

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Есауленко Игорь Александрович  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2023 13:25:46  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Специальность**  
**Квалификация выпускника**  
**Форма обучения**  
**Факультет**  
**Разработчик рабочей программы**

31.05.02 – Педиатрия  
специалист  
очная  
педиатрический  
деканат педиатрического  
факультета

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-Ф

Рабочую программу разработали: декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент Мошурова Л.В., специалист по воспитательной работе отдела воспитательной работы и молодежной политики Алёхина М.И.

Рабочая программа согласована:

Проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике, д.м.н., доцент

А.Н. Морозов

« 25 » апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета педиатрического факультета, протокол № 5 от « 25 » сентября 2023 г.

Председатель ученого совета,  
к.м.н., доцент

Л.В.Мошурова

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи

1.1.1. Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### 1.1.2. Задачи:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных, духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.

1.2. Место воспитания в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

1.2.1 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся.

1.2.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

1.2.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер.

1.2.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

1.2.5 Воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее - Университет) и календарным планом воспитательной работы Университета.

## 2.

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно Рабочей программы воспитательной работы Университета приоритетными направлениями работы являются:

1. Организационно-методическая работа.
2. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
3. Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов.
4. Информационное направление работы.
5. Организационная работа в общежитиях.
6. Добровольчество.
7. Социальная работа с обучающимися.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Гражданско-патриотическое воспитание.
10. Культурно-эстетическое воспитание.
11. Формирование культуры межнациональных отношений.
12. Профилактика экстремизма и терроризма.
13. Профилактика коррупционного поведения.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1 Воспитательная работа в Университете осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

3.1.1 Проводимые в Университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на следующие формы в зависимости от количества студентов: массовые, групповые, индивидуальные.

- массовые (собрания, спортивные и культурно-массовые мероприятия, праздничные представления и шествия, а также общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые (групповые собрания, командные игры, лекции, конференции, коллективные походы, а также коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные формы воспитания (индивидуальная беседа, индивидуальная помощь, индивидуальное задание (поручение), индивидуальный контроль, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами).

3.2. Программа воспитания реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие этапы:

№	Наименование	Цель	Описание и задачи	Курс
1.	Ценностно-смысловое самоопределение	формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности и ознакомление с	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Знакомство обучающихся с традициями университета, правилами внутреннего распорядка, а также с этическим кодексом обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко</li><li>▪ Знакомство обучающихся с действующими общественными</li></ul>	1

		<p>правилами внутреннего распорядка ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и этическим кодексом обучающихся</p>	<p>студенческими организациями (кружками, клубами) и социально-значимыми проектами университета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство обучающихся с Центром добровольчества «Млечный путь» и оформление волонтерской книжки для осуществления дальнейшей волонтерской деятельности</li> <li>▪ Знакомство обучающихся с возможностью вступления в студенческое научное общество и студенческие научные кружки.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активное участие обучающихся в действующих общественных студенческих организациях, социально-значимых проектах, волонтерской деятельности и студенческом научном обществе</li> <li>▪ Приобретение обучающимися универсальных компетенций, важных для профессиональной деятельности</li> <li>▪ Реализация воспитания сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни.</li> <li>▪ Формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</li> </ul>	2-3
2.	Профессиональное ориентирование	<p>закрепление ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие обучающихся в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления)</li> <li>▪ Участие в проектной деятельности в команде, творческая реализация и самоопределение</li> <li>▪ Приобретение обучающимися общепрофессиональных</li> </ul>	4-5

			компетенций, важных для профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление кураторской деятельности на младших курсах</li> </ul>	
3.	Профессиональное самоопределение	формирование среды для профессионального и социального определения студента в различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Научно-исследовательская деятельность</li> <li>▪ Интеграция в медицинское и педиатрическое сообщества</li> <li>▪ Участие в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, выставки, конференции, форумы, экскурсии)</li> <li>▪ Осуществление кураторской деятельности на младших курсах</li> </ul>	6

3.3. На всех этапах (курсах обучения) реализации Рабочей программы воспитания на педиатрическом факультете проводятся мероприятия по приоритетным направлениям Рабочей программы воспитания университета.

3.4.1 В ходе реализации Программы воспитания на педиатрическом факультете у обучающегося, как будущего специалиста, формируются следующие компетенции: по ФГОС 3++

Код компетенции	Содержание компетенции	Дисциплина, в ходе освоения которой вырабатывается компетенция	Кафедра, на которой вырабатывается компетенция
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-3.-1	Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-3.-2	Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

ИДУК-3.-3	Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-3.-4	Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-3.-5	Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогики и гуманитарных дисциплин Иностранных языков Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-5.-1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине	Педагогики и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДУК-5.-2	Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Педагогики и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДУК-5.-3	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при	История России, Всеобщая история Философия Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Педагогики и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков

		личном и массовом общении		
<b>УК-6</b>		<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДУК-6.-1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДУК-6.-2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДУК-6.-3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДУК-6.-4	Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
<b>УК-7</b>		<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</b>	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации, Медицинской профилактики



	<b>профессиональной деятельности</b>	Психологии и поведенческой медицины	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-7.-1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДУК-7.-2	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДУК-7.-3	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту, Психология и поведенческая медицина	Физической культуры и медицинской реабилитации, Психологии и поведенческой медицины
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДУК-8.-1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДУК-8.-2	Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии

		жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	ИДУК-8.-3	Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
	<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИД-УК-9.-1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИД-УК-9.-2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИД-УК-9.-3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	<b>ОПК-1</b>	<b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
	ИДОПК-1.-1	Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков

		необходимые в профессиональной деятельности		
	ИДОПК-1.-2	Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
	ИДОПК-1.-3	Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
	ИДОПК-1.-4	Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
	<b>ОПК-2</b>	<b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
	ИДОПК-2.-1	Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
	ИДОПК-2.-2	Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации

		прикрепленного населения		
	ИДОПК-2.-3	Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
	ИДОПК-2.-4	Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Физическая культура	Физической культуры и медицинской реабилитации
	<b>ОПК-3</b>	<b>Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДОПК-3.-1	Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДОПК-3.-2	Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярнобиологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме запрещенных препаратов	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДОПК-3.-3	Определяет и реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

		антидопинговых мероприятий		
Код компетенции	Содержание компетенции	Дисциплина, в ходе освоения которой вырабатывается компетенция	Кафедра, на которой вырабатывается компетенция	
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины	
ИДУК-3.-1	Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины	
ИДУК-3.-2	Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины	
ИДУК-3.-3	Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины	
ИДУК-3.-4	Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины	
ИДУК-3.-5	Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины	
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогика и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков	

ИДУК-5.-1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогики гуманитарных дисциплин Психологии поведенческой медицины Иностранных языков	и и
ИДУК-5.-2	Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогики гуманитарных дисциплин Психологии поведенческой медицины Иностранных языков	и и
ИДУК-5.-3	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогики гуманитарных дисциплин Психологии поведенческой медицины Иностранных языков	и и
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии поведенческой медицины	и
ИДУК-6.-1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Психология и поведенческая медицина	Психологии поведенческой медицины	и
ИДУК-6.-2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психологии поведенческой медицины	и
ИДУК-6.-3	Оценивает требования рынка труда и предложения	Психология и поведенческая медицина	Психологии поведенческой медицины	и

	образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
ИДУК-6.-4	Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений	Психология поведенческая медицина	и Психологии поведенческой медицины
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации,
ИДУК-7.-1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний	Физическая культура и спорт	и Физической культуры медицинской реабилитации
ИДУК-7.-2	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Физическая культура и спорт,	и Физической культуры медицинской реабилитации
ИДУК-7.-3	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Физическая культура и спорт,	и Физической культуры медицинской реабилитации
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</b>	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии

	<b>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИДУК-8.-1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДУК-8.-2	Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДУК-8.-3	Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИД-УК-9.-1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИД-УК-9.-2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИД-УК-9.-3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины



		социальной и профессиональной сферах		
<b>ОПК-1</b>		<b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
	ИДОПК-1.-1	Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
	ИДОПК-1.-2	Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
	ИДОПК-1.-3	Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
	ИДОПК-1.-4	Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
<b>ОПК-2</b>		<b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и</b>	Физическая культура и спорт Медицинские проблемы в экологии человека	Физической культуры и медицинской реабилитации Биология

	<b>санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ИДОПК-2.-1	Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДОПК-2.-3	Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДОПК-2.-4	Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</b>	Биоорганическая химия Психология и поведенческая медицина	Клинической лабораторной диагностики Психологии и поведенческой медицины
ИДОПК-3.-2	Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярнобиологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме запрещенных препаратов	Биоорганическая химия	Клинической лабораторной диагностики
ИДОПК-3.-3	Определяет и реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

	антидопинговых мероприятий		
--	----------------------------	--	--

3.4.2 В ходе реализации Программы воспитания на педиатрическом факультете у обучающегося, как будущего специалиста, формируются следующие компетенции:  
по ФГОС 3+

Код компетенции	Содержание компетенции	Дисциплина, входе освоения которой вырабатывается компетенция	Кафедра, на которой вырабатывается компетенция
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Практика педиатрического профиля Госпитальная педиатрия Детская хирургия Детская урология Амбулаторная детская хирургия Детская травматология и ортопедия Детская онкология Диагностика в детской онкологии Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Организация охраны здоровья, программно-целевое	Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Госпитальная педиатрия Детской хирургии Онкологии Анестезиологии и реаниматологии Управления в здравоохранении Медицинской профилактики Инфекционных болезней Пропедевтики внутренних болезней Специализированных хирургических дисциплин Симуляционного обучения Факультетской терапии Факультетской хирургии Акушерства и гинекологии № 2 Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Неонатологии и педиатрии Микробиология

		<p>планирование,  медицинская  статистика  Медицинская  профилактика  здоровья детей  Инфекционные  болезни у детей  Карантинные  инфекции у детей,  протекающие с  экзантемами  Пропедевтика  внутренних болезней  Общая хирургия  Симуляционный курс  Практика  терапевтического  профиля  Практика  хирургического  профиля  Практика акушерско-  гинекологического  профиля  Амбулаторно-  поликлиническая  практика в педиатрии  Амбулаторное  ведение  недоношенных детей  и детей с очень  низкой и  экстремально низкой  массой тела  Иммунопрофилактика  Оториноларингология  в практике врача-  педиатра в практике  врача-педиатра</p>	<p>Оториноларинголо  гии</p>
ИДУК-3.-1	<p>Проявляет лидерство в  планировании и  осуществлении  профессиональной  деятельности, в  постановке целей, в  побуждении других к  достижению  поставленных целей</p>	<p>Пропедевтика детских  болезней  Факультетская  педиатрия  Паллиативная помощь  у детей  Практика  педиатрического  профиля  Госпитальная  педиатрия</p>	<p>Пропедевтики  детских болезней и  поликлинической  педиатрии  Факультетской и  паллиативной  педиатрии  Госпитальная  педиатрия  Детской хирургии  Онкологии</p>

			<p>Коммуникативные навыки в педиатрии          Детская хирургия          Детская урология          Амбулаторная детская хирургия          Детская травматология и ортопедия          Детская онкология          Диагностика в детской онкологии          Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков          Реанимация и интенсивная терапия          Анестезиология          Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика          Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика          Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика          Медицинская профилактика здоровья детей          Инфекционные болезни у детей          Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами          Пропедевтика внутренних болезней          Общая хирургия          Симуляционный курс</p>	<p>Анестезиологии и реаниматологии          Управления в здравоохранении          Медицинской профилактики          Пропедевтики внутренних болезней          Специализированных хирургических дисциплин          Симуляционного обучения          Факультетской терапии          Факультетской хирургии          Акушерства и гинекологии № 2          Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии          Неонатологии и педиатрии          Микробиологии          Фтизиатрии          Оториноларингологии</p>
--	--	--	--	---

		<p>Практика терапевтического профиля</p> <p>Практика хирургического профиля</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии</p> <p>Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела</p> <p>Иммунопрофилактика</p> <p>Туберкулез у детей</p> <p>Оториноларингология в практике врача-педиатра в практике врача-педиатра</p>	
ИДУК-3.-2	<p>Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач</p>	<p>Пропедевтика детских болезней</p> <p>Факультетская педиатрия</p> <p>Паллиативная помощь у детей</p> <p>Практика педиатрического профиля</p> <p>Госпитальная педиатрия</p> <p>Коммуникативные навыки в педиатрии</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Детская урология</p> <p>Амбулаторная детская хирургия</p> <p>Детская травматология и ортопедия</p> <p>Диагностика в детской онкологии</p> <p>Детская онкология</p> <p>Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков</p>	<p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии</p> <p>Факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p>Госпитальная педиатрия</p> <p>Детской хирургии</p> <p>Онкологии</p> <p>Анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Управления в здравоохранении</p> <p>Медицинской профилактики</p> <p>Пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Специализированных хирургических дисциплин</p> <p>Симуляционного обучения</p>

		<p>Реанимация и интенсивная терапия  Анестезиология  Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика  Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика  Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика  Медицинская профилактика здоровья детей  Инфекционные болезни у детей  Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами  Пропедевтика внутренних болезней  Общая хирургия  Симуляционный курс  Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Практика акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Инструментальной диагностики  Факультетской терапии  Факультетской хирургии  Акушерства и гинекологии № 2  Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Неонатологии и педиатрии  Микробиологии  Фтизиатрии  Оториноларингологии</p>
--	--	---	---

		<p>Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии</p> <p>Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела</p> <p>Иммунопрофилактика</p> <p>Туберкулез у детей</p> <p>Оториноларингология в практике врача-педиатра в практике врача-педиатра</p>	
ИДУК-3.-3	<p>Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</p>	<p>Пропедевтика детских болезней</p> <p>Факультетская педиатрия</p> <p>Паллиативная помощь у детей</p> <p>Госпитальная педиатрия</p> <p>Коммуникативные навыки в педиатрии</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Детская урология</p> <p>Амбулаторная детская хирургия</p> <p>Детская травматология и ортопедия</p> <p>Детская онкология</p> <p>Диагностика в детской онкологии</p> <p>Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Анестезиология</p> <p>Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика</p> <p>Организация охраны здоровья,</p>	<p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии</p> <p>Факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p>Госпитальная педиатрия</p> <p>Детской хирургии</p> <p>Онкологии</p> <p>Анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Управления в здравоохранении</p> <p>Медицинской профилактики</p> <p>Пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Специализированных хирургических дисциплин</p> <p>Симуляционного обучения</p> <p>Факультетской терапии</p> <p>Факультетской хирургии</p> <p>Акушерства и гинекологии № 2</p> <p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии</p>



			<p>программно-целевое планирование, медицинская статистика  Организация охраны здоровья,  программно-целевое планирование, медицинская статистика  Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения  Медицинская профилактика здоровья детей  Инфекционные болезни у детей  Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами  Пропедевтика внутренних болезней  Общая хирургия  Симуляционный курс  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Практика акушерско-гинекологического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии  Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела  Иммунопрофилактика  Туберкулез у детей  Оториноларингология в практике врача-</p>	<p>Неонатологии и педиатрии  Микробиология  Фтизиатрии  Оториноларингологии</p>
--	--	--	---	---

			педиатра в практике врача-педиатра	
ИДУК-3.-4		Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты	Пропедевтика детских болезней Реанимация и интенсивная терапия Факультетская педиатрия Паллиативная помощь у детей Госпитальная педиатрия Коммуникативные навыки в педиатрии Детская хирургия Детская урология Амбулаторная детская хирургия Детская травматология и ортопедия Детская онкология Диагностика в детской онкологии Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Медицинская экспертиза и	Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Госпитальная педиатрия Детской хирургии Онкологии Анестезиологии и реаниматологии Управления в здравоохранении Медицинской профилактики Пропедевтики внутренних болезней Специализированн ых хирургических дисциплин Симуляционного обучения Инструментальной диагностики Факультетской терапии Факультетской хирургии Акушерства и гинекологии № 2 Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Неонатологии и педиатрии Микробиология Фтизиатрии Оториноларинголо гии

		<p> организация контроля  в системе  здравоохранения  Основные принципы  охраны здоровья.  Медицинское право.  Медицинская  профилактика  здоровья детей  Инфекционные  болезни у детей  Карантинные  инфекции у детей,  протекающие с  экзантемами  Пропедевтика  внутренних болезней  Общая хирургия  Симуляционный курс  Практика по  получению  профессиональных  умений и навыков  диагностического  профиля  Практика  терапевтического  профиля  Практика  хирургического  профиля  Практика акушерско-  гинекологического  профиля  Амбулаторно-  поликлиническая  практика в педиатрии  Амбулаторное  ведение  недоношенных детей  и детей с очень  низкой и  экстремально низкой  массой тела  Иммунопрофилактика  Туберкулез у детей  Оториноларингология  в практике врача-  педиатра в практике  врача-педиатра </p>	
--	--	---	--

ИДУК-3.-5	<p>Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>	<p>Пропедевтика детских болезней          Факультетская педиатрия          Паллиативная помощь у детей          Госпитальная педиатрия          Коммуникативные навыки в педиатрии          Детская хирургия          Детская урология          Амбулаторная детская хирургия          Детская травматология и ортопедия          Детская онкология          Диагностика в детской онкологии          Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков          Реанимация и интенсивная терапия          Анестезиология          Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика          Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика          Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика          Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения</p>	<p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии          Факультетской и паллиативной педиатрии          Госпитальная педиатрия          Детской хирургии          Онкологии          Анестезиологии и реаниматологии          Управления в здравоохранении          Медицинской профилактики          Пропедевтики внутренних болезней          Специализированных хирургических дисциплин          Симуляционного обучения          Факультетской терапии          Факультетской хирургии          Акушерства и гинекологии          Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии          Неонатологии и педиатрии          Микробиологии          Фтизиатрии          Оториноларингологии</p>
-----------	---	--	---

		<p>Основные принципы охраны здоровья.          Медицинское право.          Медицинская профилактика здоровья детей          Инфекционные болезни у детей          Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами          Пропедевтика внутренних болезней          Общая хирургия          Симуляционный курс          Практика терапевтического профиля          Практика хирургического профиля          Практика акушерско-гинекологического профиля          Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии          Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела          Иммунопрофилактика          Туберкулез у детей          Оториноларингология в практике врача-педиатра в практике врача-педиатра</p>	
<b>УК-5</b>	<p><b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	<p>Философия          Иностранный язык в профессиональной коммуникации          Иностранный язык для академических целей          Пропедевтика детских болезней</p>	<p>Педагогики и гуманитарных дисциплин          Психологии и поведенческой медицины          Иностранных языков          Пропедевтики детских болезней и</p>

		<p>Факультетская педиатрия  Актуальные проблемы детской аллергологии  Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями  Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста  Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей  Госпитальная педиатрия  Детская хирургия  Детская урология  Детская онкология  Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков  Реанимация и интенсивная терапия  Анестезиология  Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика  Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения  Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика  Медицинская реабилитация  Спортивная медицина  Медицинская профилактика здоровья детей</p>	<p>поликлинической педиатрии  Факультетской и паллиативной педиатрии  Госпитальная педиатрия  Детской хирургии  Онкологии  Анестезиологии и реаниматологии  Управления в здравоохранении  Физической культуры и медицинской реабилитации  Медицинской профилактики  Факультетской и паллиативной педиатрии  Инфекционных болезней  Пропедевтики внутренних болезней  Факультетской терапии  Общей и амбулаторной хирургии  Ургентной и факультетской хирургии  Акушерства и гинекологии  Дерматовенерологии и  Неврологии  Психиатрии с наркологией  Офтальмологии  Оториноларингологии  Фтизиатрии  Неонатологии и педиатрии  Судебная медицина  Симуляционного Обучения</p>
--	--	--	---

	<p>Паллиативная помощь у детей  Инфекционные болезни у детей  Пропедевтика внутренних болезней  Факультетская терапия  Общая хирургия  Факультетская хирургия  Акушерство  Гинекология  Дерматовенерология  Неврология, медицинская генетика  Психиатрия  Офтальмология  Оториноларингология  Фтизиатрия  Неонатология  Внутриутробные инфекции в неонатологии  Перинатальная неврология  Судебная медицина  Симуляционный курс  Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля  Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Практика акушерско-гинекологического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии</p>	<p>Организации сестринского дела  Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Фтизиатрии</p>
--	---	---

		<p>Амбулаторная детская хирургия  Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела  Диагностика в детской онкологии  Иммунопрофилактика  Туберкулез у детей  Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами  Коммуникативные навыки в педиатрии</p>	
ИДУК-5.-1	<p>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Философия  Психология и поведенческая медицина  Иностранный язык в профессиональной коммуникации  Основы медицинского перевода  Иностранный язык для академических целей  Пропедевтика детских болезней  Факультетская педиатрия  Актуальные проблемы детской аллергологии  Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями  Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста  Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей  Госпитальная педиатрия  Детская хирургия  Детская урология</p>	<p>Педагогики и гуманитарных дисциплин  Психологии и поведенческой медицины  Иностранных языков  Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Факультетской и паллиативной педиатрии  Госпитальная педиатрия  Детской хирургии  Онкологии  Анестезиологии и реаниматологии  Управления в здравоохранении  Физической культуры и медицинской реабилитации  Медицинской профилактики  Факультетской и паллиативной педиатрии  Инфекционных болезней</p>



		<p>         Детская онкология          Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков          Реанимация и интенсивная терапия          Анестезиология          Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика          Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения          Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика          Медицинская реабилитация          Спортивная медицина          Медицинская профилактика здоровья детей          Паллиативная помощь у детей          Инфекционные болезни у детей          Пропедевтика внутренних болезней          Факультетская терапия          Общая хирургия          Факультетская хирургия          Акушерство          Гинекология          Дерматовенерология          Неврология, медицинская генетика          Психиатрия          Офтальмология          Оториноларингология          Фтизиатрия       </p>	<p>         Пропедевтики внутренних болезней          Факультетской терапии          Общей и амбулаторной хирургии          Ургентной и факультетской хирургии          Акушерства и гинекологи          Дерматовенерологи и          Неврологии          Психиатрии с наркологией          Офтальмологии          Оториноларингологии          Фтизиатрии          Неонатологии и педиатрии          Судебная медицина          Симуляционного обучения          Организации сестринского дела          Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии          Фтизиатрии       </p>
--	--	---	---

			<p> Неонатология  Перинатальная неврология  Внутриутробные инфекции в неонатологии  Судебная медицина  Симуляционный курс  Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля  Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Практика акушерско-гинекологического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии  Практика педиатрического профиля  Амбулаторная детская хирургия  Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела  Диагностика в детской онкологии  Иммунопрофилактика  Туберкулез у детей  Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами  Коммуникативные навыки в педиатрии </p>	
--	--	--	---	--

ИДУК-5.-2	<p>Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Иностранный язык в медицине  Иностранный язык в профессиональной коммуникации  Иностранный язык для академических целей  Пропедевтика детских болезней  Факультетская педиатрия  Актуальные проблемы детской аллергологии  Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями  Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста  Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей  Госпитальная педиатрия  Детская хирургия  Детская урология  Детская онкология  Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков  Реанимация и интенсивная терапия  Анестезиология  Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика  Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения  Организация охраны здоровья,</p>	<p>Педагогики и гуманитарных дисциплин  Иностранных языков  Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Факультетской и паллиативной педиатрии  Госпитальная педиатрия  Детской хирургии  Онкологии  Анестезиологии и реаниматологии  Управления в здравоохранении  Физической культуры и медицинской реабилитации  Медицинской профилактики  Факультетской и паллиативной педиатрии  Инфекционных болезней  Пропедевтики внутренних болезней  Факультетской терапии  Общей и амбулаторной хирургии  Ургентной и факультетской хирургии  Акушерства и гинекологи  Дерматовенерологи и  Неврологии  Психиатрии с наркологией  Офтальмологии</p>
-----------	--	--	---

		<p>программно-целевое планирование,  медицинская статистика  Медицинская реабилитация  Спортивная медицина  Медицинская профилактика здоровья детей  Паллиативная помощь у детей  Инфекционные болезни у детей  Пропедевтика внутренних болезней  Факультетская терапия  Общая хирургия  Факультетская хирургия  Акушерство  Гинекология  Дерматовенерология  Неврология,  медицинская генетика  Психиатрия  Офтальмология  Оториноларингология  Фтизиатрия  Неонатология  Перинатальная неврология  Внутриутробные инфекции в неонатологии  Судебная медицина  Симуляционный курс  Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля  Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала</p>	<p>Оториноларингологии  Фтизиатрии  Неонатологии и педиатрии  Судебная медицина  Симуляционного обучения  Организации сестринского дела  Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Фтизиатрии</p>
--	--	--	--

		<p>Практика терапевтического профиля</p> <p>Практика хирургического профиля</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии</p> <p>Практика педиатрического профиля</p> <p>Амбулаторная детская хирургия</p> <p>Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела</p> <p>Диагностика в детской онкологии</p> <p>Иммунопрофилактика</p> <p>Туберкулез у детей</p> <p>Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами</p> <p>Коммуникативные навыки в педиатрии</p>	
ИДУК-5.-3	<p>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	<p>Философия</p> <p>Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Основы медицинского перевода</p> <p>Иностранный язык для академических целей</p> <p>Пропедевтика детских болезней</p> <p>Факультетская педиатрия</p> <p>Актуальные проблемы детской аллергологии</p> <p>Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>Педагогики и гуманитарных дисциплин</p> <p>Иностранных языков</p> <p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии</p> <p>Факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p>Госпитальная педиатрия</p> <p>Детской хирургии</p> <p>Онкологии</p> <p>Анестезиологии и реаниматологии</p>

		<p>Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста          Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей          Госпитальная педиатрия          Детская хирургия          Детская урология          Детская онкология          Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков          Реанимация и интенсивная терапия          Анестезиология          Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика          Медицинская реабилитация          Спортивная медицина          Медицинская профилактика здоровья детей          Паллиативная помощь у детей          Инфекционные болезни у детей          Пропедевтика внутренних болезней          Факультетская терапия          Общая хирургия          Факультетская хирургия          Акушерство          Гинекология          Дерматовенерология          Неврология, медицинская генетика          Психиатрия          Офтальмология</p>	<p>Управления в здравоохранении          Физической культуры и медицинской реабилитации          Медицинской профилактики          Факультетской и паллиативной педиатрии          Инфекционных болезней          Пропедевтики внутренних болезней          Факультетской терапии          Акушерства и гинекологи          Общей и амбулаторной хирургии          Ургентной и факультетской хирургии          Акушерства и гинекологи          Дерматовенерологии и          Неврологии          Психиатрии с наркологией          Офтальмологии          Оториноларингологии          Фтизиатрии          Неонатологии и педиатрии          Судебная медицина          Симуляционного обучения          Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии          Фтизиатрии</p>
--	--	--	---

		<p>Оториноларингология  Фтизиатрия  Неонатология  Перинатальная неврология  Внутриутробные инфекции в неонатологии  Судебная медицина  Симуляционный курс  Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Практика акушерско-гинекологического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии  Практика педиатрического профиля  Амбулаторная детская хирургия  Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела  Диагностика в детской онкологии  Иммунопрофилактика  Туберкулез у детей  Коммуникативные навыки в педиатрии</p>	
<b>УК-6</b>	<p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>	<p>Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика  Организация охраны здоровья,</p>	<p>Управления в здравоохранении</p>

		программно-целевое планирование, медицинская статистика	
ИДУК-6.-1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	Управления в здравоохранении
ИДУК-6.-2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	Управления в здравоохранении
ИДУК-6.-3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	Управления в здравоохранении



ИДУК-6.-4	Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	Управления в здравоохранении
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Паллиативная помощь у Детская хирургия	Физической культуры и медицинской реабилитации, Медицинской профилактики Факультетской и паллиативной педиатрии Детской хирургии
ИДУК-7.-1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Детская хирургия	Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики Факультетской и паллиативной педиатрии Детской хирургии
ИДУК-7.-2	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Медицинская реабилитация Паллиативная помощь у детей Детская хирургия	Физической культуры и медицинской реабилитации Факультетской и паллиативной педиатрии Детской хирургии
ИДУК-7.-3	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Физическая культура и спорт,	Физическая культура и

	оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту, Здоровьесберегающие технологии Паллиативная помощь у детей Детская хирургия	медицинская реабилитация, Медицинской профилактики Факультетской и паллиативной педиатрии Детской хирургии
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	Безопасность жизнедеятельности Гигиена, гигиена детей и подростков Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Детская хирургия Детская урология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Детская травматология и ортопедия Эпидемиология Медицинские проблемы в экологии человека Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия, поведенческая психология Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Актуальные проблемы детской аллергологии Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Общей гигиены Факультетской и паллиативной педиатрии Госпитальной педиатрии Детской хирургии Анестезиологии и реаниматологии Эпидемиологии Биологии Общей и амбулаторной хирургии Ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологии №2 Дерматовенерологи и Неврологии Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларингологии и Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии

	<p>Перинатальная неврология  Внутриутробные инфекции в неонатологии  Перинатальная неврология  Внутриутробные инфекции в неонатологии  Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста  Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Практика акушерско-гинекологического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии  Практика педиатрического профиля  Амбулаторная детская хирургия  Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела  Иммунопрофилактика  Туберкулез у детей  Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами  Оториноларингология в практике врача-педиатра  Симуляционный курс</p>	<p>Ургентной и факультетской хирургии  Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Инфекционных болезней  Фтизиатрии  Оториноларингологии  Симуляционного обучения</p>
--	---	---

	ИДУК-8.-1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Детская хирургия Детская урология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Эпидемиология Симуляционный курс	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Факультетской и паллиативной педиатрии Госпитальной педиатрии Детской хирургии Анестезиологии и реаниматологии Эпидемиологии Симуляционного обучения
	ИДУК-8.-2	Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Гигиена, гигиена детей и подростков Детская хирургия Детская урология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Эпидемиология Симуляционный курс	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Общей гигиены Детской хирургии Анестезиологии и реаниматологии Эпидемиологии Симуляционного обучения
	ИДУК-8.-3	Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	Безопасность жизнедеятельности Гигиена, гигиена детей и подростков Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Детская хирургия Детская урология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Детская травматология и ортопедия Эпидемиология Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Общей гигиены Факультетской и паллиативной педиатрии Госпитальной педиатрии Детской хирургии Анестезиологии и реаниматологии Детской хирургии Эпидемиологии Биологии Общей и амбулаторной хирургии Акушерства и гинекологии №2 Дерматовенерологи и

		<p>Гинекология  Дерматовенерология  Неврология,  медицинская генетика  Психиатрия,  поведенческая  психология  Офтальмология  Оториноларингология  Фтизиатрия  Неонатология  Актуальные проблемы  детской аллергологии  Диспансеризация  детей с хроническими  заболеваниями  Перинатальная  неврология  Внутриутробные  инфекции в  неонатологии  Амбулаторная  диагностика и терапия  когнитивных  нарушений у детей  раннего возраста  Диагностика и  лечение  экстрапиримидных  расстройств у детей  Практика  терапевтического  профиля  Практика  хирургического  профиля  Практика акушерско-  гинекологического  профиля  Амбулаторно-  поликлиническая  практика в педиатрии  Амбулаторная детская  хирургия  Амбулаторное ведение  недоношенных детей  и детей с очень низкой  и экстремально  низкой массой тела  Иммунопрофилактика  Туберкулез у детей</p>	<p>Неврологии  Психиатрии с  наркологией  Офтальмологии  Оториноларинголог  ии  Фтизиатрии  Неонатологии и  педиатрии  Факультетской  терапии  Ургентной и  факультетской  хирургии  Пропедевтики  детских болезней и  поликлинической  педиатрии  Инфекционных  болезней  Фтизиатрии  Оториноларинголо  гии  Симуляционного  обучения</p>
--	--	---	--

		<p>Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами</p> <p>Оториноларингология в практике врача-педиатра</p> <p>Симуляционный курс</p>	
<b>УК-9</b>	<p><b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>	<p>Пропедевтика детских болезней</p> <p>Факультетская педиатрия</p> <p>Госпитальная педиатрия</p> <p>Поликлиническая педиатрия</p> <p>Актуальные проблемы детской аллергологии</p> <p>Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста</p> <p>Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Детская урология</p> <p>Детская онкология</p> <p>Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Анестезиология</p> <p>Медицинская реабилитация</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Медицинская профилактика здоровья детей</p> <p>Паллиативная помощь у детей</p> <p>Инфекционные болезни у детей</p>	<p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии</p> <p>Госпитальной педиатрии</p> <p>Факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p>Травматологии и ортопедии</p> <p>Медицинской профилактики</p> <p>Физической культуры и медицинской реабилитации</p> <p>Факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p>Инфекционных болезней</p> <p>Пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Биологии</p> <p>Общей и амбулаторной хирургии</p> <p>Кафедра ургентной и факультетской хирургии</p> <p>Акушерства и гинекологии №2</p> <p>Дерматовенерологии и Психиатрии с наркологией</p> <p>Офтальмологии</p> <p>Оториноларингологии</p> <p>Фтизиатрии</p>

		<p>Пропедевтика внутренних болезней Медицинские проблемы в экологии человека Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерско- гинекологического профиля Амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии Практика педиатрического профиля</p>	<p>Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии Ургентной и факультетской хирургии Симуляционного обучения Управления в здравоохранении Онкологии</p>
--	--	--	---

		<p>Амбулаторная детская хирургия Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Диагностика в детской онкологии Иммунопрофилактика Туберкулез у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Оториноларингология в практике врача-педиатра Коммуникативные навыки в педиатрии</p>	
ИД-УК-9.-1	<p>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Поликлиническая педиатрия Актуальные проблемы детской аллергологии Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей Детская хирургия Детская урология Детская онкология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков</p>	<p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Госпитальной педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Травматологии и ортопедии Медицинской профилактики Физической культуры и медицинской реабилитации Факультетской и паллиативной педиатрии Инфекционных болезней Пропедевтики внутренних болезней Общей и амбулаторной хирургии</p>



		<p>Реанимация и интенсивная терапия  Анестезиология  Медицинская реабилитация  Спортивная медицина  Медицинская профилактика  здоровья детей  Паллиативная помощь у детей  Инфекционные болезни у детей  Пропедевтика внутренних болезней  Общая хирургия  Факультетская хирургия  Акушерство  Гинекология  Дерматовенерология  Неврология, медицинская генетика  Психиатрия  Офтальмология  Оториноларингология  Фтизиатрия  Неонатология  Перинатальная неврология  Внутриутробные инфекции в неонатологии  Симуляционный курс  Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля  Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля</p>	<p>Кафедра ургентной и факультетской хирургии  Акушерства и гинекологии №2  Дерматовенерологи и Психиатрии с наркологией  Офтальмологии  Оториноларингологии  Фтизиатрии  Неонатологии и педиатрии  Факультетской терапии  Ургентной и факультетской хирургии  Симуляционного обучения  Управления в здравоохранении  Онкологии</p>
--	--	--	---

		<p>Практика акушерско-гинекологического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии  Практика педиатрического профиля  Амбулаторная детская хирургия  Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела  Диагностика в детской онкологии  Иммунопрофилактика  Туберкулез у детей  Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами  Оториноларингология в практике врача-педиатра  Коммуникативные навыки в педиатрии</p>	
ИД-УК-9.-2	<p>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	<p>Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика  Основные принципы охраны здоровья.  Медицинское право.  Пропедевтика детских болезней  Факультетская педиатрия  Госпитальная педиатрия  Поликлиническая педиатрия  Актуальные проблемы детской аллергологии</p>	<p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Госпитальной педиатрии  Факультетской и паллиативной педиатрии  Травматологии и ортопедии  Медицинской профилактики  Физической культуры и медицинской реабилитации  Инфекционных болезней</p>

		<p>Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста</p> <p>Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Детская урология</p> <p>Детская онкология</p> <p>Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Анестезиология</p> <p>Медицинская реабилитация</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Медицинская профилактика здоровья детей</p> <p>Паллиативная помощь у детей</p> <p>Инфекционные болезни у детей</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Общая хирургия</p> <p>Факультетская хирургия</p> <p>Акушерство</p> <p>Гинекология</p> <p>Дерматовенерология</p> <p>Неврология, медицинская генетика</p> <p>Психиатрия</p> <p>Офтальмология</p> <p>Оториноларингология</p> <p>Фтизиатрия</p> <p>Неонатология</p> <p>Перинатальная неврология</p> <p>Внутриутробные инфекции в неонатологии</p>	<p>Пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Общей и амбулаторной хирургии</p> <p>Кафедра ургентной и факультетской хирургии</p> <p>Акушерства и гинекологии №2</p> <p>Дерматовенерологи и</p> <p>Психиатрии с наркологией</p> <p>Офтальмологии</p> <p>Оториноларингологии</p> <p>Фтизиатрии</p> <p>Неонатологии и педиатрии</p> <p>Факультетской терапии</p> <p>Ургентной и факультетской хирургии</p> <p>Симуляционного обучения</p> <p>Управления в здравоохранении</p> <p>Онкологии</p>
--	--	--	---

			<p>Симуляционный курс</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля</p> <p>Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала</p> <p>Практика терапевтического профиля</p> <p>Практика хирургического профиля</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии</p> <p>Практика педиатрического профиля</p> <p>Амбулаторная детская хирургия</p> <p>Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела</p> <p>Диагностика в детской онкологии</p> <p>Иммунопрофилактика</p> <p>Туберкулез у детей</p> <p>Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами</p> <p>Оториноларингология в практике врача-педиатра</p> <p>Коммуникативные навыки в педиатрии</p>	
--	--	--	---	--

ИД-УК-9.-3	<p>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Основные принципы охраны здоровья.          Медицинское право.          Пропедевтика детских болезней          Факультетская педиатрия          Госпитальная педиатрия          Поликлиническая педиатрия          Актуальные проблемы детской аллергологии          Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями          Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста          Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей          Детская хирургия          Детская урология          Детская онкология          Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков          Реанимация и интенсивная терапия          Анестезиология          Медицинская реабилитация          Спортивная медицина          Медицинская профилактика здоровья детей          Паллиативная помощь у детей          Инфекционные болезни у детей          Пропедевтика внутренних болезней          Медицинские проблемы в экологии человека          Общая хирургия</p>	<p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии          Госпитальной педиатрии          Факультетской и паллиативной педиатрии          Травматологии и ортопедии          Медицинской профилактики          Физической культуры и медицинской реабилитации          Инфекционных болезней          Пропедевтики внутренних болезней          Биологии          Общей и амбулаторной хирургии          Кафедра ургентной и факультетской хирургии          Акушерства и гинекологии №2          Дерматовенерологи и Психиатрии с наркологией          Офтальмологии          Оториноларингологии          и Фтизиатрии          Неонатологии и педиатрии          Факультетской терапии          Ургентной и факультетской хирургии          Симуляционного обучения          Управления в здравоохранении          Онкологии</p>
------------	---	--	---

		<p>Факультетская хирургия          Акушерство          Гинекология          Дерматовенерология          Неврология, медицинская генетика          Психиатрия          Офтальмология          Оториноларингология          Фтизиатрия          Неонатология          Перинатальная неврология          Внутриутробные инфекции в неонатологии          Симуляционный курс          Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля          Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала          Практика терапевтического профиля          Практика хирургического профиля          Практика акушерско-гинекологического профиля          Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии          Практика педиатрического профиля          Амбулаторная детская хирургия          Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и</p>	
--	--	---	--

		экстремально низкой массой тела Диагностика в детской онкологии Иммунопрофилактика Туберкулез у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Оториноларингология в практике врача-педиатра Коммуникативные навыки в педиатрии	
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право	Управления в здравоохранении
ИД-УК-11.-1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики. коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право	Управления в здравоохранении
ИД-УК-11.-2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая	Управления в здравоохранении

	гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право	
ИД-УК-11.-3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право	Управления в здравоохранении
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Иностранный язык в профессиональной коммуникации Иностранный язык для академических целей Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Поликлиническая педиатрия Детская хирургия Детская урология Детская онкология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология	Иностранных языков Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Госпитальной педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Онкологии Детской хирургии Анестезиологии и реаниматологии Управления в здравоохранении Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики



	<p>Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения</p> <p>Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика</p> <p>Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>Медицинское право.</p> <p>Медицинская реабилитация</p> <p>Медицинская профилактика здоровья детей</p> <p>Паллиативная помощь у детей</p> <p>Инфекционные болезни у детей</p> <p>Эпидемиология</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Медицинские проблемы в экологии человека</p> <p>Общая хирургия</p> <p>Факультетская хирургия</p> <p>Акушерство</p> <p>Гинекология</p> <p>Дерматовенерология</p> <p>Неврология, медицинская генетика</p> <p>Психиатрия</p> <p>Офтальмология</p> <p>Оториноларингология</p> <p>Фтизиатрия</p> <p>Неонатология</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля</p> <p>Клиническая практика на должностях</p>	<p>Инфекционных болезней</p> <p>Эпидемиологии</p> <p>Пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Биологии</p> <p>Общей и амбулаторной хирургии</p> <p>Кафедра ургентной и факультетской хирургии</p> <p>Акушерства и гинекологии №2</p> <p>Дерматовенерологи и</p> <p>Психиатрии с наркологией</p> <p>Офтальмологии</p> <p>Оториноларингологии</p> <p>Фтизиатрии</p> <p>Неонатологии и педиатрии</p> <p>Факультетской терапии</p> <p>Организации сестринского дела</p>
--	---	--

		<p>среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерско- гинекологического профиля Амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии Практика педиатрического профиля</p>	
ИДОПК-1.-1	<p>Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности</p>	<p>Иностранный язык в медицине Иностранный язык в профессиональной коммуникации Иностранный язык для академических целей Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Поликлиническая педиатрия Детская хирургия Детская урология Детская онкология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения Организация охраны здоровья, программно-целевое</p>	<p>Иностранных языков Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Госпитальной педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Онкологии Детской хирургии Анестезиологии и реаниматологии Управления в здравоохранении Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики Инфекционных болезней Эпидемиологии Пропедевтики внутренних болезней Общей и амбулаторной хирургии</p>

		<p>планирование,  медицинская  статистика  Основные принципы  охраны здоровья.  Медицинское право.  Медицинская  реабилитация  Медицинская  профилактика  здоровья детей  Паллиативная помощь  у детей  Инфекционные  болезни у детей  Эпидемиология  Спортивная медицина  Пропедевтика  внутренних болезней  Общая хирургия  Факультетская  хирургия  Психиатрия  Офтальмология  Оториноларингология  Фтизиатрия  Неонатология  Практика по  получению  профессиональных  умений и навыков  диагностического  профиля  Клиническая практика  на должностях  среднего  медицинского  персонала  Практика  терапевтического  профиля  Практика  хирургического  профиля  Практика акушерско-  гинекологического  профиля  Амбулаторно-  поликлиническая  практика в педиатрии</p>	<p>Кафедра ургентной  и факультетской  хирургии  Акушерства и  гинекологии №2  Дерматовенерологи  и  Психиатрии с  наркологией  Офтальмологии  Оториноларинголо  гии  Фтизиатрии  Неонатологии и  педиатрии  Факультетской  терапии  Организации  сестринского дела</p>
--	--	--	---

			Практика педиатрического профиля	
	ИДОПК-1.-2	Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"	<p>Иностраннный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Иностраннный язык для академических целей</p> <p>Пропедевтика детских болезней</p> <p>Факультетская педиатрия</p> <p>Госпитальная педиатрия</p> <p>Поликлиническая педиатрия</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Детская урология</p> <p>Детская онкология</p> <p>Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Анестезиология</p> <p>Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения</p> <p>Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика</p> <p>Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>Медицинское право.</p> <p>Медицинская профилактика здоровья детей</p> <p>Паллиативная помощь у детей</p> <p>Инфекционные болезни у детей</p> <p>Эпидемиология</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Иностраннных языков</p> <p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии</p> <p>Госпитальной педиатрии</p> <p>Факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p>Онкологии</p> <p>Детской хирургии</p> <p>Анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Управления в здравоохранении</p> <p>Физической культуры и медицинской реабилитации</p> <p>Медицинской профилактики</p> <p>Инфекционных болезней</p> <p>Эпидемиологии</p> <p>Пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Кафедра ургентной и факультетской хирургии</p> <p>Акушерства и гинекологии №2</p> <p>Дерматовенерологи и</p> <p>Психиатрии с наркологией</p> <p>Офтальмологии</p> <p>Оториноларингологии</p> <p>Фтизиатрии</p> <p>Неонатологии и педиатрии</p> <p>Факультетской терапии</p> <p>Организации сестринского дела</p>

		<p>Общая хирургия  Факультетская хирургия  Акушерство  Гинекология  Дерматовенерология  Неврология,  медицинская генетика  Психиатрия  Офтальмология  Оториноларингология  Фтизиатрия  Неонатология  Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля  Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Практика акушерско-гинекологического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии  Практика педиатрического профиля</p>	
ИДОПК-1.-3	<p>Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм</p>	<p>Иностранный язык в медицине  Иностранный язык в профессиональной коммуникации  Иностранный язык для академических целей  Пропедевтика детских болезней  Факультетская педиатрия</p>	<p>Иностранных языков  Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Госпитальной педиатрии  Факультетской и паллиативной педиатрии  Онкологии</p>

		<p>Госпитальная педиатрия  Поликлиническая педиатрия  Детская хирургия  Детская урология  Детская онкология  Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков  Реанимация и интенсивная терапия  Анестезиология  Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения  Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика  Основные принципы охраны здоровья.  Медицинское право.  Медицинская реабилитация  Медицинская профилактика здоровья детей  Паллиативная помощь у детей  Инфекционные болезни у детей  Эпидемиология  Спортивная медицина  Пропедевтика внутренних болезней  Общая хирургия  Факультетская хирургия  Акушерство  Гинекология  Дерматовенерология  Неврология, медицинская генетика  Психиатрия  Офтальмология  Оториноларингология</p>	<p>Детской хирургии  Анестезиологии и реаниматологии  Управления в здравоохранении  Физической культуры и медицинской реабилитации  Медицинской профилактики  Инфекционных болезней  Эпидемиологии  Пропедевтики внутренних болезней  Общей и амбулаторной хирургии  Кафедра ургентной и факультетской хирургии  Акушерства и гинекологии №2  Дерматовенерологи и  Психиатрии с наркологией  Офтальмологии  Оториноларингологии  Фтизиатрии  Неонатологии и педиатрии  Факультетской терапии  Организации сестринского дела</p>
--	--	--	---

		<p>Фтизиатрия  Неонатология  Практика по получению профессиональных умений и навыков педиатрического профиля  Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля  Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Практика акушерско-гинекологического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии  Практика педиатрического профиля</p>	
ИДОПК-1.-4	<p>Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной коммуникации  Иностранный язык для академических целей  Пропедевтика детских болезней  Факультетская педиатрия  Госпитальная педиатрия  Поликлиническая педиатрия  Детская хирургия  Детская урология  Детская онкология</p>	<p>Иностранных языков  Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Госпитальной педиатрии  Факультетской и паллиативной педиатрии  Онкологии  Детской хирургии  Анестезиологии и реаниматологии  Управления в здравоохранении</p>

		<p>Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков  Реанимация и интенсивная терапия  Анестезиология  Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения  Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика  Основные принципы охраны здоровья.  Медицинское право  Медицинская реабилитация  Медицинская профилактика здоровья детей  Паллиативная помощь у детей  Инфекционные болезни у детей  Эпидемиология  Спортивная медицина  Пропедевтика внутренних болезней  Медицинские проблемы в экологии человека  Общая хирургия  Факультетская хирургия  Акушерство  Гинекология  Дерматовенерология  Неврология, медицинская генетика  Психиатрия  Офтальмология  Оториноларингология  Фтизиатрия  Неонатология  Практика по получению</p>	<p>Физической культуры и медицинской реабилитации  Медицинской профилактики  Инфекционных болезней  Эпидемиологии  Пропедевтики внутренних болезней  Биологии  Общей и амбулаторной хирургии  Кафедра ургентной и факультетской хирургии  Акушерства и гинекологии №2  Дерматовенерологии и Психиатрии с наркологией  Офтальмологии  Оториноларингологии  Фтизиатрии  Неонатологии и педиатрии  Факультетской терапии  Организации сестринского дела</p>
--	--	--	--



		<p>профессиональных умений и навыков педиатрического профиля          Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля          Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала          Практика терапевтического профиля          Практика хирургического профиля          Практика акушерско-гинекологического профиля          Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии          Практика педиатрического профиля</p>	
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	<p>Физическая культура и спорт          Медицинская профилактика здоровья детей          Поликлиническая педиатрия          Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика          Основные принципы охраны здоровья.          Медицинское право.          Пропедевтика детских болезней          Факультетская педиатрия</p>	<p>Физической культуры и медицинской реабилитации          Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии          Госпитальной педиатрии          Факультетской и паллиативной педиатрии          Детской хирургии          Управления в здравоохранении          Инфекционных болезней          Эпидемиологии</p>

		<p>Госпитальная педиатрия  Поликлиническая педиатрия  Детская хирургия  Детская урология  Инфекционные болезни у детей  Эпидемиология  Пропедевтика внутренних болезней  Общая хирургия  Факультетская хирургия  Акушерство  Гинекология  Дерматовенерология  Неврология, медицинская генетика  Психиатрия  Офтальмология  Оториноларингология  Фтизиатрия  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии  Практика педиатрического профиля</p>	<p>Пропедевтики внутренних болезней  Общей и амбулаторной хирургии  Ургентной и факультетской хирургии  Акушерства и гинекологии №2  Дерматовенерологи и  Психиатрии с наркологией  Офтальмологии  Оториноларингологии  Фтизиатрии  Организации сестринского дела  Факультетской терапии</p>
ИДОПК-2.-1	<p>Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического совершенствования</p>	<p>Физическая культура и спорт  Медицинская профилактика здоровья детей</p>	<p>Физической культуры и медицинской реабилитации</p>
ИДОПК-2.-2	<p>Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Поликлиническая педиатрия  Организация охраны здоровья,  программно-целевое планирование,  медицинская статистика</p>	<p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Управления в здравоохранении  Эпидемиологии</p>

			<p>Основные принципы охраны здоровья.  Медицинское право.  Медицинская профилактика здоровья детей  Эпидемиология  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии</p>	
	ИДОПК-2.-3	<p>Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>Поликлиническая педиатрия  Организация охраны здоровья,  программно-целевое планирование,  медицинская статистика  Основные принципы охраны здоровья.  Медицинское право.  Медицинская профилактика здоровья детей  Инфекционные болезни у детей  Эпидемиология  Пропедевтика внутренних болезней  Общая хирургия  Факультетская хирургия  Акушерство  Гинекология  Дерматовенерология  Неврология,  медицинская генетика  Психиатрия  Офтальмология  Оториноларингология  Фтизиатрия  Практика терапевтического профиля  Практика хирургического профиля  Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии</p>	<p>Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  Управления в здравоохранении  Инфекционных болезней  Эпидемиологии  Пропедевтики внутренних болезней  Общей и амбулаторной хирургии  Ургентной и факультетской хирургии  Акушерства и гинекологии №2  Дерматовенерологи и  Психиатрии с наркологией  Офтальмологии  Оториноларингологии  и  Фтизиатрии  Организации сестринского дела  Общей гигиены</p>

			Практика педиатрического профиля Гигиена, гигиена детей и подростков	
ИДОПК-2.-4		Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Поликлиническая педиатрия Детская хирургия Детская урология Медицинская профилактика здоровья детей Инфекционные болезни у детей Эпидемиология Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии Практика педиатрического профиля Гигиена, гигиена детей и подростков	Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Госпитальной педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Детской хирургии Эпидемиологии Пропедевтики внутренних болезней Общей и амбулаторной хирургии Ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологии №2 Дерматовенерологии и Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларингологии Фтизиатрии Организации сестринского дела Общей гигиены

ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Биоорганическая химия Биофизика Психология и поведенческая медицина Фармакология Клиническая фармакология Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право. Спортивная медицина	Клинической и лабораторной диагностики Нормальной физиологии Психологии и поведенческой медицины Фармакологии Клинической фармакологии Управления в здравоохранении Физической культуры и медицинской реабилитации	
	ИДОПК-3.-1	Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена	Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право. Спортивная медицина	Управления в здравоохранении Физической культуры и медицинской реабилитации
	ИДОПК-3.-2	Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярнобиологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме запрещенных препаратов	Биоорганическая химия Биофизика Фармакология Клиническая фармакология Спортивная медицина	Клинической и лабораторной диагностики Нормальной физиологии Фармакологии Клинической фармакологии Физической культуры и медицинской реабилитации
	ИДОПК-3.-3	Определяет и реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий	Психология и поведенческая медицина Спортивная медицина	Психологии и поведенческой медицины Физической культуры и медицинской реабилитации

3.5. Перечень конкретных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися отражается в календарном плане воспитательной работы на соответствующий учебный год.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Воспитательная работа в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры.

##### **4.1. На уровне ВГМУ им. Н.Н. Бурденко**

4.1.1. Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет ректор и Учёный совет. Учёный совет одобряет рабочую программу воспитания, ректор утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.1.2. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и информационной политике. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности.

4.1.3. Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики, действующий на основании соответствующего утвержденного положения.

4.1.4. Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете могут быть созданы дополнительно общественные комиссии или советы (по научно-исследовательской деятельности студентов, по работе с первокурсниками, по профилактике правонарушений и др.). Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

4.1.5. Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них условиям обучения, взаимоотношениям в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется как на уровне университета, так и на уровне факультета. К каждой группе первого курса прикрепляется куратор из числа преподавателей, а также тьютор из числа студентов-старшекурсников.

##### **4.2. На уровне факультета**

4.2.1. На уровне факультета воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом совете факультета по каждой специальности. Руководит воспитательной работой на факультете – декан.

4.2.2. Для координации и организации воспитательной работы на факультете по представлению декана назначается заместитель либо помощник по воспитательной работе (из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование), либо одному из действующих заместителей по учебной работе поручаются соответствующие функции по организации воспитательной работы на факультете.

4.2.3. Заместитель либо помощник по воспитательной работе декана факультета осуществляют:

1. реализацию основных направлений воспитательной работы на факультете, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского состава, а также мнения студенческого актива;

2. изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;

3. изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей;
4. развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
5. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;
6. работу по пропаганде и внедрению навыков здорового образа жизни;
7. информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета;
8. содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
9. разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;
10. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
11. проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
12. подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;
13. иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

#### 4.4. На уровне кафедры

4.4.1. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.

4.4.2. Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции следующие:

1. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, вуза;
2. организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
3. информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры;
4. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
5. проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;
6. участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
7. организация работы кураторов академических групп.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование помещений для	Оснащенность	Адрес (местоположение)

	проведения всех видов воспитательной работы		помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Кабинет проректора по воспитательной работе и информационной политике	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья). <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а
2.	Кабинет отдела воспитательной работы и молодежной политики	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья). <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
3.	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья). <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
4.	Актный зал	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла). <b>Технические средства:</b> стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный компьютер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows XP	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, аудитория 5
5.	Центр студенческий культурных инициатив	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья). <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус



6.	<p>Центр добровольчества</p>	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья). <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус</p>
7.	<p>Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс, лыжное хранилище.</p>	<p><b>учебный класс:</b> информационная доска, столы, стулья; <b>спортивно-оздоровительный комплекс и спортивный зал:</b> гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, тренажерный зал: штанги, гири, гимнастические скамейки; теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, гимнастические скамейки, комплект дартс; бассейн; <b>тренажерный зал:</b> штанга, перекладина, гири, бруссы, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири; <b>лыжное хранилище:</b> лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки); <b>комната для самостоятельной подготовки:</b> полка для кубков</p>	<p>учебный класс - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.173  спортивный зал - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а  спортивно- оздоровительный комплекс: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10К2  лыжное хранилище - 394036, г. Воронеж, ул. Транспортная, д.49</p>
8.	<p>Объединенная научная медицинская библиотека</p>	<p><b>Оборудование:</b> столы, стол читательский, стулья <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10</p>
9.	<p>Музейный комплекс</p>	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья), стенды.</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10</p>

		<b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. <b>Программное обеспечение:</b> MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2007	
10.	Зал заседаний ученого совета	<b>Оборудование:</b> столы, стулья. <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в интернет. <b>Программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows 7 Professional	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Центральная медицинская аудитория

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определены следующие критерии оценки воспитательной работы, которые распространяются и на педиатрический факультет:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие планов воспитательной работы в университете, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие отчета о воспитательной работе.

4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.

5. Наличие кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава.

6. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

7. Наличие студенческих научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных студентов).

8. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, на факультете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

9. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

10. Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии факультета/университета.

11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве).

12. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность и т.д.).

13. Использование потенциала Педагогики и гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).

14. Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

## **7. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ**

Анализ эффективности проведения воспитательной работы на факультете осуществляется Ученым советом, ректоратом, Советом педиатрического факультета.

Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы воспитания возложен на проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;

- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;

- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;

- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

Вопросы воспитательной работы на факультете и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета педиатрического факультета, заседаниях кафедр.

В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Координационного совета по воспитательной работе не реже одного раза в год.

В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

В рамках итогового контроля управление по воспитательной работе и информационной политике представляет доклад на Ученом совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).