

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:12:42
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Боронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Первичная медико-санитарная помощь»
для специальности 34.03.01 Сестринское
дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского
дела курс 4
семестр 8
лекции 0 (часов)
зачет 8 (семестр)

Практические(семинарские)занятия 32(часов)
Самостоятельная работа 40 часов
Всего часов (ЗЕ) 72(2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

2. МЕСТОУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; основы устранения или уменьшения вредного воздействия на население факторов среды его обитания; методы организации профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;

уметь: определять место и роль медицинских учреждений и медицинского персонала в решении вопросов организации и обеспечении медицинской помощи и профилактики; рассчитать и оценить показатели здоровья населения; организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

владеть: методологией и методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; навыками применения основных принципов профилактики и оценки нетрудоспособности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: основы научно-исследовательской работы, правоведение, теория сестринского дела, информационные технологии в здравоохранении и служит основой для освоения дисциплин: стандартизация в здравоохранении, медико-социальная экспертиза, первичная медико-социальная помощь для решения профессиональных задач в практической деятельности. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-9 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Владеть: навыками применения диспансерного метода и его элементов в практической деятельности Уметь: определять роль поликлиники и специалистов в формировании здорового образа жизни Знать: формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи

<p style="text-align: center;">ПК-13</p> <p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Владеть: навыками построения алгоритма действий медицинской сестры по организации гигиенического обучения и воспитания в практической деятельности с учетом степени готовности реципиента к реализации профилактических мероприятий</p> <p>Уметь: организовывать проведение профилактических и оздоровительных мероприятий среди пациентов, отдельных групп населения</p> <p>Знать: роль сестринской службы в гигиеническом обучении и воспитании населения</p>
<p style="text-align: center;">ПК-14</p> <p>Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>Владеть: навыками организации работы сестринского персонала в сети системы здравоохранения</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать производственную деятельность медицинских сестер и сестринских служб и медицинских организаций</p> <p>Знать: основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Первичная медико-санитарная помощь» относится к вариативной части Блока 1, дисциплине по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / часов 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10	-	-	
Самостоятельное изучение тем	30	30	-	-	
Реферат	-	-	-	-	
Выполнение проектов	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

Содержание дисциплины

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Порядок организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Организация деятельности поликлиники. Организация деятельности кабинета врача общей практики (семейного	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	2	Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации. Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения)	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	3	Порядок организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Общие принципы организации работы больницы. Виды и функции больниц	4	Тестирование, собеседование
4	4	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях. Организация деятельности женской консультации. Организация деятельности родильного дома (отделения)	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	5	Организация скорой медицинской помощи	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1,2,3,4,5	6	Рубежный контроль -1	2	Тестирование, собеседование
6	7	Организация работы среднего медицинского персонала	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
7	8,9	Планирование работы главной (старшей) медицинской сестры медицинской организации	4	Тестирование, собеседование
2,3	10	Рубежный контроль - 2	2	Тестирование, собеседование
1,2,3	11	Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование, проверка решения ситуационных задач

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	10	Т, С
2.	8	Организация стационарной помощи	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов,	10	Т, С

			составление выводов на основе проведенного анализа		
3.	8	Организация работы и структура сестринской службы медицинских организаций	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	20	Т, С
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам.

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т–тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р –написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д–подготовка доклада.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	ПК-9; ПК-13; ПК-14	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	Организация стационарной помощи	ПК-9; ПК-13; ПК-14	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3	Организация работы и структура сестринской службы медицинских организаций	ПК-9; ПК-13; ПК-14	Тестовые задания, вопросы для собеседования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-9 - способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия преемственности между учреждениями лечебно-профилактической помощи	знает основные формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи	свободно владеет знаниями форм преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи, способен корректно представить знания в письменной и устной форме

Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении роли поликлиники в формировании здорового образа жизни	владеет навыками по определению роли поликлиники и специалистов в формировании здорового образа жизни в конкретных ситуациях	самостоятельно определять роль поликлиники и специалистов в формировании здорового образа жизни, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками применения диспансерного метода	использует стандартные алгоритмы действий при объяснении диспансерного метода и его элементов в практической деятельности	интерпретирует приобретенные знания; способен применить диспансерный метод и его элементы в практической деятельности
ПК-13 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия гигиенического обучения и воспитания населения	знает основные положения роли сестринской службы в гигиеническом обучении и воспитании населения	свободно владеет знаниями роли сестринской службы в гигиеническом обучении и воспитании населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении основных профилактических и оздоровительных	владеет навыками по организации проведения профилактических и оздоровительных мероприятий среди пациентов	самостоятельно организовывать проведение профилактических и оздоровительных мероприятий среди пациентов, отдельных групп населения,

	мероприятий среди пациентов		на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками организации гигиенического обучения и воспитания	использует стандартные алгоритмы действий по организации гигиенического обучения и воспитания в практической деятельности	интерпретирует приобретенные знания; способен построить алгоритм действий медицинской сестры по организации гигиенического обучения и воспитания в практической деятельности с учетом степени готовности реципиента к реализации профилактических мероприятий
ПК-14 - готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия деятельности лечебно-профилактических учреждений	знает основные положения деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуры и задач основных учреждений лечебно-профилактической помощи	свободно владеет знаниями основных видов деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуры и задач основных учреждений лечебно-профилактической помощи, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении основных анализа медицинских организаций	владеет навыками по анализу деятельности медицинских сестер, сестринских служб и медицинских организаций	самостоятельно анализировать и оценивать производственную деятельность медицинских сестер, сестринских служб и медицинских организаций, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками организации работы сестринского персонала	использует стандартные алгоритмы действий при организации работы сестринского персонала в сети системы здравоохранения	интерпретирует приобретенные знания; способен к организации работы сестринского персонала в сети системы здравоохранения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. - Текст(визуальный): электронный. —
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450499.html> (дата обращения: 23.09.2020).
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. : ил. - Предм. указ.: С. 666-669. - Библиогр.: С. 665. - ISBN 978-5-9704-5737-5 : 1000-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Оплата медицинской помощи в системе ОМС [Текст] : учеб. пособие для слушателей ФДПО / И. В. Успенская [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 159 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Организация медицинской помощи населению: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело (уровень бакалавриата) / О.В. Медведева, И.М. Сон, Н.В.Чвырева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., исправ. и доп. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 136 с.
2. Оплата медицинской помощи в системе ОМС [Текст] : учеб. пособие для слушателей ФДПО / И. В. Успенская [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 159 с. -Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. -437 с.
3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - [http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970431368.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html)
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник /В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник /В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник /Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

-

<http://fcior.edu.ru>

4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru

- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс

[http://нэб.рф/;](http://нэб.рф/)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья