

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 20:24:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

к.м.н., доцент А.В. Крючкова

« 27 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**34.02.01 «Сестринское дело»
Медицинская сестра / Медицинский брат
Базовый уровень подготовки**

Очная форма

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством просвещения РФ 04.07.2022г., приказ №527 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 18 » апреля 2023 года, протокол № 9

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 19 » апреля 2023 года, протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных</p>

состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у</p>
-------	---

	<p>пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **999** часов

в том числе в форме практической подготовки - 468 часов

Из них на освоение МДК – 450 часов

в том числе самостоятельная работа **512** часов

практики, в том числе учебная - 72 часа

производственная - 468 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. ПОДГОТОВКИ	Объем профессионального модуля, ак. час.							Учебная	Производственная
				Обучение по МДК					Практики			
				Всего с преподавателем	В том числе		самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
					Лаборат. и практ. занятий	Лекции						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	157	108	120	64	12	21	16	72	144		
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	207	144	174	144	30	21	12		144		
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	95	72	84	72	12	2	9				
	Учебная практика	72	72									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	468	468				468			468		
	Промежуточная аттестация	37										
	Всего:	999	468	450			512	37				

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		157/108
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		120/108
Тема 1.1. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	14
	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 1 Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения. Осуществление антропометрического обследования пациента: определение массы тела пациента, определение роста взрослого человека, измерение окружности грудной клетки. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное.	4
	Практическое занятие № 2 Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Оформление температурного листа. Дезинфекция и хранение термометров. Типы лихорадок. Уход за лихорадящим пациентом.	4

	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Объективное сестринское обследование пациента. Определение сознания. Определение ЧДД, регистрация. Исследование пульса, ЧСС, места определения пульса, регистрация данных. Характеристики пульса. Измерение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, регистрация данных. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Отработка практических навыков по чек-листам.</p>	4
<p>Тема 1.2.</p> <p>Личная гигиена</p> <p>тяжелобольного пациента</p>	<p>Содержание</p>	14
	<p>1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>3.Значение личной гигиены пациента.</p> <p>4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</p> <p>5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</p>	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	12
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена постельного (продольный и поперечный способ) и нательного белья. Бельевой режим стационара. Значение личной гигиены пациента. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за полостью рта, чистка зубов; уход за зубными протезами; носом; удаление выделений из ушей; уход за глазами; уход за волосами; умывание; уход за кожей и естественными складками, уход за наружными половыми органами (подмывание), уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на по чек-листам.</p>	4

	<p>Практическое занятие № 5 Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риса развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Профилактика и уход за пациентом при пролежнях: места образования, стадии развития. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней. Современные средства ухода. Принципы лечения пролежней.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 6 Коллоквиум 1.</p>	4
<p>Тема 1.3. Организация питания пациентов в медицинской организации.</p>	<p>Содержание</p>	10
	<p>1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p>	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	8
	<p>Практическое занятие № 7 Основы рационального питания. Лечебное питание: понятие, основные принципы. Лечебные диеты. Организация питания в стационаре: составление порционного списка (порционника), порционного требования. Работа пищеблока, столовой отделения. Контроль за передачей пищевых продуктов, их хранением в тумбочках, холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого</p>	4

	режима. Определение водного баланса.).	
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление нациста через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Кормление через гастростому, уход за гастростомой. Парентеральное питание. Ведение документации. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.</p>	4
Тема 1.4.	Содержание	6
Методы простейшей физиотерапии (применение пузыря со льдом, грелки, компресса).	<p>1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.</p> <p>2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения</p> <p>3.Техника безопасности при проведении процедур</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, согревающего и лекарственного компрессов. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.</p>	4
Тема 1.5.	Содержание	14
Сестринский уход при нарушениях основных физиологических	<p>1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p>	2

<p>потребностей (Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером</p>	<p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях</p> <p>4. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>5. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>6. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Цели катетеризации, показания, противопоказания, возможные осложнения. Виды катетеров.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	12
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Газоотводная трубка. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Возможные осложнения катетеризации. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за эпицистостомой. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Уход при рвоте. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение. Техника выполнения процедуры толстым и тонким зондом. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p>	4

	Уход за трахеостомой, колостомой, виды калоприемников.	
Тема 1.6. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям	Содержание	12
	1. Подготовка пациента к забору крови 2. Взятие мочи 3. Исследование мокроты 4. Дезинфекция карманных плевательниц 5. Взятие кала для разных видов исследования	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 13 Подготовка пациента к забору крови на общий анализ, на биохимический анализ, на гемокультуру и чувствительность к антибиотикам. Взятие мочи для общего клинического анализа; по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; ацетон; диастазу; на 17 и 11 ОКС, кортизол; для бактериологического исследования.	4
	Практическое занятие № 14 Исследование мокроты: на общий анализ, на бактериологическое исследование, на БК, на атипичные клетки. Дезинфекция карманных плевательниц. Забор материала из зева и носа для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, для бактериологического исследования.	4
Практическое занятие № 15 Коллоквиум 2.	4	
Тема 1.7.	Содержание	29

Медикаментозная терапия в сестринской практике	1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	27
	Практическое занятие № 16 Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.	3
	Практическое занятие № 17 Способы введения лекарственных средств в организм. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши.	3
	Практическое занятие № 18 Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку – свечи. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника применения карманного ингалятора. Небулайзер.	3

	<p>Практическое занятие № 19 Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Порядок выполнения инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 20 Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекций. Введение инсулина. Введение гепарина. Выполнение инъекции по чек-листу.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 21 Внутримышечная инъекция. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Постинъекционные осложнения, их профилактика, доврачебная помощь. Выполнение инъекции по чек-листу.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 22 Внутривенная инъекция: венепункция, внутривенное введение лекарственных средств. Анатомические области для внутривенной инъекции. Техника инъекции. Забор крови из вены для лабораторного исследования: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Выполнение инъекции по чек-листу.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 23 Заполнение системы для капельного вливания. Внутривенное капельное вливание. Понятие о порт-системах, периферических катетерах. Уход за порт-системой, периферическим венозным катетером. Постинъекционные осложнения, их профилактика, доврачебная помощь. Участие медицинской сестры в проведении пункций (плевральная, абдоминальная, стерильная, люмбальная)</p>	3
	<p>Практическое занятие № 24 Коллоквиум 3.</p>	3

Тема 1.8. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования	Содержание	6
	1. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: 2. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы 3. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы 4. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 25 Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника (ирригоскопия), желчного пузыря, желчевыводящих путей. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии. Подготовка к проведению МРТ и КТ.	3
	Практическое занятие № 26 Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза.	3
Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом	Содержание	15
	1. Сестринский уход за умирающим пациентом 2. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. 3. Паллиативная помощь детям	-

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	15
	<p>Практическое занятие № 27 Сестринский уход за умирающим пациентом. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	3
	<p>Практическое занятие № 28 Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Потребности умирающего человека. Эмоциональные стадии горевания. Сестринское вмешательство на различных стадиях горя пациента. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 29 Паллиативная помощь пациентам с хроническим болевым синдромом. Паллиативная помощь детям: организационно – методическая основа функционирования и структура Детского хосписа. Технология работы Детского хосписа.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 30 Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам: инъекции, зондирование, постановка клизм, катетеризация.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 31 Коллоквиум 4.</p>	3
Учебная практика раздела 1		

Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей <p style="text-align: center;">Проведение простых физиотерапевтических процедур</p>		
Производственная практика раздела 1		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 		36
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		207/144
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		174/144
Тема 2.1.	Содержание	14
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, 	2

