

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2024 13:06:04
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97523a2e2da0356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
Протокол №7 «17» июня 2022 г.
Декан ФПКВК
д.м.н., проф. Е.А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программы ординатуры)
по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

Факультет: подготовка кадров высшей квалификации

Курс: 1

Кафедра: эпидемиологии

Всего 72 часа (2 зачетные единицы)

Контактная работа (практические занятия) 36 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 32 часа

Контроль: зачет 4 часа во 2-м семестре

Воронеж 2022

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Цель: сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях в экстремальных условиях.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и эпидемиологической безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

2.1. Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий

Знать

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- Законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности;
- Санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней;
- Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- Правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекционных болезней;
- Средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для специфической и экстренной профилактики особо опасных инфекционных болезней;
- Перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей особо опасных инфекционных болезней;
- Систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера.

Уметь

- Контроль организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией;
- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

- Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов;
- Анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;
- Применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;
- Инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения.

Владесть

- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Разработка комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.;
- Проведение оценки эпидемиологических внутренних и внешних рисков завоза и распространения особо опасных инфекционных болезней;
- Проведение оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекционную болезнь;
- Осуществление контроля готовности и работы госпитальной базы;
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Организация работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Организация и контроль проведения экстренной профилактики по эпидемиологическим показаниям (при угрозе заражения возбудителями особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызывать ЧС санитарно-эпидемиологического характера);
- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения ЧС санитарно-эпидемиологического характера, а также выявления лиц, контактировавших с больными (подозрительными на заболевание) особо опасными инфекциями, установление границ очага;
- Организация работы, расчет и создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты для обеспечения работы специализированных противоэпидемических формирований;
- Определение объема мероприятий в отношении лиц, контактировавших с больным, по степени опасности их заражения;
- Контроль осуществления медицинского наблюдения за лицами, подвергшимися риску заражения возбудителями особо опасных инфекционных болезней;

- Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Организация проведения вакцинации (при необходимости), экстренной профилактики и мер по прекращению реализации путей передачи возбудителя инфекции в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Информирование органов исполнительной власти о необходимости введения режимно-ограничительных мероприятий (карантина) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Организация отбора проб объектов окружающей среды (вода, почва, пищевые продукты, смывы из внешней среды) и биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, в очаге ЧС, упаковка отобранных проб и их транспортирование в лабораторию;
- Использование средств индивидуальной защиты (подбор, применение, обеззараживание);
- Организация медицинских осмотров пострадавших (пораженных) в очаге чрезвычайной ситуации;
- Определение порядка, набора помещений и объема проведения заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного или природного характера;
- Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;
- Выявление нарушений законодательства Российской Федерации, способных повлечь возникновение и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Организация предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора за биологически опасными объектами (предприятиями, лабораториями);
- Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Выявление факторов риска возникновения особо опасных инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с целью проверки версии об искусственном происхождении вспышек особо опасных инфекционных болезней или заболеваний неустановленной этиологии;
- Организация микробиологического мониторинга возбудителей особо опасных инфекционных болезней в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Проведение эпидемиологической оценки результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований патогенных микроорганизмов с целью установления причин ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации в ходе ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Организация мониторинга за учреждениями (предприятиями, лабораториями), проводящими работы с объектами и материалами, содержащими или подозрительными на содержание патогенных биологических агентов;

- Организация и проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

2.2. Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения

Знать

- Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные санитарные правила.

Уметь

- Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне;
- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга;
- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение.

Владеть

- Методикой создания и сбора необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга;
- Организацией выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне;
- Организацией на региональном уровне работы по установлению ведущих инфекционных патогенов, вызывающих инфекционные заболевания, и их характеристик, в том числе геномных;
- Стратификацией полученных данных для выявления групп, территорий и факторов риска;
- Разработкой планов проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения;
- Анализом и интерпретацией данных эпидемиологического наблюдения;
- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- Составлением информационно-аналитических материалов.

2.3. Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий

Знать

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- Методы планирования деятельности;
- Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, природного и техногенного характера.

Уметь

- Составлять планы по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Составление распоряжений, приказов, инструкций, рекомендаций по профилю деятельности;
- Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиции доказательной медицины.

Владеть

- Составление плана организационно-методических мероприятий;
- Составление планов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Обеспечение внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>производственно-технологическая деятельность</i>		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- текущий - промежуточный
ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	- текущий - промежуточный
ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	- текущий - промежуточный
ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Дисциплина ОПОП	Международное регулирование в области санитарной охраны территории: Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы Таможенного союза и т.д.	Эпидемиология инфекционных (паразитарных) болезней, новых и возвращающихся, значимых для современной организации санитарной охраны территории	Система Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, способными создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения международного значения	Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.	Основные требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям по санитарной охране территории Российской Федерации	Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений	Санитарно-карантинный контроль на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации	Санитарно-карантинный контроль в морских и речных портах, открытых для международных сообщений
Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Микробиология		+		+	+	+			
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Симуляционный курс: неотложная помощь						+			
Информационные технологии и основы	+	+				+			+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	36	2	2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематическое планирование дисциплины №	Наименование раздела	Контактная работа (часов) 36	самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
		клинические практические занятия (часов) 36				
1	Международное регулирование в области санитарной охраны территории: Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы Таможенного союза и т.д.	4	4		8	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2	Эпидемиология инфекционных (паразитарных) болезней, новых и возвращающихся, значимых для современной организации санитарной охраны территории	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Система Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, способными создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения международного значения	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

5	Основные требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям по санитарной охране территории Российской Федерации	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
8	Санитарно-карантинный контроль на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
9	Санитарно-карантинный контроль в морских и речных портах, открытых для международных сообщений	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
				Промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						72

Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе», учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Задача № 1

12.07.2016 года в приемное отделение обратился мужчина 33 лет с жалобами на повышение температуры тела до 40⁰С, сильную головную боль, боль в ногах, спине, тошноту, рвоту. При осмотре лицо больного отекшее, красное, желтушность кожи и слизистых. Из эпидемиологического анамнеза установлено, что больной 04.07.2016г. вернулся из государства, эндемичного по Желтой лихорадке. Живет за городом, укусы комаров как во время путешествия, так и дома не отрицает.

1. Определите территориальные границы очага.
2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в данном очаге, направленный на источник инфекции и контактировавших с ним лиц.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий, направленный на второе звено эпидемического процесса
4. Какие профилактические мероприятия необходимо проводить выезжающим в эндемичные регионы.
5. Определите вид ЧС по общему характеру источников возникновения и масштабу распространения

Задача №2

15.03.2014 года из Афганистана на постоянное место жительства приехала семья из 5-ти человек (отец, мать, сын 3 года, дочь 10 лет, сын 16 лет). 19.03.2014г. у 3-х летнего ребенка появились симптомы парезов и параличей нижних конечностей. С данными симптомами мама с ребенком обратились в детское отделение. Поставлен диагноз ОВП. Из анамнеза известно, что дети не привиты против полиомиелита.

1. Определите территориальные границы очага.
2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в данном очаге.
3. Составьте план лабораторного обследования заболевшего ребенка и контактных лиц в данном очаге
4. Определите показания для дополнительной вакцинации в очаге
5. Схема плановой вакцинации

Задача №3

10.12.2014 года в самолете из Африки у 2 пассажиров появились симптомы инфекционного заболевания (повышение температуры тела, интоксикация). Из эпидемиологического анамнеза установлено: заболевшие были в государстве Западной Африки Бенине, стране эндемичной по лихорадке Ласса. Бортпроводник по просьбе заболевших дал им жаропонижающее средство.

1. Определите территориальные границы очага.
2. Оцените действия бортпроводника.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий, проводимых в аэропорту по прибытии самолета.
4. Укажите сроки медицинского наблюдения за лицами, контактировавшими с больными.

5. Определите вид ЧС по общему характеру источников возникновения и масштабу распространения.

Задача №4

22.07.2015 года житель Ростовской области обратился в приемное отделение районной больницы. Заболевание началось остро с повышения температуры тела до 40⁰С, головная боль с преимущественной локализацией в области лба и глазниц, мышечная боль. Поставлен диагноз ОРВИ, назначено лечение. На следующий день состояние ухудшилось, присоединились симптомы менингоэнцефалита. Больной по скорой помощи направлен в областную больницу, где проведена лабораторная диагностика методом ПЦР выделена РНК возбудителя ЛЗН. Из эпидемиологического анамнеза: проживает в сельской местности. В 700 метрах от дома водоем, в котором питаются дикие утки. Имеет подсобное хозяйство (утки, гуси, которые пасутся у того же водоема). За последний месяц за пределы района не выезжал, на территории района много комаров.

1. Определите территориальные границы очага.
2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в данном очаге, направленный на источник инфекции и контактировавших с ним лиц.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий, направленный на второе звено эпидемического процесса
- 4.
5. Определите вид ЧС по общему характеру источников возникновения и масштабу распространения

Тестовые задания

1. ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА V САНПИН 3.3686-21 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА

- А) инфекционные болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Б) на любые инфекционные болезни, требующие принятия решений для оценки и уведомления Госсанэпиднадзора
- В) на чрезвычайные ситуации, связанные с вывозом с территории Российской Федерации товаров и грузов, представляющих риск для здоровья людей
- Г) ситуации, связанные с ввозом на территорию Российской Федерации товаров и грузов, не представляющих опасность для населения

2. ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА V САНПИН 3.3686-21 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА

- А) любое событие в области общественного здравоохранения, которое может иметь международное значение
- Б) любое событие, которое может иметь международное значение
- В) противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения любых инфекционных заболеваний на территории Российской Федерации
- Г) плановые санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения особо опасных инфекций на территории Российской Федерации

3. ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА V САНПИН 3.3686-21 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА

- А) любое событие санитарно-гигиенического характера, которое может иметь международное значение
- Б) любое событие в области общественного здравоохранения
- В) любое событие, связанное с вывозом с территории Российской Федерации товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения других стран
- Г) плановые санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения особо опасных инфекций на территории Российской Федерации

4. СОГЛАСНО РАЗДЕЛА V САНПИН 3.3686-21 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ, ДЕЗИНСЕКЦИИ, ДЕРАТИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ САНИТАРНО-КАРАНТИННЫЙ КОНТРОЛЬ

- А) делает отметку в международных медико-санитарных документах транспортного средства
- Б) разрешает начать посадку пассажиров, погрузку грузов и багажа
- В) забирает биологический материал от больных (подозрительных) для проведения лабораторных исследований
- Г) проверяет правильность оформления международных медико-санитарных документов транспортного средства

5. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО С СИМПТОМАМИ, ПОДОЗРИТЕЛЬНЫМИ НА БОЛЕЗНИ, НА КОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ ПРАВИЛА ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАПРАВЛЯЕТ В ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ВНЕОЧЕРЕДНОЕ ДОНЕСЕНИЕ О ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ В ТЕЧЕНИЕ ____ ЧАС.

- А) 2
- Б) 12
- В) 24
- Г) 1

6. ИНОСТРАННЫЙ ГРАЖДАНИН, ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ НА ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

- А) не допускается для въезда в страну и может быть временно помещен в медицинский изолятор на территории пункта пропуска до решения вопроса о его возвращении в страну выезда
- Б) незамедлительно высылается в страну постоянного проживания с уведомлением органов здравоохранения данного государства
- В) немедленно помещается в медицинский изолятор на территории пункта пропуска до его передачи представителям здравоохранения страны его проживания
- Г) не допускается для въезда в страну и направляется в пограничный пункт пропуска страны его проживания

7. С ЦЕЛЬЮ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТ МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИЦАМИ, КОНТАКТИРОВАВШИМИ С БОЛЬНЫМ

- А) желтой лихорадкой
- Б) сыпным тифом
- В) папилломавирусной инфекцией

Г) вирусным гепатитом G

8. С ЦЕЛЬЮ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТ МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИЦАМИ, КОНТАКТИРОВАВШИМИ С БОЛЬНЫМ

- А) лихорадкой денге
- Б) SEN-инфекцией
- В) эпидемическим паротитом
- Г) вирусным гепатитом E

9. С ЦЕЛЬЮ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТ МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИЦАМИ, КОНТАКТИРОВАВШИМИ С БОЛЬНЫМ

- А) лихорадкой Рифт-Валли
- Б) болезнью Брилла-Цинссера
- В) лептоспирозом
- Г) бешенством

10. С ЦЕЛЬЮ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТ МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИЦАМИ, КОНТАКТИРОВАВШИМИ С БОЛЬНЫМ

- А) малярией
- Б) хеликобактериозом
- В) листериозом
- Г) Ку-лихорадкой

11. С ЦЕЛЬЮ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТ МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИЦАМИ, КОНТАКТИРОВАВШИМИ С БОЛЬНЫМ

- А) полиомиелитом, вызванным диким полиовирусом
- Б) орнитозом
- В) трахомой
- Г) ботулизмом

12. ПРИ ПОДТВЕРЖДЕНИИ ПОДОЗРЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА КОТОРОЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ ПРАВИЛА САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГЛАВНЫЙ ВРАЧ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

- А) прекращает прием больных в поликлинике, выставляет посты на всех входах и выходах из здания
- Б) оповещает всех сотрудников и принимает меры к госпитализации больного в специализированное отделение
- В) проводит инструктаж медицинского персонала, согласно имеющейся инструкции, по правилам соблюдения строго противоэпидемического режима
- Г) проводит экстренную профилактику медицинскому персоналу, имевшему контакт с больным и заключительную дезинфекцию

13. ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ПЕРЕДАЧУ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ВАЖНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ ОТ ИНФИЦИРОВАННОГО ИЛИ КОЛОНИЗИРОВАННОГО ПАЦИЕНТА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ _____ ИЗОЛЯЦИИ

- А) контактной

- Б) барьерной
- В) географической
- Г) функциональной

14. МЕРЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ КО ВСЕМ ПАЦИЕНТАМ НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ЗАБОЛЕВАНИЯ И РАЗРАБОТАННЫЕ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ РИСКА ПЕРЕДАЧИ МИКРООРГАНИЗМОВ ОТ ИЗВЕСТНЫХ И НЕИЗВЕСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФЕКЦИИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАЗЫВАЮТСЯ

- А) стандартными мерами предосторожности
- Б) защитными барьерными
- В) изоляционными
- Г) первично-защитными

15. СТАНДАРТНЫЕ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ПРИМЕНЯЮТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- А) снижения риска передачи микроорганизмов от известных и неизвестных источников инфекции
- Б) создания безмикробной среды в стерильной зоне
- В) изоляции пациента с инфекционным заболеванием
- Г) предупреждения контаминации дезинфицирующих растворов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Международное регулирование в области санитарной охраны территории: Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы Таможенного союза и т.д.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получение знаний о принципах санитарной охраны территории	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	4
Эпидемиология инфекционных (паразитарных) болезней, новых и возвращающихся, значимых для современной организации санитарной охраны территории	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о эпидемиологии инфекционных (паразитарных) болезней, значимых для современной организации санитарной охраны территории	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Система Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, способными создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения международного значения	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о системе Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о организации и принципах функционирования	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5

	демонстрационным материалом	системы санитарной охраны территории		
Основные требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям по санитарной охране территории Российской Федерации	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях по санитарной охране территории Российской Федерации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекc для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	3,5
Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекc для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	3,5
Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекc для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	3,5
Санитарно-карантинный контроль на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе,	3,5

		инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	телевидеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	
Санитарно-карантинный контроль в морских и речных портах, открытых для международных сообщений	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в эпидемических очагах инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, видеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	3,5
ИТОГО				32

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» утвержден на заседании кафедры эпидемиологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение ординаторами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» предполагает активное, творческое участие обучающегося на

всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные виды тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала и учебной литературы); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
6.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3490-1, ISBN 978-5-9704-2042-3.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-4099-5. – URL <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный.
3. Зоонозы: эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко». – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с.
4. Зуева, Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2006. – 746 с. – гриф. – ISBN 5-93929-111-2.
5. Чрезвычайные ситуации. Санитарная охрана территории Российской Федерации / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. Л. Мазина [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : Ритм, 2017. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-6040558-8-5.
6. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 832 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т.1).
7. Эпидемиология : учебник : в 2 томах. Том 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т.2).
8. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : МИА, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
11. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
12. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
13. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

N п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21: - актовый зал №236(142 кв.м.), 4этаж, - кабинет №10 (20 кв.м, подвал), литер - кабинет №191 (29,7 кв.м), 3 этаж, - кабинет №195 (31,8 кв.м), 3 этаж, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 13: - зал заседаний №45 (52,5 кв.м), 2 этаж; Г.Воронеж, ул. Шишкова, 60: - актовый зал №45 (58,4 кв.м), 2 этаж	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 5 шт.	Лицензии Microsoft: Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018- 07-14 № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок

Разработчики:

Профессор кафедры эпидемиологии, доктор медицинских наук, доцент Габбасова Н.В.
Старший преподаватель кафедры эпидемиологии Яценко Л.А.

Рецензенты:

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России. Доктор медицинских наук, профессор Чубирко М.И.

Профессор кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» доктор биологических наук, профессор Клепиков О.В.

Утверждено на заседании кафедры эпидемиологии «6» мая 2022 года протокол №15.

РЕЦЕНЗИЯ
На рабочую программу по дисциплине
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
по специальности
32.08.12 Эпидемиология

Рабочая программа по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 32.08.12 Эпидемиология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства. В рабочей программе дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности ординатора; приведен полный перечень универсальных и профессиональных компетенций, которым должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры, а также перечень знаний, умений и навыков врача-эпидемиолога, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 32.08.12 Эпидемиология полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139. Содержание разделов соответствует компетентности модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России.

Рецензент:

Профессор кафедры геоэкологии
и мониторинга окружающей среды
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
доктор биологических наук, профессор
М.П.

Клепиков О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
На рабочую программу по дисциплине
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
по специальности
32.08.12 Эпидемиология

Рабочая программа по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 32.08.12 Эпидемиология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139).

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства. В рабочей программе дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности ординатора; приведен полный перечень универсальных и профессиональных компетенций, которым должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры, а также перечень знаний, умений и навыков врача-эпидемиолога, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 32.08.12 Эпидемиология полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139. Содержание разделов соответствует компетентности модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России.

Рецензент:

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России.
Доктор медицинских наук, профессор
М.П.

Чубирко М.И.