

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.08.2019 13:24:55

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

«01» июня 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ: АНАЛИЗ, ПАТЕНТОВАНИЕ, ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Наименование группы научных специальностей:**

- 1.4. Химические науки
- 1.5. Биологические науки
- 3.1. Клиническая медицина
- 3.2. Профилактическая медицина
- 3.3. Медико-биологические науки
- 3.4. Фармацевтические науки
- 5.3. Психология
- 5.8. Педагогика

**Отрасль науки:** Химические науки  
Медицинские науки  
Фармацевтические науки

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины:** 2.1.7(Ф)

**Воронеж, 2023**

Программа дисциплины «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

### **Составители программы:**

**Пелешенко Елена Ивановна** – преподаватель кафедры управления в здравоохранении, начальник отдела защиты объектов интеллектуальной собственности, маркетинга и менеджмента научных разработок, кандидат технических наук

### **Рецензенты:**

1. Попов Валерий Иванович, заведующий кафедрой общей гигиены, доктор медицинских наук, профессор
2. Дорохов Евгений Владимирович, заведующий кафедрой нормальной физиологии, кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении

«26» мая 2023 г., протокол № 15

Заведующая кафедрой управления  
в здравоохранении

Н.Е. Нехаенко

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от «1» июня 2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления»:**

овладение методами аналитического осмысления и грамотного изложения результатов научного исследования, подготовки и размещения их в печатных научных изданиях или в устных докладах; формирование навыков защиты результатов интеллектуальной деятельности с использованием инструментов авторского и промышленного права.

**Задачи освоения дисциплины «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления»:**

- формирование навыков оформления результатов научного исследования, написания докладов, отчетов, статей, составления презентаций;
- овладение навыками оформления заявок на патенты, знание особенностей патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
- умение различать принадлежность полученных результатов научного исследования к объектам авторского или промышленного права, осуществлять выбор способов защиты полученных результатов с использованием соответствующих методов;
- ознакомление с действующими ГОСТами, правилами и рекомендациями по оформлению результатов научного исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления» включена в образовательный компонент программы и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать разделы дисциплины первого года обучения «Методология научных исследований» владеть навыками организации и выполнения научного исследования.

Дисциплина является базовой для блока Научный компонент («Научно-исследовательская деятельность»).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате освоения дисциплины 2.1.7(Ф) «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления» аспирант должен:**

**знать:**

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования

информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях;

- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;

- нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

***уметь:***

- работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;

- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

***владеть:***

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;

- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов;

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (з.е.), 36 академических часов. Время проведения 4 семестр 2 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (П)	12
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>16</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	<b>Зачет 2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	36
зачетных единиц	1

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля текущий промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и промышленное право. Патент как форма защиты интеллектуальной собственности	2	4	6	12	* текущий; * промежуточный
2.	Виды научных статей. Правила оформления научных текстов, особенности публикаций результатов медицинских исследований.	2	4	6	12	* текущий; * промежуточный
3.	Научный доклад: устное выступление и презентация результатов исследования. Структура диссертации и автореферата.	2	4	4	10	* текущий; * промежуточный
	Итого:	6	12	16	34	
	Промежуточная аттестация	2 ч.				зачет
	Итого часов:	36 ч.				
	Итого зе	2				

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и промышленное право. Патент как форма защиты интеллектуальной собственности	Структура описания патента, основные рубрики и правила их заполнения. Административные регламенты ФИПС по оформлению заявок на объекты интеллектуальной собственности: патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Понятие патентной чистоты. Составление перечня аналогов и их критика. Патентные ландшафты. Роль защиты патентом положений научной новизны диссертации в подготовке к защите.
2.	Виды научных печатных работ. Правила оформления научных текстов, особенности публикаций результатов медицинских исследований.	Формы научной статьи: обзор, результаты собственных исследований, описание клинического случая. Выбор и проверка журнала для размещения публикации; соблюдение требований инструкции для авторов. Структура научной статьи. Процесс публикации и взаимодействие с рецензентами, исправление недочетов. Правила и научная этика цитирования
3.	Научный доклад: устное выступление и презентация результатов исследования. Структура диссертации и автореферата.	Формы и методы апробации результатов научного исследования. Академический стиль и особенности языка диссертации. Основные требования к содержанию и оформлению диссертации. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к иллюстративному материалу и речи соискателей на публичной защите диссертации

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства
1.	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и промышленное право. Патент как форма защиты интеллектуальной собственности	Л	2	Патентное право. Особенности патентования разработок в области медицины, фармации и биотехнологии.	КЛ
		П	4	Защита пунктов научной новизны диссертации патентом. Составление описания заявки на патент. Формулировка новизны и изобретательского уровня	УО, Т, СЗ
		СР	6	Изучение административных регламентов требований Роспатента к пакету заявочной документации для подачи заявки на патент. Оформление заявки на охраноспособный результат собственных исследований	Т, Р, Д
2.	Виды научных печатных работ. Правила оформления научных текстов, особенности	Л	2	Требования ВАК о публикации материалов диссертационной работы в период подготовки к защите. Виды научных статей.	КЛ
		П	4	Обработка результатов исследования, формулирование	УО, УИР, К

	публикаций результатов медицинских исследований.			цели статьи, как фрагмента диссертации. Подготовка текста научной статьи, таблиц, иллюстративного материала. Проверка и рецензирование текста статьи.	
		СР	6	Ознакомление с методическими материалами к организации текста и структуре аргументов в научной публикации.	УИР, К
3.	Научный доклад: устное выступление и презентация результатов исследования. Структура диссертации и автореферата.	Л	2	Подготовка к защите и защита диссертационной работы.	КЛ
		П	4	Подготовка устного доклада и презентации к нему по результатам текущих и завершенных этапов научного исследования.	УО, Т, Р, Д
		СР	4	Изучение методических материалов по написанию текстов научной работы. Оформление результатов научного исследования в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 диссертация и автореферат	Т, Р, Д
Итоговый контроль			2		

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

УИР – учебно-исследовательская работа, ИИ- имитационная игра, К - коллоквиум

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при обучении в аспирантуре представляют системную совокупность личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения поставленных целей. При освоении данной дисциплины используются следующие технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных (перечень электронных баз данных см. ниже, раздел 10).
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
  - технология тестовой проверки знаний.
  - элементы деловой игры
  - выступления с докладами и презентациями
  - творческие задания, групповые дискуссии
  - ситуационного анализа (кейс-методы)
  - «мозговые штурмы», метод проектов

- портфолио (оценка собственных достижений)
- метод развивающей кооперации (групповое решение учебных задач с распределением ролей)
- дистанционное обучение

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ: АНАЛИЗ, ПАТЕНТОВАНИЕ, ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому



нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	тестирование деловая игра
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с материалами электронных ресурсов;	собеседование работа в малых группах
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы;	собеседование работа в малых группах
5.	подготовка докладов на заданные темы;	доклад
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	собеседование проверка заданий

**9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1	Биологические, биотехнические и медицинские системы (моделирование и управление) / И.Э. Есауленко [и др.]. -	3 экз	

	Воронеж : ВГМА, 2009. – 274 с. Шифр 5 Б 633.		
2	Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2003. – 185 с. Шифр 71 В676 .	5 экз	
3	Друганова Л.П. Медицинские поисковые системы : учеб.- метод. пособие / Л.П. Друганова, Н.А. Гладских, Т.В. Шаева. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 55 с. Шифр 6(07) Д 76	80 экз.	
4	Евдокимов В.И. Медицинская научная работа: методика подготовки и оформ-ления / В.И. Евдокимов, И.Э. Есауленко, В.И. Попов. - Воронеж : Истоки, 2003. – 136 с. Шифр 71 Е155	12 экз.	
5	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2006. - 452 с. Шифр 71 К 891	5 экз.	
6	Лукьянова Е.А. Медицинская статистика : учеб. пособие / Е.А. Лукьянова. - Москва : Изд-во РУДН, 2002. – 255 с. Шифр 61 Л 844	3 экз	
7	Медик В.А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения : учеб. по-собие для системы послевузов. проф. обр. врачей / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - Москва : Медицина, 2006. – 528 с. - гриф. Шифр 610 М 422	3 экз.	
8	Медик В.А. Статистика в медицине и биологии : рук-во : в 2 т. Т. 2 : Приклад-ная статистика здоровья / В.А. Медик, М.С. Токмачев, Б.Б. Фишман ; под ред. Ю.М. Ко-марова. - Москва : Медицина, 2001. – 352 с. Шифр 61 М 422	4 экз.	
9	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформ-лению / под ред. И.Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 368 с. Шифр 61 М 422	7 экз.	
10	Медицинская статистика : метод. указания / сост. : Г.Я. Клименко [и др.]. - Во-ронеж, 2004. – 44 с. Шифр 61(07) М 422	180 экз	
11	Моисеев В.И. Философия и методология науки : учеб. пособие / В.И. Моисеев. - Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2004. – 239 с. Шифр 87 М748	1 экз.	
12	Основы высшей математики и математической статистики : учебник для вузов / И.В. Павлушков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2003. - 424 с. - гриф. Шифр 5 О-753	92 экз	
13	Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.Б. Паршукова. – Санкт-Петербур г : Профессия, 2006. - 224 с. Шифр 78 П 189	3 экз	
14	Петри А. Наглядная статистика в медицине : пер. с англ. / А. Петри, К. Сэбин. - Москва : ГЭОТАР-Мед, 2003. – 141 с. Шифр 61 П 304	8 экз	
15	Романенко В.Н. Сетевой информационный поиск : практ. пособие / В.Н. Рома-ненко, Г.В. Никитина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2005. – 296 с. Шифр 6 Р 691	2 экз.	
16	Сергиенко В.И. Математическая статистика в клинических исследованиях : практ. рук-во / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2006. – 304 с. Шифр 61 С 323	2 экз	
17	Статистическая обработка результатов медико-биологических измерений : ме-тод. указания / сост. : Л.В. Медведева [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2006. - 59 с. Шифр 53(07) С 781	80 экз	
18	Тукшайтов Р.Х. Основы динамической метрологии и анализа	1 экз.	

	результатов статистической обработки (биология, медицина, химия, физика) / Р.Х. Тукшаитов. - Казань : Мастер Лайн, 2001. – 284 с. Шифр 61 Т819		
--	--	--	--

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
	<b>Дополнительная литература</b>		
1	Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие для подгот. аспирантов и соискат. различных ученых степеней / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 272 с. Шифр 71 А655	3 экз..	
2	Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. - Москва : Ось-89, 2004. – 112 с. Шифр 71 А733	1 экз..	
3	Батько Б.М. Соискателю ученой степени : практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела) / Б.М. Батько. - Москва, 2002. – 288 с. Шифр 71 Б288	2 экз..	
4	Биологические, биотехнические и медицинские системы (моделирование и управление) / И.Э. Есауленко [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2009. – 274 с. Шифр 5 Б 633.	3 экз	
5	Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. - 2-изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. – 320 с. - гриф. Шифр 88 Б 839	1 экз..	
6	Головинский П.А. Системный анализ : учебное пособие / П.А. Головинский, И.С. Суровцев. – Воронеж : ВГАСУ, 2013. - 172 с. Шифр 6 Г 611	1 экз	
7	Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы : метод. пособие / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2005. - 190 с. Шифр 61 Е 155	2 экз. .	
8	Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов : учебник / О.Ю. Ермолаев. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2004. - 336 с. - гриф. Шифр 5 Е 741	1 экз	
9	Жукова А.И. Использование методов математической статистики в медико-биологических исследованиях / А.И. Жукова, А.И. Рог, Н.А. Степанян. - Воронеж : ВГТУ, 2000. - 183 с. Шифр 61 Ж 86	4 экз	
10	Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине : рук-во для авторов, редакторов и рецензентов / Т.А. Ланг, М. Сесик ; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. - Москва : Практическая медицина, 2011. – 480 с. Шифр 61 Л 221	1 экз	
11	Сепетлиев Д.А. Статистические методы в научных медицинских исследованиях : пер. с болг. / Д.А. Сепетлиев ; под ред. А.М. Меркова. - Москва : Медицина, 1968. – 419 с. Шифр 61 С 319	1 экз	
12	Фадеева Л.Н. Теория вероятности и математическая статистика : учеб. пособие / Л.Н. Фадеева, А.В. Лебедев ; под ред. Л.Н. Фадеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЭКСМО, 2010. – 496 с. - гриф. Шифр 5 Ф 152	1 экз	

### Перечень электронных ресурсов

- Высшая аттестационная комиссия Минобрнауки России  
<http://vak.ed.gov.ru/>
- объединенная научная медицинская библиотека ВГМА  
<http://onmb.vrn.su/>
- электронные каталоги библиотек Воронежа <http://vrnlib.ru/>
- базы данных Роспатента <http://www1.fips.ru/>
- Европейская патентная организация <http://ea.espacenet.com/>
- Евразийская патентная организация <http://www.eapo.org/ru/>
- Всемирная организация интелл. собственности <http://www.wipo.int>
- патентная база данных Европейского патентного ведомства Espacenet  
<https://worldwide.espacenet.com>
- патентное ведомство Германии <http://www.deutsches-patentamt.de/>
- патентное ведомство США <http://www.uspto.gov/>
- Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www2.viniti.ru/>
- электронная библиотечная система «BookUp» <http://books-up.ru/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/>
- медицинская библиотека США PubMed  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?>
- ProQuest Dissertations and Theses (PQDT) депозитарий фонда диссертаций Библиотеки Конгресса США + диссертаций ведущих мировых вузов  
<http://go.proquest.com/P2097PQDT/>
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО НЕПУБЛИКУЕМЫМ ИСТОЧНИКАМ ИНФОРМАЦИИ Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти»  
<http://www.rntd.citis.ru/>
- Международные наукометрические инструменты (базы цитирования)
- Web of Science: <http://science.thomsonreuters.com/mjl/>
- [http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist\\_sciex.pdf](http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_sciex.pdf)
- Scopus: <http://www.info.sciverse.com/scopus/...n-detail/facts>
- [http://www.info.sciverse.com/documen...itle\\_list.xlsx](http://www.info.sciverse.com/documen...itle_list.xlsx)
- Web of Knowledge: [http://science.thomsonreuters.com/mjl/#journal\\_lists](http://science.thomsonreuters.com/mjl/#journal_lists)
- PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>
- Springer: <http://www.springerlink.com/journals/>
- Agris <http://agris.fao.org/>
- GeoRef: <http://www.agiweb.org/georef/about/serials.html>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кафедра медицинской информатики и статистики, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	
Компьютерный класс (комната 513): кафедра медицинской информатики и статистики;	15 рабочих мест с компьютерами, подключенными к сети Интернет. Стол для

Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: практические занятия и лекции)	преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон.
Электронная библиотека, площадь 169,1 кв.м.	Компьютер OLDI Office №110 – 26 шт

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов.
- **Промежуточный контроль** проводится в форме зачета по дисциплине «Предварительные результаты диссертационной работы: анализ, патентование, публикации, выступления» в устной форме в виде собеседования.

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

#### Ситуационная задача №1

Для каждого из числа следующих примеров укажите объект или область права интеллектуальной собственности, которые были бы наиболее подходящими для их охраны:

1. Аспирант создал программу для ЭВМ, использовал её как один из инструментов выполнения расчетов к диссертации и желает получить гарантии того, что больше никто не вправе будет использовать программу без его разрешения.

2. В процессе выполнения диссертации разработан новый способ дифференциальной диагностики заболевания определенной нозологии. Каким образом можно защитить авторские и промышленное право на такой способ?

#### Вопросы для собеседования

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие об интеллектуальной собственности.
2.	Дайте характеристику авторского права как раздела интеллектуальной собственности.
3.	Понятие и признаки объекта авторского права. Виды объектов авторского права.
4.	Авторы объекта интеллектуальной собственности. Права авторов. Авторский договор
5.	Объекты патентного права: понятия и признаки изобретения, промышленного образца, полезной модели
6.	Условия патентоспособности изобретения, полезной модели
7.	Укажите требования охраноспособности результатов научной работы.

8.	Защита прав на программу для ЭВМ и базы данных. Нарушение авторского права.
9.	Документальные источники информации. Патентная документация как специальный вид документальных источников информации.
10.	Укажите порядок изложения материалов, поясняющие сущность изобретения. Что включает формула изобретения?
11.	Как структурно оформляется научная статья?
12.	Правильное оформление таблиц, рисунков.
13.	Оформление списка использованной литературы.
14.	Сокращение слов в научной работе.
15.	Как строится доклад на научную тему?
16.	Какие общие требования к написанию реферата и аннотации к статье?
17.	Требования к иллюстративному материалу, используемому в отчете по научному исследованию.
18.	Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
19.	Недобросовестное проведение научных исследований
20.	Этические требования при проведении исследований с участием пациентов
21.	Понятие систематизации результатов исследования.
22.	Методы статистического описания данных.
23.	Методы графического представления данных.