	<p>дренаж положением и т.д.).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>6.Особенности лечебного питания.</p> <p>7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>8. Основные понятия наиболее часто встречающихся заболеваний: бронхиты, ХОБЛ и плевриты, пневмония и бронхиальная астма</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания в различных возрастных группах. Основная патология органов дыхания. Основные жалобы пациентов при различных нозологиях органов дыхания. Острые респираторные вирусные инфекции. Определение бронхитов, бронхиальной астмы, пневмоний. Хроническая обструктивная болезнь легких, плевриты. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков).</p> <p>Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	4
Тема 2.2.	Содержание	10
Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение</p>	2

	<p>артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5.Особенности лечебного питания.</p> <p>6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>7. Ревматизм, пороки сердца, артериальная гипертензия (АГ) и атеросклероз, ИБС, острая сосудистая, острая и хроническая сердечная недостаточности (ХСН)</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Классификация заболеваний сердечно - сосудистой системы (ССС). Определение понятия "ревматизм", "порок сердца". Этиология артериальной гипертензии, атеросклероза. Понятие ИБС. Клинические проявления. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН).</p>	4
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	4
Тема 2.3.	Содержание	10
Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев</p>	2

	<p>биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>7. Гастрит, язвенная болезнь, заболевания кишечника, желчевыводящих путей, печени и поджелудочной железы.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Причины патологии ЖКТ. Сестринское обследование и диагностика при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы. Определение понятия «гастрит», «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Этиология заболеваний кишечника. Классификация заболеваний печени и желчевыводящих путей, панкреатитов. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Гельминтозы.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	4
Тема 2.4.	Содержание	6

<p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 8. Гломерулонефрит, пиелонефрит, МКБ. 	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 6 Классификация заболеваний органов мочевого выделения. Причины патологии органов мочевого выделения. Определение понятий «гломерулонефрит», «пиелонефрит». Этиология заболеваний. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента. Определение понятий «мочекаменная болезнь» (МКБ) и «хроническая почечная недостаточность» (ХПН). Этиология заболеваний. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика. Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению</p>	4

	врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание	10
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 8. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 7 Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы. Классификация заболеваний органов эндокринной системы. Причины патологии органов эндокринной системы. Ожирение. Причины развития тиреотоксикоза, гипотиреоза.	4
	Практическое занятие № 8 Сахарный диабет. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина,	4

	подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	
Тема 2.6.	Содержание	6
Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз и остеопороз</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Ревматоидный полиартрит, определение понятия. Причины патологии опорно-двигательного аппарата. Клинические проявления. Сестринское обследование. Основные принципы терапии. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Особенности ведения сестринского ухода при ревматоидном артрите. Определение деформирующего остеоартроза (ДО). Причины, клиника ДО. Уход, принципы лечения больных ДО. Профилактика ДО. Особенности ведения сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе, ревматоидном артрите. Определение остеопороза. Причины, клиническая картина. Сестринская помощь, диагностика, принципы лечения, диагностика. Подагра, этиопатогенез. Клиника и диагностика. Сестринская помощь, принципы лечения, профилактика.</p>	4
Тема 2.7.	Содержание	6

Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>7. Анемия, лейкоз.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Классификация заболеваний крови. Причины патологии крови. Определение понятия "анемия", причины, клинические проявления. Основные принципы терапии. Сестринское обследование. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Клинические проявления, принципы терапии. Особенности ведения сестринского ухода при лейкозах.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.8.</p>	<p>Содержание</p>	<p>10</p>

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	1.Причины нарушения зрения. 2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 11 Причины нарушения зрения. Методы обследования. Подготовка пациента и проведении диагностических процедур и лечения. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).	4
	Практическое занятие № 12 Коллоквиум №1.	4
Тема 2.9.	Содержание	10
Болезни периода	1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение,	2

новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 13 Факторы риска и причины гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Требования санитарно-противоэпидемиологического режима в отделении патологии новорожденных. Атопический дерматит (факторы риска, причины, проблемы, ранние признаки, современные методы диагностики, осложнения принципы лечения, профилактики).	4
	Практическое занятие № 14 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов. Факторы риска и причины инфекционных гнойно-септических заболеваний кожи и пупка, сепсиса новорожденных.	4
Тема 2.10. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних	Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.	8
		2

