

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:09:06
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Статистический учет в здравоохранении»
для специальности 34.03.01 Сестринское
дело
форма обучения очная ИСО
кафедра организации сестринского дела
курс 4
семестр 7
лекции 10 (часов)
Зачет
Практические (семинарские) занятия 32 (часов)
Самостоятельная работа 30 (часов)
Всего часов 72(часа) (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>Владеть: графическим и табличным представлением данных статистических исследований Уметь: заполнять формы государственной и отраслевой отчетности Знать: систему документов установленной формы, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения</p>
<p>ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; Знать: методы систематизации и математической обработки данных, с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-16 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>	<p>Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций Уметь: выбрать методику медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона Знать: современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистический учет в здравоохранении» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: теорию статистики, методы организации и проведения статистического исследования; основные статистические отчетные формы и методы анализа состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

уметь: применять статистическую информацию, принципы соблюдения основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

владеть: навыками анализа здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности медицинских организаций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: математика, здоровый человек и его окружение, информатика и служит основой для освоения дисциплин: стандартизация в здравоохранении, медико-социальная экспертиза, первичная медико-социальная помощь для решения профессиональных задач в практической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
Контактная работа	44				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12			12	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32			32	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	28			28	
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10			10	
Самостоятельное изучение тем	10			10	
Работа с вопросами для самопроверки	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	час.	72		72	
	з.е.	2		2	

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1.	Содержание медицинской статистики. История медицинской статистики	2
1	2.	Планирование (дизайн) исследования - область современного применения медицинской статистики	2
2	3.	Общие принципы организации статистического учёта в Российской Федерации	2
2	4.	Информационно-статистическая база показателей здоровья и здравоохранения	2
2	5.	Законодательные основы статистического учета в системе здравоохранения	2
2	6.	Медицинская учетно-отчетная документация: правила составления и требования к ведению	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1.	Статистические таблицы и правила их построения	3,2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1	2.	Относительные величины	3,2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1	3.	Средние величины	3,2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1	4.	Анализ динамики явления	3,2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1	5.	Статистический график и его элементы. Правила построения статистических графиков	3,2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	6.	Медицинская учетно-отчетная документация: правила составления и требования к ведению	3,2	Тестирование, собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	7.	Статистика амбулаторно-поликлинических медицинских организаций	3,2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	8.	Статистика деятельности стационарных медицинских организаций	3,2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	9.	Трудовые ресурсы здравоохранения медицинских организаций	3,2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1,2	10.	Зачет	3,2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Методика вычисления и анализа производных величин	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	14	С,Т,ЗС
2.	7	Медицинский учет и отчетность. Требования к показателям и анализу	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	14	С,Т,ЗС
ИТОГО часов в семестре				28	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам, Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ. [Текст]/ К. Хенеган, Б. Дуглас. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 125 с.
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
6. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методика вычисления и анализа производных величин	ОПК-6; ОПК-12; ПК-16	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	Медицинский учет и отчетность. Требования к показателям и анализу	ОПК-6; ОПК-12; ПК-16	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6 - Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные системы документов, применяемой для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения	знает основные положения документов, применяемой для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения	свободно владеет знаниями системы документов установленной формы, применяемой для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении заполнения форм государственной и отраслевой отчетности	владеет навыками по заполнению форм государственной и отраслевой отчетности	самостоятельно заполнять формы государственной и отраслевой отчетности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками графического и табличного представления данных статистических исследований	использует стандартные алгоритмы действий при графическом и табличном представлении данных статистических исследований	интерпретирует приобретенные знания; способен к графическим и табличным представлением данных статистических исследований
ОПК-12 - Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия систематизации и математической обработки данных	знает основные положения методов систематизации и математической обработки данных	свободно владеет знаниями методов систематизации и математической обработки данных, с учетом требований информационной безопасности, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении обобщения и оценки результатов	владеет навыками обобщения и критической оценки результатов	самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками проведения самостоятельного исследования	использует стандартные алгоритмы действий при проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	интерпретирует приобретенные знания; способен к проведению самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий
ПК-16 - Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	знает основные положения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	свободно владеет знаниями современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона, с учетом требований информационной безопасности, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении методов анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков	владеет навыками анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков	самостоятельно выбрать методику медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций	использует стандартные алгоритмы действий при выборе метода сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций	интерпретирует приобретенные знания; способен применять методы сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная учебная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 607 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ. [Текст]/ К. Хенеган, Б. Дуглас. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 125 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / И. Н. Денисов [и др.]. - М. : Мед. информ. агенство, 2016. - 456 с.
2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Текст] : метод. пособие / Р. А. Хальфин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 60 с.
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>
4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>