

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2025 15:35:46  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

<b>Специальность</b>	32.05.01 – Медико-профилактическое дело
<b>Квалификация выпускника</b>	Врач по общей гигиене, эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Факультет</b>	Медико-профилактический
<b>Разработчик рабочей программы</b>	деканат медико-профилактического факультета

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-Ф

Рабочую программу разработали: декан медико-профилактического факультета, доцент, к.м.н., Самодурова Н.Ю., заместитель декана, доцент, к.м.н. Грошева Е.С.

Рабочая программа согласована:

Проректор по воспитательной работе и информационной политике, д.м.н., доцент  
А.Н. Морозов «01» сентября 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета медико-профилактического факультета, протокол № 2 от «30» августа 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи

1.1.1. Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### 1.1.2. Задачи:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных, духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.

1.2. Место воспитания в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

1.2.1 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся.

1.2.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

1.2.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер.

1.2.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

1.2.5 Воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее - Университет) и календарным планом воспитательной работы Университета.

## 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно Рабочей программы воспитательной работы Университета приоритетными направлениями работы являются:

1. Организационно-методическая работа.
2. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
3. Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов.
4. Информационное направление работы.
5. Организационная работа в общежитиях.
6. Добровольчество.
7. Социальная работа с обучающимися.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Гражданско-патриотическое воспитание.
10. Культурно-эстетическое воспитание.
11. Формирование культуры межнациональных отношений.
12. Профилактика экстремизма и терроризма.
13. Профилактика коррупционного поведения.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

3.1 Воспитательная работа в Университете осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

3.1.1 Проводимые в Университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на следующие формы в зависимости от количества студентов: массовые, групповые, индивидуальные.

- массовые (собрания, спортивные и культурно-массовые мероприятия, праздничные представления и шествия, а также общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые (групповые собрания, командные игры, лекции, конференции, коллективные походы, а также коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные формы воспитания (индивидуальная беседа, индивидуальная помощь, индивидуальное задание (поручение), индивидуальный контроль, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами).

3.2. Программа воспитания реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие этапы:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Цель</b>	<b>Описание и задачи</b>	<b>Курс</b>
1.	Ценностно-смысловое самоопределение	формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности и ознакомление с правилами	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство обучающихся с традициями университета, правилами внутреннего распорядка, а также с этическим кодексом обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко</li> <li>▪ Знакомство обучающихся с действующими общественными студенческими организациями</li> </ul>	1

		<p>внутреннего распорядка ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и этическим кодексом обучающихся</p>	<p>(кружками, клубами) и социально-значимыми проектами университета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство обучающихся с Центром добровольчества «Млечный путь» и оформление волонтерской книжки для осуществления дальнейшей волонтерской деятельности</li> <li>▪ Знакомство обучающихся с возможностью вступления в студенческое научное общество и студенческие научные кружки.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активное участие обучающихся в действующих общественных студенческих организациях, социально-значимых проектах, волонтерской деятельности и студенческом научном обществе</li> <li>▪ Приобретение обучающимися универсальных компетенций, важных для профессиональной деятельности</li> <li>▪ Реализация воспитания сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни.</li> <li>▪ Формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</li> </ul>	2
2.	Профессиональное ориентирование	<p>закрепление ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие обучающихся в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления)</li> <li>▪ Участие в проектной деятельности в команде, творческая реализация и самоопределение</li> <li>▪ Приобретение обучающимися общепрофессиональных</li> </ul>	3-4

			компетенций, важных для профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление кураторской деятельности на младших курсах</li> </ul>	
3.	Профессиональное самоопределение	формирование среды для профессионального и социального определения студента в различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Научно-исследовательская деятельность</li> <li>▪ Интеграция в медицинское и фармацевтическое сообщество</li> <li>▪ Участие в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, выставки, конференции, форумы, экскурсии на производство по специальности)</li> <li>▪ Осуществление кураторской деятельности на младших курсах</li> </ul>	4-5

3.3. На всех этапах (курсах обучения) реализации Рабочей программы воспитания на медико-профилактическом факультете проводятся мероприятия по приоритетным направлениям Рабочей программы воспитания университета.

3.4 В ходе реализации Программы воспитания на медико-профилактическом факультете у обучающегося, как будущего специалиста «Врач по общей гигиене, эпидемиологии», формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Дисциплина, в ходе освоения которой вырабатывается компетенция	Кафедра, на которой вырабатывается компетенция
УК-3	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-1 УК-3	Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-2 УК-3	Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина

ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-4 <sub>УК-3</sub>	Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-5 <sub>УК-3</sub>	Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	История России, Всеобщая история, Философия	Гуманитарных дисциплин
ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	История России, Философия Всеобщая история	Гуманитарных дисциплин
ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	История России, Всеобщая история Философия	Гуманитарных дисциплин
ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	История России, Всеобщая история Философия	Гуманитарных дисциплин

<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-2 <sub>УК-6</sub>	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-4 <sub>УК-6</sub>	Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Основы формирования здорового образа жизни	Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики
ИД-1 <sub>УК-7</sub>	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Основы формирования	Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики



		здорового образа жизни	
ИД-2 <sub>ук-7</sub>	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИД-3 <sub>ук-7</sub>	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	Безопасность жизнедеятельности Медицинские проблемы в экологии	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Биология
ИД-1 <sub>ук-8</sub>	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Медицинские проблемы в экологии	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Биология
ИД-2 <sub>ук-8</sub>	Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
ИД-3 <sub>ук-8</sub>	Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	Безопасность жизнедеятельности	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение</b>	Правовые основы санитарно-	Эпидемиологии

	<b>к коррупционному поведению</b>	эпидемиологического надзора Защита прав потребителей	
ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора Защита прав потребителей	Эпидемиологии
ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора Защита прав потребителей	Эпидемиологии
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Введение в специальность «Гигиена» Введение в специальность «Эпидемиология»	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Введение в специальность «Гигиена» Введение в специальность «Эпидемиология»	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Введение в специальность «Гигиена» Введение в специальность «Эпидемиология»	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</b>	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание Общая эпидемиология Иммунопрофилактика	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии Медицинской профилактики

		Основы формирования здорового образа жизни	
ИД-1 ОПК-2	Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание Общая эпидемиология Иммунопрофилактика Основы формирования здорового образа жизни	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии Медицинской профилактики
ИД-2 ОПК-2	Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание Общая эпидемиология Иммунопрофилактика Основы формирования здорового образа жизни	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии Медицинской профилактики
ИД-3 ОПК-2	Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание Общая эпидемиология Иммунопрофилактика Основы формирования здорового образа жизни	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии Медицинской профилактики

3.5. Перечень конкретных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися отражается в календарном плане воспитательной работы на соответствующий учебный год.

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация, цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Организационно-методическая работа.
2. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
3. Добровольчество.

4. Формирование культуры здорового образа жизни.
5. Гражданско-патриотическое воспитание.
6. Культурно-эстетическое воспитание.
7. Формирование культуры межнациональных отношений.
8. Профилактика экстремизма и терроризма.
9. Профилактика коррупционного поведения.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Примечание: Формат мероприятий зависит и корректируется в зависимости от эпидемиологической обстановки и соответствующих рекомендаций вышестоящих органов государственной власти.

## 1. Направление «Организационно-методическая работа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Разработка и утверждение календарного плана и рабочей программы воспитательной работы факультета	Август 2021	Деканат ответственные за воспитательную работу на факультете и кафедрах	Участие сотрудников деканата ответственных за воспитательную работу на факультете и кафедрах
2.	Разработка и утверждение плана воспитательной работы кафедр факультета	Август 2021	Кафедры факультета (заведующие кафедр ответственные за воспитательную работу на кафедрах)	Участие преподавателей кафедр
3.	Организационное заседание студенческого научного кружка кафедры факультета, знакомство и распределение тем научных студенческих работ согласно Программы воспитания «Врач по общей гигиене, эпидемиологии».	Сентябрь 2021	Кафедры факультета (заведующие кафедр руководители СНК)	Участие обучающихся и преподавателей кафедр
4.	Знакомство обучающихся на практических занятиях с правилами внутреннего распорядка, этическим кодексом обучающихся, общественными студенческими организациями, Центром добровольчества «Млечный путь», возможностью участия в работе студенческого научного кружка, научно-исследовательской деятельности, олимпиадах и конференциях профессиональной направленности согласно Программы воспитания «Врач по общей гигиене, эпидемиологии».	Октябрь 2021	Кафедры факультета (заведующие кафедр Ответственные за воспитательную работу на кафедрах)	Участие обучающихся и преподавателей кафедр
5.	Мониторинг формирования компетенций у обучающихся в ходе реализации Программы воспитания	В течение года	Кафедры факультета (заведующие кафедр)	Участие

	на медико-профилактическом факультете		Ответственные за воспитательную работу на кафедрах)	обучающихся и преподавателей кафедр
6.	Собрания с активом курса, старостами учебных групп студентов младших курсов по вопросам реализации образовательного процесса, внеучебной деятельности, вхождению в ритм вузовского обучения и адаптации к студенческой жизни	1 раз в 2 месяца	Деканат Ответственный за воспитательную работу на факультете	Участие обучающихся и сотрудников деканата
7.	Анализ текущей и итоговой успеваемости студентов по результатам зачетов и экзаменационных сессий с составлением отчетов	В течение года	Деканат	Сотрудники деканата
8.	Организация работы с отстающими студентами в комиссии по успеваемости	1 раз в 2 месяца	Деканат	Сотрудники деканата
9.	Участие в работе координационного совета по воспитательной работе	В течение года	Отдел ВРМП	Отдел ВРМП Деканат факультета

## 2. Направление «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление» Формы реализации направления:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация проведения мероприятий, организуемых медико-профилактическим факультетом. Встреча студентов с работодателями Новоусманского и Бутурлиновского районов области	14 и 21 сентября 2021	Деканат, Студенческий совет факультета	Участие студентов, преподавателей
2.	Научно-практическая конференция «Профилактическая медицина: вчера, сегодня, завтра»	Сентябрь 2021	Кафедры эпидемиологии и гигиенических дисциплин (заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедрах)	Участие обучающихся и преподавателей
3.	Презентация книги «Полвека служения науке», посвящённой жизни и научной деятельности профессора М. В. Земскова	30 сентября 2021	Кафедра микробиологии (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу на кафедре)	Участие обучающихся и преподавателей
4.	Информирование студентов о выдающихся отечественных научных школах	Октябрь 2021	Кафедры	Участие обучающихся и преподавателей

			факультета (заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедрах)	
5.	В рамках проведения акции, приуроченной к всемирному дню зрения, организация круглого стола с заслушиванием докладов на тему профилактики нарушений зрения	Октябрь 2021	Кафедра медицинской профилактики (заведующий кафедрой ответственный за воспитательную работу на кафедре)	Участие обучающихся и преподавателей
6.	Проведение заседания студенческого научного кружка, посвященного 98 летней годовщины образования кафедры инфекционных болезней	29 октября 2021 Кафедра инфекционных болезней	Кафедра инфекционных болезней (заведующий кафедрой ответственный за воспитательную работу на кафедре)	Участие обучающихся и преподавателей
7.	Организация проведения мероприятия, посвященное Дню основания медико-профилактического факультета	Ноябрь 2021	Деканат	Участие обучающихся, сотрудников деканата, преподавателей
8.	Участие в дне открытых дверей	Ноябрь 2021	Деканат	Участие обучающихся, сотрудников деканата, преподавателей
9.	Учебно- методическая конференция «Роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний»	Ноябрь 2021	Кафедра фтизиатрии	Участие обучающихся и преподавателей
10.	Акция «Дыши легко!». Акция посвящена Всемирному дню борьбы с пневмонией и направлена обратить внимание на проблему пневмонии, а также просветить общественность в этом вопросе.	Ноябрь 2021	Кафедра медицинской профилактики	Участие обучающихся и преподавателей
11.	Заседание студенческого научного кружка кафедры, посвященное истории развития службы медицины катастроф Воронежской области и проведению мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Ноябрь 2021	Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	Участие обучающихся и преподавателей
12.	Заседание студенческого научного кружка кафедры общей гигиены совместно с Воронежским отделением некоммерческого партнерства «Национальное научное медицинское общество гигиенистов и санитарных врачей»	Ноябрь-декабрь 2021	Кафедра общей гигиены	Участие обучающихся и преподавателей

13.	В рамках проведения «Месяц психического здоровья» организация круглого стола с обсуждением факторов формирования психического здоровья	Декабрь 2021	Кафедра медицинской профилактики	Участие обучающихся и преподавателей
14.	Месячник по профилактике онкозаболеваемости «Десять шагов в борьбе против рака». Комплекс мероприятий по профилактике онкозаболеваемости	Февраль 2022	Кафедра медицинской профилактики	Участие обучающихся и преподавателей
15.	Профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВПЧ (вирус папилломы человека)	4 марта 2022	Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Участие обучающихся и преподавателей
16.	Научно- практическая конференция «Гигиенические и экологические аспекты профилактики заболеваемости на региональном уровне», посвященное дню здоровья	Март 2022	Кафедра эпидемиологии Кафедра гигиенических дисциплин	Участие обучающихся и преподавателей
17.	Студенческая научно- практическая конференция приуроченная к дате 24 марта – «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Март 2022	Кафедра фтизиатрии	Участие обучающихся и преподавателей
18.	V Всероссийский и IV Международный конкурс молодых ученых «Гигиеническая наука – путь к здоровью населения»	Март – май 2022	Кафедра общей гигиены	Участие обучающихся и преподавателей
19.	В преддверии «Дня открытых дверей» выступление с демонстрацией фильма о ВГМУ им. Бурденко для старшеклассников (и их родителей) средней образовательной школы г. Воронежа	Март 2022	Кафедра инфекционных болезней	Участие обучающихся и преподавателей
20.	Всероссийский день профилактики ВИЧ-инфекции. Просмотр видеofilма о профилактике ВИЧ. Заслушивание докладов на тему ВИЧ	Март 2022	Кафедра медицинской профилактики	Участие обучающихся и преподавателей
21.	Регулярные заседания студенческих научных кружков	В течение года	Кафедры факультета (заведующие кафедрами, руководители СНК)	Участие обучающихся и преподавателей
22.	Международная Бурденковская научная конференция	Апрель 2022	Кафедры факультета (заведующие кафедрами, руководители СНК)	Участие обучающихся и преподавателей
23.	Проведение внутривузовских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям медико-профилактического дела	В течение года	Кафедры факультета (заведующие кафедрами)	Участие обучающихся и преподавателей
24.	Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным информационным поводам медико-профилактической сферы (согласно приложению №1)	В течение года	Кафедры факультета (заведующие кафедрами ответственные за воспитательную работу на кафедрах)	Участие обучающихся и преподавателей

25.	Научно-практическая студенческая конференция, посвященная Дню врача дерматовенеролога.	7 апреля 2022	Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Участие обучающихся и преподавателей
26.	II-я Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Память прошлого ради будущего», посвященная памяти погибших ликвидаторов, участвовавших в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	Апрель 2022	Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	Участие обучающихся и преподавателей
27.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы деятельности Роспотребнадзора»	Май 2022	Кафедра эпидемиологии Кафедра гигиенических дисциплин	Участие обучающихся и преподавателей
28.	Профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню диагностики меланомы	24 мая 2022	Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Участие обучающихся и преподавателей
29.	Профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню витилиго	25 июня 2022	Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Участие обучающихся и преподавателей

### 3. Направление «Культурно-эстетическое воспитание»

#### Формы реализации направления:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация участия обучающихся в проведение ежегодного межфакультетского фестиваля самодеятельного творчества студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «Первокурсник»	Сентябрь 2021	Центр студенческих культурных инициатив Деканат факультета Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся и преподавателей
2.	Организовать участие обучающихся в проведение ежегодного межфакультетского фестиваля самодеятельного творчества студентов «Медицинские таланты» (формат проведения определяется в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки)	Ноябрь-декабрь 2021	Центр студенческих культурных инициатив Деканат факультета Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся и преподавателей
3.	Организация проведения творческого конкурса «Гигиена в профессиональной деятельности врача» с участием студентов всех факультетов	Декабрь 2021	Кафедра общей гигиены	Участие обучающихся и преподавателей
4.	Организовать участие обучающихся в проведение ежегодного межфакультетского фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна» (формат проведения определяется в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки)	Март 2022	Центр студенческих культурных инициатив Деканат факультета Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся и преподавателей



5.	Провести торжественное собрание, посвященное вручению выпускникам дипломов об окончании Университета	Июнь 2022	Центр студенческих культурных инициатив Деканат факультета Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся 6 курса и преподавателей
----	--	-----------	--	--

