

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:10:44
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Боронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Инфекционные болезни»
для специальности 34.03.01 Сестринское
дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского
дела курс 2
семестр 4
лекции 10 (часов)
Экзамен 4 (семестр)

Практические(семинарские)занятия 20(часов)
Самостоятельная работа 42 часа
Всего часов (ЗЕ) 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Инфекционные болезни»

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний;
- обязанности медицинской сестры при оказании медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями;
- содержание понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание»;
- принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи инфекционным больным.

Уметь:

- осуществлять сестринский процесс и выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;
- поддерживать безопасную среду для пациента;
- подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;
- проводить забор крови для серологической диагностики;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- оказывать первую помощь инфекционным больным;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отеке-набухании головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- консультировать пациента (семью) по вопросам организации лечебного питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Владеть:

- методами клинического обследования инфекционных больных: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр кожных покровов и слизистых

оболочек, зева, выделений (мокрота, моча, кал), термометрия;

- методами оказания первой помощи больным инфекционными заболеваниями;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных и инструментальных исследований;
- алгоритмом выполнения основных лечебно-диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отеке-набухании головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме;
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, навыкам общения, улучшающим статус здоровья пациента и увеличивающим эффективность помощи;
- этическими и деонтологическими аспектами доврачебной деятельности.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых:

- Философия,
- психология.
- латинский язык и основы терминологии,
- анатомия человека,
- нормальная физиология,
- общая патология,
 - микробиология,
 - фармакология,
 - основы сестринского дела.

Дисциплина «Сестринский уход при инфекционных болезнях» необходима для освоения последующих дисциплин:

- эпидемиология,
- основы реабилитации,
- организация профилактической работы с населением.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	Знать: основные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации

<p align="center">ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сесртинском деле при инфекционных болезнях</p> <p>Уметь: определять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом о популяционном уровнях</p> <p>Владеть: : навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом о популяционном уровнях</p>
---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Контактная работа	30	30		-	-
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	10	10		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20		-	-
Семинары (С)	-	-		-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	42		-	-
В том числе:	-	-		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	21	21			
Самостоятельное изучение тем	21	21			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет		-	-
Общая трудоемкость	72	72		-	-
	2	2		-	-

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Основные понятия в инфектологии. Принципы и методы диагностики и лечения. Основы профилактики.	2
2	2	Острые кишечные инфекции	2
3	3	Острые вирусные гепатиты	2
4	4	Инфекции дыхательных путей	2
5	5	ВИЧ-инфекция.	2
Итого:			10

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных. Основы профилактики.	2	Т,ЗС
2	2	Организация сестринской помощи и ухода при дизентерия, сальмонеллезе, ботулизме, ПТИ.	2	Т,ЗС
3	3	Организация сестринской помощи и ухода при острых вирусных гепатитах А и Е	2	Т,ЗС
4	4	Организация сестринской помощи и ухода при острых вирусных гепатитах В, С, D.	2	РК
5	5	Организация сестринской помощи и ухода при дифтерии, инфекционном мононуклеозе	2	Т,ЗС
6	6	Организация сестринской помощи и ухода при менингококковой инфекции	2	Т,ЗС
7	7	Организация сестринской помощи и ухода при лептоспирозе, ГЛПС	2	Т,ЗС
8	8	Организация сестринской помощи и ухода при роже	2	Т,ЗС
9	9	Организация сестринской помощи и ухода при ВИЧ-инфекции	2	Т,ЗС
10	10	Организация сестринской помощи и ухода при гриппе и других ОРВИ.	2	РК
Итого			20	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ		4	
1.1	4	Основные понятия в инфектологии. Принципы и методы диагностики и лечения. Основы профилактики.	Глоссарий по дисциплине	4	Собеседование
2.	4	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.		38	
2.1.	4	<i>Кишечные инфекции:</i>			
2.1.1.	4	Дизентерия. Сальмонеллез. Ботулизм. ПТИ.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Реферат
2.2.	4	<i>Вирусные гепатиты:</i>			
2.2.1.	4	Острые вирусные гепатиты А и Е.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Доклад.
2.2.2.	4	Острые вирусные гепатиты В, С и D.	проработка учебного материала (по	5	Реферат.

			конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		
2.3.	4	Воздушно-капельные инфекции:			
2.3.1.	4	Грипп и другие ОРВИ.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Эссе.
2.3.2.	4	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Доклад.
2.4.	4	Природно-очаговые инфекции:			
2.4.1.	4	Лептоспироз. ГЛПС. Туляремия.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Доклад. Реферат

			источников информации		
2.5.	4	<i>Инфекции наружных покровов. ВИЧ-инфекция:</i>			
2.5.1.	4	Рожа.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Эссе.
2.5.2.	4	ВИЧ-инфекция.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Реферат.
ИТОГО часов в семестре				42	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1.	Введение в дисциплину	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.
2.	Кишечные инфекции	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.
3.	Вирусные гепатиты	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.
4.	Воздушно-капельные инфекции.	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного

			контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.
5.	Природно-очаговые инфекции	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.
6.	Инфекции наружных покровов. ВИЧ-инфекция.	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.

а. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4 способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач.			
Знать:	основные медицинские технологии, особенность	современные, инновационные медицинские	важность применения основных медицинских технологий,

	применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств	технологии, особенность применения лекарственных средств на уровне доказательной медицины, медицинских изделий и дезинфицирующих средств	особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств
Уметь:	применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	применять современные, инновационные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты с доказательной базой, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	применять современные, инновационные медицинские технологии с оценкой их эффективности, медицинские изделия, лекарственные препараты с доказательной базой, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации	навыками применения современных инновационных медицинских технологий и изделий, лекарственных препаратов с доказательной базой, дезинфицирующих средств и их комбинации	профессиональными навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации и оценкой
ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.			
Знать:	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном,	роль функциональных основ болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и	важность функциональных основ болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном,

	групповом и популяционном уровнях в сестринском деле при инфекционных болезнях	популяционном уровнях в сестринском деле при инфекционных болезнях	групповом и популяционном уровнях в сестринском деле при инфекционных болезнях
Уметь:	определять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	выявлять норму и отклонения от нормы в виде морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	основными навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	современными методами определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	профессиональными навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / подред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>
4. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –384 с.
2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465196.html>
4. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436998.html>
5. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970437001.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья

