

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:43:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648b753501e24d8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Основы сестринского дела»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского дела
курс 1, 2
семестр 2, 3
лекции 18 (часов)
Экзамен 3 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 88 (часов)
Самостоятельная работа 74 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 216 (6 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы сестринского дела» являются:

- Формирование у обучающихся способности выполнять сестринские манипуляции, подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- формирование у обучающихся способности обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту;
- формирование у обучающихся способности уметь оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- изучение в процессе практических занятий и лекций личной гигиены больного, принципов рационального питания, транспортировки больных;
- формирование навыков выполнения сестринских манипуляций;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, теория сестринского дела, нормальная физиология, психология.

Знания: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; технологии выполнения медицинских услуг. Обязанностей медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении, общих физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов жизнедеятельности организма.

Умения: проводить исследования функционального состояния организма человека, осуществлять первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.

Владение: навыком проведения сбора и обобщения информации о проблемах пациентов, навыками применения современных медицинских технологий, изделий. В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, правоведение, иностранный язык, латинский язык,

психология, анатомия человека, нормальная физиология, патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, здоровый человек и его окружение, безопасность жизнедеятельности, теория сестринского дела, сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, введение в профессию, основы научно-исследовательской работы, организация профилактической работы с населением, сестринское дело при инфекционных болезнях, инструментальные методы исследования, паллиативная помощь, организация школ здоровья гигиена и экология человека (общая гигиена), основы реабилитации, сестринское дело анестезиологии и реаниматологии, организация профилактической работы с населением, профессиональное развитие, больничная гигиена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК – 4</p> <p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности, требования нормативной документации к выполнению профессиональной деятельности - профессиональные стандарты. Перечень изделий медицинского назначения, необходимых для выполнения сестринских манипуляций, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств определение понятию лекарственные препараты, основные группы антимикробных препаратов.</p> <p>Уметь: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, провести обучение пациента и их родственников основным аспектам ухода. Уметь подготовить больных к различным методам обследования и диагностики. Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие</p>

	<p>средства и их комбинации при решении профессиональных задач. Распознавать дезинфекционные средства из одной химической группы, или с одинаковым механизмом действия на микроорганизм.</p> <p>Владеть: навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения– навыками применения и утилизации изделий медицинского назначения (однократного и многократного применения) на всех этапах выполнения сестринских манипуляций. внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных дезинфицирующих средств и их комбинации препаратов,</p>
<p>ПК – 1 готовность обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, порядок выполнения простых сестринских манипуляций. Принципы здорового образа жизни; основные принципы рационального и диетического питания; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.</p> <p>Основы необходимой помощи и ухода за пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы сестринского процесса; • систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации; основы общего и специализированного ухода за пациентом, принципы диспансеризации, реабилитации больных; <p>Уметь: В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать</p>

сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода. Обеспечивать основной уход за пациентом осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской.

Владеть: навыками планирования и осуществления сестринского ухода; навыками выполнения сестринских манипуляций. Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами:

- навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента; – навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;
- навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
<p>ПК – 2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: Методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи). знает основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики и подготовку больного к ним; инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>Знать основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики</p> <p>– основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним.</p> <p>Уметь: Использовать методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр) излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии с записью результатов в медицинской документации.</p> <p>Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур.</p> <p>– подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</p> <p>– осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания.</p> <p>Владеть: Навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам, выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских</p>

	<p>услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования. Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
<p>ПК – 3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать: Основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи).</p> <p>Знать основные принципы сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; – основные принципы питания и реабилитации; – опасность развития побочных эффектов, меры их предупреждения; <p>Уметь: работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом. <p>Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении лечебных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы риска в возникновении терапевтической патологии; – проводить обучение больного и его родственников основам здорового образа жизни, методам профилактики заболеваний и их обострений,

	<p>самоконтролю заболевания, самогигиене и самопомощи; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур; навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу; техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур; навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача, в том числе работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.</p> <p>Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении лечебных манипуляций.</p>
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к базовой части Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, правоведение, иностранный язык, латинский язык, психология, анатомия человека, нормальная физиология, патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, здоровый человек и его окружение, безопасность жизнедеятельности, теория сестринского дела, сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, введение в профессию, основы научно-исследовательской работы, организация профилактической работы с населением, сестринское дело при инфекционных болезнях, инструментальные методы исследования, паллиативная помощь, организация школ здоровья гигиена и экология человека (общая гигиена), основы реабилитации, сестринское дело анестезиологии и реаниматологии, организация профилактической работы с населением, профессиональное развитие, больничная гигиена.

Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц;
аудиторных/всего 108/ 216 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Аудиторные занятия	108	52	55
В том числе:	-	-	-
Лекции	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	75	36	39
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	73	56	17
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	74	56	17
Самостоятельное изучение тем			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			36 экзамен
Общая трудоемкость	час.	216	108
	з.е.	6	3

3. Содержание дисциплины

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Колво часов
		2 семестр	
1. Инфекционный контроль	1.	Проблема ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска, причины ВБИ. Возбудители ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	2,0

Инфекционный контроль	2.	<p>Дезинфекция. Понятие «дезинфекция». Основные федеральные законы, нормативно-правовые акты, приказы, методические рекомендации и инструкции по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ. Виды и методы дезинфекции. Уровни дезинфекции.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p> <p>Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.</p>	2,0
Инфекционный контроль	3.	<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.</p> <p>Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки</p>	2,0
	4.	<p>Физическая нагрузка. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Профилактика остеохондроза при поднятии тяжести и поднятии и перемещении пациента.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических веществ, облучения, инфекции.</p>	2,0
	5.	<p>Обязанности сестринского персонала приемного отделения: должностная инструкция, обязанности, права, ответственность. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>Методы антропометрии.</p> <p>Санитарная обработка пациента. Эпидемическое и санитарно-гигиеническое значение вшей. Педикулез. Определение. Виды вшей. Основные признаки педикулеза</p>	2,0

	6.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.	2,0
Технология оказания медицинских услуг	7.	Организация питания в стационаре. Состав пищи. Понятие и основные принципы рационального питания. Основные принципы лечебного питания. Режим питания. Организация лечебного питания. Характеристика лечебных диет.	2,0
	8.	Значение личной гигиены пациента. Принципы ухода. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Опрелости. Причины, места образования. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу, Нортон). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	2,0
		3 семестр	
	9.	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2,0
	10.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2,0
	11.	Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения	2,0
	12.	Промывание желудка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Исследование секреторной функции желудка. Цели проведения, показания, противопоказания. Дуоденальное зондирование. Цели, показания, противопоказания.	2,0
	13.	Выписывание лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила учета и хранения лекарственных средств в отделении (наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих)	2,0

	<p>лекарственных средств). Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Механизм действия. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	
14.	<p>Виды и цели лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>Основные виды инструментальных методов исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p>	2,0
15.	<p>Основные виды инструментальных методов исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним</p>	2,0
16.	<p>Виды стом: трахеостома, илеостома, гастростома, колостома, цистостома. Цели операций в связи с положением стомы. Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность.</p>	2,0
17.	<p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.</p> <p>Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь..</p>	2,0
18.	<p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.</p> <p>Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь.</p> <p>Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи Стадии терминального состояния их основные клинические проявления</p>	

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		2- семестр		
1. Инфекционный контроль	1.1. Внутрибольн ичная инфекция	<p>Профилактика ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Основные требования. Внешний вид медицинского работника. Правила пользования защитной одеждой.</p> <p>Уровни обработки рук медицинского персонала. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.</p> <p>Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями.</p> <p>Общие меры безопасности медицинской сестры на рабочем месте.</p> <p>Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, режим мытья посуды в лечебном отделении, уборка помещений и т.п.</p>	4,0	УО Кр

		<p>Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Средства проведения дезинфекционных мероприятий. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>Требования к выбору дезинфицирующих средств. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.</p> <p>Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>Правила обращения с медицинскими отходами.</p>		
	<p>1.2. Дезинфекция</p>		<p>4,0</p>	<p>УО Т</p>
	<p>1.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения</p>	<p>Этапы предстерилизационной очистки.</p> <p>Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования.</p> <p>Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки.</p> <p>Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие</p>	<p>4,0</p>	<p>УО КР</p>