органов терапевтического профиля	<p>3.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.</p> <p>4.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</p> <p>5.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>6.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>7. Острые и хронические расстройства питания у детей.</p> <p>8. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>9.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Врождённые пороки сердца. Особенности ухода за детьми с пороками сердца. Профилактика ВПС.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>Структура и классификация геморрагических диатезов. Причины кровоточивости в детском возрасте. Манипуляции по уходу за детьми с геморрагическими диатезами. Геморрагический васкулит. Этиология. Сестринские диагнозы. Принципы терапии,</p>	

	<p>уход, профилактика. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП), сестринский уход. Гемофилия, роль наследственности. Ранняя диагностика, особенности ухода. Доврачебная помощь при кровотечениях.</p>	
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, факторы риска, причины, ранние признаки, методы диагностики заболеваний раннего возраста. Организация ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Несовершенный остеогенез, понятие, причины возникновения, факторы риска, первые признаки и симптомы, диагностика, лечение, прогноз, осложнения, профилактика. Понятие «дисплазия соединительной ткани» (ДСТ), факторы риска, причины, проблемы, ранние признаки, современные методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.</p>	4
<p>Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за детьми при детских инфекционных заболеваниях</p>	<p>Содержание</p>	12
	<p>1. Структура заболеваемости дифтерии на современном этапе</p> <p>2. Этиология, источники, пути передачи дифтерии, скарлатины, характеристики возбудителей.</p> <p>3. Структура заболеваемости, механизм развития патологического процесса при коклюше, кори, краснухе</p> <p>4. Структура заболеваемости, механизм развития патологического процесса, причины, характеристика возбудителей при эпидемическом паротите, ветряной оспе.</p> <p>5. Сестринский уход, манипуляции по уходу за ребенком с менингококковой инфекцией.</p>	-
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	12
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Структура заболеваемости дифтерии на современном этапе. Этиология, источники, пути передачи дифтерии, скарлатины, характеристики возбудителей. Принципы лечения, ухода, профилактики при данных заболеваниях. Роль медсестры в</p>	4

	специфической профилактике дифтерии, противоэпидемические мероприятия при выявлении больного с дифтерией и скарлатиной.	
	<p>Практическое занятие № 19</p> <p>Структура заболеваемости, механизм развития патологического процесса при коклюше, кори, краснухе. Бактериологический, серологический, экспресс - методы диагностики. Принципы лечения, ухода, профилактики, предупреждение распространения инфекции в очаге. Схема и принципы активной иммунизации при коклюше, кори, краснухе. Сестринский уход, манипуляции по уходу за больными коклюшем, корью, краснухой.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 20</p> <p>Структура заболеваемости, механизм развития патологического процесса, причины, характеристика возбудителей при эпидемическом паротите, ветряной оспе. Схема активной иммунизации против эпидемического паротита. Сестринский уход. Сестринский уход, манипуляции по уходу за ребенком с менингококковой инфекцией.</p>	4
Тема 2.12.	Содержание	10
Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в 	2

	<p>стационаре и на дому</p> <p>8.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>9.Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>8</p>
	<p>Практическое занятие № 21</p> <p>Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска, причины нарушений мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Менингит, энцефалит, миелит. Причины, факторы риска, проблемы, осложнения, принципы лечения, ухода, профилактики. Современные методы диагностики.</p>	<p>4</p>

	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.</p>	4
<p>Тема 2.13</p> <p>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями 9. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. 	14
		2

	<p>Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>10.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>12</p>
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Лечение, сестринский уход.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>Коллоквиум №2.</p>	<p>4</p>

