

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 09:58:33
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«1» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная
Факультет: медико-профилактический
Кафедра: эпидемиологии
Курс: 4
Семестр: 7
Лекций: 10 ч
Зачет: 7 сем.

Практические занятия: 60ч
Самостоятельная: 71ч
Контроль: 3 ч

Всего: 144 (4 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждѐнным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
«15» мая 2023 г, протокол №10.

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент
Механтьев И.И.

Руководитель терапевтического отделения института общей и профессиональной
патологии имени академика РАМН А.И. Потапова «ФБУН ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора, к.м.н. Шеенкова М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания
специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол № 6.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

подготовить специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в области профессиональной патологии, умеющего использовать методы и достижения современной медицинской науки для проведения диагностики профессиональных заболеваний, знающего принципы лечения, профилактики и реабилитации больных, а также экспертизы трудоспособности.

Задачи:

- Изучение утвержденного перечня профессиональных заболеваний в соответствии с приказом;
- Изучение этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний, методов диагностики и принципов лечения профессиональных заболеваний;
- Изучение порядка расследования и учета профессиональных заболеваний;
- Составление и ведение медицинской документации (заполнение извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; листок нетрудоспособности; журнал учета профессиональных заболеваний (отравлений) и пр.);
- Овладение методиками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, получение знаний об основах экспертизы профпригодности.

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «**Профессиональные болезни**» изучается в 7 (седьмом) семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Изучение дисциплины «**Профессиональные болезни**» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по профессиональным болезням и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и периодических медицинских осмотров, порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и профилактики

профессиональных заболеваний. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека, неинфекционных факторах внешней среды и их роль в процессе формирования профессиональной патологии.
- Уметь сопоставить действие различных факторов инфекционной и неинфекционной этиологии с формированием патологического процесса.
- Владеть алгоритмом проведения расследования случая профессионального заболевания.

Управление в здравоохранении:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Эпидемиология:

- Знать суть эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, методические основы эпидемиологических исследований, общие закономерности развития эпидемиологического процесса;
- Уметь проводить эпидемиологическую диагностику; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время;

- Владеть навыками эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	ИД-2 ук-1Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
	ИД - 3 ук-1Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
	ИД-4 ук-1Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
	ИД - 5 ук-1Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	ИД- 2 опк-5Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	ИД- 3 опк-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
	ИД-2 опк-8Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 пк-1Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	ИД-4 пк-1.Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции

ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ИД-2 ПК-2Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ Историю становления службы профпатологии;
- ✓ Структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению профессиональных болезней человека;
- ✓ Общие подходы к профилактике профессиональных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы эпидемиологического анализа;
- ✓ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;
- ✓ Критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций;
- ✓ Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- ✓ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- ✓ Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
- ✓ Гигиеническую характеристику условий труда
- ✓ Основные принципы организации медицинских осмотров.

Уметь:

- ✓ Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
- ✓ Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,
- ✓ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- ✓ Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов;
- ✓ Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;

- ✓ Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- ✓ Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- ✓ Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- ✓ Давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- ✓ Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- ✓ Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии;
- ✓ Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- ✓ Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- ✓ Определять группы повышенного риска заболевания;
- ✓ Анализировать воздействие вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда;
- ✓ Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
- ✓ Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
- ✓ Организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы
- ✓ Проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.

Владеть:

- ✓ Принципами медицинской этики и деонтологии;
- ✓ алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
- ✓ Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексных медико-профилактических мероприятий по предупреждению развития профзаболеваний;
- ✓ Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, неинфекционными и паразитарными профессиональными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
- ✓ Принципами гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов производственной среды и трудового процесса;
- ✓ Принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм;
- ✓ Методами установления причинно-следственных связей между состоянием между состоянием производственной среды и здоровьем работающих;
- ✓ Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно законодательная база.	7		6	16		25	ВК, ТК, устный опрос,
2	Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний	7		4	44		46	ВК, ТК, устный опрос, защита реферата, зачет
	Зачет/контроль							3
	ИТОГО			10	60		71	3