		<p>средства).</p> <p>Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества и методы стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p> <p>Подготовка перевязочного материала к стерилизации, накрытие стерильного стола.</p>		
2. Организация безопасной среды	2.1. Безопасность сестры на рабочем месте	<p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Методы удержания, поднятия, перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</p>	4,0	У О К Р

<p>3. Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>3.1. Прием пациента в лечебное учреждение</p>	<p>Прием и регистрация пациентов в приемном отделении. Документация приемного отделения: "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у). "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у). Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); Температурный лист (ф. N 004/у). Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулицидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента в отделение. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели.</p>	<p>4,0</p>	<p>У О К Р</p>
---	--	--	------------	----------------------------

	3.2 Оценка функциональ ного состояния	<p>Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p> <p>Определение пульса, места определения пульса, регистрация.</p> <p>Информирование пациента.</p> <p>Обучение пациента самоконтролю пульса.</p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей.</p> <p>Информирование пациента.</p> <p>Ошибки при измерении АД.</p> <p>Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация.</p>	4,0	У О К Р
	3.3 Питание и кормление	<p>Организация питания в стационаре.</p> <p>Составление порционного требования. (<u>Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации"</u> с изменениями и дополнениями от 21 июня 2013 г.).</p> <p>Раздача пищи.</p> <p>Кормление тяжелобольного с ложки и поильника. Помощь пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением.</p> <p>Помощь во время приема пищи.</p> <p>Искусственное питание.</p> <p>Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, шприца Жане, капельно.</p> <p>Питьевой режим. Помощь пациенту</p>	4,0	Устный опрос, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)

		<p>в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Санитарно – гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара. Контроль за посещением пациентов и передачей продуктов. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования</p>		
	<p>3.4 Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены</p>	<p>Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Профилактика опрелостей. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Лечение пролежней. Уход за кожей тяжелобольного пациента. Уход за полостью рта, зубами, зубными протезами. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами тяжелобольного. Бритье пациента. Мытье ног в постели тяжелобольному пациенту. Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольных. Применение суден и мочеприемников. Уход за пациентом при недержании мочи и/или кала. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его</p>	2,0	У О К Р

		семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя)		
	3.5 Простейшие Физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пуз льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.	2,0	У О К Р

	3.6 Газоотводящая трубка и клизма	Постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (очистительная, масляная, гипертоническая, сифонная, микроклизма). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Универсальные меры предосторожности. Дезинфекция использованного оборудования. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя)	4,0	У О Т
3 семестр				

<p>3. Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>3.7 Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.</p>	<p>Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин. Профилактика ВБИ мочевыводящих путей у пациента с постоянным уретральным катетером. Уход за промежностью пациента с мочевым катетером. Уход за мочевым катетером. Возможные нарушения в работе системы «катетер – дренажный мешок», их устранение. Системы для сбора мочи (мочеприемники). Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя)</p>	<p>4,0</p>	<p>КР Т</p>
---	--	--	------------	-----------------

<p>3.8 Зондовые процедуры</p>	<p>Виды желудочных зондов. Введение желудочного зонда через рот. Введение назогастрального зонда. Промывание желудка толстым зондом. Промывание желудка тонким зондом. Особенности проведения манипуляций пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка. Уход при рвоте Дезинфекция использованного оборудования. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя)</p>	<p>4,0</p>	<p>К Р Т</p>
<p>3.9 Хранение и применение лекарственных средств</p>	<p>Выписывание требований-накладных на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Способы <u>наружного применения лекарственных средств</u>: через кожные покровы, слизистые оболочки. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Наружный путь: • Нанесение лекарственных средств на кожу: - смазывание кожи - втирание мази не ограниченном участке - наложение мазевой</p>	<p>8,0</p>	<p>К Р Т</p>

		повязки на поврежденную кожу		
--	--	------------------------------	--	--

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		2- семестр		

		<p>Техника безопасности при применении мазей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение присыпки • Введение лекарственных средств в глаз: <ul style="list-style-type: none"> - закапывание капель в глаза - закладывание мази за нижнее веко из тюбика - закладывание мази за нижнее веко стеклянной палочкой • Введение лекарственных средств в нос: <ul style="list-style-type: none"> - закапывание в нос сосудосуживающих капель - закапывание масляных растворов в нос - введение мази в нос - туалет полости носа с помощью масляных растворов - вдыхание порошка носом • Введение капель в ухо: <ul style="list-style-type: none"> - введение капель в наружный слуховой ход <p><u>Ингаляционный путь введения лекарственных средств.</u></p> <p>Способы ингаляционного применения лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение пациента ингаляции лекарственного средства через рот (применение карманного ингалятора) <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента ингаляции лекарственного средства через нос - ингаляционное введение лекарственных средств с помощью небулайзера - ингаляционное введение кислорода через носовые канюли, маску, кислородную подушку <p>Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p><u>Способы энтерального применения лекарственных средств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • прием лекарственных средств 		
--	--	---	--	--

через рот (per os).
Оптимальная методика,
правила раздачи
лекарственных средств. □
введение лекарственных
средств под язык (sub lingua)

- введение лекарственных
средств в прямую кишку (per
rectum) (введение пациенту
суппозитория со
слабительным действием)

Парентеральный путь
введения лекарственных
средств.

Преимущества и
недостатки парентерального
пути введения. Правила
применения лекарственных
средств для парентерального
введения. Виды шприцев и игл,
емкости шприцов и размеры игл.
«Цена» деления шприца. Выбор
объема шприца и размера иглы
для различных видов инъекций.

- Сборка шприца однократного
применения.
- Набор лекарственного
средства из ампулы.
Техника безопасности при
работе с ампулой.
- Разведение порошка во
флаконе. Лекарственные
средства, используемые в
качестве растворителя. Набор
раствора из флакона.
- Заполнение системы для
вливания инфузионных
растворов.
- Транспортировка шприца,
системы для внутривенного
капельного вливания к
пациенту.

Анатомические области для
внутрикожной, подкожной,
внутримышечной,
внутривенной инъекции.

- Алгоритм выполнения
внутрикожной инъекции.
- Алгоритм выполнения
подкожной инъекции.

Особенности

		<p>применения инсулина, гепарина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм выполнения внутримышечной инъекции. Расчет и разведение антибактериальных препаратов. Особенности применения бициллина, масляных растворов. Особенности внутримышечных инъекций в ту или иную область. • Алгоритм выполнения внутривенного введения лекарственных средств струйно. • Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов (капельно). • Постановка периферического венозного катетера: техника, уход, возможные осложнения, предупреждение осложнений. • Постинъекционные осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. • Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов 		
--	--	---	--	--

		<p>внутривенной инъекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм выполнения внутривенной инъекции. • Алгоритм выполнения подкожной инъекции. <p>Особенности применения инсулина, гепарина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм выполнения внутримышечной инъекции. <p>Расчет и разведение антибактериальных препаратов.</p> <p>Особенности применения бициллина, масляных растворов.</p> <p>Особенности внутримышечных инъекций в ту или иную область.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм выполнения внутривенного введения лекарственных средств струйно. • Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов (капельно). • Постановка периферического венозного катетера: техника, уход, возможные осложнения, предупреждение осложнений. • Постинъекционные осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. • Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Устный опрос, тестирование,</p>		
--	--	--	--	--

		решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя).		
--	--	---	--	--

<p>3.10 Участие сестры в лабораторных методах исследования</p>	<p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p><u>Исследования крови</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумных систем (на общеклиническое, биохимическое и бактериологическое исследование). <p><u>Исследование мокроты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор мокроты на общий клинический анализ мокроты, бактериологическое исследование, для исследования на БК, для исследования на АК. <p>Дезинфекция мокроты и карманных плевательниц.</p> <p><u>Исследование мочи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. <u>Исследование кала</u> • Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, бактериологическое исследование. <p><u>Забор материала из зева и носа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для 	<p>3,0</p>	<p>КР УО</p>
--	---	------------	------------------

