

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 22:26:34
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef6164817925a2e2da6556

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
«Научно-исследовательская работа»

для специальности 34.03.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
ИСО
Кафедра организации сестринского дела
Курс 3, 4
Семестр 6, 7
Зачет с оценкой 7 (семестр)
Трудоемкость практики 396 (часов), 11 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики - Стационарная

Форма проведения практики - Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование знаний по способам организации, планирования, и реализации научно-исследовательской работы, методов оформления результатов научно-исследовательской работы.
- совершенствование умений проведения исследования научного характера, связанных с научным поиском, проведением исследований, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений.
- закрепление навыков и опыта деятельности теоретико-методологического обоснования и процедурных предпосылок исследования; постановки целей и задач; формулирования гипотез, обоснования применяемой методики, техники сбора и анализа данных; представления результатов.

3. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения)
ПК - 21 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской	Знать: -основные термины и понятия научных исследований; -медицинские аспекты этики и деонтологии при проведении научных исследований; -определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы; Уметь: -определять факторы, влияющие на здоровье

<p>организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p>населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи;</p> <p>-применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками литературного поиска;</p> <p>-методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах; - навыками применения статистических методов исследования.</p>
<p>ПК - 22 готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>Знать:</p> <p>понятия и принципы доказательной медицины; правила обработки данных и представления результатов исследований;</p> <p>правила работы с литературой, оформления библиографических ссылок;</p> <p>возможные поиски решений проблемных ситуаций, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно интерпретировать полученные доказательства</p> <p>использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний;</p> <p>Владеть:</p> <p>системным подходом к анализу медицинской информации;</p> <p>анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений;</p>
<p>ПК - 23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>термины и понятия научного исследования;</p> <p>основные подходы к научному исследованию и их особенности;</p> <p>этапы научного исследования;</p> <p>критерии надежности и достоверности получаемых данных;</p> <p>этические аспекты научных исследований.</p>

	<p>методы сбора данных; методы анализа данных; структуру научного отчета о проведении исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные термины и понятия - использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности - планировать этапы научного исследования - использовать методы сбора и анализа данных - проводить литературный обзор - формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования - разрабатывать определенные инструменты для сбора данных - применять критический подход при оценке научных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора данных - методами обработки данных - иметь практический опыт написания литературного обзора - практическим опытом разработки инструментов для сбора данных
<p>ПК - 24 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру, цели, задачи среднего медицинского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях; -требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений среднего медицинского образования, установленных государственными образовательными стандартами; - ИТ-технологии, применяемые для обработки результатов измерений; - методы решения практических задач с использованием статистического моделирования; - основные статистические показатели в медицине <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности; - использовать методы медицинской статистики в планировании и проведении исследования

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Обязательной части Блока Б2 Практики ОПОП бакалавриата.

5. Объём практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов, в том числе 432 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 7 семестре.

7. Содержание практики:

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	организационный	Целью практики является ознакомление студентов с основными понятиями в области научных исследований, задачами науки, её содержанием и методиками проведения научно-исследовательской работы, подготовка к оформлению отчетов по
2	Приобретение навыков работы с литературой	Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.
3	Составление плана научно-исследовательской работы	Выбор направления научно-исследовательской работы.
4	Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научноисследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования
5	Подготовка литературного обзора по теме научно - исследовательской работы	Объем обзоров — 5-10 названий, однако каждое произведение характеризуется обстоятельно.

6	Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах	Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.
7	Подготовка раздела «Материалы и методы исследования»	При наличии
8	Подготовка и оформление научного отчета	Введение Актуальность, цель, задачи Литературный обзор Практическая часть (при наличии) Заключение Выводы Список литературы

8. Учебно-тематический план

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3 - 4 курс	
		6	7
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Семинары (С)			
Практика	432	252	180
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	180
	ЗЕТ	12	5

9. Формы отчётности по практике

Отчет о ходе и результатах практики по выбранной теме исследования, дневник.

В дневнике указываются:

- цель научно-исследовательской работы
- структура и организация работы
- график работы студента, заверенный куратором практики
- записи в дневнике после каждого дня работы
- сводный итоговый отчет о проделанной работе

-Записи в дневнике делаются ежедневно или после каждого рабочего дня. Они должны отражать весь объем работы студента, включая перечень практических умений, степень личного участия студента в их выполнении и число повторений.

Дневник ежедневно заверяется личной подписью студента

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В результате прохождения практики студент должен показать умения: проводить исследования научного характера, связанные с научным поиском, проведением исследований, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений.

навыки и опыт деятельности: теоретико-методологического обоснования и процедурных предпосылок исследования; постановки целей и задач; формулирования гипотез, обоснования применяемой методики, техники сбора и анализа данных; представления результатов.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: метод. пособие [Текст] / Р. А. Хальфин [и др.]. - М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. - 60 с.
2. Москаленко В.Ф. Здоровье и здравоохранение: ключевые императивы [Текст] / В. Ф. Москаленко. - Киев: ИД «Авщена», 2011. - 251 с.

б) Дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011. - 542 с.
2. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011. - 172 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2010.- 919 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>