

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:39:12  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н.  
БУРДЕНКО  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
декан медико-профилактического факультета  
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова  
«1» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА,  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА И  
МЕНЕДЖМЕНТ ГРАМОТНОСТЬ, КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»**

**для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: очная  
Факультет: медико-профилактический  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: 5  
Семестр: 9

Лекции: 4 ч

Практические занятия: 36ч  
Самостоятельная работа: 29 ч

Контроль: 3 ч

Всего: 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552, и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии  
«15» мая 2023 г, протокол № 10.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023г, протокол № 6.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Задачами дисциплины являются:**

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика» (Б1.О.26.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 9 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<b>Биология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
<b>Умения</b>	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
<b>Навыки</b>	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
<b>Биофизика</b>	
<b>Знания</b>	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
<b>Умения</b>	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
<b>Навыки</b>	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и

	оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
<b>Биохимия, биоорганическая химия</b>	
<b>Знания</b>	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
<b>Умения</b>	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
<b>Навыки</b>	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
<b>Анатомия человека</b>	
<b>Знания</b>	структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии
<b>Умения</b>	анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями
<b>Навыки</b>	проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов
<b>Нормальная физиология</b>	
<b>Знания</b>	основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма
<b>Умения</b>	анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований
<b>Навыки</b>	проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>	
<b>Знания</b>	структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов
<b>Умения</b>	анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов
<b>Навыки</b>	работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа
<b>Микробиология, вирусология</b>	
<b>Знания</b>	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
<b>Умения</b>	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов

	микробиологических и иммунологических экспериментов
<b>Навыки</b>	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
<b>Общая гигиена</b>	
<b>Знания</b>	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
<b>Умения</b>	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
<b>Навыки</b>	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
<b>Методы исследования факторов среды обитания</b>	
<b>Знания</b>	экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск
<b>Умения</b>	анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований
<b>Навыки</b>	проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

<b>Эпидемиология, военная эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Умения</b>	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
<b>Навыки</b>	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика, сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» обучающийся должен демонстрировать следующие

результаты образования:

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде
		ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	<p>ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения</p> <p>ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для</p>

		<p>человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
--	--	---

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

***А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)***

**Знать:**

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

**Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

***Д. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8)***

**Знать:**

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

**Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

**Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 ч**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора.	9		2	6	-	3	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Аккредитации органа инспекции и лабораторий.	9		2	6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

3	Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Контроль в системе менеджмента качества	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Аудит, внутренний и внешний	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
6	Управление персоналом, требования к персоналу	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>36</b>		<b>29</b>	ПК Зачет с оценкой (3 ч)

#### 4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>9 семестр</b>				
<b>1</b>	Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора.	знакомство студентов с основами менеджмента и элементами экономики в деятельности Роспотребнадзора	Экономика и менеджмент. Основные понятия. Цели и задачи менеджмента. Основные принципы менеджмента. Планирование, общая характеристика деятельности Роспотребнадзора.	<b>2</b>
<b>2</b>	Требования к аккредитации органа инспекции и лабораторий.	знакомство студентов с процедурой аккредитации органа инспекции и лабораторного центра.	Заявка на аккредитацию. Порядок аттестации. Критерии аттестации. Требования к составу, структуре и организации работы ОИ и ИЛЦ. Требования к ресурсам и процессу. Основная нормативная правовая база.	<b>2</b>
<b>Итого</b>				<b>4</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>9 семестр</b>						
<b>1-2</b>	Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора.	Ознакомить студентов с основной документацией системы менеджмента качества методами инспекции.	Документация и номенклатура дел системы менеджмента качества. Основные принципы планирования инспекции. Документы планирования инспекции. Объекты и виды инспекции. Методы инспекции. Процедуры инспекции.	Особенности делопроизводства системы менеджмента качества. Особенности планирования инспекции по видам объектов.	Владеть основными терминами инспекции. Составить план инспекции отдельных видов объектов в соответствии с перечнем.	<b>4</b>
<b>3-4</b>	Аккредитации органа инспекции и лабораторий.	Ознакомить студентов с особенностями аккредитации органа инспекции и персонала.	Аккредитация органа инспекции. Аккредитация испытательного лабораторного центра. Аккредитация персонала учреждений.	Порядок аккредитации органа инспекции, лабораторий и персонала.	Разбираться в основных этапах аккредитации. Проводить аккредитацию персонала.	<b>4</b>
<b>5-6</b>	Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	Сформировать у студентов представление о разработке документированных процедур	Порядок отбора персонала и набор кандидатов на вакантные должности. Требования к документированным процедурам, руководству по качеству органа инспекции	Особенности управления персоналом, набора новых сотрудников. Особенности разработки РК и ДП	Разработать РК и ДП по определенному направлению	<b>4</b>
<b>7-8</b>	Контроль в системе менеджмента качества	Ознакомить студентов с основной документацией	Документация и номенклатура дел органа инспекции. Виды документов по органу инспекции.	Перечень документов, на основе которого базируется орган инспекции.	Применять на практике изученные нормативные и правовые документы в решении	<b>8</b>

		органа инспекции			вопросов деятельности органа инспекции.	
<b>9-10</b>	Аудит, внутренний и внешний	Ознакомить студентов с основной документацией органа инспекции, осуществлением аудита	Документация и номенклатура дел органа инспекции. Виды документов по органу инспекции, методика проведения аудиторских проверок	Перечень документов, на основе которого базируется орган инспекции, аудит	Применять на практике изученные нормативные и правовые документы в решении вопросов деятельности органа инспекции, осуществлять внутренний аудит	<b>8</b>
<b>11-12</b>	Управление персоналом, требования к персоналу	Сформировать у студентов представление об управлении персоналом и правилах рассмотрения поступающих жалоб.	Порядок отбора персонала и набор кандидатов на вакантные должности. Оформление работника на работу. Дисциплина труда. Инспектирование деятельности персонала. Жалобы и апелляции.	Особенности управления персоналом, набора новых сотрудников. Особенности рассмотрения жалоб и апелляций.	Проинспектировать работу сотрудника. Принять решение по поступившей жалобе.	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>36</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы
Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	3
Аккредитации органа инспекции и лабораторий.	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	5
Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	5
Контроль в системе менеджмента качества	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	5
Аудит, внутренний и внешний	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	5
Управление персоналом, требования к персоналу	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	5
<b>ИТОГО:</b>				<b>28</b>

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	УК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	Общее кол-во компетенций
<b>Раздел 1</b>						
Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора	11	+	+	+	+	4
<b>Раздел 2</b>						
Аккредитации органа инспекции и лабораторий.	13	+	+	+	+	4
<b>Раздел 3</b>						
Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	11	+	+	+	+	4
<b>Раздел 4</b>						
Контроль в системе менеджмента качества	11	+	+	+	+	4
<b>Раздел 5</b>						
Аудит, внутренний и внешний	11	+	+	+	+	4
<b>Раздел 6</b>						
Управление персоналом, требования к персоналу	11	+	+	+	+	4

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Методы обучения		
		словесные	наглядные	практические
1	Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора.	+	+	-

2	Аккредитации органа инспекции и лабораторий.	+	+	+
3	Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	+	+	+
4	Контроль в системе менеджмента качества	+	+	+
5	Аудит, внутренний и внешний	+	+	+
6	Управление персоналом, требования к персоналу	+	+	+

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Тематика рефератов**

1. Экономика и менеджмент в деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора. Основные элементы и понятия.
2. Особенности и порядок аккредитации органа инспекции.
3. Особенности и порядок аккредитации испытательного лабораторного центра.
4. Персонал. Аккредитация и инспектирование деятельности персонала. Управление персоналом.
5. Нормативная документация системы менеджмента качества.

### **Тематика курсовых работ**

1. Управление Роспотребнадзора как элемент системы рыночных отношений в современном обществе.
2. Планирование надзорных мероприятий с учетом риск-ориентированной модели.
3. Планирование деятельности Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
4. Проблема контроля системы качества и внутренних аудитов.
5. Алгоритм рассмотрения жалоб и апелляций, направляемых в Управление Роспотребнадзора.

### **Контрольные вопросы**

1. Определение понятия «менеджмент»
2. Определение понятия «экономика»
3. Структура Управления Роспотребнадзора.
4. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и экономики»
5. Составление плана работы Управления Роспотребнадзора месячный/годовой.
6. Составление плана работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
7. Плановые и внеплановые работы в деятельности организаций.
8. Критерии отнесения объектов к классу опасности
9. Основные категории риска и классы опасности
10. Осуществление мероприятий по контролю для различных категорий риска и классов опасности

11. Цели политики в области качества.
12. Задачи политики в области качества.
13. Принципы системы управления качеством.
14. Основные положения Руководства по качеству органа инспекции
15. Основные документы органа инспекции
16. Номенклатура дел системы менеджмента качества
17. Документация по планированию инспекции
18. Виды объектов инспекции
19. Основные процедуры инспекции
20. Особенности планирования инспекции по видам объектов
21. Порядок отбора персонала
22. Набор кандидатов на вакантную должность.
23. Порядок оформления работника на работу.
24. Трудовая дисциплина.
25. Жалобы, правила рассмотрения
26. Апелляции, правила рассмотрения
27. Порядок аккредитации органа инспекции.
28. Порядок аккредитации лабораторий
29. Порядок аккредитации персонала
30. Контроль системы качества
31. Внутренние аудиты.

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов
1	9	ВК, ТК, ПК	Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5	неогранич.
2	9	ВК, ТК, ПК	Аккредитации органа инспекции и лабораторий.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1
3	9	ВК, ТК, ПК	Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1

4	9	ВК, ТК, ПК	Контроль системе менеджмента качества	в	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационн ых задач	1-5  1  1	неогранич.  1
5	9	ВК, ТК, ПК	Аудит, внутренний внешний	и	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационн ых задач	1-5  1  1	неогранич.  1
6	9	ВК, ТК, ПК	Управление персоналом, требования персоналу	к	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационн ых задач	1-5  1  1	неогранич.  1

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература:**

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.03.2023г.)

2. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–6491–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.03.2023г.)

3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978–5–9986–0415–7. (155 экз.)

### **Учебно-методические пособия:**

1. Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика : учебно-методическое пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии. – Воронеж : РИТМ, 2023. – 99 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/19449>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.03.2023г.)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические разработки лекций и презентации Microsoft PowerPoint – 6

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов

УМКД в электронном виде на платформе «Moodle» (по разделам)

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты и пр.)

### **Технические средства обучения (ТСО)**

ТСО1 – проектор

ТСО2 – компьютер (с доступом в интернет)

ТСО3 – камера

ТСО4 – микрофон

ТСО5 – динамики