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		2- семестр		
		<p>бактериологического исследования.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя)</p>		
	3.11 Участие сестры в инструментальных методах исследования	<p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя)</p>	6,0	УО ЗС
	3.12 Уход за стомами	<p><u>Уход за трахеостомой.</u></p> <p>Виды трахеостомических трубок. <u>Уход за трахеостомой.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды трахеостомических трубок. • Осложнения после постановки трахеостомической трубки. • Правила ухода за трахеостомой. • Уход за трахеостомой в стационаре. • Уход за трахеостомой в домашних условиях. • Особенности общения при трахеостоме. <p><u>Уход за стомами кишечника.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Илеостома, колостома. <p>Предоперационная подготовка.</p> <p>Послеоперационный уход.</p> <p>Возможные осложнения в зависимости от локализации стом. Подбор средств для</p>	6,0	УО КР

	<p>ухода за стомой: виды калоприемников (однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, фильтром, без фильтра, миникалоприемник). Обучение пациента уходу за стомой. использование адгезивного (клеящегося) калоприемника (однокомпонентного). Использование двухкомпонентного калоприемника. Питание пациента. Рекомендации по питанию для пациентов с илеостомой, колостомой. Реабилитация стомированных пациентов. <u>Уход за цистостомой.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Промывание мочевого пузыря через цистостостому. Обучение пациента и/или родственников уходу за цистостомой. • Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя) 		
--	---	--	--

	<p>3.13 Сердечно – легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей</p>	<p>Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей, инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</p>	<p>4,0</p>	<p>УО КР</p>
		<p>Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможные осложнения при проведении сердечно легочной реанимации их профилактика. • Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. • Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя)</p>		

Примечание:

КР – контрольная работа

Т – тестирование

УО – устный ответ по контрольным вопросам (ответ на вопрос преподавателя)

ЗС – решение ситуационных задач

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	1.1 Внутрибольничная инфекция	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), вопросами для самоподготовки.	4,0	КР
2.	2	1.2 Дезинфекция	Проработка учебного	4,0	КР

			материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), вопросами и тестами для самоподготовки.		Т
3.	2	1.3 Предстерилизационная очистка. Стерилизация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами, вопросами для самоподготовки.	4,0	КР Т
4.	2	2.1 Безопасность сестры на рабочем месте.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки.	4,0	КР
5.	2	3.2 Оценка функционального состояния	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки.	4,0	КР Р
6.	2	3.3 Питание и кормление	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа вопросами для самопроверки.	4,0	КР

7.	2	3.4 Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами и тестами для самопроверки.	6,0	КР Т
8.	2	3.5 Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами написание рефератов для самопроверки.	4,0	КР Р
9.	2	3.6 Постановка клизм, газоотводной трубки.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами и тестами для самопроверки.	4,0	КР Т
1.	3.	3.7 Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с вопросами для самопроверки.	6,0	КР Т
2.			Проработка учебного	4,0	КР
	3.	3.8 Зондовые процедуры	материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами и тестами для самопроверки.		Т
3.	3.	3.9 Хранение и применение лекарственных средств лекарственных средств.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки.	6,0	КР Р
4.	3.	3.10 Лабораторные методы обследования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с вопросами для самопроверки.	2,0	КР Р
			Итого часов во 2 семестре 56		

1.	3.	3.11 Инструментальные методы обследования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с вопросами для самопроверки.	4,0	КР Р
2.	3.	3.12 Уход за стомами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с вопросами для самопроверки.	4,0	КР Р
3.	3.	3.13 Сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием и вопросами для самопроверки.	6,0	КР Р
4.	3.	3.14 Посмертный уход	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием.	3,0	КР Р
			Итого часов в 3 семестре-17		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Основы сестринского дела Литература для самоподготовки

Основная литература:

1. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации".
2. Приказ Минздрава России от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг «Манипуляции сестринского ухода». – М., 2015.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями от: 4 марта, 10 июня 2016 г.). – М., 2016.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»». – М., 2010.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011г. №1 «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»». – М., 2011.
8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011г.) – М., 2011.
9. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. WHO/IER/PSP/2009.07. Всемирная организация здравоохранения, 2013г.
10. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях / Шестопалов Н.В. [и др.]. – М.: 2015.
11. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» № МУ-287-113 от 30 декабря 1998г. – М.: 2015.
12. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). – М.: 2016.

<http://www.consultant.ru/> – нормативные документы

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1. 1	Внутрибольничная инфекция	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	УО
1. 2	Дезинфекция	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	КР
1.3	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	КР, РК
2.1	Безопасность сестры на рабочем месте	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	КР
3.1	Прием пациента в лечебное учреждение.	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	КР,ЗС
3.2	Оценка функционального состояния	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	УО,КР
3.3	Питание и кормление	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	КР
3.4	Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	КР, ЗС
3.5	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	УО, КР

3.6	Газоотводная трубка и клизма	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	ЗС
3.7	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	УО, ЗС.
3.8	Зондовые процедуры	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	КР, ЗС.
3.9	Хранение и применение лекарственных средств	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	ЗС,РК
3.10	Участие сестры в лабораторных методах исследования	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	УО, ЗС.
3.11	Участие сестры в инструментальных методах исследования	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	КР, ЗС.
3.12	Уход за стомами	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	КР, ЗС.
3.13	Сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	УО, ЗС.
3.14	Посмертный уход	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	УО, КР

Примечание:

КР – контрольная работа

УО – устный ответ по контрольным вопросам (ответ на вопрос преподавателя)

Т – тестирование

ЗС - решение ситуационных задач

РК – рубежный контроль

3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4			
Знать:	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса;	принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;	меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.

Уметь:	соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ;	правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;	навыками подготовки пациента к лечебнодиагностическим процедурам;	навыками применения изделий медицинского назначения
Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом ПК-1			
Знать:	теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского	суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.	эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и
	дела, общие элементы структуры сестринского дела,	Причины развития процессного подхода к сестринской практике	содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг

Уметь:	использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять	запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять	запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками планирования и осуществления сестринского ухода;	сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом;	сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом
способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур ПК – 2			
Знать:	методологию сестринского процесс	физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)	физиологические психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)
Уметь:	использовать все методы не исследования больных (расспрос, осмотр)	использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов;	грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам	навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам	навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам

способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур **ПК-3**

Знать:	основные причины, клинические проявления, возможные осложнения.	методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики;	организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;
Уметь:	определять - признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода	работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;	проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного, обеспечивать и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями– диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом анализировать состояние здоровья ребенка, выявлять проблемы пациента, оценивать тяжесть его состояния
Владеть	техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебнооздоровительных, санитарногигиенических, санитарнопросветительных мероприятий соответствии установленными	осуществления лекарственной терапии по назначению врача. - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно- гигиенических, санитарно-

		стандартами врачебными назначениями;	просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях. техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур
--	--	--------------------------------------	---

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.: ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеевой, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 603 с.
3. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации".
4. Приказ Минздрава России от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролезни».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг «Манипуляции сестринского ухода». – М., 2015.
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». – М., 2015.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями от: 4 марта, 10 июня 2016 г.). – М., 2016.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»». – М., 2010.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011г. №1 «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»». – М., 2011.

11. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011г.) – М., 2011.

12. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. WHO/IER/PSP/2009.07. Всемирная организация здравоохранения, 2013г.

13. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях / Шестопалов Н.В. [и др.]. – М.: 2015.

14. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» № МУ-287-113 от 30 декабря 1998г. – М.: 2015.

15. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). – М.: 2016.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы

16. <http://www.garant.ru/> – нормативные документы

17. <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы

18. www.med-pravo.ru – нормативные документы

19. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

20. <http://www.rosminzdrav.ru/> – Министерство здравоохранения Российской Федерации

21. <http://www.rosпотребнадзор.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

22. <http://www.fcgsen.ru/> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

23. <http://www.medsestre.ru/> – Ассоциация медицинских сестер России

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

- ЭБС «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru соответственно.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Для полноценного изучения дисциплины необходимы: специализированные аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, компьютерные классы, современное программное обеспечение, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Лекционные аудитории оснащенные набором демонстрационного оборудования, обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории оснащены столами для преподавателей, учебными столами, стульями, шкафами для сумок.