

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2023 18:40:48  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66f61448f97525a2e71a356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
директор ИСО доц.  
А.В. Крючкова  
« 27 » апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных

заболеваниях и состояниях

(ПМ 03)

34.02.01 «Сестринское дело»

Медицинская сестра / Медицинский брат

Базовый уровень подготовки

Очная форма

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по направлению подготовки (специальности) 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденной министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии « 04 » апреля 2023г., протокол №11

Рецензенты:

Зав. Кафедрой специализированных хирургических дисциплин, д.м.н. О.В. Золотухин

Зав. центром анестезиологии и реаниматологии ВОДКБ №1 к.м.н. И.Н. Попова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности « 13 » \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол №  
\_9\_

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармакологии, д.м.н. Бережнова Т.А.

Заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, д.м.н. Короткова С.Б.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от \_\_\_19.04.2023 г., протокол №\_4\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Рабочая программа по дисциплине «Основы реаниматологии»	3
2. Рабочая программа по дисциплине «Медицина катастроф»	30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**  
**«ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

Институт сестринского образования  
кафедра: анестезиологии и реаниматологии  
курс: третий  
семестр: пятый  
лекции – 24 часа  
практические занятия - 24 часа  
Самостоятельная работа – 24 часа  
Всего часов – 72

**Цель дисциплины «Основы реаниматологии»:**

Главная цель преподавания дисциплины «Основы реаниматологии» студентам состоит в том, чтобы научить их методам диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, а так же сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространённых острых отравлениях. Студенты должны так же овладеть юридическими и этико-деонтологическими основами интенсивной терапии и реанимации.

**Задачи обучения:**

- развить на современном уровне знания по этиологии и патогенеза критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- научить проведению полного комплекса сердечно - легочной и церебральной реанимации мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти;
- развить навык самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии;
- научить осуществлять необходимые и адекватные лечебные и диагностические манипуляции и процедуры, проводить современные метод мониторинга пациентам, находящимся в критическом состоянии в амбулаторных и стационарных условиях и при транспортировке;
- развить умение интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных исследований;
- развить навык оказания высококвалифицированной помощи на современном уровне при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- научить современным методам проведения анестезиологического обеспечения при выполнении различных хирургических вмешательств и при купировании болевых синдромов;
- научить применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;
- дать необходимый объем теоретических знаний по юридическими, этико-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации и анестезиологии;

## Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) «основы реаниматологии» относится к циклу ПМ.00  
Профессиональные модули

Для прохождения учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, **формируемые предшествующими дисциплинами**:

**в цикле ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:** Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура  
**уметь:**

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

**в цикле ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:** математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины:** основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
500 лексических единиц;

**гlossарий по специальности уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой **уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний **уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию **уметь:**  
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения **уметь:**  
проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции;  
роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  
основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике  
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков  
факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  
первичные учетные и статистические документы;  
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях  
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  
задачи и методы психологии;  
основы психосоматики;  
особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  
особенности делового общения  
основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  
эффективно работать в команде;  
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  
использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

**в цикле ПМ.00 Профессиональные модули:** здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации  
**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  
**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
принципы рационального и диетического питания;  
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»



причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
 пути введения лекарственных препаратов;  
 виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения  
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
 пути введения лекарственных препаратов;  
 виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**2.2. Освоение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:**

в цикле **ПМ.00 Профессиональные модули:** медицина катастроф

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Результаты образования</i>	<i>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</i>	<i>Номер компетенции</i>
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
Знать содержание работы процедурной и палатной медсестры Уметь	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК – 1

<p>Проявлять мотивацию к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками выполнения своего профессионального долга</p>		
<p>Знать</p> <p>принципы планирования личного времени</p> <p>Уметь</p> <p>Организовывать свою трудовую деятельность. Работать с профессиональной литературой</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы в отделении реанимации</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>ОК –2</p>
<p>Знать</p> <p>Принципы и методы обследования больных</p> <p>Уметь</p> <p>Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные, своевременно сообщать врачу о динамике состояния пациента</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками мониторинга за реанимационными больными</p>	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ОК –3</p>
<p>Знать</p> <p>процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>технологиями сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК –4</p>
<p>Знать</p> <p>методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников</p> <p>Уметь</p> <p>Работать с персональным компьютером</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с персональным компьютером</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК –5</p>

<p>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь Применять юридические и этико – деонтологические аспекты при проведении неотложной помощи</p> <p>Владеть Навыками общения с родственниками и коллегами</p> <p>Грамотно вести медицинскую документацию</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК –6</p>
<p>Знать медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении)</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть навыками обращения с документацией, навыками общения с коллегами относящимися к основным навыкам клинической компетентности</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК –7</p>
<p>Знать показатели и способы оценки в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь Грамотно вести медицинскую документацию</p> <p>Работать с литературой по специальности</p> <p>Владеть Навыками повышения своей квалификации</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК –8</p>
<p>Знать Новые технологии в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь Осуществлять уход за больными реанимационного профиля после оказания им высокотехнологической помощи</p> <p>Владеть Навыками ведения и выхаживания больных при оказании высокотехнологической помощи</p>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК –9</p>
<p>Знать Культурные и религиозные различия, традиции среди пациентов</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,</p>	<p>ОК –10</p>

<p>Уметь Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов Владеть Навыки бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	
<p>Знать Принципы мораль и нравственности в сфере своей профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Владеть Принципами морали и нравственности</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>ОК –11</p>
<p>Знать Трудовой кодекс, правила противопожарной безопасности, санэпидрежим. Уметь обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсоналя при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма Владеть навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режим в отделении анестезиологии и реанимации</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ОК –12</p>
<p>Знать Нормы здорового образа жизни Уметь Вести здоровый образ жизни Владеть Навыками занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК –13</p>
<i>Профессиональные(ПК)</i>		
<p>Знать алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний Уметь</p>	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>ПК 3.1.</p>

<p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях</p>		
<p>Знать</p> <p>Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть</p> <p>Базовым и специализированным комплексом проведения СЛР</p>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК 3.2.</p>
<p>Знать</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной помощи пациентам в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь</p> <p>действовать в составе реанимационной бригады</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками организации медицинской помощи между членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК 3.3.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Форма контроля
			лекции	семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общая и местная анестезия	5	4		4	4	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач
2	Базовый и расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации		4		4	4	
3	ОССН. Шоки.		4		4	4	
4	ОДН		4		4	4	
5	Комы		4		4	4	
6	Отравления		4			4	
всего			24		20	24	зачет

##### 4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общая и местная анестезия	Ознакомить студентов с техникой проведения, методами общего обезболивания.	Подготовка к наркозу и операции. Аппаратура. Методика общего обезболивания Премедикация. Особенности подготовки больного и проведения анестезиологического пособия при плановых и экстренных операциях. Многокомпонентное обезболивание с ИВЛ.	2
2	Местная анестезия	Ознакомить студентов с техникой проведения, методами местного обезболивания.	Виды и методы местной анестезии. Показания, противопоказания. Осложнение анестезии, их профилактика и лечение.	2
3	Терминальные состояния. Базовая сердечно –	Ознакомить студентов с патофизиологией терминальных состояний и клинической смерти, с основами реанимационных мероприятий,	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, патофизиологические основы, признаки и диагностика клинической смерти. Теоретические основы проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации.	2

	легочная реанимация	юридическими и этико-деонтологическими аспектами сердечно- легочной реанимации.	Базовый комплекс простейшей СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения. Юридические аспекты	
4	Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации	Обучить студентов алгоритму проведения СЛР. Ознакомить с алгоритмом проведения расширенной СЛР в зависимости от вида остановки сердца.	Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Диагностика. Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации на госпитальном этапе оказания медицинской помощи.	2
5	ОССН.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности	ОССН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке кровообращения, при осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких), нарушениях сердечного ритма, остановке кровообращения...	2
6	Шоковые состояния	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при шоках различной этиологии	Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии (травматический, ожоговый, септический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный, экзотоксический)	2
7	ОДН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	ОДН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при массивной пневмонии, астматическом статусе,	2
8	ОДН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	ОДН. при странгуляционной асфиксии, утоплении. Респираторный дистресс – синдром взрослых. Методы оксигенотерапии, ГБО. Поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ. Показания к наложению трахеостомы.	2

9	Комы	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов комы и оказание неотложной помощи	Комы. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Диагностика. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер- и гипогликемическая кома, гиперосмолярная кома,	2
10	Комы	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов комы и оказание неотложной помощи	острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный и гипертермический синдром. Основные показания для проведения ИВЛ в коматозном состоянии. Основные осложнения при лечении больных в коматозном состоянии, их профилактика	2
11	Отравления	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах. Сформировать представление о методах диагностики и лечении острых отравлений.	Острые отравления седативными и снотворными препаратами, алкоголем и его суррогатами, препаратами бытовой химии, ФОС, растительными ядами, прижигающими ядами, хлорированными углеводородами, СО, при укусе змей.	2
12	Отравления	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах. Сформировать представление о методах диагностики и лечении острых отравлений.	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Форсированный диурез. Экстракорпоральные методы детоксикации (гемосорбция, плазмаферез, ОЗК, гемодиализ), показания и противопоказания к применению.	2

