

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 22:31:14
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be06a61648f77525a2e2da8556

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
Институт сестринского образования
Уровень высшего образования - бакалавриат
Кафедра организации сестринского дела
Курс 4
Семестр 8
Зачет с оценкой 8 семестр
Трудоемкость практики 216 часов
Продолжительность практики 6 недель / 36 учебных дня

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Преддипломная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- проведение сбора и обобщения информации о специфике педагогического процесса в системе высшего и средне-специального профессионального медицинского образования в России, о субъект-субъектных отношениях в образовательном процессе при профессиональной подготовке, а также переподготовке различных возрастных групп; внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс подготовки медицинских сестер;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области подготовки специалистов сестринского дела, а также организации программ повышения квалификации работающих специалистов, исходя из актуальных запросов современности;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности педагога-исследователя в виде формулирования конкретных цели и задач психолого-педагогического исследования; подбора методов и методик изучения педагогической реальности, планирования научного исследования, оценки его соответствия этико-деонтологическим нормам;
- самостоятельное проведение, письменное, устное и визуальное представление материалов собственного исследования;
- приобретение навыков психодиагностической работы с проведением обработки и анализа данных, полученных на группе обучающихся/обучаемых; определение целей, задач и программ педагогического вмешательства с учетом выявленных в результате исследования характеристик исследуемой группы с целью оптимизации образовательной либо медицинской деятельности;
- получение опыта выбора и моделирования педагогических технологий и инноваций, позволяющих осуществлять решение актуальных задач образовательной практики в медицинских вузах, колледжах;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.
- Углубление и закрепление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций,
- Проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях практического здравоохранения,
- Подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях различных организационно-правовых форм.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
 - проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
 - разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
 - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
 - организация работы сестринских служб различных уровней;
 - ведение учетно-отчетной медицинской документации;
 - организация сбора и обработки медико-статистических данных;

- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p>ПК-21 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия научных исследований; - основные понятия психопрофилактики, подходы к сохранению и улучшению психического и физического здоровья медицинских сестер при выполнении профессиональных обязанностей, формированию здорового образа жизни; - медицинские аспекты этики и деонтологии при проведении научных исследований; - определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы; - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. - основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Принципы познавательного мышления; - основы методологии познания; содержание современной теории менеджмента, основы делопроизводства и возможности их применения к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации.
<p>сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и основные критерии синдрома профессионального выгорания, тенденции профессионального развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на качество образовательного процесса, в том числе предполагать риски для здоровья будущих профессионалов; - определять факторы, влияющие на качество выполнения профессиональных обязанностей, в том числе при общении с коллегами, пациентами и их родственниками, - формулировать пути, доказательно обосновывать способы эффективного преобразования профессиональной реальности как в образовании, так и в медицине через создание программ факультативных, элективных курсов, курсов повышения квалификации, путем подготовки методических рекомендаций и дополнительных дидактических инструментов - определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи; методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, - формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать

методики для их проверки проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;

- работать с нормативно- методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими
- применять основные правоотношения.
- использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины;

уметь самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной жизни; научиться всю совокупность знаний о мире и месте в нем человека оценивать через призму принципа триединства: истины, добра и красоты; логически мыслить, переходить от единичных факторов, проверенных практикой, к понятиям, строить обоснованные суждения и умозаключения и снова возвращаться к практике, обогащая ее добытыми знаниями; использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно- исследовательской деятельности;

- проводить статистическую обработку результатов эксперимента
- находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей. Оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции. Проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев.
- использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности анализировать трудовые процессы в медицинской организации и давать грамотную оценку потенциальных возможностей развития и определения потребности в изменениях сестринской службы, проявлять готовность к составлению эффективных программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации. анализировать возможности использования современной теории менеджмента, в частности, теории стратегического планирования, теории организации, теории изменений в процессе анализа работы, оценки потенциальных возможностей развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, проявлять готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации.

-

Владеть:

- навыками литературного поиска;
- методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах;
- навыками применения статистических методов исследования,
- технологиями создания программ факультативных, элективных курсов, курсов повышения квалификации, алгоритмами подготовки методических рекомендаций и дополнительных дидактических инструментов для образования или медицины.