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы Объём по семестрам (час)
1.	Введение в профессиональную патологию. Исторические аспекты	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний об основах профессиональных заболеваний, основных исторических этапах развития профпатологии	Основные этапы развития профпатологии, связь с другими науками	2
2.	Актуальные вопросы обязательных медицинских осмотров	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о порядке проведения медицинских осмотров и видах профпатологической помощи	Порядок проведения медицинских осмотров, диспансерное наблюдение, экспертиза профпригодности, виды профпатологической помощи	2
3.	Выявление профессиональных заболеваний (отравлений), профессионально-обусловленных заболеваний	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о расследовании, учете, выявлении профессиональных заболеваний, о понятии профессионально-обусловленных заболеваний	Порядок проведения расследований, учета, выявления профессиональных заболеваний, характеристика профессионально-обусловленных заболеваний	2
4.	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о классах токсичности промышленных ядов, путях поступления химических веществ в организм в производственных условиях.	Классы токсичности промышленных ядов, пути поступления химических веществ в организм в производственных условиях, характеристика химических веществ	2
5.	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации: диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о вибрационной болезни от воздействия общей вибрации: диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация	Этиологический фактор вибрационной болезни, характеристика, диагностика, экспертиза профпригодности, экспертиза связи, реабилитация	2
	Итого			10

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать
1.	История развития и становления профпатологической службы. Этика и деонтология в профпатологии.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний основных этапов развития профпатологии.	Основные этапы развития профпатологии.	Основные этапы развития профпатологии.
2.	Понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.	Изучение основных понятий о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.	Основные понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
3.	Экспертиза связи заболевания с профессией.	Изучение законодательства об охране труда, принципов проведения экспертизы в связи заболевания с профессией.	Основы законодательства об охране труда	Основные принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
4.	Оценка профессионального риска	Изучение принципов гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной	Оценка профессионального риска; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического

		среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия	и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;	регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
5.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия вибрационной болезни от воздействия общей вибрации. Экспертиза трудоспособности	Общая характеристика профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; эпидемиологический подход к изучению профессиональных болезней человека;
6.	Нейросенсорная тугоухость.	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;
7.	Профессиональные заболевания, обусловленные	Изучение общей характеристики основных	Общая характеристика основных производственных	Перечень вредных и (или) опасных производственных

	воздействием биологических факторов.	производственных биологических факторов. Изучение утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	биологических факторов. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Основные принципы организации медицинских осмотров.
8.	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза	Изучение общей характеристики заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	Общая характеристики заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденный перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры	Основы врачебно-трудовой экспертизы первичной и вторичной профилактики, медико-социальной трудовой реабилитации; Основные принципы организации медицинских осмотров.
9.	Профессиональные инфекционные заболевания	Изучение профессиональных инфекционных заболеваний (эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный	Профессиональные инфекционные заболевания: эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный туберкулез, вирусные гепатиты. Принципы	Основы врачебно-трудовой экспертизы первичной и вторичной профилактики, медико-социальной трудовой реабилитации;

		туберкулез, вирусные гепатиты)	расследования	
10.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности.	Изучение особенностей интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью, сурьмой, марганцем, цинком, бензолом).	Особенности интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью, сурьмой, марганцем, цинком, бензолом).	Основы врачебно-трудовой экспертизы первичной и вторичной профилактики, медико-социальной трудовой реабилитации;
11.	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия.	Изучение особенностей интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, оксидом углерода).	Особенности интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, оксидом углерода).	Основы врачебно-трудовой экспертизы первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
12.	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Изучение особенностей интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами). Профилактика профессиональных отравлений пестицидами.	Особенности интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами). Профилактика профессиональных отравлений пестицидами.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды

				обитания в условиях населенных мест;
13.	Профессиональные онкологические заболевания	Изучение профессиональных онкологических заболеваний. Профилактика и экспертиза трудоспособности	Профилактика профессиональных онкологических заболеваний. Экспертиза трудоспособности	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
14.	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Изучение комплекса вредных производственных факторов и профессиональных болезней. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	вредные производственные факторы и профессиональные болезни. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
15.	Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Изучение влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организм, продуктов питания, снижающих действие негативных факторов окружающей среды	Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организм; продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека; Принципы организации и содержание профилактических

				мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
	ИТОГО			

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

№п/п	Тема	Самостоятельная работа	
		Форма	Цель и задачи
1.	Введение в профессиональную патологию. Исторические аспекты	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний основных этапов развития профпатологии.
2.	Понятия о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение основных понятий о профессиональных заболеваниях, первичная и вторичная профилактика.
3.	Экспертиза связи заболевания с профессией.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение законодательства об охране труда, принципов проведения экспертизы в связи заболевания с профессией.
4.	Оценка профессионального риска	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение принципов гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
5.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды.

	Вибрационная болезнь.	материалом	Клиника, патогенез, профилактические мероприятия вибрационной болезни от воздействия общей вибрации. Экспертиза трудоспособности
6.	Нейросенсорная тугоухость.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение общей характеристики профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды. Клиника, патогенез, профилактические мероприятия нейросенсорной тугоухости. Экспертиза трудоспособности
7.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение общей характеристики основных производственных биологических факторов. Изучение утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры
8.	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение общей характеристики заболеваний, вызываемых антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, утвержденного перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры
9.	Профессиональные инфекционные заболевания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение профессиональных инфекционных заболеваний (эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, бруцеллез, профессиональный туберкулез, вирусные гепатиты)

10.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности (интоксикация свинцом, ртутью, сурьмой, марганцем, цинком, бензолом).
11.	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. (интоксикация сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, оксидом углерода).
12.	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (интоксикация фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими пестицидами).Профилактика профессиональных отравлений пестицидами.
13.	Профессиональные онкологические заболевания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение профессиональных онкологических заболеваний. Профилактика и экспертиза трудоспособности
14.	Профессиональные болезни и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение комплекса вредных производственных факторов и профессиональных болезней. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда
15.	Продукты питания, снижающие действие негативных факторов окружающей среды	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на различные уровни организм, продуктов питания, снижающих действие негативных факторов окружающей среды

	ИТОГО		

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов							Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК-1	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно-законодательная база.	47	+	+	+	+	+	+	6
Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний	94	+	+	+	+	+	+	6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

информационные (формирование знаний, умений, навыков),

технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),

- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

6. 1. Контрольные вопросы

1. Понятие о профессиональных болезнях. Цель и задачи профпатологической службы на современном этапе. Надзор и контроль за профессиональными болезнями (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
2. Организация профпатологической службы в Российской Федерации (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
3. Задачи врачебной комиссии медицинской организации и учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ) при освидетельствовании больного с профессиональным заболеванием (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
4. Вопросы трудовой реабилитации при профессиональном заболевании (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
5. Первичная и вторичная профилактика профессионального заболевания (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
6. Особенности профессиональной и социальной реабилитации при профессиональном заболевании (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
7. Необходимый перечень документов для диагностики профессионального заболевания (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
8. Принципы диагностики профессионального заболевания (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
9. Расследования случаев профессионального заболевания (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
10. Вопросы деонтологии в профпатологии (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
11. Подготовка медицинских осмотров, их периодичность (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
12. Основные принципы и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, цели и задачи их проведения. Основные противопоказания к допуску к работе с вредными, опасными веществами и производственными факторам (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
13. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация вредных факторов (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
14. История развития службы профессиональной патологии в России (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
15. Порядок установления и расследования случаев острых профессиональных заболеваний (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
16. Порядок установления и расследования случаев хронических профессиональных заболеваний (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
17. Эпидемиология профессиональных заболеваний. Классификация вредных условий труда (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
18. Виды профилактических медицинских осмотров работников вредных производств: их цели, задачи, порядок проведения (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
19. Лечебно-профилактическое питание в системе профилактических мероприятий по снижению неблагоприятных условий труда. Современное законодательство (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

20. Законодательство о специальной оценке условий труда (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
21. Организация оказания профпатологической помощи в Воронежской области (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
22. Критерии связи заболеваний с воздействием вредных производственных факторов (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
23. Нормирование вредных производственных факторов. Понятие о классах условий труда (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
24. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (утверждающий приказ, форма, содержание) (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
25. Эпидемиология профессиональных заболеваний. Классификация вредных профессиональных факторов. Перечень профессиональных заболеваний (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
26. Виды профилактических мероприятий по предупреждению развития профессиональных заболеваний (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
27. Основные принципы и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, цели и задачи их проведения. Основные противопоказания к допуску к работе с вредными, опасными и производственными факторами (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
28. Профессиональные заболевания периферических нервов: этиология, клиника, диагностика, профилактика (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
29. Классификация и критерии пневмокониозов (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
30. Силикоз: этиология, патогенез, диагностика, профилактика, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
31. Антракоз: этиология, патогенез, профессионального заболевания (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
32. Пневмокониоз от органических вводов пыли: особенности клиники, профилактики (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
33. Хронический профессиональный бронхит: клиника, диагностика, профилактика, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
34. Профессиональная бронхиальная астма: классификация по этиологии и степени тяжести, особенности патогенеза, диагностика, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
35. Классификация вибрационной болезни: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, профилактика, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
36. Вибрационная болезнь от локальной вибрации: этиология, патогенез, клиника, профилактика, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
37. Вибрационная болезнь от общей вибрации: этиология, патогенез, клиника, профилактика, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
38. Пневмокониоз от воздействия электросварочного аэрозоля патогенез, клиника, профилактика (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
39. Влияние производственного шума на организм (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
40. Хроническая интоксикация свинцом: классификация, этиология, патогенез, клиника, профилактика (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
41. Острые и хронические отравления ароматическими углеводородами: клиника, диагностика, профилактика (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