Тема 2.14.	Содержание	10
Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата</p> <p>9. Определение величины тренирующей нагрузки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<p>Практическое занятие № 26</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации. Механизм действия средств ЛФК. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Массаж, физиотерапия. Оценка эффективности восстановительного лечения больных. Особенности реабилитации пациентов детского возраста</p>	4
	<p>Практическое занятие № 27</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные</p>	4

	факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. ЛФК, физиотерапия. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. Особенности реабилитации пациентов детского возраста.	
Тема 2.15. Основы инфектологии Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание	26
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. 8. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие № 28 Основы инфектологии. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Отработка манипуляций по сбору	4

	биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	
	<p>Практическое занятие № 29</p> <p>Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина, лечебное питание, лечение, осложнения.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 30</p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Симптомы, диета, лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов, осложнения. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания. Диагностика, лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. ОРВИ, COVID – 19, основные механизмы и пути передачи. Клинические признаки, принципы базисной терапии и лечения. Осложнения, сестринский уход.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 31</p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения, сестринский уход.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 32</p> <p>Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях (чума, сибирская язва, бруцеллез, холера и т.д.). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение, диагностика, лечение, осложнения.</p>	4

	<p>Практическое занятие № 33</p> <p>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Лечение, осложнения, профилактика, сестринский уход.</p>	4
<p>Тема 2.16.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)</p>	<p>Содержание</p>	6
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 34</p> <p>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе. Сестринский уход при гонорее, хламидиозе, микоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение. Чесотка. Клиника, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов чесотки. Герпесы: пузырьковый, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Контагиозный моллюск.</p>	4

Тема 2.17. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание	8
	1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 35 Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	4
Практическое занятие № 36 Коллоквиум№3.	4	
Учебная практика раздела № 2 Виды работ		72

<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 	
<p>Производственная практика раздела № 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с 	<p>72</p>

<p>заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 	
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 	

<p>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</p> <p>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p> <p>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</p> <p>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</p>		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>		10
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p>		
<p>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</p>		95/72
<p>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>		84/76
<p>Тема 1.</p> <p>Профилактика хирургической инфекции</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.</p> <p>2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.</p> <p>3. Роль микробной флоры в развитии хирург. инфекции, входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции, пути проникновения инфекции в рану, методы профилактики инфекции, современные приказы и ГОСТы МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции</p> <p>4. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.</p> <p>5. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</p> <p>6. Дренажное: цели и способы, виды дренажей.</p>	10
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8
	<p>Практическое занятие № 1</p>	4

	<p>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</p>	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения в хирургии. Современное понимание асептики. Приготовление перевязочного материала, виды укладок. Хирургическая обработка рук. Хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля). Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий. Изучение современных приказов и ГОСТов Министерства здравоохранения России.</p>	4
<p>Тема 2.</p>	<p>Содержание</p>	<p>10</p>
<p>Обезболивание и местная анестезия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о боли и механизме ее возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика 5. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания 	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 3 Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	4
	Практическое занятие № 4 Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика.	4
Тема 3.	Содержание	6
Синдром нарушения кровообращения	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 5 Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы	4

	<p>общего и местного лечения. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.</p>	
Тема 4.	Содержание	6
Местная хирургическая патология. Раны.	<p>1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 6 Понятие о ранах, клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка. Клинические признаки ран, виды ран, принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, принципы первичной хирургической обработки раны, фазы течения раневого процесса и «классическое» лечение инфицированной раны, меры профилактики раневых осложнений, виды заживления ран. Участие медицинской сестры в лечении ран (работа в качестве перевязочной сестры, операционной сестры). Виды швов,</p>	4

	<p>накладываемых на рану. Техника инструментальной перевязки раны. Техника снятия швов с раны. Особенности работы медсестры перевязочного кабинета. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</p>	
<p>Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.</p>	<p>Содержание</p>	6
	<p>1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 7 Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Осуществление ухода в предоперационный период. Понятие о видах хирургических операций (кровоавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.). Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Порядок работы операционной сестры. Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в</p>	4

	каждой из них. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода.	
Тема 6. Десмургия	Содержание	8
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 8 Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Критерии правильности наложения повязки. Строение бинта и правила бинтования. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.	4
	Практическое занятие № 9 Коллоквиум 1.	4
Тема 7. Хирургический инструментарий	Содержание	4
	1. Классификация хирургического инструментария 2. Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 10 Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО),	4

	наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами).	
Тема 8. Хирургическая инфекция	Содержание	6
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 11 Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.	4

Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание 1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 12 Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи. Сестринский уход в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.	4
Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание 1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения,	4
		-

	особенности ухода.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 13 Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4
Тема 11.	Содержание	4
Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы. Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности	4

	сестринского ухода в гинекологии.	
Тема 12. Сестринский уход при опухолях и онкологии	Содержание	4
	1. Понятие об опухоли и онкологии 2. Сестринский уход за пациентами с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями 3. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей 4. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 15 Понятие об опухоли и онкологии. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Сестринский уход за пациентами с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода). Особенности работы медицинской сестры хосписа.	4
Тема 13.	Содержание	4

Сестринский уход при колопроктологии	1.Понятие о колопроктологии 2. Основные виды хирургической патологии прямой кишки 3. Основные методы исследования 4. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 16 Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Сестринский уход в периоперативном периоде у проктологических больных.	4
Тема 14. Сестринский уход при урологической патологии	Содержание	8
	1.Понятие об урологии. 2.Основные виды урологической патологии 3.Основные методы исследования 4.Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии 5.Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями.	-

	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<p>Практическое занятие № 17 Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 18 Коллоквиум 2.</p>	4
	<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 	

7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.	
8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.	
9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.	
10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	
1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	
2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	
3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	
4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита	
5. Защита курсовой работы	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	
Промежуточная аттестация - экзамен	37
Всего	999/468

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-46765-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319421>. — Текст : электронный
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>. — Текст : электронный.
3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>. - Текст : электронный.
4. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>. — Текст : электронный.
5. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-222-36357-7.— URL: <https://e.lanbook.com/book/192344>. — Текст : электронный.
6. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759>. — Текст : электронный.
7. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник /С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>. - Текст : электронный.
8. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459225.html>. — Текст : электронный.
9. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453957.html>. — Текст : электронный.
10. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46395-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308732>. — Текст : электронный.
11. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45570-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276416>. — Текст : электронный.
12. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля /А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А.

Гулова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45699-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279839>. — Текст : электронный.

13. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>. — Текст : электронный.

14. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под редакцией С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>. - Текст : электронный.

15. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46043-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295973>. (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.

16. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284030>. — Текст : электронный.

17. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>. — Текст : электронный.

18. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>.

19. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>. - Текст : электронный.

20. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>. — Текст : электронный.

21. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44232-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221264>. — Текст : электронный.

22. Мухина С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. — Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. — 368 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449974.html>. — Текст : электронный.

23. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284042>. — Текст : электронный.

24. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст : электронный.
25. Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>. – Текст: электронный.
26. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7055-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154393>. – Текст : электронный.
27. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45796-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284048>. – Текст : электронный.
28. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. - Текст : электронный.
29. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>. - Текст : электронный.
30. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>. – Текст : электронный.
31. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457689.html>. – Текст : электронный.
32. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>. - Текст : электронный.
33. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие /М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-507-45704-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>. – Текст: электронный. Ресурс обновлен.
34. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 56 с. – ISBN 978-5-507-44859-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247412>. – Текст : электронный.
35. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>. – Текст : электронный.

36. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 473 с. — ISBN 978-5-222-33790-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148837>. — Текст : электронный.

37. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья : учебник / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Текст : электронный.

38. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>. — Текст : электронный.

39. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>. — Текст :

40. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник /Ф. И. Ушакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461723.html>. - Текст : электронный.

41. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие /М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами 	Экспертное наблюдение

работать в коллективе и команде		выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	--	---