. - ПК Бйр://ууу.81идтедНБ.ш/Book/18В№78597041593Шт1. - Текст: электронный.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - ПК 111pr:/Лу\у\у.8111с1тесШБ.Г11/Book/18В\9785970441114.111тк - Текст: электронный.

5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - ПК 111pr:/Лу\у\у.8111с1тесШБ.Г11/Book/18В\9785970437063.111тк - Текст: электронный.

6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - ПК 111pr:/Лу\у\у.8111с1тесШБ.Г11/Book/18В\9785970434987.111тк - Текст: электронный.

7. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9. - ЦКБ: 111pr:/Лу\у\у.8111с1тесШБ.Г11/Book/18В\9785970431399.к1тк - Текст: электронный.

8. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - ПК Бйр://ууу.81идтедНБ.ш/Book/18ВШ785970430217.Мт1. - Текст: электронный.

9. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - ПК 111pr:/Лу\у\у.8111с1тесШБ.ги/Book/18В\9785970412442.111тк - Текст: электронный.

10. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - ПК

111pr:/Лу\у\у.8111с1тесШБ.Г11/Book/18В\9785970411698.111тк - Текст: электронный.

б) программное обеспечение и Интернет - ресурсы

| | | |
|-----|--|---|
| 1) | 111pr://go8pо1гебпаc1хог.г | официальный сайт Роспотребнадзора РФ |
| 2) | 111pr:/Лу\у\у.пнп/Нгау.ги/ | официальный сайт Министерства здравоохранения РФ |
| 3) | у\у\у.Гсд8еп.ги | ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора |
| 4) | у\у\у.П~еп8тап.ги | ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана |
| 5) | У\У\У.8У81П.Г11 | ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина |
| 6) | у\у\у.го81.ги | Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике |
| 7) | у\у\у.у11оап1/ги/ | Всемирная организация здравоохранения |
| 8) | 111pr:/Лу\у\у.соп81 11ап1.г | «Консультант-плюс» - законодательство РФ |
| 9) | 111pr:/Длу\у.дагапРги | «Гарант» |
| 10) | 111pr:/Лу\у\у.соп81 11ап1.г | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 11) | 111pr://оптб.\тп.зи | Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические разработки лекций и презентации Мйгозой Ро\егРоп11 - 6

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов

УМКД в электронном виде на платформе «МооШе» (по разделам)

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты и пр.)

Технические средства обучения (ТСО)

ТСО1 - проектор

ТСО2 - компьютер (с доступом в интернет)

ТСО3 - камера

ТСО4 - микрофон

ТСО5 - динамик