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Общая и местная анестезия	Ознакомить студентов с техникой проведения, методами общего и местного обезболивания.	Подготовка к наркозу и операции. Аппаратура. Методика общего обезболивания Премедикация. Особенности подготовки больного и проведения	Принципы и методы общего и местного обезболивания. Осложнение анестезии, их профилактика и лечение.	Назначать премедикацию. Оценить степень анестезиологического риска. Выбрать метод общей или местной анестезии в зависимости от	4



			<p>анестезиологического пособия при плановых и экстренных операциях.  Многокомпонентное обезболивание с ИВЛ.  Виды и методы местной анестезии.  Осложнение анестезии, их профилактика и лечение.</p>		<p>патологии и объема хирургического вмешательства</p>	
2	<p>Базовый и расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации</p>	<p>Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления</p>	<p>Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.  Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.  Клиническая смерть. Диагностика.  Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.  Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации.  Последовательность основных реанимационных</p>	<p>Теоретические основы терминальных состояний, патофизиологию и клинику этапов умирания организма, этиологию, патогенез и виды остановки сердечной и дыхательной деятельности, ошибки и осложнения сердечно – легочной реанимации, нормативные акты и протоколы проведения реанимационных мероприятий Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственного</p>	<p>Провести диагностику клинической и биологической смерти, Провести базовый комплекс сердечно – легочной реанимации, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности проводимых мероприятий.</p>	4

		<p>проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.</p>	<p>мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР.</p>	<p>дыхания, непрямого массажа</p>		
3	ОССН. Шоки.	<p>Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при шоках различной этиологии</p>	<p>ОССН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке кровообращения, при осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких), нарушениях сердечного ритма, остановке кровообращения.. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии (травматический,</p>	<p>Патогенетические механизмы и особенности течения шоков различной этиологии</p>	<p>Оценить степень тяжести шока, оказать неотложную помощь больным с различными видами шока проводить непрямым массаж сердца, ИВЛ мешком Амбу</p>	4

			ожоговый, геморрагический, анафилактический, кардиогенный, токсико-септический и др.) на догоспитальном этапе.			
4	ОДН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практических навыков оказания первой неотложной помощи	ОДН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при массивной пневмонии, астматическом статусе, странгуляционной асфиксии, утоплении. Респираторный дистресс – синдром взрослых. Методы оксигенотерапии, ГБО. Поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ, Показания к проведению санационной бронхоскопии. Показания к наложению трахеостомы.	Классификацию ОДН. Патогенетические механизмы и клинические особенности кардиогенного и некардиогенного отека легких, астматического статуса и др.	проводить оксигенотерапию через назальные канюли, лицевую маску; оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания производить тройной прием Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей; проводить искусственную вентиляцию легких способами «рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу;	4

5	Комы	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов комы и оказание неотложной помощи	Комы. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Диагностика. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер- и гипогликемическая кома, гиперосмолярная кома, острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный и гипертермический синдром. Основные показания для проведения ИВЛ в коматозном состоянии. Основные осложнения при лечении больных в коматозном состоянии, их профилактика	Оценка ком по шкале Глазго. Диф. диагностика ком	Оценить степень тяжести коматозного состояния, оказать неотложную помощь больным с различными видами ком.	4
6	Отравления	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах.	Острые отравления седативными и снотворными препаратами, алкоголем и его суррогатами, препаратами бытовой химии, ФОС, растительными ядами, прижигающими ядами, хлорированными	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений	Оказать неотложную помощь больным с различными видами отравлений. Провести антидотную терапию. Промыть желудок. Провести форсированный диурез. Оценить ЦВД.	4

			<p>углеводородами, СО, при укусе змей Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Экстракорпоральные методы детоксикации (гемосорбция, плазмаферез, ОЗК, гемодиализ), показания и противопоказания к применению.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методы и материально – техническое обеспечение	часы
Общая и местная анестезия	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Рассмотреть на современном уровне методы общего и местного обезболивания	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	4
Базовый и расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	4
ОСН. Шоки.	Подготовка к практическому занятию.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при шоках различной этиологии	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные	4

	Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.		презентации, методические указания	
ОДН	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	4
Комы	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов комы и оказание неотложной помощи	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	4

