

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Федор Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 20:11:57  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f92552a835c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
« 02 » июля 2018г.

## Рабочая программа

по дисциплине «Основы реабилитации»  
для специальности 34.03.01 Сестринское дело  
форма обучения очная  
ИСО  
кафедра организации сестринского дела  
курс 3  
семестр 5  
лекции 10(часов)  
Зачет 5 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 32 (часов)  
Самостоятельная работа 30 (часов)  
Всего часов (ЗЕ) 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № \_11\_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-7</b> способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. <b>Уметь:</b> составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия. <b>Владеть:</b> навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>
<p><b>ПК-6</b> способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности. <b>Уметь:</b> собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. <b>Владеть:</b> навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>
<p><b>ПК-7</b> способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. <b>Уметь:</b> составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия. <b>Владеть:</b> навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы реабилитации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками)

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)	Философия, правоведение, анатомия человека, нормальная физиология, патология, теория сестринского дела, основы сестринского дела, внутренние болезни; детские болезни; хирургические
---	--

	<p>болезни; сестринское дело в акушерстве и гинекологии, организация профилактической работы.</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимо:</p> <p>знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой; основные понятия и современные концепции здорового образа жизни, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основные методы физикального обследования и лабораторно-инструментальных исследований больного, основные способы реализации сестринского ухода;</p> <p>уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к нарушениям здоровья; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, планировать мероприятия сестринской помощи;</p> <p>владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; принципами деонтологии и медицинской этики; навыками выявления нарушенных потребностей пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации</p>
<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</p>	<p>Педагогика с методикой преподавания; общественное здравоохранение; первичная медико-санитарная помощь; инновации в сестринском деле; учебная практика ознакомительная, производственная клиническая практика, производственная организационно-</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа</b>	40	40
В том числе:	—	—
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинары (С)	—	—
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	30	30
В том числе:	—	—
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	+
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

### 4. Содержание дисциплины

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	2
2	2	Физиотерапия как наука. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.	2
	3	Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения.	2
	4	Теплолечение в системе комплексной реабилитации. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.	2
3	5	Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Алгоритм назначения средств ЛФК. Медицинский массаж.	2
	6	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2
	7	Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями. Реабилитация больных ортопедического профиля и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Основы реабилитации.	2,0	С
2	2	Физиотерапия. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.	2,0	С
	3	Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты.	2,0	С
	4	Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения.	2,0	Т
	5	Водолечение в комплексной системе реабилитации. Бальнеотерапия.	2,0	С
	6	Теплолечение в системе комплексной реабилитации. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.	2,0	КР
3	7	Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК.	2,0	С
	8	Метод массажа. Виды, лечебное действие на организм, показания, противопоказания.	2,0	Т
	9	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2,0	С
	10	Реабилитация больных с патологией дыхательной системы.	2,0	С
	11	Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящих путей.	2,0	С
	12	Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы.	2,0	С
	13	Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями.	2,0	С
	14	Реабилитация больных ортопедического профиля и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2,0	КР
15	Реабилитация в акушерстве, гинекологии и педиатрии.	2,0	С	

**Примечание:**

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.		<p><b>Раздел 1. «Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации»:</b> 1. Основы реабилитации.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	4	С
2.	5	<p><b>Раздел 2. «Физиотерапия, как наука, история, роль и место в системе комплексной реабилитации»:</b> 1. Физиотерапия. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами. 2. Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты. 3. Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения. 4. Водолечение в комплексной системе</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	10	КР С Т

	<p>реабилитации. Бальнеотерапия. 5. Теплолечение в системе комплексной реабилитации. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.</p>			
3.	<p><b>Раздел 3. «Основы лечебной физкультуры»:</b> 1. Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК. 2. Метод массажа. Виды, лечебное действие на организм, показания, противопоказания. 3. Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 4. Реабилитация больных с патологией дыхательной системы. 5. Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящих путей. 6. Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы. 7. Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями. 8. Реабилитация больных ортопедического профиля и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 9. Реабилитация в акушерстве, гинекологии и педиатрии.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	14	КР С Т
ИТОГО часов в семестре			28	

**Примечание:**

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Елифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.

2. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>

3. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.

4. Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

5. <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. «Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	С
2.	Раздел 2. «Физиотерапия, как наука, история, роль и место в системе комплексной реабилитации»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	КР С Т
3.	Раздел 3. «Основы лечебной физкультуры»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	КР С Т

**Примечание:**

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ОПК-7</b>			
способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; с ошибками объясняет характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах
Уметь:	Испытывает затруднения при составлении планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проведении реабилитационных программ и мероприятий	Правильно понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию; с незначительными ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий	Правильно, без ошибок понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ, допуская при этом незначительные ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ

<b>ПК-6</b> способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; с ошибками объясняет технику и методику проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности
Уметь:	Испытывает затруднения при оценке состояния пациента и определения показания к назначению физиотерапевтических методов лечения, с ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на оценку состояния пациента и определения показания к назначению физиотерапевтических методов лечения, с незначительными ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на оценку состояния пациента и определения показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и использует полученные знания для проведения реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, допуская при этом ошибки	Владеет навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, допуская при этом несущественные ошибки	Владеет навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

<b>ПК-7</b> способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; с ошибками объясняет характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах
Уметь:	Испытывает затруднения при составлении планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проведении реабилитационных программ и мероприятий.	Правильно понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию; с незначительными ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий	Правильно, без ошибок понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ.	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ, допуская при этом незначительные ошибки,	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная учебная литература:**

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
  2. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
  3. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
  4. Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал