

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 09:58:35  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66efc1b48905ba2c3a330

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Искан медико-профилактического факультета  
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова  
«1» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ»  
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: эпидемиологии

Курс: 5

Семестр: 10

Лекции: 4

Практические занятия: 36 ч

Самостоятельная работа: 28 ч

Контроль: 3 ч

Всего: 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «15» мая 2023 г, протокол № 10.

Рецензенты:

заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент С.П. Кокорева  
заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол № 6.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель обучения:** формирование у студентов знаний о порядке организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территории, предупреждения и реагирования на вспышки опасных инфекций, основам обеспечения населения биологической безопасности. населения

### **Задачи обучения:**

обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса

- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы по санитарной охране территории
- Изучение вопросов эпидемиологии особо опасных заболеваний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

2.1. Учебная дисциплина «Санитарная охрана территории» (Б1.О.30.03) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 10 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

| <b>Биология</b>  |  |
|------------------|--|
| <b>Знания</b>    | основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии     |
| <b>Умения</b>    | использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости     |
| <b>Навыки</b>    | владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека                                    |
| <b>Биофизика</b> |  |
| <b>Знания</b>    | основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники |
| <b>Умения</b>    | применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование                           |

|  |  |
|--|--|
|  | компьютерных программ для моделирования биологических систем   |
| <b>Навыки</b>                          | организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов   |
| <b>Биохимия, биоорганическая химия</b> |  |
| <b>Знания</b>                          | основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)   |
| <b>Умения</b>                          | анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа  |
| <b>Навыки</b>                          | проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа  |
| <b>Общая гигиена</b>                   |  |
| <b>Знания</b>                          | охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний   |
| <b>Умения</b>                          | анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики  |
| <b>Навыки</b>                          | проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний  |
| <b>Микробиология, вирусология</b>      |  |
| <b>Знания</b>                          | микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты   |
| <b>Умения</b>                          | анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов  |
| <b>Навыки</b>                          | проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа  |
| <b>Инфекционные болезни</b>            |  |
| <b>Знания</b>                          | план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической |

|   |  |
|---|--|
|   | профилактики основных инфекционных заболеваний   |
| <b>Умения</b>   | оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации |
| <b>Навыки</b>   | опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях  |
| <b>Общая эпидемиология</b>  |  |
| <b>Знания</b>   | основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения  |
| <b>Умения</b>   | анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний   |
| <b>Навыки</b>   | управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями  |
| <b>Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика</b> |  |
| <b>Знания</b>   | основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья  |
| <b>Умения</b>   | применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения   |
| <b>Навыки</b>   | методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни   |

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

| <b>Эпидемиология, военная эпидемиология.</b> |   |
|--|---|
| <b>Знания</b>                                | основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| <b>Умения</b>                                | установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними   |
| <b>Навыки</b>                                | проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью   |

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Санитарная охрана территории» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Санитарная охрана территории» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Санитарная охрана территории» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)                                |
|   | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки |

|   |  |
|---|--|
| <p>УК-5                      Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем<br/>ИД-2<sub>УК-5</sub> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии<br/>ИД-3<sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> |
| <p>УК-6                      Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br/>ИД-2<sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>   |
| <p>ОПК-1.                    Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>   | <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.<br/>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>   |
| <p>ОПК-2.                    Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>                     | <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.<br/>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>   |
| <p>ОПК-3.                    Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,</p>                                     | <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p>   |  |
| <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> | <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>   |
| <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>   | <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>  |
| <p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>   | <p>ИД-1 <small>опк-11</small> Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p> <p>ИД-2 <small>опк-11</small> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>   | <p>ИД-1 <small>опк-12</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p>  |



|   |       |   |
|---|-------|---|
| решения профессиональной деятельности   | задач |   |
| ПК-1<br>Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.     |       | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей   |
|   |       | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения   |
|   |       | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность   |
|   |       | ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции |
|   |       | ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности  |
| ПК-2<br>Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека   |       | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок  |
|   |       | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека  |
| ПК-3<br>Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия                                |       | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий   |
| ПК-4<br>Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и |       | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)   |
|   |       | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность   |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| учреждений, обеспечивающих их деятельность                          |          | ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами |
|   |          | ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность     |
| ПК-5<br>организовать федеральный государственный контроль (надзора) | Способен | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)   |

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

***С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)***

**Знать:**

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.

**Уметь:**

- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

**Владеть:**

- методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью

установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации вакцинации (при необходимости), организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введения ограничительных мероприятий (карантина), выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней, учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины    | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                |          |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|------------------------------|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|---|
|       |                              |         |                 | Лекции и  | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа |   |
| 1     | Санитарная охрана территории | 10      |                 | 4   | 36             |          | 29             | ВК, ТК, устный опрос, зачет   |
|       | Зачет с оценкой              | 10      |                 |   |                |          |                | 3   |
|       | <b>ИТОГО</b>                 |         |                 | <b>4</b>  | <b>36</b>      |          | <b>29</b>      | <b>3</b>  |

## 4.2 Тематический план лекций

| №        | Тема   | Цели и задачи  | Содержание темы   | Часы     |
|----------|--|--|---|----------|
| <b>1</b> | Основные принципы санитарной охраны территории.<br>Нормативно-правовое обеспечение санитарной охраны территории. | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о принципах санитарной охраны территории | Основные принципы санитарной охраны территории.<br>Особенности организации санохраны территории в различных странах мира.<br>Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты санитарной охраны территории РФ. | <b>2</b> |
| <b>2</b> | Эпидемиологическая характеристика особо опасных инфекций   | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о принципах санитарной охраны территории | Медицинская характеристика ООИ, значимых в чрезвычайных ситуациях:<br>Геморрагические лихорадки, коронавирусные инфекции  | <b>2</b> |
|          | <b>Всего:</b>  |  |   | <b>4</b> |

### 4.3 Тематический план практических занятий.

| № | Тема   | Цели и задачи  | Содержание темы  | Обучающийся должен знать  | Обучающийся должен уметь  | Часы |
|---|--|--|--|---|---|------|
| 1 | Санитарная охрана территории. Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы  | Получение знаний о принципах санитарной охраны территории  | Санитарная охрана территории Российской Федерации: историческое становление, современные принципы и содержание   | Международное регулирование в области санитарной охраны территории: Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы Таможенного союза и т.д.  | Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | 4    |
| 2 | Основные принципы санитарной охраны территории РФ. Законодательные нормативные правовые и организационные аспекты обеспечения санитарной охраны территории | Получить представление о системе Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями | Структура системы Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, способными создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения международного значения | Структуру и основные принципы системы Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями в рамках санитарной охраны территории | Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | 4    |

|              |  |  |  |  |   |           |
|--------------|--|--|--|--|---|-----------|
| 3<br>8       | Медицинская характеристика особо опасных и опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях   | Получить представление о эпидемиологии инфекционных (паразитарных) болезней, новых и возвращающихся, значимых для современной организации санитарной охраны территории | Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения | Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней (лихорадка Денге, Марбург, Ласса и др.) | Разрабатывать план организационно-методических мероприятий по санитарной охране территории                            | 24        |
| 9            | Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации, морских и речных портах | Получить представление о организации и принципах функционирования системы санитарной охраны территории   | Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.  | Организацию санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.  | Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | 4         |
| <b>ИТОГО</b> |  |  |  |  |   | <b>36</b> |

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

| Тема   | Самостоятельная работа   |  |  | Часы     |
|--|--|--|--|----------|
|  | Форма  | Цель и задачи  | Методическое и материально – техническое обеспечение   |          |
| Международное регулирование в области санитарной охраны территории:<br>Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.),<br>документы Таможенного союза и т.д. | Подготовка к ПЗ,<br>подготовка к реферативным сообщениям,<br>индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Получение знаний о принципах санитарной охраны территории  | Компьютеры, ноутбуки,<br>набор видеофильмов,<br>мультимедиа проектор,<br>интерактивная доска, доска настенная                | <b>8</b> |
| Эпидемиология инфекционных (паразитарных) болезней, новых и возвращающихся, значимых для современной организации санитарной охраны территории                          | Подготовка к ПЗ,<br>подготовка к реферативным сообщениям,<br>индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Получить представление о эпидемиологии инфекционных (паразитарных) болезней, значимых для современной организации санитарной охраны территории | Компьютеры, ноутбуки,<br>набор видеофильмов,<br>мультимедиа проектор,<br>интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор | <b>7</b> |

