

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2018 11:27
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Общественное здоровье»
для специальности 34.03.01 Сестринское
дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского
дела курс 3
семестр 6
лекции 6 (часов)
Экзамен 6(семестр)

Практические(семинарские)занятия 36(часов)
Самостоятельная работа 66 часов
Всего часов (ЗЕ) 108(3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; основы устранения или уменьшения вредного воздействия на население факторов среды его обитания; методы организации профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;

уметь: определять место и роль медицинских учреждений и медицинского персонала в решении вопросов организации и обеспечении медицинской помощи и профилактики; рассчитать и оценить показатели здоровья населения; организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

владеть: методологией и методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; навыками применения основных принципов профилактики и оценки нетрудоспособности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: основы научно-исследовательской работы, правоведение, теория сестринского дела, информационные технологии в здравоохранении и служит основой для освоения дисциплин: стандартизация в здравоохранении, медико-социальная экспертиза, первичная медико-социальная помощь для решения профессиональных задач в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Владеть: навыками реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Уметь: выбирать общие и специальные средства профилактики, проводить экспертизу нетрудоспособности Знать: классификации факторов риска здоровью, принципы, виды и задачи профилактики, основные виды нетрудоспособности

<p>ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>Владеть: методами пропаганды здорового образа жизни, обучения основам минимизации факторов риска Уметь: разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации, региона Знать: понятие и направления формирования здорового образа жизни, программы здорового образа жизни</p>
<p>ПК-12 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Владеть: навыками организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала подразделения Уметь: проводить оценку здоровья населения и организовать диспансеризацию, в том числе, медицинского персонала подразделения Знать: основные понятия и социальную обусловленность общественного здоровья, задачи и методы общественного здоровья</p>
<p>ПК-22 Готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>Владеть: навыками анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения Уметь: информировать пациентов и медицинский персонал о профессиональных вредностях, рисках для здоровья и мерах их профилактики Знать: методы научно-практического исследования здоровья населения</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общественное здоровье» входит в Обязательную часть, Блока
1 ОПОП бакалавриата

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в
з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
Контактная работа	42		42		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	36		36		
Семинары (С)	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	66		66		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22		22		
Самостоятельное изучение тем	22		22		
Работа с вопросами для самопроверки	22		22		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой		зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час. 108		108		

5. Содержание дисциплины

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Политика в области охраны здоровья населения. Программы государственных гарантий в области здравоохранения	2
1	2	Здравоохранение в зарубежных странах	2
3	3	Социально значимые заболевания (болезни системы кровообращения и злокачественные новообразования). Основные направления профилактики	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Основные понятия и социальная обусловленность общественного здоровья. История развития общественного здоровья. Методы общественного здоровья.	4	Тестирование, собеседование
2	2	Медико-демографическая статистика, ее задачи и основные показатели. Физическое развитие и методы его изучения	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	3	Статистика заболеваемости и инвалидности	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1,2	4	Рубежный контроль-1	4	Тестирование, собеседование
3	5	Факторы риска и здоровье. Виды и задачи профилактики.	4	Тестирование, собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	6	Образ жизни и здоровье.	4	Тестирование, собеседование
3	7	Рубежный контроль-2	4	Тестирование, собеседование
3	8	Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения. Рубежный контроль-3	4	Тестирование, собеседование
1, 2, 3	9	Итоговое занятие по пройденным темам Итоговый контроль	4	Собеседование

Лабораторныеработы

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	22	Т, С
2.	6	Методы изучения здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	22	Т, ЗС, С
3.	6	Медицинская профилактика. Формирование здорового образа жизни	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	22	Т, С
ИТОГО часов				66	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т–тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р –написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д–подготовка доклада.

Фонд оценочных средств, для текущего контроля, промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	ОПК – 8; ОПК-9; ПК-12; ПК - 22	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Методы изучения здоровья населения	ОПК – 8; ОПК-9; ПК-12; ПК - 22	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Медицинская профилактика. Формирование здорового образа жизни	ОПК – 8; ОПК-9; ПК-12; ПК - 22	Тестовые задания, вопросы для собеседования

• Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-8 - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия принципов, видов и задач профилактики	знает основные положения классификации факторов риска здоровью, принципов, видов и задач профилактики	свободно владеет знаниями классификации факторов риска здоровью, принципов, видов и задач профилактики, основных видов нетрудоспособности, способен корректно представить знания в письменной и устной форме

<p>Уметь:</p>	<p>умеет использовать теоретические знания при объяснении общих и специальных средств профилактики, видов нетрудоспособности</p>	<p>владеет навыками по выбору общих и специальных средств профилактики, оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов</p>	<p>самостоятельно выбирать общие и специальные средства профилактики, проводить экспертизу нетрудоспособности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>владеет навыками реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья</p>	<p>использует стандартные алгоритмы действий при реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья, оформлении документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p>	<p>интерпретирует приобретенные знания; способен к реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</p>
<p>ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>			
<p>Знать:</p>	<p>воспроизводит и объясняет основные понятия формирования</p>	<p>знает основные понятия формирования здорового образа</p>	<p>свободно владеет знаниями понятий и направлений формирования здорового образа жизни, программ</p>

	здорового образа жизни	жизни, программ здорового образа жизни	здорового образа жизни, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении мероприятий по реализации программ по охране здоровья	владеет навыками по разработке мероприятий по реализации программ по охране здоровья	самостоятельно разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации, региона, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками обучения основам минимизации факторов риска	использует стандартные алгоритмы действий при пропаганде здорового образа жизни, обучении основам минимизации факторов риска	интерпретирует приобретенные знания; способен к использованию методов пропаганды здорового образа жизни, обучения основам минимизации факторов риска
ПК-12 - Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия социальной обусловленности общественного здоровья	знает основные понятия задач и методов общественного здоровья	свободно владеет знаниями основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья, задач и методов общественного здоровья, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении оценки здоровья населения	владеет навыками по организации диспансеризации, в том числе, медицинского персонала подразделения	самостоятельно проводить оценку здоровья населения и организовать диспансеризацию, в том числе, медицинского персонала подразделения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками организации безопасной среды	использует стандартные алгоритмы действий при организации безопасной среды для пациента и медицинского	интерпретирует приобретенные знания; способен к организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала подразделения

		персонала подразделения	
ПК-22 - Готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия научно-практического изучения состояния здоровья населения	знает основные положения научно-практического изучения состояния здоровья населения	свободно владеет знаниями методов научно-практического изучения состояния здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении рисков для здоровья и мер их профилактики	владеет навыками информирования и профессиональных вредностях, рисках для здоровья и мерах их профилактики	самостоятельно информировать пациентов и медицинский персонал о профессиональных вредностях, рисках для здоровья и мерах их профилактики, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками применения методов анализа показателей, характеризующих здоровье населения	использует стандартные алгоритмы действий при анализе и оценке показателей, характеризующих здоровье населения	интерпретирует приобретенные знания; способен применить методы анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Общественное здоровье: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) /О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., исправ. и доп. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 144 с.

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный //ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

Дополнительная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд.
2. д., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения информационно-справочных систем)

- ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья