

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есаулова Ирина Эдуардовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 12:26:52
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
Решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
Протокол №7 «23» мая 2023г.
Декан ФПКВК д.м.н., проф. Е.А.Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
32.08.07 «Общая гигиена»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – гигиенических дисциплин
всего **108 часов (3 зачётные единицы)**
контактная работа: **60 часов**
✓ лекции - нет
✓ практические занятия- **56 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **48 часов**
контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2023г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по охране здоровья граждан, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

медицинская деятельность:

- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

научно-исследовательской деятельности:

- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- ✓ организация и проведение исследований по оценке состояния здоровья населения;
- ✓ организация и проведение исследований по оценке состояния среды обитания населения;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ организация проведения сбора, анализа и обработки данных о состоянии здоровья населения с принятием управленческих решений;
- ✓ организация проведения сбора, анализа и обработки данных о состоянии среды обитания с принятием управленческих решений;
- ✓ организация оценки качества профилактических мероприятий;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в системе социально-гигиенического мониторинга;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

2.1. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

1. Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Владеть

- Сбор, хранение и формирование баз данных по медико-демографическим показателям, включая данные о численности и составе населения, показатели естественного движения населения, показатели смертности населения по полу, возрасту и причинам смерти, рождаемости, данные о продолжительности жизни,

- миграции; в т.ч. полицейские деперсонифицированные данные о родившихся и умерших
- Сбор, хранение и формирование баз данных по социально экономическим показателям, включая данные о расходах на здравоохранение и образование, уровне жизни населения
 - Сбор, хранение и формирование баз данных по инвалидности, физическому развитию детей, заболеваемости населения в соответствии с формами государственной статистической отчетности, а также информации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
 - Сбор, хранение и формирование баз данных по факторам среды обитания, включая данные о качестве атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды открытых водоёмов, почвы, продуктов питания в том числе данных по факторам среды обитания конкретного объекта
 - Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
 - Обработка статистической информации
 - Оформление результатов проведения статистического анализа

Уметь

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формировать формы статистического наблюдения по факторам среды обитания, массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям)
- Проводить статистического анализа информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Оформлять результаты проведения статистического анализа

Знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, статистического учета
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Принципы построения баз данных
- Основы медицинской статистики
- Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Виды статистического наблюдения
- Методы статистического анализа, включая корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, стандартизация относительных показателей, параметрические и непараметрические методы оценки достоверности полученных результатов, методы анализа динамики и др.

- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

2. Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека

Владеть

- Формирование баз данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте
- Работа с автоматизированными информационными системами, обеспечивающими обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Обеспечение взаимодействия с организациями – участниками системы социально-гигиенического мониторинга и обмен информацией в рамках соглашений об обмене
- Участие в разработке технического задания на создание автоматизированных информационных систем, обеспечивающих обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формирование совокупности нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, других материалов общего назначения и специальной информации в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Обеспечение условий по защите информационных ресурсов

Уметь

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии

Знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере информационных ресурсов, защиты информации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

- Нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- Специальная информация в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Принципы построения баз данных
- Принципы работы с автоматизированными информационными системами
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий

3. Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека

Владеть

- Проведение анализа материалов официальной статистики и данных юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; сбор, анализ форм учетной и отчетной медицинской и иной документации
- Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения территории
- Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды, территориям и объектам надзора для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
- Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
- Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений
- Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
- Обоснование и подготовка проектов управленческих решений по результатам оценки
- Разработка профилактических мероприятий

Уметь

- Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и население для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
- Формулировать выводы на основе полученных результатов исследования
- Оценивать факторы среды обитания и их влияние на здоровье различных групп населения
- Оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации

- Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья различных групп населения и воздействием факторов среды обитания человека.
- Проводить оценку санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здравоохранения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья различных групп населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов питания
- Комплексные показатели антропогенной нагрузки
- Принципы гигиенической оценки состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
- Основы статистического анализа данных для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
- Основы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения

4. Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека

Владеть

- Определение приоритетных источников загрязнения и загрязняющих веществ
- Формирование сценария и определение маршрутов и путей воздействия химических веществ, потенциально экспонируемой популяции населения