#### 4. Направление «Формирование культуры здорового образа жизни»

##### Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организовать участие обучающихся в ежегодных университетских спортивных мероприятиях	В течение года	Спортивный клуб, Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации Деканат Ответственные за воспитательную работу	Участие обучающихся и преподавателей
2.	Организация участия сотрудников кафедр медико-профилактического факультета в спортивно-массовых мероприятиях, организуемых факультетом и университетом	В течение года	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации Деканат Ответственные за воспитательную работу	Участие преподавателей
3.	Акция приурочена к Международному дню отказа от курения «Я не курю - я выбираю здоровье!»	Ноябрь 2021	Кафедра медицинской профилактики	Участие обучающихся и преподавателей
4.	Участие во Всероссийской профилактической акции, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Будь здоров»	Апрель 2021	Кафедра медицинской профилактики	Участие обучающихся и преподавателей

#### 5. Направление «Добровольчество»

##### Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация участия сотрудников и обучающихся в университетских волонтерских мероприятиях Центра добровольчества «Млечный путь»	В течение года	Центр добровольчества «Млечный путь» Деканат Ответственные за воспитательную работу Студенческий Совет факультета	Участие сотрудников и обучающихся

2.	Организация участия обучающихся в проведение волонтерской деятельности на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	В течение года	Кафедра гигиенических дисциплин Кафедра эпидемиологии Деканат	Участие обучающихся и преподавателей
3.	Участие в благотворительной акции «Всемирный день защиты детей»	1 июня 2022	Кафедра фтизиатрии	Участие обучающихся и преподавателей

## 6. Направление «Формирование культуры межнациональных отношений»

### Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Информирование студентов о выдающихся иностранных научных школах	Сентябрь-декабрь 2021	Кафедры факультета	Информирование обучающихся
2.	Организация мероприятий, направленных на формирование культуры межнациональных отношений	В течение года	Национальная палата Деканат Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся

## 7. Направление «Профилактика экстремизма и терроризма»

### Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение профилактической беседы на занятии на кафедрах факультета о безопасности нахождения на кафедре, в учебных помещениях, внимании к посторонним лицам и предметам	Октябрь 2021	Кафедры факультета	Информирование обучающихся
2.	Организовать участие обучающихся в проведение мероприятий, посвященных профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Национальная палата Деканат Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся

## 8. Направление «Профилактика коррупционного поведения»

### Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проводить профилактику коррупционного поведения в студенческой среде	Октябрь 2021 март-апрель 2022	Студенческий антикоррупционный клуб	Активное взаимодействие

			Деканат Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	
2.	Проведение профилактической беседы на занятии на кафедрах факультета о непринятии и профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе	Ноябрь 2021	Кафедры факультета	Информирование обучающихся

## 9. Направление «Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание»

### Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Демонстрация фильма об исторических вехах становления ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и кафедры общей гигиены	8–11 ноября 2021	Кафедра общей гигиены	Участие обучающихся и преподавателей
2.	Информирование обучающихся о знаковых и памятных датах Российской Федерации, г. Воронежа, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (25 января-79-я годовщина освобождения Воронежа от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, 22 февраля-День защитника Отечества, 9 мая-77-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне (согласно приложению №2)	Январь-февраль, май 2022	Отдел ВРМП Совет обучающихся Деканат Ответственные за воспитательную работу студенческий совет факультета	Информирование обучающихся
3.	Организация проведения межвузовской студенческой научно-практической конференции «Организационные аспекты медико-санитарного обеспечения Советских войск в Афганистане», посвященной 32-летию вывода советских войск из Афганистана (17 февраля).	Февраль 2022	Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	Участие обучающихся и преподавателей (доклады)
4.	Научно-практическая конференция, посвященная 76 летию Победы в Великой Отечественной Войне «Вклад медиков в Победу в Великой Отечественной войне»	Май 2022	Кафедра фтизиатрии	Участие обучающихся и преподавателей (доклады)
5.	Участие в историко-мемориальной акции «Бессмертный полк»	Май 2022 Кафедра микробиологии	Кафедра микробиологии	Участие обучающихся и преподавателей
6.	Фильм о враче инфекционисте - Коноплиной Людмиле Михайловне приурочен к мероприятиям по подготовке 100-летию кафедры инфекционных болезней ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	В течение года	Кафедра инфекционных болезней	Участие обучающихся и преподавателей

## 4. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Воспитательная работа в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры.

#### 4.1. На уровне ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

4.1.1. Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет ректор и Учёный совет. Учёный совет одобряет рабочую программу воспитания, ректор утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.1.2. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и информационной политике. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности.

4.1.3. Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики, действующий на основании соответствующего утвержденного положения.

4.1.4. Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете могут быть созданы дополнительно общественные комиссии или советы (по научно-исследовательской деятельности студентов, по работе с первокурсниками, по профилактике правонарушений и др.). Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

4.1.5. Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них условиям обучения, взаимоотношениям в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется как на уровне университета, так и на уровне факультета. К каждой группе первого курса прикрепляется куратор из числа преподавателей, а также тьютор из числа студентов-старшекурсников.

#### 4.2. На уровне факультета

4.2.1. На уровне факультета воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом совете факультета по каждой специальности. Руководит воспитательной работой на факультете – декан.

4.2.2. Для координации и организации воспитательной работы на факультете по представлению декана назначается заместитель либо помощник по воспитательной работе (из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование), либо одному из действующих заместителей по учебной работе поручаются соответствующие функции по организации воспитательной работы на факультете.

4.2.3. Заместитель либо помощник по воспитательной работе декана факультета осуществляют:

1. реализацию основных направлений воспитательной работы на факультете, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского состава, а также мнения студенческого актива;

2. изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;

3. изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей;

4. развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;

5. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;
6. работу по пропаганде и внедрению навыков здорового образа жизни;
7. информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета;
8. содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
9. разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;
10. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
11. проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
12. подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;
13. иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

#### 4.4. На уровне кафедры

4.4.1. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.

4.4.2. Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции следующие:

1. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, вуза;
2. организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
3. информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры;
4. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
5. проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;
6. участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
7. организация работы кураторов академических групп.

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы

1.	Кабинет проректора по воспитательной работе и информационной политике	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).</p> <p><b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а
2.	Кабинет отдела воспитательной работы и молодежной политики	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).</p> <p><b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
3.	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).</p> <p><b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
4.	Актовый зал	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла).</p> <p><b>Технические средства:</b> стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный компьютер.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows XP</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, аудитория 5
5.	Центр студенческий культурных инициатив	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).</p> <p><b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.</p> <p>Программное обеспечение:</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус

		Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	
6.	Центр добровольчества	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья). <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус
7.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс, лыжное хранилище.	<b>учебный класс:</b> информационная доска, столы, стулья; <b>спортивно-оздоровительный комплекс и спортивный зал:</b> гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, тренажёрный зал: штанги, гири, гимнастические скамейки; теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, гимнастические скамейки, комплект дартс; бассейн; <b>тренажёрный зал:</b> штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири; <b>лыжное хранилище:</b> лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки); <b>комната для самостоятельной подготовки:</b> полка для кубков	учебный класс - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.173  спортивный зал - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а  спортивно-оздоровительный комплекс: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10К2  лыжное хранилище - 394036, г. Воронеж, ул. Транспортная, д.49
8.	Объединенная научная медицинская библиотека	<b>Оборудование:</b> столы, стол читательский, стулья <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10

		<b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard	
9.	Музейный комплекс	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья), стенды. <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
10.	Зал заседаний ученого совета	<b>Оборудование:</b> столы, стулья. <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в интернет. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Центральная медицинская аудитория

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определены следующие критерии оценки воспитательной работы, которые распространяются и на медико-профилактический факультет:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие планов воспитательной работы в университете, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие отчета о воспитательной работе.

4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.

5. Наличие кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава.

6. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

7. Наличие студенческих научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных студентов).

8. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение



имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, на факультете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

9. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

10. Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии факультета/университета.

11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве).

12. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность и т.д.).

13. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).

14. Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

## **7. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ**

Анализ эффективности проведения воспитательной работы на факультете осуществляется Ученым советом, ректоратом, Советом медико-профилактического факультета.

Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы воспитания возложен на проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;

- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;

- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;

- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

Вопросы воспитательной работы на факультете и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета медико-профилактического факультета, заседаниях кафедр.

В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Координационного совета по воспитательной работе не реже одного раза в год.

В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

В рамках итогового контроля управление по воспитательной работе и информационной политике представляет доклад на Ученом совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).