#### 4.5 Матрица соответствия тем учебной дисциплины с формируемых в них ОК и ПК

Тема дисциплины	Количество часов	компетенции	Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )
Общая и местная анестезия		ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОК-15,	6
Базовый и расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации		ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ПК 3.1.	8
ОССН. Шоки.		ОК-4, ОК-11, ПК 3.2., ПК 3.3.	4
ОДН		ПК 3.1.	1
Комы		ПК 3.1.	1
Отравления		ПК 3.1.	1



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии:

- Ролевые игры
- Разбор конкретных ситуаций
- Ситуационные задачи
- Формирование умений на манекенах
- Формирование умений во время работы с пациентами
- Тестирование
- Мультимедийные возможности с демонстрацией материала занятий
- Лекции

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: тесты, контрольные вопросы; проверка конспектов лекций и практических умений и навыков в форме выполнения практических работ на манекенах; индивидуальное задание для подготовки доклада, реферата.

Формы контроля:

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач).

Студентам выдается перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач, вопросы к зачету.

### **Темы рефератов**

1. Особенности анестезиологического пособия при травматическом шоке.
2. Проведение реанимационных мероприятий при спинальной травме.
3. Методы диагностики, принципы неотложной терапии гиперосмолярной комы.
4. Дифференциальная диагностика ком различной этиологии.
5. Методы детоксикационной терапии при проведении интенсивной терапии.
6. Особенности интенсивной терапии септического шока.
7. Методы диагностики и лечения острых отравлений ядами животного происхождения.

## **ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТЕСТОВ)**

Примеры оценочных средств

**Тестовые задания:**

### **1. ОСНОВНЫЕ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ПК 3.1.

ОК-4, ОК-11, ПК 3.2., ПК 3.3.

- 1) дать понюхать нашатырный спирт
- 2) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- 3) проведение закрытого массажа сердца
- 4) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

### **2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ:**

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ПК 3.1.

ОК-4, ОК-11, ПК 3.2., ПК 3.3.

- 1) всей ладонью
- 2) проксимальной частью ладони
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

### **3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ:**

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ПК 3.1.

ОК-4, ОК-11, ПК 3.2., ПК 3.3.

- 1) на 1 вдох — 5 компрессий
- 2) на 2 вдоха — 4 компрессии
- 3) на 3 вдоха — 6 компрессий
- 4) на 2 вдоха — 15 компрессий

### **4. ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА ПРИМЕНЯЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ ПРЕПАРАТОВ:**

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ПК 3.1.

ОК-4, ОК-11, ПК 3.2., ПК 3.3.

- 1) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
- 2) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
- 3) адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид
- 4) кальция хлорид, лидокаин, мезатон

### **5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ:**

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ПК 3.1.

ОК-4, ОК-11, ПК 3.2., ПК 3.3.

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) неровной

**Задача №1** ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ПК 3.1.

ОК-4, ОК-11, ПК 3.2., ПК 3.3.

В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение? Какое обследование необходимо провести больному?

**Задача №2** ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ПК 3.1.

ОК-4, ОК-11, ПК 3.2., ПК 3.3.

У больного возникли сильные боли в эпигастральной области, тошнота, рвота, затем появились боли в области сердца, иррадиирующие в левое плечо, под левую лопатку. Поставьте предварительный диагноз. План обследования больного?

#### **Вопросы для собеседования**

1. Выберите медикаментозные средства для проведения сердечно-легочной реанимации
2. Опишите технику проведения дефибрилляции.
3. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендуемая литература:**

### Основная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–6614–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный
2. Оказание первичной доврачебной медико–санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, С. И. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–5518–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>. – Текст: электронный
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–6283–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>. – Текст: электронный

### Дополнительная литература:

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–4768–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447680.html>. – Текст: электронный
2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа. – 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5288–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>. – Текст: электронный
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 284 с. – ISBN 978–5–8114–9089–9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184140>. – Текст: электронный
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–6614–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный
6. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под редакцией З. Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 464 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5694–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>. – Текст: электронный
7. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 312 с. – ISBN 978–5–9704–6236–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>. – Текст: электронный
8. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 64 с. – ISBN 978–5–8114–7461–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160141>. – Текст: электронный
9. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР–

Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–6239–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Использование лекционных аудиторий, учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерных классов, учебных таблиц.

### **Лекционные аудитории:**

**ЦМА аудиторы №4, 6, 501, 502** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

**Учебная аудитория №1, №2:** кафедра анестезиологии и реаниматологии; (БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория №3:** кафедра анестезиологии и реаниматологии; (ДКБ на ст Воронеж 1 ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья 1), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория № 4:** кафедра анестезиологии и реаниматологии; (МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1г. Воронеж, пр. Патриотов 33 ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория №5:** кафедра анестезиологии и реаниматологии; (БУЗ ВО ВОДКБ №1 Воронежская область, г. Воронеж, ул Ломоносова 114), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Зал №3 симуляционного центра** (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебные комнаты оснащены: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

**Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); **1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке(кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:<http://vrngmu.ru/>

**Техническое оборудование:** ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

**На кафедре анестезиологии и реаниматологии на базе БУЗ ВО ВОКБ №1 (БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151) имеются следующие тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:**

Манекен-тренажер	Laerdal Littl Anne
Манекен-тренажер	Laerdal Resusci Anne
Тренажер для интубации взрослого пациента	Laerdal Airway management trainer
Манекен-стимулятор	
Модель для интубации взрослого пациента	
Тренажер	Витим

**На базе симуляционного центра (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а), используются для обучения студентов следующие тренажеры:**

1. Дефибрилятор-монитор автоматический портативный
2. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry".
3. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaids».
4. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.
5. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
6. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
7. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirwayLarry «CRiSis» Nasco.
8. Взрослый манекен для обуч.меропр.ACLS с интеракт.имитатор.аритмии
9. Голова для обучения интубации
10. Дефибрилятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями
11. Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10
12. Кушетка медицинская
13. Ларингоскоп
14. Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли
15. Манекен-тренажер новорожденный Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)
16. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)
17. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)
18. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации)
19. Манекен подавившегося ребенка
20. Стол для манекенов
21. Стол для манекенов Маска многократного применения 92200561960
22. Учебный дефибрилятор PowerHeart AED
23. Маска многократного применения 92200561960
24. Учебный дефибрилятор PowerHeart AED

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения очная

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс третий

семестр пятый

пятый семестр - экзамен

лекции МК - 28 (часов)

практические занятия МК - 24 (часа)

самостоятельная работа МК - 26 (часов)

Всего часов МК - 78 часов

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности сестринское дело среднего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в зоне ЧС и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности сестринское дело.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (основы философии, биоэтика, правоведение, история, иностранный язык, физическая культура);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин (математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, анатомия и физиология человека, генетика, основы микробиологии и иммунологии, деонтология и этика деловых отношений, общественное здоровье и здравоохранение, психология);
- в цикле профессиональных дисциплин (основы профилактики, здоровый

человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***(КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК 8);

ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);

быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);

организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 12);

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 13)

#### **профессиональные:**

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);

участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);

взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- характеристику химических и радиационных очагов поражения;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
- средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого-гигиеническая оценка;
- медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженных ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
- основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;
- радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения;
- принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;



- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

**Уметь:**

- оказывать первую, доврачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
- использовать медицинские средства защиты;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- оценивать химическую и радиационную обстановку;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

**Владеть:**

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите
- способами бесконфликтного общения и способами саморегуляции в

повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> методами медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению при ЧС</p>	<p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность</p> <p><b>Владеть</b> типовыми методами, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	ОК-2
<p><b>Знать</b> действия в стандартных и нестандартных ситуациях при</p>	<p>принимать решения в стандартных и</p>	ОК-3

<p>ЧС</p> <p><b>Уметь</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть</b> методами управления, ответственностью в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p><b>Знать</b> способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска информации</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	ОК-4
<p><b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> методами разрешения конфликта</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ОК 5
<p><b>Знать</b> правила работы в команде в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими в ЧС и их родственниками</p> <p><b>Владеть</b> методами работы в команде в условиях ЧС</p>	<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	ОК-6
<p><b>Знать</b> алгоритм выполнения заданий в условиях ЧС</p>	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	ОК-7

<p><b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>Владеть</b> самостоятельностью и ответственностью</p>	<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	
<p><b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять повышение квалификации, заниматься самообразованием</p> <p><b>Владеть</b> настойчивостью, упорством в работе над профессиональным и личностным развитием</p>	<p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>ОК-8</p>
<p><b>Знать</b> условия смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> различными технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-9</p>
<p><b>Знать</b> историческое наследие и культурные традиции народа, в том числе при военных конфликтах и ЧС</p> <p><b>Уметь</b> бережно относиться историческому наследию и уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p><b>Владеть</b> методами разрешения противоречий</p>	<p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>ОК-10</p>
<p><b>Знать</b> нравственные</p>	<p>быть готовым брать на себя</p>	<p>ОК-11</p>