42. Интоксикация метгемоглобинообразователями: клиника, диагностика, профилактика, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
43. Острая интоксикация парами металлической ртути: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
44. Острая и хроническая интоксикация сероводородом: клиника, диагностика, профилактика, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
45. Основные принципы диагностики и лечения острых профессиональных интоксикаций (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
46. Острая интоксикация веществами раздражающего действия (соединения хлора, серы, окислы азота) (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
47. Профилактика острых и хронических профессиональных интоксикаций фосфорорганическими пестицидами: клиника, диагностика, принципы лечения, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
48. Профилактика острых и хронических профессиональных интоксикаций хлорорганическими пестицидами: клиника, диагностика, принципы лечения, медико-социальная экспертиза (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
49. Основные группы пестицидов, используемых в сельском хозяйстве. Специфическое воздействие пестицидов и общетоксические синдромы. Действие ядохимикатов на репродуктивную функцию женщин и плод во время беременности.
50. Влияние электромагнитных волн радиочастот на организм человека, вопросы профилактики (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
51. Характеристика лазерного излучения на организм человека, вопросы профилактики (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).
52. Адгезивный капсулит и эпиконделит плеча профессионального характера (УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИКИ РЕФЕРАТИВНЫХ СООБЩЕНИЙ

1. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Методы диагностики и профилактики пылевых заболеваний.
2. Профессиональные заболевания медицинских работников, методы и средства профилактики.
3. Профессиональные заболевания органов зрения и голосового аппарата, методы и средства профилактики.
4. Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей, методы и средства профилактики.
5. Профессиональные онкологические заболевания, методы и средства профилактики.
6. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, методы и средства профилактики.
7. Профессиональные аллергические заболевания, методы и средства профилактики.
8. Аллергодерматозы. Экзогенный аллергический альвеолит.
9. Профессиональные отравления пестицидами, методы и средства профилактики.
10. Вибрационная болезнь.

6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1.	7	ВК, ТК, ПК	Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно законодательная база.	Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Реферат	50 2 1	Неогранич. 15 15
2.	7	ВК, ТК, ПК	Частные вопросы профилактики и расследования случаев профессиональных заболеваний	Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Реферат	50 2 1	Неогранич. 15 15

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ТК)	<p>9. С КАКОЙ ЧАСТОТОЙ ПРОВОДИТСЯ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕД ОСМОТР?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 раз в 2 года; 2 раза в год; 1 раз в год; 1 раз в пол года. <p>10. НАЗОВИТЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Первичный; периодический, профилактический; Предварительный, внеочередной, периодический; Первичный, профилактический, внеочередной; Внеочередной, вторичный, предварительный. <p>11. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ОСМОТР ЯВЛЯЕТСЯ ЗАВЕРШЕННЫМ В СЛУЧАЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наличия заключений врачей-специалистов Наличие лабораторных исследований Наличия функциональных исследований Все перечисленное верно
Для текущего контроля (ТК)	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Методы диагностики и профилактики пылевых заболеваний. Профессиональные заболевания медицинских работников, методы и средства профилактики. Профессиональные заболевания органов зрения и голосового аппарата, методы и средства профилактики. Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей, методы и средства профилактики. Профессиональные онкологические заболевания, методы и средства профилактики. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, методы и средства профилактики. Профессиональные аллергические заболевания, методы и средства профилактики. Аллергодерматозы. Экзогенный аллергический альвеолит.

	8. Профессиональные отравления пестицидами, методы и средства профилактики.
Для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. КТО ЯВЛЯЕТСЯ АВТОРОМ ПЕРВОЙ В РФ МОНОГРАФИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»?</p> <p>1.ЗЕНИН А.С 2.БАБУНИН М.П. 3.АМИНЕВ А.М 4.КОСАРЕВ В.В.</p> <p>2. КТО ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ ТЕРМИН ЭТИКА?</p> <p>1.АРИСТОТЕЛЬ 2.ЛУКРЕЦИЙ 3.СОКРАТ 4.ПЛАТОН</p> <p>3. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ОХВАТЫВАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА, КАКИЕ?</p> <p>1. ОТНОШЕНИЯ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ 2. ОТНОШЕНИЯ С БОЛЬНЫМ И ЕГО РОДСТВЕННИКАМИ 3. ОТНОШЕНИЯ С СОСЕДЯМИ БОЛЬНОГО ПО ПАЛАТЕ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КЛИНИК</p> <p>4. ДЛЯ КОГО М.В. ЛОМОНОСОВ УКАЗЫВАЛ НА НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА?</p> <p>1. САДОВНИКОВ 2. ФЕРМЕРОВ 3. ПОВАРОВ 4. «ГОРНЫХ ЛЮДЕЙ»</p> <p>5. КТО ВПЕРВЫЕ ОПИСАЛ ВЫРАЖЕННЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ РТУТЬЮ У РАБОЧИХ, ЗАНЯТЫХ НА КУСТАРНЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ ФЕТРА ?</p> <p>1.ЛЕТАВЕТ 2.ЛЕВИЦКИЙ 3.СОБОЛЕВ 4.НИКИТИН</p> <p>6. ОСНОВОПОЛОЖНИК ПРОМЫШЛЕННОЙ РАДИАЦИОННОЙ ГИГИЕНЫ</p> <p>1.ЛЕТАВЕТ 2. АРТАМОНОВА 3.ГАЛАНИНА 4.ТАРЕВ</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. КАКОЕ АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ ИМЕЕТ БЕНЗОЛ?</p> <p>1. ЖИДКОЕ 2. ТВЕРДОЕ 3. ПЛАЗМА 4. НЕ ИМЕЕТ АГРЕГАТНОГО СОСТОЯНИЯ</p>

2. КТО ВОЗГЛАВЛЯЕТ КОМИССИЮ, ПРОВОДЯЩУЮ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ИЛИ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ОСМОТР?

1. ЭПИДЕМИОЛОГ
2. ТЕРАПЕВТ
3. ГЛАВА ПРЕДПРИЯТИЯ
4. ПРОФПАТОЛОГ

3. КТО ПРОИЗВОДИТ РАССЛЕДОВАНИЕ КАЖДОГО СЛУЧАЯ ОСТРОГО ИЛИ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННОГО ВПЕРВЫЕ?

1. ВРАЧ-ГИГИЕНИСТ ЦЕНТРА ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСПЕКТОР ТРУДА.
3. ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА ПРОФПАТОЛОГИИ ИЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ПРОФПАТОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ.
4. ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАНИМАТЕЛЯ И ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

4. КАКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ ХРОНИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ?

1. ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОДНОКРАТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА БОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ.
2. ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА В ТЕЧЕНИЕ ОДНОЙ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ.
3. ВОЗНИКШИЕ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ ПОВРЕЖДАЮЩИХ ФАКТОРОВ ВЫСОКОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ.
4. ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ФАКТОРА НЕБОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ, ОБЛАДАЮЩЕГО КУМУЛЯТИВНЫМИ СВОЙСТВАМИ.

5. НА ЧТО НАПРАВЛЕНА ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА?

1. НА ИЗУЧЕНИЕ И СНИЖЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА
2. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
3. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОБОСТРЕНИЙ И ХРОНИЗАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ
4. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 30.08.2022).	Мухин Н. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.
2.	Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html (дата обращения: 30.08.2022).	Мухин Н. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
3.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html (дата обращения: 30.08.2022).	Хрупачев А. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
4.	Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html (дата обращения: 30.08.2022).	Пилат Т. Л.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
5.	Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html (дата обращения: 30.08.2022).	Измеров Н. Ф.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
6.	Медицинские осмотры : руководство для врачей [Эл.ресурс - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html (дата обращения: 08.05.2022)].	И. И. Березина, С. А. Бабанова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы:

1. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
2. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
3. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (www.books-up.ru)
7. Корпоративный ресурс «Большая медицинская библиотека», реализуемая «Ассоциацией медицинских библиотек» в партнерстве с электронной библиотекой «BookUp»
8. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
9. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
10. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost (<https://search.ebscohost.com>)

11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru/>)
12. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.com>)
13. Коллекция Open Access в ЭБС «Znanium»
14. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru/>)
15. Коллекция электронных периодических изданий на платформе East View (<https://dlib.eastview.com/>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Ко л-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир)	Canon i-SENSYS MF-4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009
10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе	200*200	1	2007
12.	Биноклярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для	«BonLife»	1	2009

	электромагнитной терапии фирмы			
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010
18.	ИБП	Power Walker 400	1	2006
19.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21.	Доска поворотная для маркера		1	2006

Нормативная документация.

1. Приказ № 29н от 28 января 2021 г. «об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
2. Приказ №176 от 28 мая 2001 г. «о совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
3. Постановление правительство Российской Федерации № 967 от 15 декабря 2000 г. «об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
4. Приказ от 31 декабря 2020 года министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 988н, Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1420н «об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «об утверждении перечня профессиональных заболеваний» № 417н от 27 апреля 2012 г.