

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 20:09:33  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f07525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
« 02 » июля 2018г.

**Рабочая программа**

по дисциплине «Анатомия»  
для специальности 34.03.01 Сестринское дело  
форма обучения очная  
ИСО  
кафедра нормальной анатомии человека  
курс I  
семестр 1, 2  
лекции 18 (часов)  
Экзамен 2 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 72 (часов)  
Самостоятельная работа 56 (часов)  
Всего часов (ЗЕ) 180 (5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры нормальной анатомии человека 24.05.2018 г., протокол № 10.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины «Анатомия» являются:

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографией органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины, значением фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины;
- формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания для оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп в целях своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение в процессе практических занятий и лекций строение, топографию и функции органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез); анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение; варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- Формирование представлений о принципах комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;
- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Биология (школьный курс)**

*Знания:* уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

*Навыки:* работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач по строению и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; патология, клинические дисциплины.

В связи с этим, большое значение имеет понимание причинно-следственных отношений на этапах онтогенеза, а также знание особенностей индивидуального развития, вариантов строения органов и различных видов аномалий.

Руководствуясь традиционными принципами, гуманизма, и милосердия, студента надо научить уважительно и бережно относиться к изучаемому объекту – органам человеческого тела, трупу, соблюдать высоконравственные нормы поведения в учебных (секционных) залах медицинского ВУЗа. Учитывать изменяющиеся условия окружающей среды, влияние экологических и генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

В программе используются взаимосвязи анатомии человека с другими медицинскими дисциплинами в виде интеграции преподавания ее с биологией, физиологией, патологией и прикладными клиническими дисциплинами.

Взаимосвязь с медицинской биологией. На кафедре анатомии человека излагается развитие организма человека в онтогенезе и делается краткое сопоставление его с развитием позвоночных животных. На кафедре биологии детально изучается филогенез органов функциональных систем человека, связь филогенеза и онтогенеза, филогенетическая обусловленность пороков развития, генетическая обусловленность типов телосложения человека и антропогенез. Материалы из биологии и антропологии помогают понять биологическую природу человека, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма.

Взаимосвязь с физиологией. На кафедре анатомии человека кратко формулируются основные функции органов, систем и аппаратов (функциональная анатомия). На кафедре физиологии детально изучаются все аспекты физиологии человека.

Исходя из запросов и требований клинических дисциплин, а также медико-профилактических дисциплин в преподавании анатомии человека широко используются примеры из клиники.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в цикле математических и естественнонаучных дисциплин.

Основные теоретические дисциплины, необходимые для изучения анатомии человека: биология; физика; химия.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
--------------------------------	--

<p><b>ОК:</b>          способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (<b>ОК-3</b>);</p>	<p><b>Знать:</b> анатомическую терминологию на уровне современной анатомической номенклатуры, основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться номенклатурой анатомических терминов по PNA; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет- ресурсах по анатомии человека, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (<b>ОК-5</b>);</p>	<p><b>Знать:</b> правила техники безопасности работы в анатомическом музее кафедры и с влажными биологическими материалами; методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);</p> <p>основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.</p>

	<p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет- ресурсах по анатомии человека, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;</p>
<p><b>ОПК:</b> способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач (<b>ОПК-6</b>);</p>	<p><b>Знать:</b> значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет- ресурсах по анатомии человека, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;</p>
<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (<b>ОПК-7</b>)</p>	<p><b>Знать:</b> основные морфо-функциональные процессы, протекающие в организме; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать морфологическое и функциональное состояние органов и систем тела человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки</p>

	патологических процессов в организме человека для решения будущих профессиональных задач.
--	---

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клинические дисциплины.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц; аудиторных/всего 180/96 часов.**

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			I	II
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
	В том числе:			
	Лекции (Л)	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	Практические занятия (ПЗ)	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Семинары (С)			
	Лабораторные работы (ЛР)			
	<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>6</b>
	В том числе:			
	Курсовой проект (работа)			
	Расчетно-графические работы			
	Реферат	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>6</b>
	Другие виды самостоятельной работы			
	Вид промежуточной аттестации			Экзамен <b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b> Час Зач. ед.	<b>180</b> <b>5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

## 1. Содержание дисциплины

### 1.1 Контактная работа

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела	№ лекции	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
Семестр 1				14
	1	1	Введение в анатомию. Развитие анатомических знаний. Методы исследования в анатомии.	2
		2	<u>Анатомия скелета человека</u> . Строение и развитие костей. Кость как орган. Развитие и строение. Возрастные особенности строения черепа в детском возрасте. Швы и роднички. Строение основных полостей черепа	2
	2	3	Общая артрология. Частная анатомия соединений костей. Виды соединений костей. Строение суставов, Классификация соединений костей суставов.	2
	3	4	Миология. Мышцы осевого скелета.	2
		5	Миология. Мышцы конечностей.	2
	4	6	Анатомия пищеварительной системы	2
		7	Анатомия дыхательной системы	2
Семестр 2				14
		1	Анатомия мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). Эндокринная система	2
		2	Женская половая система. Матка, маточные трубы, влагалище. Яичник, как смешанная железа. Мужская половая система. Яичко, как смешанная железа. Промежность.	2
	5	3	Сердечно - сосудистая система. Общий	2



			принцип строения артериальной системы. Основные магистральные сосуды. Круги кровообращения. Сердце. Строение, топография. Основные пороки сердца.	
		4	Общий принцип строения Венозной системы. Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах. Лимфатическая система. Лимфатические сосуды и узлы. Главные лимфатические протоки	2
	6	5	Введение в неврологию. Общий обзор ЦНС.	2
		6	Периферическая нервная система.	2
	7	7	Органы чувств.	2
Итого:				28

### Практические занятия

№ № Раздела, ПР		Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				<b>34</b>
1.	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Позвонки: шейные, грудные, поясничные; крестец, копчик. Общий план строения позвоночного столба. Ребра и грудина. Грудная клетка в целом.	2,3	
2.		Кости пояса верхних и нижних конечностей. Кости свободной части верхней и нижней конечностей.	2,3	
3.		Кости мозгового и лицевого отделов черепа.	2,3	
4.		Наружное и внутреннее основание черепа. Ямки, каналы, отверстия, глазница, полость носа.	2,3	

5.	2	Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища и позвоночного столба. Соединения позвоночного столба с черепом.	2,3	Контрольный опрос по подразделу «Остеология» Устный опрос, практические навыки
6.		Соединения костей верхних конечностей; соединения костей нижних конечностей. Таз. Размеры женского таза, половые отличия строения таза. Рентгеноанатомия костей скелета и суставов.	2,3	
7.	3	Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. «Треугольники» шеи.	2,3	Контрольный опрос по подразделу «Артрология» Устный опрос, практические навыки
8.		Поверхностные и глубокие мышцы спины. Фасции спины. Мышцы и фасции груди. Анатомия мышц живота. Диафрагма. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Белая линия живота. «Слабые места» стенок живота.	2,3	
9.		Мышцы верхних конечностей.	2,3	
10.		Мышцы пояса и свободной нижних конечностей.	2,3	
11.	4	Ротовая полость, зубы, небо, миндалины, зев.	2,3	Контрольный опрос по подразделу «Миология» Устный опрос, практические

				навыки
12.		Глотка, пищевод, желудок	2,3	
13.		Отделы кишечника и покрытие их брюшиной.	2,3	
14.		Печень, поджелудочная железа.	2,3	
15.		Органы дыхания.	2,3	
Семестр 2				34
16.		Мочеполовая система. Эндокринная.	2,8	
17.	5	Сердце. Круги кровообращения. Основные пороки сердца.	2,8	Контрольный опрос по подразделу «Спланхнология» Устный опрос, практические навыки
18.		Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии (топография, проекция ветвей, зоны кровоснабжения, анастомозы). Кровоснабжение головного мозга.	2,8	
19.		Подключичная и подмышечная артерии. Артерии верхней конечности (плеча, предплечья, кисти).	2,8	
20.		Ветви грудной и брюшной аорты.	2,8	
21.		Артерии таза, бедра (топография, ветви). Подколенная артерия, артерии голени и стопы (топография, ветви).	2,8	
22.		Венозная система. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах. Лимфатическая система. Лимфатические сосуды и узлы. Главные лимфатические протоки.	2,8	
23.	6	Нервная система. Наружное и	2,8	Контрольный

		внутреннее строение спинного мозга. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Общий обзор головного мозга. Основание мозга.		опрос по под- разделу «Ангиология» Устный опрос, практические навыки
24.		Отделы ствола мозга. Промежуточный мозг. Четвертый и третий желудочки.	2,8	
25.		Полушария головного мозга: строение серого и белого вещества.	2,8	
26.		Строение черепных и спинно- мозговых нервов.	2,8	
27.	7	Вегетативная нервная система. Органы чувств.	2,8	Контрольный опрос по под- разделу «Неврология. Эстеziология» Устный опрос, практические навыки

### Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

## 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анатомия человека»

### 1.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	3	4	5	6
1	1	Остеология	Самостоятельная работа в музее кафедры Тестовые задания по разделу	16	Пр,С,Р,Т
2		Артрология	Самостоятельная	10	Пр,С,Р,Т

			работа в музее кафедры Тестовые задания по разделу		
3		Миология	Самостоятельная работа в музее кафедры Тестовые задания по разделу	16	Пр,С,Р,Т
ИТОГО часов в семестре				42	
4	2	Спланхнология	Написание и защита реферата Самостоятельная работа в музее кафедры	2	Пр,С,Р
5	2	Ангиология	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания по разделу	2	Пр,С,Т
6	2	Неврология, Эстеziология	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания по разделу	2	Пр,С,Т
ИТОГО часов в семестре				6	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

**3. Фонд оценочных средств, для текущего контроля, промежуточной аттестации.**

**3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Остеология,	ОК 3,5 ОПК-6,7	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
2.	Артрология		
3.	Миология	ОК 3,5 ОПК-6,7	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
4.	Спланхнология	ОК 3,5 ОПК-6,7	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
5.	Ангиология	ОК 3,5 ОПК-6,7	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
6.	Неврология	ОК 3,5 ОПК-6,7	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
7.	Эстеziология	ОК 3,5 ОПК-6,7	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки

**3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3			
Знать:	Анатомическую терминологию, ориентироваться в сборе информации в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности	Знать анатомическую терминологию на уровне современной анатомической номенклатуры, собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности	Знать анатомическую терминологию на уровне современной анатомической номенклатуры, свободно собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности
Уметь:	Уметь использовать медико--биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии	Уметь учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации. Уметь преобразовывать, сохранять и передавать информацию	Уметь учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации (всесторонность, взаимоувязанность, целостность, многоаспектность).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть библиографией литературных источников по анатомии человека.	Владеть навыками при работе с анатомической литературой, компьютерной техникой	Использование различных приемов отбора и систематизации материала на определенную тему; развитие умений по применению на практике теоретических знаний, методов познания и

			переработки новой информации, нахождению и анализу информации из разных источников
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать:	Общие моменты саморазвития, и стремиться пополнять багаж знаний в анатомической науке и ее значении для медицины и биологии.	Основные моменты саморазвития, и стремиться пополнять багаж знаний в анатомической науке и ее значении для медицины и биологии.	Основные моменты саморазвития, и стремиться пополнять багаж знаний в анатомической науке и ее значении для медицины и биологии. Знать основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.
Уметь:	Уметь применить на практике основные теоретические знания	Уметь применить на практике теоретические знания анатомии различных систем человеческого организма	Уметь применить на практике теоретические знания анатомии различных систем человеческого организма с учетом прогнозирования диагностики заболеваний
Владеть:	Владеть техникой препарирования	Владеть применением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	Свободно владеть применением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных



		понятий и методов при решении	понятий и методов при решении профессиональных задач.
ОПК-6 способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК)			
Знать:	Общие физико-химические понятия и методы в анатомии человека	Основные физико-химические понятия и методы в анатомии человека	Детально основные физико-химические, математические и другие естественнонаучные понятия и методы в анатомии человека
Уметь:	Уметь использовать физико-химические понятия и методы в анатомии человека	Уметь использовать физико-химические понятия и методы в анатомии человека при решении профессиональных задач.	Уметь применять на практике теоретические знания, основные физико-химические, математические и другие естественнонаучные понятия и методы в анатомии человека
Владеть:	Владеть методами системного анализа, прогнозировать поведение сложной биологической системы	Владеть системным анализом на основе взаимодействия знаний из области фундаментальной медицины, математики и информатики	Владеть методами системного анализа, прогнозировать поведение сложной биологической системы, что обеспечивает получение опережающего знания, позволяющего на основе предвидения наиболее вероятного развития событий предпринимать оптимальные

			управленческие решения по профилактике болезни, лечению и реабилитации больных.
ОПК-7			
Знать:	Общие морфофункциональные, патологические состояния и патологические процессы в организме человека	Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Детально морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Уметь:	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач.	Уметь применять на практике теоретические знания, умение интерпретировать результаты сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем для решения профессиональных задач.
Владеть:	Владеть методами системного анализа, прогнозировать поведение сложной биологической системы	Владеть системным анализом на основе взаимодействия знаний из области фундаментальной медицины, математики и информатики	Владеть методами системного анализа, прогнозировать поведение сложной биологической системы, что обеспечивает получение опережающего знания, позволяющего на основе предвидения наиболее вероятного развития событий

			предпринимать оптимальные управленческие решения по профилактике болезни, лечению и реабилитации больных.
--	--	--	---

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.- Ростов-на-Дону, Феникс.-2012.-407 с.
2. Анатомия человека: учеб. Для студентов учреждений высш. проф. образования в 2 т. Т.II/ М.Р. Сапин [и др.]; под ред. М.Р. Сапина – М.: Изд. Группа «ГОЭТАР-Медиа».- 2013.- 485с.
3. Анатомия человека: учеб./ М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович.-12-е изд. перераб. и доп.- СПб.: И домСПбМАПО,- 720с.

**Дополнительная литература:**

1. Клиническая анатомия сосудов и нервов: уч. пособ.: 6-е изд., перераб., испр. и доп. И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009 - 144 с.
2. Лекции по анатомии человека Л. Е.Этинген, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 304 с.

...

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно- справочных систем)**

- ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

<http://anatomya-atlas.ru/> <http://www.bartleby.com/107/>  
<http://video.yandex.ru/users/arni-raj/view/187>  
<http://video.yandex.ru/users/arni-raj/view/188>  
<http://video.yandex.ru/users/arni-raj/view/823>  
<http://video.yandex.ru/users/arni-raj/view/824>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»**

Для полноценного изучения дисциплины необходимы: анатомический музей, трупохранилище, постоянно обновляющийся фонд натуральных анатомических препаратов, современные анатомические муляжи, специализированные аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, компьютерные классы, современное программное обеспечение, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Лекционные аудитории оснащенные набором демонстрационного оборудования, обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Секционный зал, оснащенный секционнымистолами, столами для преподавателей, учебными

столами, стульями, шкафами для сумок.