|   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|-----------------|
| <p>Система Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, способными создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения международного значения</p> | <p>Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом</p> | <p>Получить представление о системе Международного национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями</p> | <p>Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор</p>                    | <p><b>7</b></p> |
| <p>Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.</p>  | <p>Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом</p> | <p>Получить представление о организации принципах функционирования системы санитарной охраны территории</p>                 | <p>Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор</p>                    | <p><b>7</b></p> |
| <p>Основные требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям по</p>   | <p>Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным</p>            | <p>Получить представление о санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях по</p>                           | <p>Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе,</p> | <p><b>7</b></p> |



|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
| санитарной охране территории Российской Федерации  | материалом   | санитарной охране территории Российской Федерации  | телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335  |          |
| Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335 | <b>7</b> |
| Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений  | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах инфекционных болезней, значимых для санитарно-                                      | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с                        | <b>7</b> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | эпидемического благополучия населения  | DVDPlayerPioneerDV-335   |   |
| Санитарно-карантинный контроль на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335 | 7 |
| Санитарно-карантинный контроль в морских и речных портах, открытых для международных сообщений                      | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335 | 7 |



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

### **6. 1. Контрольные вопросы**

1. Особенности проявлений эпидемического процесса особо опасных и эмерджентных инфекций на современном этапе.
2. Международные медико-санитарные правила, цель и сфера применения.
3. Базовое содержание Международных медико-санитарных правил (ММСП 2005 г.).
4. Чрезвычайная ситуация в области общественного здравоохранения, имеющая международное значение.
5. Схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения; имеющую международное значение.
6. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемической деятельности по санитарной охране территории Российской Федерации.
7. Структура, организационные основы и направления мероприятий по санитарной охране территории.
8. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
9. Планирование мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
10. Система действий (взаимодействия) таможенных органов, органов пограничной службы, органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при проведении мероприятий по санитарной охране территории.
11. Особенности осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска на Государственной границе Российской Федерации.
12. Ограничительные мероприятия. Обоснование принятия решения о введении.
13. Порядок организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении лица с симптомами инфекционного заболевания, имеющего международное значение.
14. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
15. Санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
16. Требования по предупреждению заноса и распространения болезней.
17. Мероприятия в отношении грузов и товаров.

18. Требования к проведению мероприятий по предупреждению распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) на территории Российской Федерации.
19. Порядок предоставления информации о регистрации случая инфекционного заболевания, имеющего международное значение.
20. Порядок организации и проведения дезинфекционных мероприятий в очаге заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
21. Оснащение организаций здравоохранения для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
22. Типы и порядок использования противочумных комплектов.
23. Современные методы биологической защиты.
24. Обеспечение биологической безопасности при заборе и транспортировке материала от больных, контактных, из объектов окружающей среды.

### 6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Семестр | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства  |                           |                              |
|-------|---------|---------------|---|---|---------------------------|------------------------------|
|       |         |               |   | Форма   | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1     | 5       | ВК, ТК, ПК    | Санитарная охрана территории            | Компьютерный тест<br>Собеседование по инд. заданию<br>Реферат | 50<br>3<br>1              | Неогранич.<br>15<br>15       |

### 6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Для входного контроля (ВК) | <p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) заболеваемость профессиональными болезнями;</p> |
|----------------------------|---|

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;</p> <p>б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;</p> <p>в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;</p> <p>г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>б) науки о здоровье населения;</p> <p>в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;</p> <p>г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</p> <p>б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;</p> <p>в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p> |
| Для текущего | <b>Темы рефератов:</b>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| контроля (ТК)              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение трудов Л. Пастера для профилактики болезней.</li> <li>2. Значение трудов И. Мечникова для профилактики болезней.</li> <li>3. Значение трудов А. Земельвейса для профилактики болезней.</li> <li>4. Вклад в развитие эпидемиологии Д. Заболотного.</li> <li>5. Вклад в развитие эпидемиологии Л. Громашевского.</li> <li>6. Вклад в развитие эпидемиологии Б. Черкасского.</li> <li>7. Инновационные методы и средства дезинсекции.</li> <li>8. Инновационные методы и средства дезинфекции</li> <li>9. Инновационные методы и средства дератизации.</li> <li>10. Инновационные методы стерилизации медицинского инструментария.</li> </ol>  |
| Для текущего контроля (ТК) | <p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в туберкулезном диспансере</li> <li>2) в кишечном отделении инфекционного стационара</li> <li>3) в родовспомогательном учреждении</li> <li>4) в кожно-венерологическом диспансере</li> </ol> </li> <br/> <li>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшить токсичность препаратов</li> <li>2) снизить концентрацию и уменьшить время действия</li> <li>3) уменьшить воздействие на окружающую среду</li> <li>4) увеличить стабильность растворов</li> </ol> </li> <br/> <li>3. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки)</li> <li>2) посуду</li> <li>3) книги</li> <li>4) постельное бельё</li> </ol> </li> <br/> <li>4. ЗАГРЯЗНЕННОЕ ИСПРАЖНЕНИЯМИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ БЕЛЬЕ СЛЕДУЕТ ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в дезинфекционной камере</li> <li>2) замочить в дезинфицирующем растворе</li> <li>3) кипятить с моющими средствами</li> <li>4) замочить в дезинфицирующем растворе и затем кипятить с моющими средствами</li> </ol> </li> </ol> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. ОБУВЬ ПРИ ГРИБКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОГ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в паровой камере</li> <li>2) с помощью тампона, пропитанного 0,5% раствором хлоргексидина</li> <li>3) в пароформалиновой камере</li> <li>4) в сухожаровом шкафу</li> </ol> <p>6. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАШЛИ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлорированных углеводородов</li> <li>2) фосфорорганических соединений</li> <li>3) карбаматов</li> <li>4) фенольных соединений</li> </ol>  |
| <p>Для промежуточног<br/>о контроля (ПК)</p> | <p>1. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) источник инфекции;</li> <li>б) пути и факторы передачи возбудителя;</li> <li>в) восприимчивость населения;</li> <li>г) источник инфекции и восприимчивость населения.</li> </ol> <p>2. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) типичными;</li> <li>б) тяжелыми;</li> <li>в) манифестными;</li> <li>г) легкими атипичными.</li> </ol> <p>3. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) детские игрушки;</li> <li>б) молоко;</li> <li>в) фрукты;</li> <li>г) дверные ручки.</li> </ol> |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный
2. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный
3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.
4. Чрезвычайные ситуации. Санитарная охрана территории Российской Федерации / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. Л. Мазина [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : Ритм, 2017. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-6040558-8-5.
5. Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>. – Текст: электронный

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п/п | Наименование  | Марка   | Ко-во | Год выпуска |
|-------|---|---|-------|-------------|
| 6.    | Компьютеры  | OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DDR2048<br>/HDD500G/MB/IG31/SVGA/<br>DVD+RW/450 mo | 15    | 2011        |
|       |   | Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-<br>RV/К колонки/17TFT мон LG                  | 1     | 2002        |
|       |   | Ком/сист.блок<br>Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19                            | 1     | 2006        |
|       |   | Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G  | 1     | 2006        |
|       |   | Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19   | 1     | 2007        |
| 7.    | Многофункц<br>ональный<br>аппарат<br>принтер,<br>сканер,копир | Canon MF4018  | 1     | 2010        |
| 8.    | Монитор   | TFT 17 "LG  | 1     | 2006        |
| 9.    | Мультимедиа<br>проектор                                       | NEC NP 305  | 1     | 2010        |
| 10.   | Ноутбук   | Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320   | 1     | 2010        |
| 11.   | Принтер   | Canon LBP 2900  | 1     | 2008        |
| 12.   | Принтер<br>лазерный   | Canon   | 1     | 2007        |
| 13.   | Принтер<br>лазерный   | Canon 2900  | 1     | 2006        |
| 14.   | Интерактивна<br>я доска                                       |   | 1     | 2009        |
| 15.   | Видеопроекто<br>р   | Acer PD 100DLP projector  | 1     | 2006        |
| 16.   | Экран на<br>штативе   |   | 1     | 2007        |
| 17.   | Биноккулярный<br>микроскоп                                    |   | 1     | 1993        |
| 18.   | Телевидеоком<br>плекс для                                     |   | 1     | 2006        |

|     |  |                          |   |      |
|-----|--|--------------------------|---|------|
|     | демонстрации учебных фильмов с DVDPlayer PioneerDV-335 |                          |   |      |
| 19. | Трихинеллоскоп   | «Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ | 1 | 1998 |
| 20. | Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы  | «BonLife»                | 1 | 2009 |
| 21. | Набор оборудования для дезинфекции                     |                          | 1 | 2010 |
| 22. | Набор противочумных костюмов                           |                          | 1 | 2010 |
| 23. | ИБП PowerWalker 400                                    |                          | 1 | 2006 |
| 24. | Источник бесперебойного питания 500                    |                          | 1 | 2009 |
| 25. | Доска настенная 1-элементная                           |                          | 2 | 2006 |
| 26. | Доска поворотная для маркера                           |                          | 1 | 2005 |