<p>ПК-22</p> <p>готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и принципы педагогики с методикой преподавания, требования ФГОС по направлению подготовки; - правила обработки данных и представления результатов исследований; - правила работы с литературой, оформления библиографических ссылок; - актуальные проблемы и тенденции современного высшего медицинского образования по материалам современных монографий, мониторингов и научных статей в русле подготовки специалиста по специальности «Сестринское дело». <p>понятия и принципы доказательной медицины; правила обработки данных и представления результатов исследований; правила работы с литературой, оформления библиографических ссылок; возможные поиски решений проблемных ситуаций, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p>-основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста.</p> <p>-основные виды специальной словарно- справочной литературы и правила работы с ней.</p> <p>-основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении теоретические основы информатики и базовые Интернет технологии в области хранения (облачные ресурсы), поиска (поисковые системы),передачи и распространения информации в профессиональной деятельности методы научно- практического исследования здоровья населения.</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать полученные выводы и результаты; - использовать системный подход к анализу существующей образовательной действительности при получении медицинского образования с опорой на классические и современные принципы педагогики и дидактики профессионального образования. <p>-правильно интерпретировать полученные доказательства использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний; Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием библиографических ресурсов; анализа и публичное представление информации в области профилактической медицины.</p> <p>Информировать пациентов и медицинский персонал о профессиональных вредностях, рисках для здоровья и мерах их профилактики самостоятельно осуществлять поиск, сбор, хранение, преобразование и распространения информации с применением информационных и библиографических ресурсов; анализа и публичное представление информации в области профилактической медицины. информировать пациентов и медицинский персонал о профессиональных вредностях.</p>
--	--

- правильно интерпретировать полученные доказательства
использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний;

Владеть:

- системным подходом к анализу имеющейся и полученной в исследовании информации;
- простейшими способами саморегуляции, повышающими стрессоустойчивость и конкурентоспособность в ходе публичного представления результатов проведенного исследования и составленных методических материалов. Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. Навыком оценки правильности использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий в зависимости от ситуации; навык анализа и публичного представления информации в области профилактической медицины навыками анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения
системным подходом к анализу медицинской информации;
анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений;

<p>ПК-23</p> <p>способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и понятия научного исследования; - основные подходы к научному исследованию и их особенности; - этапы научного исследования; - критерии надежности и достоверности получаемых данных; - этические аспекты научных исследований; - методы сбора данных; - методы анализа данных; - структуру научного отчета о проведении исследований; - научно обоснованные методы оценки уровня компетентности обучающихся и педагогов вузов и колледжей, способы изучения психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, адаптации в образовательной среде. <p>- методы сбора данных; методы анализа данных; структуру научного отчета о проведении исследований и основные средства и методы информационных технологий для проведения исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные термины и понятия; - использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности; - планировать этапы научного исследования; - использовать методы сбора и анализа данных; - проводить литературный обзор; - формулировать проблемные вопросы исследования; - подбирать и разрабатывать определенные инструменты для сбора данных и оценки компетентности и уровня психического развития обучающихся и педагогов вузов и колледжей, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, адаптации в образовательной среде; - применять критический подход при оценке научных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора данных; - методами обработки данных; - иметь практический опыт написания литературного обзора; - практическим опытом разработки инструментов для сбора данных; - методами и технологиями анализа и обобщения результатов психолого-педагогического исследования, представления их профессиональному сообществу
---	---

ПК-24

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности и методик в области своей профессиональной деятельности.

Знать:

- основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста;
 - основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;
 - основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении и образовании.
- структуру, цели, задачи среднего медицинского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях;
- требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений среднего медицинского образования, установленных государственными образовательными стандартами;
- ИТ-технологии, применяемые для обработки результатов измерений;
- методы решения практических задач с использованием статистического моделирования;

Уметь:

- работать с базами данных для хранения и пользования информации в здравоохранении и образовании;
 - использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики при повышении эффективности профессиональной деятельности;
 - использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием);
 - на основе накопленных теоретических знаний, самостоятельно формулировать цели для оптимизации образовательной практики при освоении специальности «Сестринское дело».
- использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности;
- использовать методы медицинской статистики в планировании и проведении исследования в медицине
- использовать аналитические методы решения задач анализа, синтеза, оптимизации;
- использовать методы обработки экспериментальных данных
- Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.
- Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.
- Уверенно, грамотно и самостоятельно умеет выявлять наиболее безопасные и эффективные методы и методики, умеет предотвращать ошибки при использовании новых методов и методик в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками критического анализа получаемой информации, относящейся к сфере профессиональной деятельности;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками эффективного решения практических и исследовательских задач, составления программ и рекомендаций по совершенствованию и оптимизации практики получения профессионального медицинского образования и повышения квалификации, соблюдая правовые и этические основы педагогической деятельности. -организации научных исследований; -проведения выборочного статистического исследования в медицине; -использования методов статистического и физического моделирования. -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Правильно и уверенно проводит анализ использования новых методов и методик по результатам использования новых методов и методик в профессиональной деятельности. критическим анализом получаемой информации; · Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. · Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. · Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Производственная практика. Преддипломная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практики ОПОП бакалавриата. Данная практика тесно сопряжена с предшествующими смежными дисциплинами «Психология», «Педагогика с методикой преподавания», практиками НИР и производственной педагогической практикой.