<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p><b>Уметь</b> брать на себя нравственные обязательства в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> гуманистическим мировоззрением</p>	<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p><b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	ОК-12
<p><b>Знать</b> основные принципы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь</b> вести здоровый образ жизни,</p> <p><b>Владеть</b> навыками для укрепления здоровья</p>	<p>вести здоровый образ</p>	ОК-13
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		
<p><b>Знать</b> перечень мероприятий доврачебной и первой помощи</p> <p><b>Уметь</b> оказывать доврачебную помощь в ЧС</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	ПК 3.1
<p><b>Знать</b> особенности оказания медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	ПК 3.2

<p><b>Уметь</b> оценить состояние и провести медицинскую сортировку в очаге поражения, зоне ЧС</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>Знать</b> задачи профессиональной бригады в ЧС</p> <p><b>Уметь</b> привлекать добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций, четко определить им задачи и объем работы</p> <p><b>Владеть</b> способами взаимодействия в ЧС</p>	<p>взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК 3.3</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплина МК составляет 78 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Медицина катастроф	5		28	24	-	26	экзамен

#### 4.2 Тематический план лекций

№ 1	Поражения радиоактивным и веществами при их попадании внутрь организма Местные лучевые поражения кожи.		Поступление радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникших в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражения радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения. Общая характеристика. Зависимость степени тяжести лучевого поражения кожи от дозы внешнего гамма-излучения. Патогенез и основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Принципы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.	2
№2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при ликвидации последствий нападения противника	Изучить принципы организации ЛЭМ	Основные принципы организации ЛЭМ. Этап медицинской эвакуации. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического, радиационного и бак. заражения.	2
№ 3	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Ознакомить студентов с понятием первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2
№ 4	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского	Ознакомить студентов с особенностями развития нервно-психических расстройств у человека в	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому	2

	персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайной ситуации и психологической помощью в зоне чрезвычайной ситуации.	персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.	
№ 5	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Медицинская служба ВС РФ в ЧС	Дать общую характеристику у ЧС мирного времени и задачи служб медицины катастроф МЗ, МО, МЧС, МВД РФ;	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ	2
№6	Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК	Дать понятие о медицинских формированиях СМК.	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.	2
№ 7	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Ознакомить студентов с использованием медицинских средств защиты при ЧС	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	2
№ 8	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС	Ознакомить студентов с мероприятиями по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медучреждениях здравоохранения.	2
№ 9	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Познакомить с особенностями медицинской сортировки и медицинской эвакуации пораженных в ЧС	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Особенности медицинской сортировки и эвакуации пораженных в условиях ЧС	2



№10	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Дать основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС	Особенности медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий ЧС.	2
№11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера	Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах	2
№12	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного характера	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера	2
№13	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Ознакомить с мероприятиями по медицинскому снабжению в ЧС	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	2
№14	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий	Ознакомить с мероприятиями по локализации очагов массовых инфекционных заболеваний	Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения в военное время в очагах применения оружия массового поражения. Понятие об	2

среди населения в ЧС военного и мирного времени		обсервации и карантине. Мероприятия по локализации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.	
---	--	--	--

### 4.3 Тематический план практических занятий по медицине катастроф

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС	Изучить организационную структуру РСЧС	РСЧС, место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС.	задачи, принципы, структуру РСЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	4
2	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	4
3	Организация лечебно-эвакуационного	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения	ЛЭО. Виды медицинской помощи. Особенности организации оказания	виды медицинской помощи, перечень мероприятий	оказывать первую помощь, доврачебную помощь	4

	обеспечения населения в ЧС	населения при чрезвычайных ситуациях.	медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	первой помощи, доврачебной медицинской помощи	пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации и последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии, на транспорте, терроризм)	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера	4
5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации и последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять первую помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках	4

				мероприятия в условиях ЧС	своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований	
6	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	4
	Итого					24

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 26 часов)

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы

Медици на катастроф	реферирование литературы	закрепить знания по медико санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	26
---------------------	--------------------------	--	--	----

№	Тема	вопросы	часы
1	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Режимы защиты населения. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	6
2	Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **	1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ. 2. Антидоты, механизмы антидотного действия. 3. Характеристика современных антидотов. 4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий. 5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. 6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ. 7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.	2

3	Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	<p>1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</p> <p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2
4	Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.	Служба мониторинга ЧС.	2
5	Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	<p>1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК.</p> <p>2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ</p> <p>3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи.</p> <p>4. Организация службы медицины катастроф МТ.</p>	2
6	Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в	Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК Алгоритм действия дежурного персонала ЛПУ при ЧС	2

	чрезвычайных ситуациях)		
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1.Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г.Воронежа и Воронежской области	2
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	2
9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций на территории Воронежской области	2
10	Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Классификация медимущества. Снабжение комплектами. Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС (обучение в MOODLE)	2
11	Санитарная авиация**	Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в Российской Федерации (обучение в MOODLE)	2

**Лабораторные работы - не предусмотрено программой**

**Семинары - не предусмотрено программой**

#### **4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК**

Темы	Кол-	Компетенции		
------	------	-------------	--	--

/раздел ы дисципл ины	во часо в ауд.	ОК												ПК									(Σ )	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	1	1	2	2	2	3	3		3
Тема 1	8	+			+	+			+			+			+	+	+	+					+	9
Тема 2	8	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+					10
Тема 3	10	+	+	+			+								+	+	+	+		+	+	+		11
Тема 4	10			+			+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		12
Тема 5	10			+			+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		12
Тема 6	6	+		+			+	+					+		+	+	+	+						9

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Используются объяснительно-иллюстративное обучение, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Примеры оценочных средств:*

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. НАПРАВЛЕНИЯ, НА КОТОРЫЕ ДЕЛЯТСЯ ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС: (ОК-3, ОК-6)

- 1) взаимодействия сил в ЧС
- 2) предупреждение ЧС
- 3) повышение обороноспособности в ЧС
- 4) ликвидация ЧС
- 5) мониторинг окружающей среды в ЧС

2. СОСТАВ СИЛ МЧС (ОК-3, ОК-6)

- 1) формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф



- 2) государственный центральный аэромобильный спасательный отряд
- 3) поисково-спасательная служба
- 4) спасательные воинские формирования
- 5) формирования и учреждения государственного санэпиднадзора

### 3. ПОДСИСТЕМЫ ВЫДЕЛЯЕМЫЕ В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ РСЧС (ОК-3, ОК-6)

- 1) территориальная
- 2) федеральная
- 3) функциональная
- 4) постоянная
- 5) переменная

### 4. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РСЧС (ОК-3, ОК-6)

- 1) защите от ЧС подлежит все население РФ
- 2) заблаговременное и дифференцированное планирование мероприятий по защите населения и территорий и их непрерывное осуществление
- 3) комплексность подхода к проведению мероприятий по защите населения от ЧС
- 4) этапное лечение пораженных в ЧС
- 5) плановость

### 5. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПОДСИСТЕМА РСЧС СОЗДАЕТСЯ НА БАЗЕ (ОК-3, ОК-6)

- 1) органов управления, сил и средств ряда местных органов исполнительной власти
- 2) органов управления, сил и средств ряда министерств и ведомств
- 3) органов управления, сил и средств ряда организаций
- 4) органов управления, сил и средств органов исполнительной власти субъектов РФ
- 5) органов управления и средств информационно-управляющей системы МЧС

## ***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

*компетенции ОК-3, ОК-6, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2*

### **Задача 1.**

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду.

Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

компетенции ОК-3, ОК-6, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2

### **Задача 2.**

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

компетенции ОК-3, ОК-6, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2

### **Задача 3.**

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ для студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13

1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): определение и основные задачи.

2. Отравляющие вещества. Медицинская помощь пострадавшим в очаге химического поражения (общие принципы).
3. Радиационная авария, понятие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Дать определение понятий: катастрофа, авария, очаг поражения, чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.
5. Медико-тактическая характеристика очагов заражения аварийно опасными химическими веществами (АОХВ).
6. Классификация лучевой болезни.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС): определение, характеристика, влияние их на людей.

ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3

8. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия: характеристика, пути проникновения. Клиника. Медицинская помощь пострадавшим в очаге химического поражения.
9. Острая лучевая болезнь. Периоды и степени тяжести костномозговой формы ОЛБ.

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13

10. Режимы функционирования Единой государственной системы по предупреждению ликвидации ЧС (РСЧС) и их характеристика.

ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3

11. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Медицинская помощь пострадавшим в очаге химического поражения.
12. Медицинская помощь пострадавшим в очаге радиационного поражения. Экстренная йодная профилактика.
13. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): определение и основные задачи.
14. Дать определение понятий: химическая авария, химически опасные объекты, сильно действующие ядовитые вещества (СДЯВ), химически опасный город. Зоны возможного заражения облаком СДЯВ.
15. Основные принципы лечения и особенности ухода за больными с ОЛБ. Последствия острой лучевой болезни.
16. Силы и средства Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) и их краткая характеристика.
17. Сильно действующие ядовитые вещества раздражающего действия. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
18. Задачи и порядок оценки радиационной обстановки. Приборы радиационной разведки.

19. Формирование и учреждения службы медицины катастроф Минздрава РФ.
20. Сильно действующие ядовитые вещества прижигающего действия. Резорбтивный путь проникновения. Мероприятия доврачебной помощи.
21. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.
22. Полевой многопрофильный госпиталь: задача и организационная структура.
23. Сильно действующие ядовитые вещества прижигающего действия. Ингаляционный путь проникновения. Клиника. Мероприятия доврачебной помощи.
24. Понятие: обсервация, карантин.
25. Бригады специализированной медицинской помощи: задачи, организационная структура.
26. Действия населения при объявлении аварии на химически опасном объекте с выбросом СДЯВ.
27. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.
28. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), их характеристика.
29. Порядок оценки химической обстановки, методы и средства индикации отравляющих веществ.
30. Синдром длительного сдавления. Мероприятия доврачебной помощи.
31. Виды медицинской помощи, характеристика.
32. Травматический шок. Мероприятия доврачебной помощи.
33. Иммобилизация. Виды иммобилизации. Общие правила при наложении транспортных шин и подручных средств.
34. Первая медицинская помощь: характеристика и мероприятия.
35. Термические ожоги. Диагностика.
36. Желудочно-кишечное кровотечение. Мероприятия доврачебной помощи.
37. Первая врачебная помощь. Мероприятия первой врачебной помощи.
38. Термические ожоги. Мероприятия доврачебной помощи.
39. Легочное кровотечение. Мероприятия доврачебной помощи.
40. Виды медицинской помощи. Мероприятия квалифицированной медицинской помощи.
41. Ожог верхних дыхательных путей. Мероприятия доврачебной помощи.
42. Геморрагический шок. Лечение острой кровопотери.
43. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи, схема развертывания подразделений этапа.
44. Ожоговая болезнь. Осложнения ожоговой болезни.
45. Переломы костей. Клинические признаки. Мероприятия доврачебной помощи.
46. Медицинская сортировка: определение, виды и порядок ее проведения на пункте медицинской помощи (ПМП).
47. Перегревание организма. Мероприятия доврачебной помощи при острой гипертермии.
48. Закрытые травмы. Диагностика. Мероприятия доврачебной помощи.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в лечебно-профилактическом учреждении
  - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.
 

Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:

  - при поступлении сигнала "Заминировано",
  - при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
  - при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
  - при авиационной катастрофе,
  - при столкновении пассажирских поездов,
  - при взрыве на железнодорожном вокзале,
  - при ЧС на объекте промышленности,
  - при взрыве на ХОО,
  - при ЧС на ПВОО,
  - при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.

- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-10

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная

10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

### Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительн о
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

### Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.1. Основная литература

1. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89920> — Загл. с экрана.
3. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
4. Медицина катастроф: учебник /П.Л. Колесниченко [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 440 с.
5. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### 7.1.2. дополнительная литература



1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 240 с.
2. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2012. - <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/683051284166802>
3. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Складорова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов , В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.
4. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Складорова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с

### **7.1.3. Интернет- ресурсы**

1. Курс медицина катастроф кафедры МК и БЖ на платформе moodle. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=1124>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<b>Медицина катастроф</b>	<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1. <b>ЦМА</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>2. <b>Аудитория №4</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>3. <b>Аудитория №6</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>4. <b>Аудитория 501</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p>	<p><b>Лицензии Microsoft:</b></p> <p>License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</p> <p>License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</p> <p>License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</p> <p>License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</p> <p>License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</p> <p>License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</p> <p>License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</p>

		<p>10),  <b>5. Аудитория 502</b>  (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),  <b>6. Лекционный зал</b>  (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>), (  <b>7. Аудитория 326</b>  (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),  <b>8. Учебная аудитория (комната 186):</b>  кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (    <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы</p>	<p>License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100  Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008  Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License  № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14  № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06  № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02  № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 184):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 182):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p>	<p>учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли»</p>	<p>№ лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06</p> <p>№ лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03</p> <p><b>Moodle</b> - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p><b>Bitrix</b> (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	---	--	---

		<p><b>Учебная аудитория (комната 179):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 178):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 177):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д.</p>	<p>Laerdal Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco</p> <p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a> Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента"</p>	
--	--	--	--	--

		<p>10),</p> <p><b>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)</b> (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p> <p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b></p> <p><b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p><b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской</p>	<p>(studmedlib.ru)</p> <p>2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)</p> <p>3. "BookUp" (www.books-up.ru)</p> <p>4. "Лань" (e.lanbook.com)</p> <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	
--	--	---	--	--

		<p>информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет 183</b></p>		
--	--	--	--	--