### Примеры тестовых заданий

План-проспект научной работы:

- а) это документ о принципах раскрытия темы
- б) научный документ
- в) это документ об основных положениях содержания будущей работы
- г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей

Эталон ответа: «г»

Аннотация —

- а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (статьи, диссертации).
- б) это краткая характеристика содержания
- в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.
- г) научный документ

Эталон ответа: «в»

Для научного текста характерны

- а) целостность и связность
- б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования
- в) краткость

г) смысловая законченность

Эталон ответа: « б »

В научной работе речь чаще всего ведется

- а) от нейтрального лица
- б) первого лица
- в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа
- г) второго лица единственного числа

Эталон ответа: « в »

Автор диссертации выступает

- а) во втором лице единственного числа
- б) от нейтрального лица
- в) в единственном лице
- г) во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления

Эталон ответа: « г »

Важное качество для автора научного текста —

- а) умение писать.
- б) ясность, умение писать доступно и доходчиво.
- в) умение писать доходчиво.
- г) ясность.

Эталон ответа: « б »

Цитируемый текст должен точно соответствовать

- а) содержанию источника.
- б) задачам методической работы.
- в) задачам научной работы.
- г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.

Эталон ответа: « г »

Таблица в тексте научной работы это -

- а) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой составная часть и графы, и строки
- б) часть научного труда.
- в) форма изложения научного материала.
- г) форма изложения методического материала.

Эталон ответа: « а »

Иллюстративный материал играет важную роль в научных изданиях,

- а) он должен быть обширным и глубоким.
- б) он должен быть кратким.
- в) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания статьи.
- г) он должен быть конкретным.

Эталон ответа: « в »

Произведения защищены авторским правом,

- а) которое является собственностью автора.
- б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.
- в) которое защищено законом.
- г) которое не облагается налогом.

Эталон ответа: « б »

Использование произведений осуществляется главным образом

- а) путем опубликования, для научных произведений это издание книг, брошюр, монографий, статей в журналах и т.д.
- б) изданием учебников.
- в) изданием книг.
- г) изданием пособий и журналов.

Эталон ответа: « г »

Соавторство это

- а) совместное творчество.
- б) совместная деятельность.
- в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).
- г) совместная работа.

Эталон ответа: « в »

Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) -

- а) заключение.
- б) выводы.
- в) обобщение.
- г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

Эталон ответа: « г »

**Примеры вопросов к зачету  
по специальности «Предварительные результаты диссертационной работы:  
анализ, патентование, публикации, выступления»**

№ п/п	Вопрос
1.	Авторы объекта интеллектуальной собственности. Права авторов. Авторский



	договор
2.	Объекты патентного права: понятия и признаки изобретения, промышленного образца, полезной модели
3.	Условия патентоспособности изобретения, полезной модели
4.	Укажите требования охраноспособности результатов научной работы.
5.	Защита прав на программу для ЭВМ и базы данных. Нарушение авторского права.
6.	Авторы объекта интеллектуальной собственности. Права авторов. Авторский договор
7.	Объекты патентного права: понятия и признаки изобретения, промышленного образца, полезной модели
8.	Условия патентоспособности изобретения, полезной модели
9.	Укажите требования охраноспособности результатов научной работы.
10.	Защита прав на программу для ЭВМ и базы данных. Нарушение авторского права.
11.	Организация и планирование научного медицинского исследования. Выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования.
12.	Особенностей применения методов изучения научной литературы, архивных данных.
13.	Основные источники научно-медицинской информации и принципы ее поиска.
14.	Базы данных патентной информации. Особенности патентных источников в сравнении с объектами авторского права - статьями, монографиями.
15.	Базы данных российского и национальных патентных ведомств Международная организация интеллектуальной собственности.
16.	Основные разделы в структуре описания патента. Охраноспособность научного исследования.
17.	Научные статьи, монографии, рукописи - заимствования, цитирования, защита авторских прав.
18.	Библиометрические показатели журналов. Индекс влияния издания: импакт-фактор.
19.	Цитирования, заимствования плагиат - инструменты и методы выявления.
20.	Понятие о необходимом и достаточном объеме фактического материала для построения доказательной базы научного исследования.
21.	Формы представления результатов научных исследований
22.	Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
23.	Основные признаки, характеризующие диссертацию.
24.	Виды диссертационных работ и их особенности.
25.	Формулирование выводов и практических рекомендаций и предложений.
26.	Формы внедрения результатов исследовательской работы в практическую деятельность.
27.	Оформление и апробация результатов научного исследования