Для освоения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки обучающегося:

Знания: законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, действующих в сфере образования и здравоохранения, основных понятий педагогики и методики преподавания в профессиональном образовании, научно-методических основ подготовки различных видов методических материалов для учебного процесса по специальности «Сестринское дело» и в ходе повышения квалификации специалистов, понятий деонтологии; профессионального общения; основ трудового законодательства, основных общепсихологических понятий, методов, содержания и форм эмпирического исследования в педагогической научной области.

Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; Основы иммунопрофилактики различных групп населения; Принципы рационального и диетического питания; Роль сестринского персонала при проведении

диспансеризации населения и работе «школ здоровья». Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; Пути введения лекарственных

препаратов; Виды, формы и методы реабилитации; Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Перед направлением на производственную практику (преддипломную) студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Умения: проведение библиографической и информационно-поисковой работы; разработка дизайна психолого-педагогического исследования; планирование и проведение исследования; владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов экспериментального исследования, подготовка отчетной документации и обобщения полученных данных; выявление и анализ информации о актуальных проблемах современной образовательной практики с помощью интервью, анкет, психолого-педагогического тестового инструментария.

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (форма №003/у); оформить «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у); зарегистрировать пациента в «Журнале учета приема больных отказов от госпитализации» (форма № 001/у); заполнить «Экстренное извещение об

инфекционном заболевании»; осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента; произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерить рост пациента; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты

дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме). измерять суточный диурез и определять водный баланс. осуществлять гигиенического ухода за пациентом; определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей. выполнять простейшие физиопроцедуры; осуществить кислородотерапию с помощью носовой кислородной канюли; осуществлять наблюдение за

деятельностью кишечника у пациента; объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. обучить пациента и его семью пользоваться съемными мочеприемниками. объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. оказать помощь пациенту при рвоте. взять промывные воды желудка для исследования. оказать помощь пациенту при осложнениях. осуществить выборку назначений из истории

болезни; заполнить журналы учета лекарственных средств; дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; раздать лекарственные средства для энтерального приема; обучить пациента приемам различных лекарственных форм, энтерально; обучить

пациента технике сублингвального приема лекарственных средств; определить цену деления шприца; осуществить парентеральные вливания и инъекции на фантоме; оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств.

Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений; оформить направление на различные виды инструментальных исследований; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; подготовить к УЗИ; провести смену повязок при гастро-, илео-, колостоме фиксировать трахеостомическую трубку, осуществлять уход за кожей стомы, психологически подготовить пациента к наложению стомы. определить наличие обструкции дыхательных

путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

Навыки: подбор и создание эффективных педагогических программ и методических материалов с учетом проблемных зон образовательной практики; навыками нахождения индивидуального подхода к обучаемым с учетом их мотивации, способностей и склонностей при конструировании учебно-методических материалов, навыками поэтапного анализа и коррекции собственной педагогической деятельности при конструировании учебно-методических материалов.

изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из

зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации:

текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; оформления титульного листа истории болезни пациента; оформление «Статистической карты пациента», регистрации

пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации»; заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; полной и частичной санитарной

обработки пациента; производить осмотр и осуществлять соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерения роста пациента; определения массы тела; измерения

окружности грудной клетки; транспортировки пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); по дезинфекции и утилизации предметов ухода за пациентом.

проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса.

проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса.

создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений; приготовления

постели пациенту; смены нательного и постельного белья.

Данная практика предваряет и обеспечивает написание выпускной квалификационной работы.

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 216 часов, выделенных на самостоятельную работу.

Общая трудоемкость практики – 216 часа / 6 недель

Производственная практика – 216 часа / 6 недель

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

6. Содержание производственной практики:

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и</i>	На практических занятиях в течение	Не предусмотрена	Демонстрация

	<i>муляжах под контролем преподавателя</i>	цикла, согласно расписанию		манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности и кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

7. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики

7.1. Отчёт по практике.

7.2. Отзыв от базы практики.

7.3. Дневник по практике.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а). Основная литература:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. В.А. Медик, В.И. Лисицин. Общественное здоровье и здравоохранение. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 496с.. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Ковалев А.И. Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2013. – 754 с.
4. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева,- М., Альянс - В, 2013 г.- С.84.
5. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник / Э.Д. Рубан. - : "Феникс" 2018. - 569 с.

б). Дополнительная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов [Текст] :/ Г.М. Перфильева [и др.]. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 256 с.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. -734 с.
3. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. -2-е изд. -Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016.
4. В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Текст]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
5. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

6. Островская И. В., Широкова Н. В. Теория сестринского дела- М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" -352 с.

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.