- Сбор и анализ данных о гигиенических нормативах, безопасных уровнях воздействия (референтных дозах и концентрациях), критических органах\системах и вредных эффектах
- Установление экспозиционных характеристик химических веществ
- Проведение количественной оценки канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Определение долевого вклада конкретных сред, путей поступления и загрязняющих веществ в уровни многосредового канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения
- Проведение оценки профессионального риска здоровью работников
- Проведение классификации деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)
- Разработка управленческих решений по минимизации уровней риска
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей об уровнях риска и основных источниках его возникновения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия

Уметь

- Проводить ранжирование выбросов источников загрязнения по степени влияния на здоровье
- Проводить гигиеническую оценку окружающей среды
- Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды
- Анализировать и интерпретировать результаты моделирования рассеивания выбросов
- Анализировать данные мониторинга качества окружающей среды, в том числе результаты лабораторных испытаний и измерений, применение при необходимости расчетных методов
- Рассчитывать суточные дозы для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды
- Рассчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск здоровью населения, в том числе при многосредовом воздействии
- Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии
- Рассчитывать потенциальный риск причинения вреда здоровью человека от деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)
- Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий

Знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный

- контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Методы гигиенического ранжирования химических соединений
- Основные положения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон
- Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, почвы
- Методы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды, стандартные значения факторов экспозиции
- Методы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения, в том числе профессионального
- Классификация уровней риска
- Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»

1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области

		медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-4	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом нормсоциокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

1. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

		ИД-4 ОПК-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов ИД-2 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

1. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3	ПК-3 Способен к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ИД-1 ПК-3 Осуществляет сбор, обработку статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ИД-2 ПК-3 Осуществляет формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека ИД-3 ПК-3 Осуществляет проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека ИД-4 ПК-3 Осуществляет проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека

3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»

Код компетенции и её содержание	Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью			
	Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.	Процедура формирования информативных показателей в системе СГМ.	Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+	+	+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	+	+	+
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	+	+	+	+
ПК-3 Способен к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	+	+	+	+

4.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»			
	Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.	Процедура формирования информативных показателей в системе СГМ.	Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека
Общая гигиена	+	+	+	+
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Микробиология	+		+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+			
Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	+	+	+	+
Современные аспекты организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	+	+	+	+
Организация производственного контроля	+	+	+	+
Организация текущего контроля в деятельности хозяйствующих субъектов	+	+	+	+
Гигиеническое воспитание и обучение	+	+	+	+
Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	60	3	2
<i>ЛЕКЦИИ</i>	-		
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	56		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	48		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	108		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 60		самостоятельная работа (часов) 48	контроль (часов) 4	всего (часов) 108	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия 56				
1.	Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.	-	14	12		26	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Процедура формирования информативных показателей в системе СГМ.	-	14	12		26	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	-	14	12		26	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	-	14	12		26	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежу- точная	4	✓ вопросы для устного

	аттестаци я: зачет	собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость		108

7.2. Тематический план лекций

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
По программе нет						

7.3. Тематический план практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ						✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	Законодательные основы организации и ведения социально-гигиенического мониторинга. Внутри- и межведомственная координация деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического	14	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

			благополучия населения.			
2.	Процедура формирования информативных показателей в системе СГМ.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	Организация сбора информации в системе СГМ. Формирование федерального и регионального информационных фондов СГМ. Гигиеническая оценка факторов среды обитания в системе социально-гигиенического мониторинга. Гигиеническая оценка состояния здоровья в системе СГМ. Система выбора приоритетных для СГМ показателей.	14	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	Оценка риска здоровью населения от воздействия вредных факторов среды обитания. Методология выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения. Принятие управленческих решений по результатам СГМ.	14	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	Этапы оценки риска здоровью населения: «идентификация опасности», «оценка зависимости «доза-ответ», «оценка экспозиции», «характеристика риска», анализ рисков. Основные положения управления риском, методы управления, информирование о рисках. Принятие управленческих решений по результатам СГМ.	14	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

7.4. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга»

Задание 1.

Подготовьте реферативное сообщение

1. Демографические проблемы современной России.
2. Состояние здоровья населения на современном этапе.

Задание 2.

Контрольные вопросы:

1. Использование результатов социально-гигиенического мониторинга для принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Цель применения оценки риска здоровью населения.

Задание 3.

Решите тестовые задания (один правильный ответ)

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ НЕОБХОДИМОСТЬ ВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ЭТО:

- 1) № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,
- 2) № 7-ФЗ Об охране окружающей среды,
- 3) № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля,
- 4) № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 5) Конституция Российской Федерации

2. ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ЭТО:

- 1) Закон О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,
- 2) Постановление Главного государственного врача Российской Федерации,
- 3) Приказ Министра здравоохранения,
- 4) Конституция Российской Федерации,
- 5) Постановление Правительства Российской Федерации.

3. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА – ЭТО:

- 1) установление вредных факторов среды обитания человека,
- 2) установление и устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания,
- 3) обеспечение санитарно-экологического благополучия,
- 4) обеспечение санитарно-гигиенического благополучия,
- 5) предупреждение нарушений эколого-гигиенического благополучия.

4. ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА – ЭТО:

- 1) предупреждение нарушений требований санитарного законодательства;
- 2) организация и проведение проверок соответствия продукции требованиям санитарного законодательства;
- 3) гигиеническая оценка (диагностика) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения,
- 4) систематическое наблюдение за факторами среды обитания и здоровьем населения;
- 5) организация и проведение работ по накоплению, сохранению и анализу данных о среде обитания и здоровье населения.

5. ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА – ЭТО:

- 1) предупреждение нарушений требований санитарного законодательства для профилактики воздействия на здоровье факторов среды обитания;
- 2) установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- 3) организация и проведение проверок соответствия продукции и услуг требованиям санитарного законодательства для оценки воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;
- 4) систематическое наблюдение за факторами среды обитания и здоровьем населения, для разработки профилактических мероприятий;
- 5) организация и проведение работ по накоплению, сохранению и анализу данных о среде обитания и здоровье населения, для разработки профилактических мероприятий.

6. ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА – ЭТО:

- 1) организация и проведение проверок соответствия продукции и услуг требованиям санитарного законодательства для оценки воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;
- 2) подготовка предложений для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека;
- 3) систематическое наблюдение за факторами среды обитания и здоровьем населения для разработки профилактических мероприятий на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;
- 4) выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;
- 5) организация и проведение работ по накоплению, сохранению и анализу данных о среде обитания и здоровье населения, для разработки профилактических мероприятий органами

исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

7. В ЦЕЛЯХ ВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДАННЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ НАБЛЮДЕНИЙ – ЭТО:

- 1) данные о состоянии здоровья;
- 2) данные об установление причин и условий возникновения и распространения заболеваний (отравлений);
- 3) данные об организации и проведение проверок соблюдения санитарного законодательства;
- 4) данные о состоянии выполнения профилактических мероприятий;
- 5) данные о состоянии санитарно-экологического благополучия.

8. В ЦЕЛЯХ ВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДАННЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ НАБЛЮДЕНИЙ – ЭТО:

- 1) данные об установление причин и условий возникновения и распространения заболеваний (отравлений);
- 2) данные об организации и проведение проверок соблюдения санитарного законодательства;
- 3) за факторами среды обитания человека;
- 4) данные о состоянии выполнения профилактических мероприятий;
- 5) данные о состоянии санитарно-экологического благополучия.

9. СОЦИАЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ УСТАНОВЛИВАЕТ ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА – ЭТО:

- 1) антропометрические;
- 2) физические;
- 3) пищевые;
- 4) антропотехногенные,
- 5) природные и антропогенные.

10. СОЦИАЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ УСТАНОВЛИВАЕТ ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА – ЭТО:

- 1) антропометрические;
- 2) климато-географические;
- 3) химические;
- 4) антропотехногенные,
- 5) природные и антропогенные.

11. СОЦИАЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ УСТАНОВЛИВАЕТ ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА – ЭТО:

- 1) антропометрические;
- 2) климатогеографические;
- 3) антропотехногенные,
- 4) социальные;
- 5) природные и антропогенные.

12. СОЦИАЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ УСТАНОВЛИВАЕТ ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА – ЭТО:

- 1) антропометрические;

- 2) климатогеографические;
- 3) антропогенные,
- 4) природно-климатические факторы;
- 5) природные и антропогенные.

Ключи:

№ вопроса	правильный ответ	№ вопроса	правильный ответ
1	1	7	1
2	5	8	3
3	2	9	2
4	3	10	3
5	2	11	4
6	2	12	4

7.5. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
Раздел 1. «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»				48	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	Знакомство с основными законодательными актами, нормативными и руководящими документами по вопросам организации системы социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения	12	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Процедура формирования информативных показателей в системе СГМ.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	12	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на	УК-1 УК-2 УК-4	Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и	12	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

	состояние здоровья населения.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека		Р	
4.	Проведение работ по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	Особенности организации работы в соответствии с Руководством по оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	12	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»

1. Демографические проблемы современной России.
2. Состояние здоровья населения на современном этапе.
3. Факторы риска «болезней цивилизации» и их роль в формировании установок на здоровый образ жизни.
4. Основные факторы, нарушающие здоровье детского населения России.
5. Проблемы загрязнения окружающей среды в Российской Федерации.
6. Загрязнение окружающей среды и онкологическая заболеваемость.
7. Тяжелые металлы в системе почва – растения – человек.
8. Состояние здоровья населения, проживающего в экологически неблагоприятных районах (кроме онкозаболеваемости).
9. Физические факторы как антропогенная нагрузка на здоровье населения промышленных городов.
10. Роль автотранспорта в загрязнении окружающей среды.
11. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.
12. Влияние качества питьевой воды на здоровье населения.
13. Влияние загрязнения почвы на здоровье населения.

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»

3. Индикативные показатели, характеризующие состояние атмосферного воздуха
4. Индикативные показатели, характеризующие качество и безопасность питьевой воды систем централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения
5. Индикативные показатели, характеризующие санитарно-эпидемиологическую безопасность почвы населенных мест
6. Индикативные показатели, характеризующие состояние питания населения, качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
7. Индикативные показатели, характеризующие условия труда и профессиональную заболеваемость
8. Индикативные показатели, характеризующие условия воспитания и обучения детей и подростков
9. Индикаторные показатели, характеризующие состояние здоровья населения
10. Использование результатов социально-гигиенического мониторинга для принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
11. Цель применения оценки риска здоровью населения.
12. Анализ риска, его составляющие.
13. Этапы оценки риска здоровью населения.
14. Правовая основа оценки риска здоровью населения.
15. Основные задачи этапа идентификации опасности.
16. Критерии выбора приоритетных веществ.
17. Пути поступления в организм вредных химических веществ.
18. Необходимые процедуры на этапе оценки зависимости «доза - ответ».
19. Цель этапа зависимости «доза-ответ».
20. Основные задачи этапа «оценка экспозиции».
21. Параметры для оценки канцерогенного риска.
22. Применение референтных уровней воздействия.
23. Этапы оценки экспозиции.
24. Модели экспозиции.

25. Биологические маркеры.
26. Расчет суточных доз.
27. Этапы характеристики риска.
28. Оценка риска канцерогенных эффектов.
29. Оценка риска неканцерогенных эффектов.
30. Оценка риска при многосредовых, комбинированных, комплексных воздействиях.
31. Классификация уровней риска.
32. Основные положения управления рисками.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью» соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе).	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, проведение расчетов.	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»

13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
2. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
3. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.

13.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,

2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
 4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под редакцией О. П. Щепина, В. А. Медика. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1712–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>. – Текст: электронный.
 5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
 6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.
 7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
 8. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
 9. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
 10. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
 11. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
 12. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rosпотребнадзор.ru
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике www.rost.ru
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора www.fcgsen.ru
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rosпотребнадзор.ru>

6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана www.fferisman.ru
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина www.sysin.ru
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21: этаж 4 помещение №236	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, стулья)
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21: этаж 4 помещение №216	Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы (стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья, ноутбук, доступ к сети

<p>394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21: этаж 3 помещение №195</p>	<p>Internet)</p> <p>Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доска, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки)</p>
--	---

Разработчики:

доцент кафедры гигиенических дисциплин, к.м.н., Ненахов И.Г., ассистент кафедры гигиенических дисциплин Гайдукова Е.П.

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, главный государственный санитарный врач воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев
Зав. кафедры эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Утверждено на заседании кафедры гигиенических дисциплин

№13 от «04» мая 2023 года.