

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 12:57:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

« 04 » апреля 2023 г.

**Рабочая программа**

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| по дисциплине     | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности |
|                   | (наименование дисциплины)            |
| для специальности | 33.02.01 Фармация                    |
|                   | (номер и наименование специальности) |
| форма обучения    | очная                                |
|                   | (очная, заочная)                     |
| факультет         | Фармацевтический                     |
| кафедра           | Фармакологии                         |
| курс              | 2                                    |
| семестр           | 4                                    |

|                                    |    |            |
|------------------------------------|----|------------|
| Лекции                             | 6  | (часов)    |
| Экзамен (зачет)                    |    | (часов)    |
| Зачет                              | -  | (семестры) |
| Практические (семинарские) занятия | 45 | (часов)    |
| Лабораторные занятия               | –  | (часов)    |
| Самостоятельная работа             | 3  | (часов)    |
| Патт                               | 14 | (часов)    |
| Всего часов                        | 68 | (часов)    |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «23» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Л.Е. Механтьева

Рецензенты:

Заместитель главного врача по медицинской части Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Заведующий кафедрой клинической фармакологии, д.м.н., профессор Батищева Г.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2023 г., протокол №5.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК,<br>ОК <sup>79</sup>   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ОК 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>51</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                    | 6           |
| практические занятия                                      | 45          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 3           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>14</b>   |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>      | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>                   |  | <b>30</b>     |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Безопасность жизнедеятельности как дисциплина | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5             | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12                                     |
|   | <b>Лекция №1.</b> Основные положения и понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности», правовые основы безопасности жизнедеятельности. Информация о функциональных подсистемах единой системы обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовом регулировании их деятельности. | 2             |  |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Основные понятия безопасности по сферам жизнедеятельности человека. Принципы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.   | 3             |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Национальная безопасность                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3             | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12                                     |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Исторические аспекты. Субъекты и объекты БЖ. Основные принципы и мероприятия по обеспечению безопасности. Концепция национальной безопасности (правовые основы). Национальные интересы и угрозы. Национальные угрозы в сфере здравоохранения РФ.     | 3             |  |
| <b>Тема 1.3.</b> Основы обеспечения безопасности при ЧС           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3             | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12                                     |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Основные понятия: ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие, поражающие факторы ЧС, общие потери, безвозвратные, санитарные, классификация ЧС, медико-санитарные последствия ЧС  | 3             |  |
| <b>Тема 1.4.</b> Единая   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3             | ПК 1.11, ПК 2.5,   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности.        | <b>Практическое занятие №4.</b> История создания РСЧС. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Основные принципы организации деятельности, порядок функционирования (уровни)  | 3 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12                  |
| <b>Тема 1.5.</b> Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3 | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Понятие гражданской обороны, основные задачи в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны (федеральный уровень). Структура Гражданской обороны на объектовом уровне (на примере ВГМУ)  | 3 |  |
| <b>Тема 1.6.</b> Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | Содержание учебного материала  | 5 | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09                         |
|  | Лекция №2. Характеристика коллективных средств защиты. Эвакуация населения и медицинское обеспечение при эвакуации, организация медицинской помощи населению. Рассредоточение рабочих и служащих при угрозе ЧС мирного и военного времени.   | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Понятие защиты населения, основные принципы защиты населения. Основные способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Технические средства индивидуальной защиты (подручные и табельные). Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты). Коллективные средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация и рассредоточение населения как способ защиты при чрезвычайных ситуациях (схемы эвакуации различными видами транспорта). | 3 |  |
| <b>Тема 1.7.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3 | ПК 1.11, ПК 2.5,   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| Биологическая и экологическая опасности и защита от них  | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.  | 3         | ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12                  |
| <b>Тема 1.8.</b> Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5         | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 |
|  | <b>Лекция №3.</b> Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации военного и мирного времени. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ. | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Основные компоненты медико-санитарного обеспечения. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема 2-х этапной системы ЛЭО). Виды помощи при возникновении ЧС, классификация по ГОСТ, понятие первой помощи Медицинская сортировка, понятие, «Пироговские признаки». Медицинская эвакуация, определение   | 3         |  |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).</b>                                  |  | <b>21</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Современные виды вооружения, способы защиты от оружия массового поражения                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3         | ОК 03, ОК 04, ОК 06  |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> классификация ОМП. Краткая характеристика очага ядерного поражения, отравляющих веществ, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микроорганизмов.   | 3         |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | ОК 03, ОК 04, ОК 06  |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Виды и содержание медицинской помощи:<br>-определение,<br>-место оказания,<br>-оптимальные сроки оказания различных ее видов,<br>-привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Понятие объема медицинской помощи.<br>Понятие медицинской сортировки пораженных в очаге ЧС  | 3         |  |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Формирования и учреждения МСГО; задачи и организационно-штатная структура формирований и учреждений; возможности по оказанию медицинской помощи пораженным  | 3         |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 2.3.</b><br>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | ОК 03, ОК 04, ОК 06  |
|   | <b>Практическое занятие № 12.</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время. | 3         |  |
|   | <b>Практическое занятие №13.</b> санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения в военное время.   | 3         |  |
| <b>Тема 2.4.</b> Организация оказания первой помощи                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 |
|   | <b>Практическое занятие №14</b> Основы организации первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Средства для оказания первой помощи   | 3         |  |
|   | <b>Практическое занятие №15</b><br>Особенности оказания первой помощи при различных поражениях   | 3         |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).</b>           |  | <b>21</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основные виды вооружения.                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12                                 |
|   | <b>Практическое занятие №9.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  | 3         |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Организация защиты населения в военное время                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3         | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12                 |
|   | <b>Практическое занятие № 10.</b> Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.<br>Характеристика защитных сооружений.<br>Характеристика средств индивидуальной защиты.<br>Эвакуация населения. Рассредоточение. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка.                              | 3         |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Мобилизационной подготовка здравоохранения                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12                |
|   | <b>Практическое занятие № 11.</b> Изучить цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; нормативно-правовые основы   | 3         |  |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b> Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения  | 3         |  |
| <b>Тема 2.4.</b> Основы   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3         | ПК 1.11, ПК 2.5,   |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| военной службы и обороны государства         | <b>Практическое занятие №13.</b> Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке | 3         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12                                 |
| Тема 2.5. Организация оказания первой помощи | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 |
|  | <b>Практическое занятие №14</b> Основы организации первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Средства для оказания первой помощи  | 3         |  |
|  | <b>Практическое занятие №15</b><br>Особенности оказания первой помощи при различных поражениях  | 3         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              |   | <b>14</b> |  |
| <b>Всего</b>                                 |   | <b>68</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

#### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### Список литературы

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5756–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>. – Текст: электронный.
2. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А. И. Лобанов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 357 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016445-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149111>. – Текст: электронный.

#### Интернет- ресурсы

1. Курс Безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle.  
Режим доступа-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <i>Знания:</i>   |   |   |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;<br>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;<br>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;<br>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Текущий контроль по каждой теме:<br>- письменный опрос;<br>- устный опрос;<br>- решение ситуационных задач;<br>- контроль выполнения практических заданий.<br><br>Итоговый контроль– экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | - формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;<br>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;<br>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей  |   |
| - основы военной службы и обороны государства  | - перечисляет правовые основы военной службы;<br>- поясняет понятие о воинской обязанности;<br>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ</li> </ul>   |  |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> <li>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</li> <li>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</li> </ul>   |  |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</li> </ul>  |  |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</li> </ul> |  |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</li> <li>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</li> <li>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники</li> </ul>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| специальностям СПО  | с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  |  |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                        | - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью  |  |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | поясняет правовые основы оказания первой помощи;<br>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;<br>распознает признаки неотложных состояний;<br>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;<br>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам  |  |
| <i>Умения:</i>  |  |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | - перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;<br>- перечисляет негативные воздействия ЧС;<br>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | - тестирование;<br>- оценка решения ситуационных задач |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> | <p>- называет основные виды опасностей и их последствий;<br/>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</p>   | <p>- тестирование;<br/>- оценка решения ситуационных задач</p>  |
| <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>   | <p>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;<br/>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;<br/>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);<br/>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</p> | <p>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;<br/>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;<br/>- тестирование;<br/>- устный опрос</p> |
| <p>- применять первичные средства пожаротушения</p>   | <p>- перечисляет первичные средства пожаротушения;<br/>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;<br/>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</p>   | <p>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;<br/>- тестирование;<br/>- оценка решения ситуационных задач;<br/>- устный опрос</p>                                  |
| <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</p>  | <p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;<br/>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</p>  | <p>- тестирование;<br/>- оценка решения ситуационных задач</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| родственные полученной специальности  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности военнослужащего;</li> <li>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</li> <li>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</li> <li>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul> |